

We will learn :

- Irregular verbs like «Boire», «Manger», «Servir», «Vouloir», «Mettre».
- Emphatic pronouns.
- Disjunctive pronouns.
- Partitive articles.
- Words used in a recipe.

7.1 Bon Appétit !

Rucha et Karan aiment aider leur mère à faire la cuisine. Aujourd'hui, Rucha attend ses copines de collège.

Maman : Rucha, on prépare les dosas ? Karan, met le couvert! Attention aux assiettes! Où est Papa ?

Karan : Il travaille. Il arrive.

(Les copines arrivent.)

Les copines : Bonjour, Mme Deshmukh! Salut Rucha! Qu'est-ce qu'on fait ? On joue ou on attend les autres ?

Maman : Non, ne sortez pas! Aujourd'hui il fait très froid. Attendez les autres, puis mangez et après, regardez un film à la télé!

(À table)

Marianne : Qu'est-ce que c'est, Rucha ?

Expressions clés :

- Prenez ...
- Mélangez ...
- Faites/laissez cuire...à feu doux.
- Versez ...
- Bon Appétit !
- beaucoup de...
- Servez ...



- Rucha** : Ce sont des dosas. C'est comme les crêpes. On prépare les dosas avec de la pâte du riz et des lentilles et on mange avec du *chutney* et du *sambar*. C'est comme une sauce épicée.
- Aurélie** : Il y a des œufs dedans ?
- Maman** : Non. Moi, je ne mange pas d'œufs. Rucha oui, Karan mange le poulet, leur père mange le poulet et la viande d'agneau.
- Marianne** : Pourquoi ?
- Maman** : Beaucoup d'Indiens sont végétariens.
- Aurélie** : Merci madame, pour ce délicieux déjeuner! Maintenant, on regarde un film.



7.2 Offrir /Accepter /Refuser



Pour offrir à manger / à boire

Tu veux un peu de gâteau ?

Que prenez-vous ?

Vous désirez ?

Pour accepter

Merci, j'aime beaucoup.

Du thé, s'il vous plaît.

J'aimerais du café.

Pour moi, un jus de fruit.



Pour refuser

Non merci.

Rien, merci.

Je ne prends rien, merci.



7.3 Recette pour les crêpes :

Pour préparer les crêpes –

Ingrédients :

- 250 grammes de farine.
- ½ litre de lait.
- 50 grammes de beurre.
- Une goutte de vanille.
- Une pincée de sel.
- 4 œufs.

Méthode :

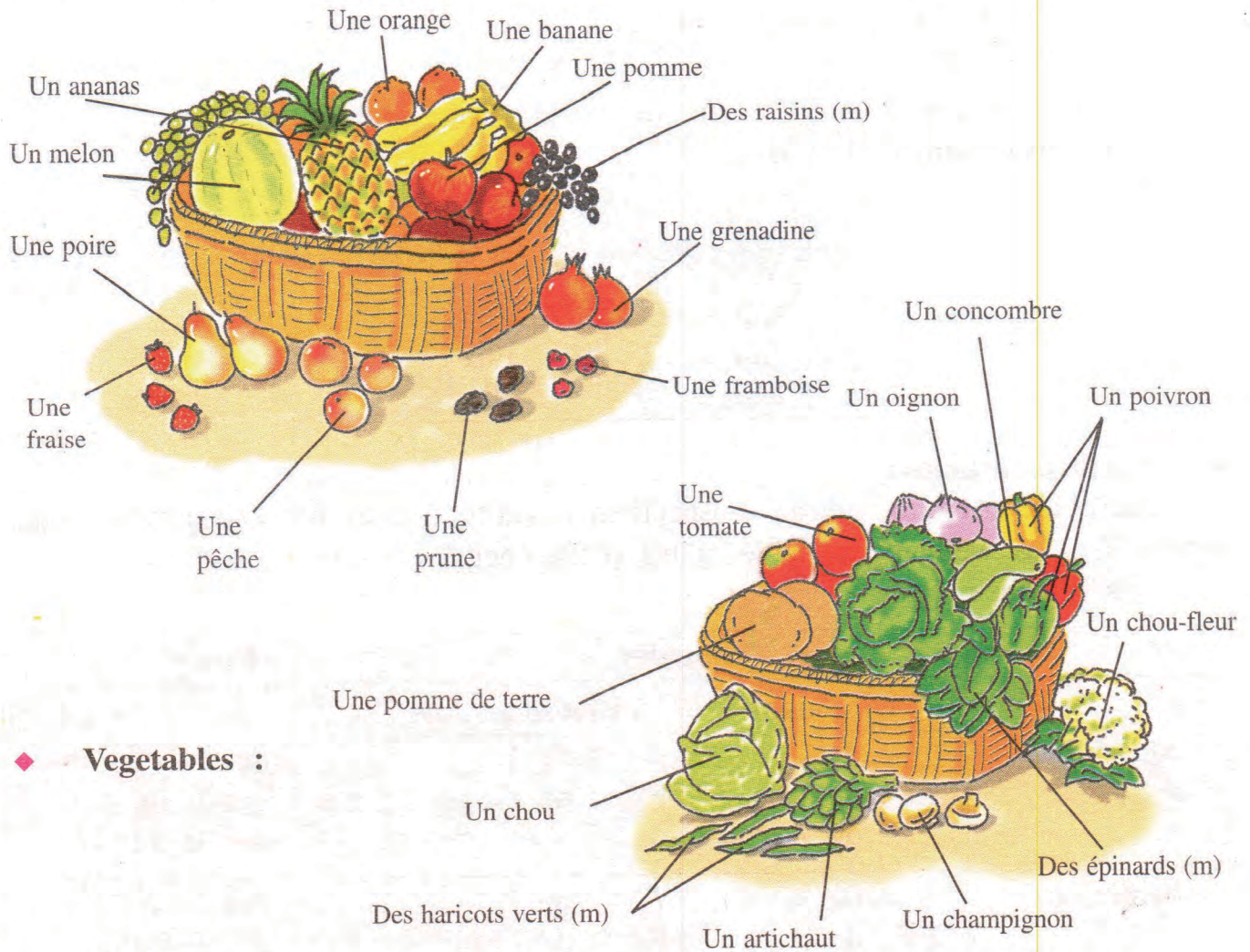
- Ajoutez les œufs et le lait à la farine.
- Mélangez bien.
- Faites chauffer une poêle.
- Mettez un peu de beurre.
- Versez une cuillerée du mélange.
- Laissez cuire pendant deux minutes à feu doux.
- Tournez la crêpe et faites cuire pendant deux minutes.
- Servez chaud avec du beurre ou du chocolat ou avec du miel ou de la confiture.



On prépare souvent les crêpes, à Pâques, en France.

7.4 Vocabulary and Grammar

◆ Fruits :



◆ Vegetables :

◆ Some irregular verbs :

Manger = to eat

Je mange
Tu manges
Il/Elle mange
Nous mangeons
Vous mangez
Ils/Elles mangent

Vouloir = to wish

Je veux
Tu veux
Il/Elle veut
Nous voulons
Vous voulez
Ils/Elles veulent

Boire = to drink

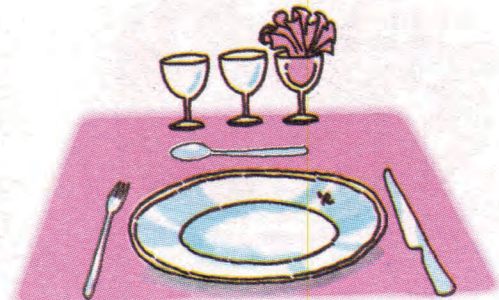
Je bois
Tu bois
Il/Elle boit
Nous buvons
Vous buvez
Ils/Elles boivent

Mettre = to put

Je mets
Tu mets
Il/Elle met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/Elles mettent

Servir = to serve

Je sers
Tu sers
Il/Elle sert
Nous servons
Vous servez
Ils/elles servent



◆ **Emphatic Pronouns / Disjunctive pronouns :**

Emphatic pronouns, as their name suggests, emphasize the subject.

Ex : **Nous**, nous sommes Indiens.

Les Américains, **eux**, ils aiment le foot.

Disjunctive pronouns are used after prepositions.

Ex : Nous allons chez **eux**.

Singular	Plural
Moi	Nous
Toi	Vous
Lui	Eux
Elle	Elles

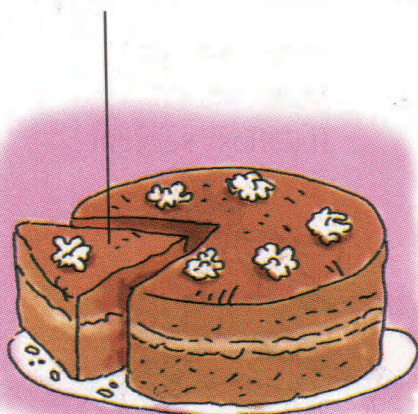
◆ **Partitive articles :**

These are used to indicate unspecified quantity (some) for uncountable nouns (tea / coffee) as well as countable nouns (fruits / eggs).

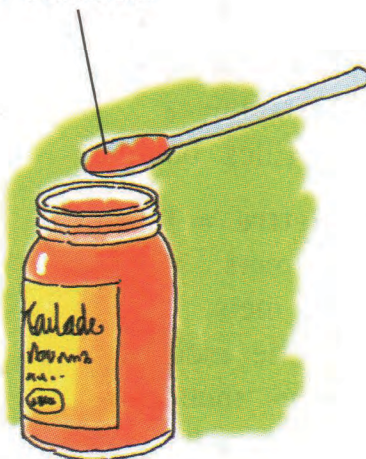
Lets see their forms :

	Singular		Plural
	consonant	vowel/silent «h»	
Masculine	du Ex : du pain, du gâteau	de l' Ex : de l'argent	des Ex : des fruits des légumes
Feminine	de la Ex : de la confiture	de l' Ex : de l'eau de l'huile	des Ex : des bouteilles

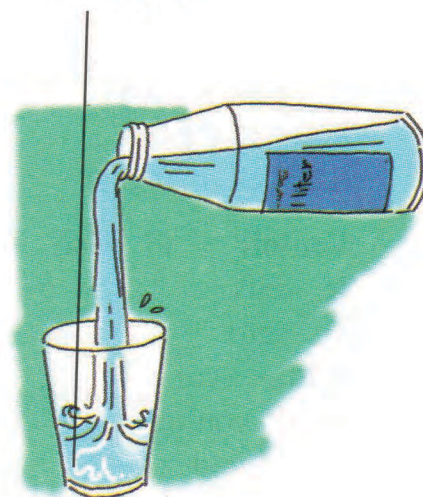
du gâteau



de la confiture



de l'eau



7.5 Exercises

1. Choose the appropriate partitive article and complete the following sentences :

- (1) Nous achetons _____ (du / des) pain.
- (2) Ajoutez _____ (du / des) sel et puis _____ (de la / de l') eau.
- (3) Il boit _____ (du / des) café.
- (4) On mange _____ (du / des) crêpes.
- (5) Anne mange _____ (de la / des) croissants et _____ (de la / du) confiture.

2. Complete with the appropriate partitive article :

- (1) L'après-midi, nous buvons _____ thé.
- (2) Nadine mange _____ fruits.
- (3) Julie et Marc achètent _____ glace.
- (4) Il y a _____ beurre sur la table.
- (5) Versez _____ huile dans une poêle.

3. Rewrite the sentences in Ex. 2 in negative.

4. Rewrite with the correct form of the verb :

- (1) Nous _____ (voyagons / voyageons) par train.
- (2) Elle _____ (fais / fait) de la natation.
- (3) Ils _____ (boivent / buvent) le jus d'orange.
- (4) Vous _____ (mettez / metez) le couvert.
- (5) Elles _____ (ont / sont) faim : elles _____ (veulent / veux manger).

5. Make sentences using one item from each column :

- | A | B | C |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| (1) La capitale de la France | (a) s'appelle | (i) des pains. |
| (2) On | (b) faites | (ii) les crêpes. |
| (3) Le train rapide | (c) est | (iii) Paris. |
| (4) Les boulangers | (d) mange | (iv) de la musique. |
| (5) Vous | (e) préparent | (v) le TGV. |

6. Rewrite the following sentences into plural :

- (1) Ce château-ci est grand. Ce château-là est petit.
- (2) Tu fais un cadeau à ton oncle pour Noël.
- (3) L'étudiant gagne le prix pour son devoir.
- (4) Ce bateau-ci va au Japon et ce bateau-là va en France.
- (5) Le touriste arrive par le train de 8h.

7. Complete the following sentences with emphatic pronouns as shown in the example :

Ex : Il fait de la musique → Lui, il fait de la musique.

- (1) Il est allemand.
- (2) Je suis étudiante.
- (3) Tu travailles à la banque.
- (4) Elle est française.
- (5) Il habite en Angleterre.

8. Rewrite the sentences in Ex. 7 in plural.

9. Read the following words aloud for the sounds (झ) and (झ्य) and (स) :

- (1) Je suis dans la salle de classe.
- (2) Le jardin.
- (3) Ces roses sont rouges.
- (4) Les jambes et les genoux.
- (5) Deuxième.

La cuisine française (French food)

French food (**La cuisine française**) is considered one of the finest cuisines in the world. It is characterized by subtle flavours.

Each region of France has its own specialities. Use of butter, cream, cheese, milk, olive oil, fragrant herbs (**les herbes de Provence**) and fresh, local produce are some other characteristics of French cooking.

Some specialities include «crêpes» and «galettes», «coq au vin», «pain d'épices», «salade niçoise».

The French love their food and are proud of their culinary heritage.

