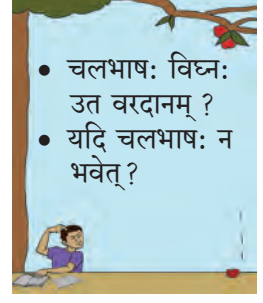


आधुनिकं तन्त्रज्ञानं मानवस्य कृते भौतिकविकासस्य विस्तीर्णं क्षेत्रम् उद्घाटयति इति तु सत्यमेव । तथापि तन्त्रज्ञानसाधनानाम् अत्यधिकोऽपयोगः नूतनान् प्रश्नान्, विघ्नान् सामाजिकसमस्याः च निर्माति । मिथ्या तथा च वास्तवम् एतयोः मध्ये भेदः ज्ञातव्यः अस्माभिः । आधुनिककालस्य इयमेवावश्यकता । - लेखिका - श्रीमती मुग्धा रिसबूड ।

- चलभाषः विघ्नः उत वरदानम् ?
- यदि चलभाषः न भवेत् ?



(त्रयोदशवर्षीया तनया सुखासन्दे उपविश्य एकेन हस्तेन कुर्कुरिकां खादति । अपरेण हस्तेन चलभाषं चालयति । तदानीं द्वारघण्टिकाम् आकर्ष्य माता द्वारम् उद्घाटयति । तनयायाः सख्यौ द्वारे एव स्थित्वा ताम् आह्वयतः ।)

श्रुतिः - तनये, सत्वरं क्रीडनाय आगच्छ, बहिः खेलामः ।

तनया - अहं गृहे एव खेलामि ।

राजसी - किं खेलसि ?

तनया - (चलभाषं दर्शयित्वा) एतस्मिन् चलभाषे यष्टिकन्दुकक्रीडा, पादकन्दुकक्रीडा, वाहनक्रीडा, पत्रक्रीडा, चतुरङ्गक्रीडा, इत्यादयः सर्वाः क्रीडाः सन्ति । क्रीडाङ्गणं गत्वा खेलनस्य आवश्यकता एव नास्ति । अहं न आगच्छामि । (सख्यौ क्रीडार्थं निर्गच्छतः । माता पाकगृहं गच्छति । तनया चलभाषे युद्धक्रीडायां मग्रा ।)



तनया - (स्वगतम्) एतस्यां क्रीडायाम् एषः सैनिकः मृतः अपरः च मारणीयः । सर्वे सैनिकाः मृताः । हेऽऽजितं मया । खेलः समाप्तः । (तनया पाकगृहं गच्छति ।) अम्ब, बुभुक्षिता अस्मि ।

माता - तनये, मम चलभाषे एतानि छायाचित्राणि पश्य । (तनया खाद्यपदार्थानां छायाचित्राणि पश्यति ।)

तनया - मातः, पिङ्गला, पावभाजी, सिजलर्स इत्यादीनि खाद्यानि दृष्ट्वा लालायितं मे मुखम् । कृपया किमपि यच्छतु ।

माता - चलभाषे दृष्टवती खलु ? अधुना खाद्यपदार्थानाम् आवश्यकता एव नास्ति । अहं न यच्छामि ।

तनया - चलभाषे भोजनं दृष्ट्वा बुभुक्षा शान्ता कथं भवेत् ?

माता - यदि एतत् सत्यं, तर्हि कथं न जानासि यत् चलभाषेण क्रीडित्वा व्यायामः न भवति ? स्वास्थ्यरक्षणं न भवति ?

तनया - परं मातः, मह्यं रोचते तत् चलभाषेण क्रीडनम् ।

माता - तनये, यद् यद् रोचते तत् तत् सर्वं स्वास्थ्यकरं, हितकरम्, आरोग्यपूर्णं न भवति । सम्यक् क्रीडा, पौष्टिकम् अन्नं, रात्रौ निद्रा आरोग्याय भवति । चलभाषे आभासात्मकं विश्वं न वास्तवम् ।

तनया - तर्हि किं चलभाषस्य उपयोगः एव न करणीयः ।

माता - तथा न । आवश्यकतानुसारं योग्यः उपयोगः करणीयः एव । किन्तु अति सर्वत्र वर्जयेत् ।

तनया - आम् मातः । इतः परं चलभाषस्य योग्यम् उपयोगं करोमि ।



१. एकवाक्येन उत्तरत ।

अ. चलभाषे काः क्रीडाः सन्ति ?

आ. चलभाषे कीदृशं विश्वम् ?

इ. किं किं दृष्ट्वा तनयायाः मुखं लालायितम् ?

ई. स्वास्थ्यरक्षणाय किं किम् आवश्यकम् ?

२. माध्यमभाषया उत्तरत ।

अ) माता तनयायाः विचारपरिवर्तनं कथं करोति ?

आ) किं मिथ्या ? किं वास्तवम् ? इति पाठस्य तात्पर्यं लिखत ।

३. प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

क) अहं गृहे एव खेलामि । ख) व्यायामं कृत्वा आरोग्यं वर्धते ।

४. अ) सन्धिविग्रहं कुरुत ।

क) तदेव = ____ + एव । ख) नास्ति = न + ____ ।

आ) कालवचनपरिवर्तनं कुरुत ।

१) अहं न आगच्छामि । (लङ्लकारे परिवर्तयत ।)

२) बुभुक्षिता अस्मि । (बहुवचने परिवर्तयत ।)

३) सख्यौ क्रीडार्थं प्रतिगच्छतः । (एकवचने लिखत ।)

४) एतानि छायाचित्राणि पश्य । (उत्तमपुरुषे परिवर्तयत ।)

इ) शब्दस्य वर्णविग्रहं कुरुत । १) द्वारम् २) स्वास्थ्यम् ३) बुभुक्षा ४) पौष्टिकम्

ई) मेलनं कुरुत ।

| विशेष्यम् | विशेषणम् |
|-------------|----------------|
| १. बुभुक्षा | १. पौष्टिकम् |
| २. सैनिकाः | २. शान्ता |
| ३. खेलः | ३. आभासात्मकम् |
| ४. अन्नम् | ४. समाप्तः |
| ५. विश्वम् | ५. मृताः |

उ) पाठात् त्वान्त-ल्यबन्त-अव्ययानि चिनुत लिखत च ।

५. त्वान्तपदं /ल्यबन्तपदं निष्कास्य वाक्यं पुनर्लिखत ।

अ) रात्रौ शीघ्रं निद्रां कृत्वा प्रातःकाले शीघ्रम् उत्तिष्ठामि ।

आ) द्वारघण्टिकाम् आकर्ण्य माता द्वारम् उद्घाटयति ।

६. अ) समानार्थकशब्दं चिनुत । भटः, क्रीडा, जननी, क्षुधा, स्वापः ।

आ) विरुद्धार्थकशब्दं लिखत । समाप्तः, स्वास्थ्यम्, आभासात्मकम्, मृतः ।

७. चलभाषद्वारा द्वयोः मित्रयोः संवादं लिखत ।

रम्यसंस्कृतम् ।

कः कृतवान् ? का कृतवती ?



बालः जलं पिबति ।



बालः जलं पीतवान् ।



अनीशः गच्छति ।



अनीशः गतवान् ।



छात्राः खेलन्ति ।



छात्राः खेलितवन्तः ।



वयं पठामः ।



वयं पठितवन्तः ।



महिला क्षिपति ।



महिला क्षिप्तवती ।



दीपा नृत्यति ।



दीपा नर्तितवती ।



ताः प्रक्षालयन्ति ।



ताः प्रक्षालितवत्यः ।



छात्राः लिखन्ति ।



छात्राः लिखितवत्यः ।

पीतवान्, गतवान्, खेलितवन्तः, पठितवन्तः इत्यादीनि भूतकालवाचकानि क्तवतु-प्रत्ययान्त-विशेषणानि ।

सम्भाषापत्रम्



१. मेलनं कुरुत ।

- | | |
|-------------|-----------------|
| १. शिक्षकाः | सुप्तवती । |
| २. बालिकाः | प्रविष्टवन्तः । |
| ३. रक्षकः | पूजितवत्यः । |
| ४. बिडाली | ताडितवान् । |

२. शुद्धं वा अशुद्धम् ?

१. सिंहः तं हतवान् ।
२. ते बालकाः अन्नं न त्यक्तवन्तः ।
३. आपणिकः देवं नतवती ।
४. एताः अद्य क्रीडितवन्तः ।
५. अहं शाकानि कर्तितवान् ।

३. तालिकां पूर्यत ।

| | सः | ते | सा | ताः |
|------------|-------------|--------------|----------|-------------|
| खादति | खादितवान् | खादितवन्तः | खादितवती | खादितवत्यः |
| करोति | कृतवान् | कृतवन्तः | कृतवती | कृतवत्यः |
| वदति | | | उदितवती | |
| पश्यति | | दृष्टवन्तः | | |
| गायति | | | | गीतवत्यः |
| मिलति | मिलितवान् | | | |
| उपविशति | | उपविष्टवन्तः | | |
| उत्तिष्ठति | | | | उत्थितवत्यः |
| स्मरति | | | स्मृतवती | |
| नयति | नीतवान् | | | |
| यच्छति | | | | दत्तवत्यः |
| पूजयति | | पूजितवन्तः | | |
| स्नाति | | | स्नातवती | |
| प्राप्नोति | प्राप्तवान् | | | |
| लभते | | | | लब्धवत्यः |

४. परिच्छेदे क्तवतु-रूपाणि अधोरेखितानि कुरुत ।

दीपावलि-उत्सवसमयः आसीत् । जनाः गृहाणि स्वच्छीकृतवन्तः । माता मिष्टान्नानि कृतवती । जनकः नूतनवस्त्राणि क्रीतवान् किन्तु स्फोटकानि न आनीतवान् । भगिनी सुन्दरीं रङ्गवल्लीम् आलिखितवती । महिलाः मृद्दीपान् प्रज्वाल्य स्थापितवत्यः । अहं मित्रैः सह भ्रमणार्थं बहिः गतवान् । सर्वत्र हर्षः प्रकाशः च ।

५. लङ्लकारस्य स्थाने क्तवतु-रूपाणि योजयित्वा परिच्छेदं लिखत ।

गते रविवासरे वयं सर्वे भ्रमणार्थम् अगच्छाम । मातुलः विविधफलानि आनयत् । भ्रातरः क्रीडासाहित्यं समचिन्वन् । पितृव्या कूप्यः अपूरयत । अन्ये यानेन अगच्छन् । अहं मम पित्रा सह द्विचक्रिकया अगच्छम् । तत्र वयं विविधाः क्रीडाः अक्रीडाम । मातुलानी मधुरं गीतम् अगायत् । भगिन्यः अपि बहूनि गीतानि अगायन् । मध्याह्ने माता कटम् अस्थापयत् भोजनसाहित्यं च अरचयत ।

पठत अवगच्छत !

स्वराणां सृष्टिः ।

सन्धिविग्रहं कृत्वा परिच्छेदं लिखत ।

अहं कृषकः । नास्ति अस्माकं जीवने स्थिरता । तथापि आदिनं वयं क्षेत्रे श्राम्यामः । अधुना तु विविधानि यन्त्राण्यपि सहायकानि भवन्ति । तज्ज्ञानां कृषिविषयकं मार्गदर्शनम् अप्युपयुक्तम् । आकाशवाण्यैव वयं कृषिविषयकान् कार्यक्रमान् आकर्णयामः । एतेनैव वयं विकसिताः भवामः । इतः अप्यधिकं साहाय्यम् आवश्यकम् एव । तन्त्रज्ञानेनाहं परिपूर्णः । अहमपि देशस्य विकासायैव श्राम्यामि । यतः कृषिविकासेनैव राष्ट्रं वैभवं विन्दतीति निश्चितम् ।

