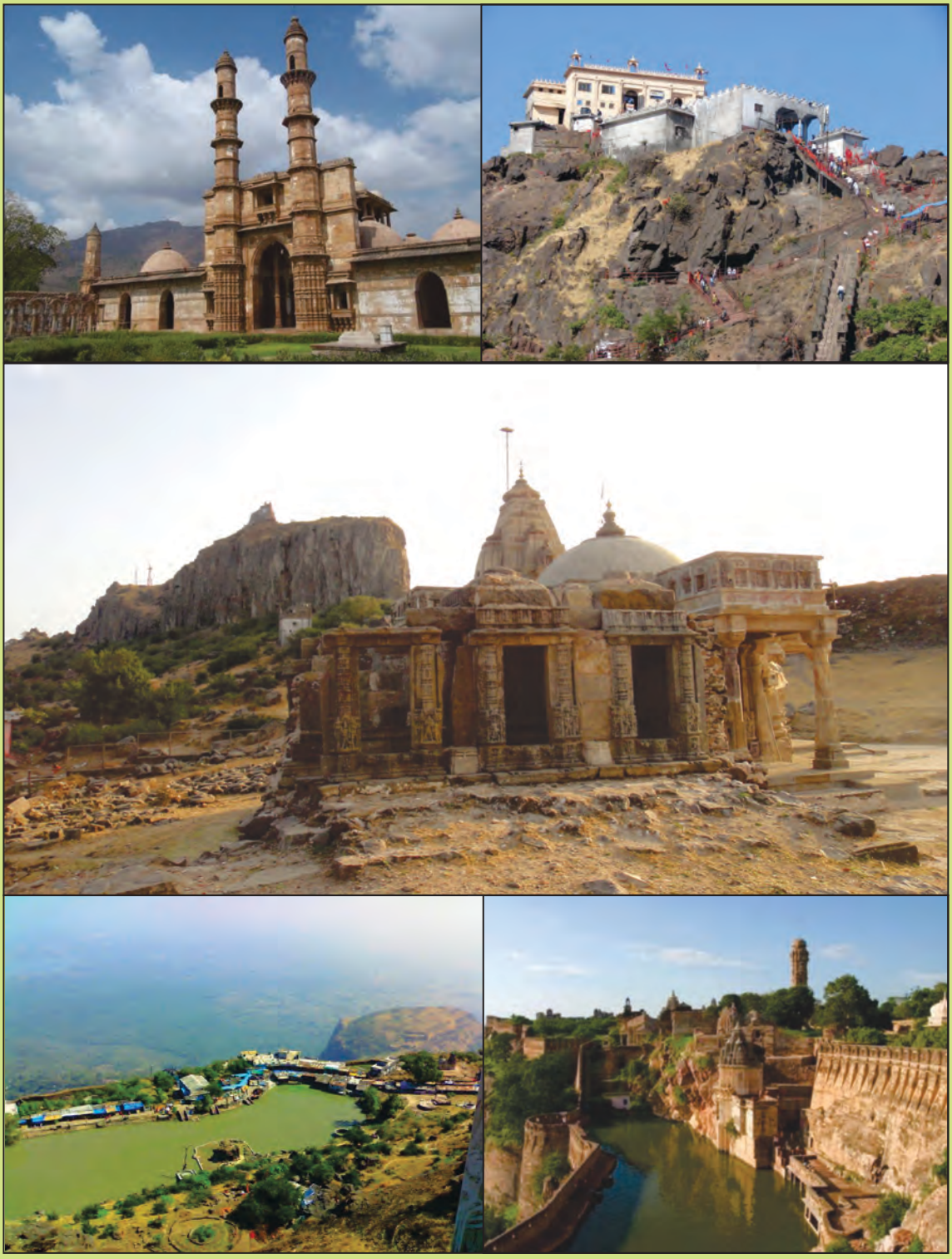
सिन्धू भारती

दर्जो छहों

सिंधी



पहिरियों छापो : २०१६

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे – ४
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिन किताब जा सभु हक़ वास्ता पाण वटि महिफ़ूज़ रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी लिखियल इजाज़त खां सवाइ हिन किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सघिजे.

सिंधी भाषा समिती ऐ अभ्यास गट समिती :
डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती)
श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बरु)
श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बरु)
श्री विजय राजकुमार मंगलाणी (मेम्बरु)
श्री गोवर्धन शर्मा 'घायल' (मेम्बरु)
कु. राजेश्री ज़ेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बरु)
श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बरु)

संयोजक :
श्रीमती केतकी जानी
(इन्चार्ज विशेष अधिकारी–सिंधी)

सहाय संयोजक :
श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)

टाईप सेटिंग :
कृष्णा इन्टरप्राईज़िज़
अनिता माखीजा, जानकी मोटवाणी

चित्रकार :
कु. स्वापनाली विजयकुमार उपाध्य

निर्मिती :
श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी)
श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)

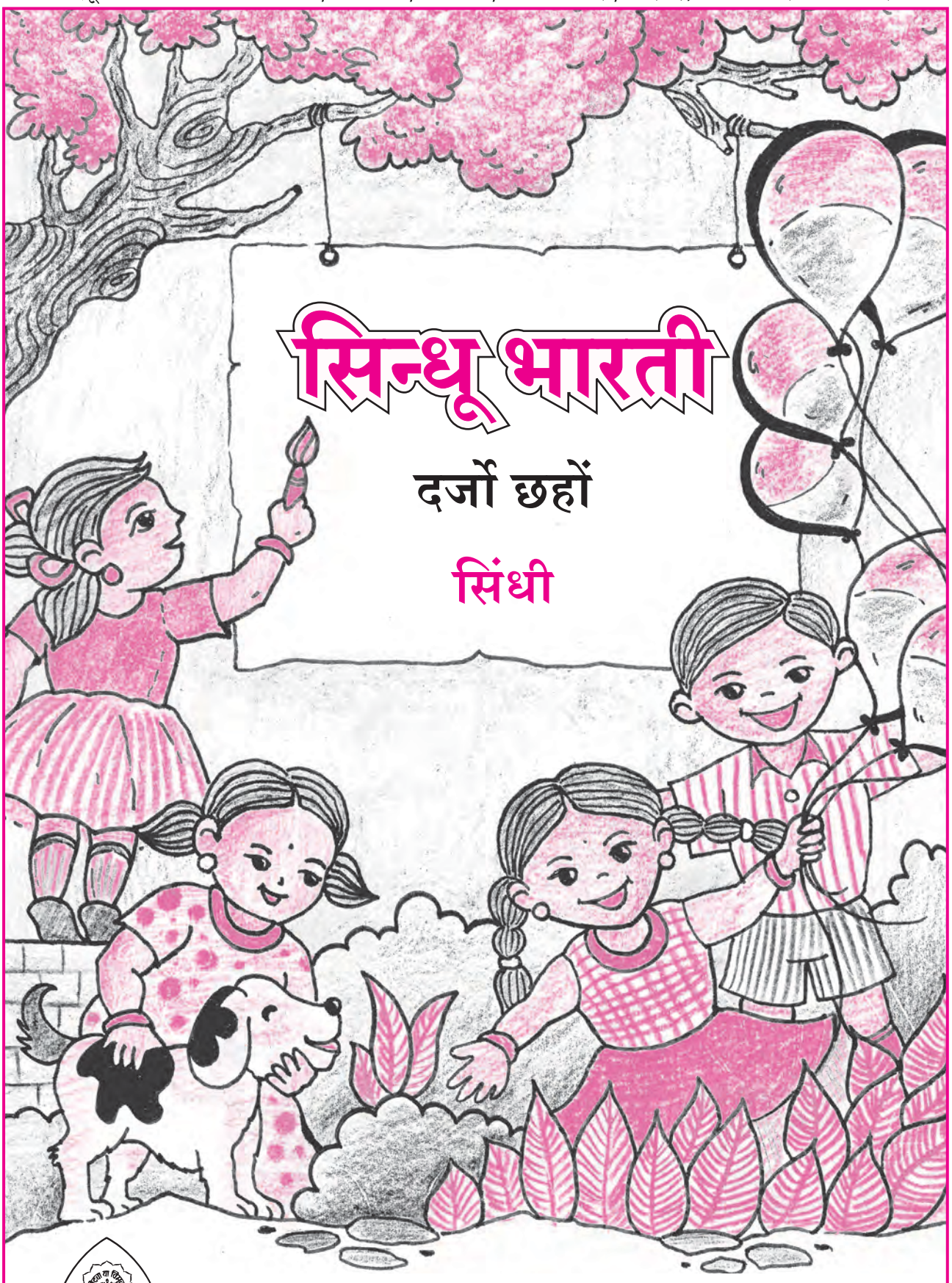
प्रकाशक :
श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल,
प्रभादेवी, मुंबई – ४०००२५

काग़ज़ :
७० जी.एस.एम. क्रीम वो

प्रिंटिंग आर्डर :
N/PB/

छापींदड़ु :

मंज़ूरी नम्बरु : म रा श स प्र प / अ व व / श. प्र. / २०१५-१६ / १६७३, तारीख : ६-४-२०१६



सिन्धू भारती

दर्जो छहों

सिंधी

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे

भारत जो संविधान

दीबाचो

असीं भारत जा लोक, भारत खे हिकु मुकमल तोरि ख़ुद मुख़्तियार समाजवादी सर्व –धरम – सम– भाव वारो लोकशाही गणराज्य बणाइण लाइ गंभीरता सां फ़ैसिलो करे ऐं उन्हीअ जी सभिनी नागरिकनि खे,

समाजिक, आर्थिक ऐं राजनीतिक न्याउ; वीचार, इज़हार, विश्वास, श्रद्धा ऐं उपासना जी आज़ादी, दर्जे ऐं मोक़्ए जी समानता; ख़ातिरीअ सां हासुलु कराइण ऐं उन्हनि सभिनी में शख़्सी सौमान ऐं राष्ट्र जी एकता तोड़े अखंडता जी ख़ातिरी ड्रींदड़ु भाईचारो वधाइण लाइ.

असांजे हिन संविधान सभा में, अजु तारीख़ छवीहीं नवम्बर, १९४९ जे ड्रींहुं हिन ज़रीए हीउ संविधान स्वीकार करे, उन खे क़ानून जे रूप में पाण खे अर्पणु करियूं था.

राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड़, उत्कल, बंग
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि तरंग
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिस मांगे
गाहे तव जय गाथा
जन गण मंगलदायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे ।।

प्रतिज्ञा

'भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी मुंहिंजा भाउर ऐं भेनरूं आहिनि.'

मूंखे पंहिंजे देश लाइ प्यारु आहे ऐं मूंखे उनजे शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां सदाईं उन जे लाइकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं सभिनी बुज़िर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं सां फ़ज़ीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु आहे.'

प्रस्तावना

'क़ोमी सिख्या ख़ाको २००५' ऐं 'ब्रारनि लाइ मुफ़्तु ऐं लाज़िमी तैलीम जो हक़ु क़ानून २००९' अनुसारु महाराष्ट्र राज्य में प्राईमरी तैलीम अभ्यासक्रम २०१२ तियारु कयो वियो. हिन सरिकारी मन्ज़ूरु कयल अभ्यासक्रम मूजिब दर्सी किताबनि जी नईं माल्हा २०१३-१४ तैलीमी साल खां दर्जे ब दजे पाठ्यपुस्तक मंडलु शायइ करे रहियो आहे. अंग्रेज़ी माध्यम जे दर्जे छहें लाइ सिंधीअ जो काम्पोजिट अभ्यासक्रम 'सिन्धू भारती' पाठ्यपुस्तक तियारु कयो वियो आहे. हीउ दर्सी किताबु अव्हांजे हथनि में ड़ींदे, असांखे बेहद ख़ुशी थी रही आहे.

सिखण ऐं सेखारण जी कारिवाई ब्राल मर्कज़ी ऐं मज़ेदारु थिए, अमली कमनि ते ज़ोरु ड़िनल हुजे, इहो ज़रियो ध्यान में रखी हीउ किताबु तियारु कयो वियो आहे. हिन दर्जे जे आख़िर में शार्गिदनि खे कहिड़ियूं लियाक़तू हासुलु करिणियूं आहिनि, इन लाइ दर्सी किताब में भाषा, विषय लाइ ज़रूरी लियाकत ऐं हासलाति जी ज़ाण ड़िनी आहे.

काम्पोजिट भाषा सिखंदड़ शार्गिदनि खे ध्यान में रखी हिन किताब जा सबक़ ऐं कविताऊं, चूंडिया विया आहिनि. भाषा जे हुनुर ऐं विकास लाइ अलग़ि अंदाज़ में अभ्यास, हिदायतूं ऐं मश्ग़ूलियूं ड़िनियूं वेयूं आहिनि. शार्गिद नवां लफ़्ज़, पहाका, चवणियूं इस्तलाह चडीअ तरह इस्तेमालु कनि, उनकरे इहे सभु वणंदड़ ऐं सवले नमूने ड़िनल आहे.

सिंधी भाषा समिती मेम्बरनि ऐं चित्रकार जी गड़ियल महिनत सां हीउ किताबु तियारु कयो वियो आहे. हीउ किताबु वधि में वधि बेनुक़्सु मैयारी थिए, इन लाइ राज्य जे अलग़ि अलग़ि भाङनि मां चूंड उस्तादनि ऐं तैलीमी माहिरनि खां हिन किताब जी छंड छाण कराए, आयल रायनि ऐं वीचारनि जो, सिंधी समितिअ मुनासिबु ध्यानु रखी, हिन किताब खे आख़िरी रूपु ड़िनो आहे. मंडलु उनहनि सभिनी जो तहदिलि शुक्रगुज़ारु आहे. उमेद त शार्गिद, मास्तर ऐं माइट हिन किताब जो स्वागतु कंदा.

(डॉ. सुनील मगर)
संचालक
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक
निर्मिती व अभ्यासक्रम
संशोधन मंडल, पुणे

पुणे.
तारीख़ ९ मई २०१६ अखणटीज
भारतीय सौर
१९ वैसाख १९३८

दर्जो छहों
सिंधी काम्पोज़िट (गड्रियलु) कोर्सु – सिंधू भारती

अभ्यासक्रम

- 'महाराष्ट्र राज्य अभ्यासक्रम ख़ाको – २०१०' मूजिबु सिखण सेखारण जी तरितीब में वक़्त जी ज़रूरतुनि मूजिबु मुनासिबु तब्दीलियूं आंदियूं वयूं आहिनि.
- दर्जो छहों – सिन्धू भारती किताब तियारु करण वक़्ति हेठियां मक़्सद नज़र हेठि रखिया विया आहिनि.

  दर्सी किताब में ड्रिनल नसुर जे मवाद खे शार्गिदु समुझी सघे. दर्सी किताब में सभायल नज़्म भाड़े में कविताउनि जे भाव खे शार्गिदु समुझी सघे.
- नसुर ऐं नज़्म सां लाग़ापो रखंदड़ तोड़े लाग़ापो न रखंदड़ मश्ग़ूलियनि में चाह ऐं विंदुर सां बहिरो वठी शार्गिदु पहिंजी, इज़िहार शक्ती, कल्पना शक्ती, अमली शक्ती ऐं सृजण शक्ती वधाए सघे.

  'पाण सां पाण करियां' मते ते अमलु करे शार्गिदु पंहिंजो आत्मविश्वासु वधाए सघे.
- ड्रिसी ऐं ब़ुधी करे शार्गिदु बिना चुकुनि लिखण जो हुनरु वधाए सघे.

  १० खां १०० ताईं अंग, अखरनि ऐं अददनि में शार्गिदु लिखी सघे.
- साहित्य जे अलग़ि अलग़ि क़िस्मनि खे पढ़ण जो आनंदु वठी सघे.
- पखियुनि, मुंदुनि, जानिवरनि, पेशनि इनहनि जा नाला ब़ुधाए ऐं लिखी सघे.
- सिहत, पर्यावरण, समाजिक मसइलनि बाबति, शार्गिद में सुजाग़ी अचे.
- घर, स्कूल, पाड़े, समाज ऐं देश ड़ांहुं जवाबदारियूं शार्गिदु समुझी सघे.
- घर, पसिगिरदाईअ वारा आज़मूदा, घटिनाऊं, क्लास में दोस्तनि सां वंडे सघे.
- ख़तु ऐं नंढा मज़िमून लिखी सघे.

फ़हिरसत

नम्बरु	विषय	लेखक जो नालो	सुफ़्हो
१.	भारतु देशु महान (बैतु)	खीमनु मूलाणी	1
२.	ग़रीब जी दिलि	तीरथु सभाणी	3
३.	पावागढ़ जो सैरु	--	5
४.	मज़ेदारु पाछो (बैतु)	हरी दिलिगीरु	9
५.	यक तुंदरस्ती हज़ारु नैमत	--	12
६.	योग्यता जी सफलता	--	15
७.	साईकिलि (बैतु)	रूपकुमारु 'घायलु'	18
८.	गुफ़्तगू	--	20
९.	इन्साफ़ु	--	23
१०.	सुठा ब्रार (बैतु)	गोवधर्न शर्मा 'घायलु'	26
११.	दयावानु दादा	डा. दयाल आशा	28
१२.	ख़तु	--	31
१३.	लाल बहादुरु शास्त्री	--	34
१४.	मुंदूं	--	37

१. भारतु देशु महानु

बुधो, ग्रायो

असांजो भारतु देशु महानु,
सारी दुनिया में सभ खां वधि,
जंहिंजो ऊचो शानु,
असांजो भारतु देशु महानु.

ज़ाति पाति जो हिति आ मेलो,
रंग भेद जो कोन मसइलो,
हर प्राणीअ में ड्रिसूं सदाईं,
था हिकिड़ो भगुवानु,
असांजो भारतु देशु महानु.

पंहिंजो पंहिंजो फर्ज़ निभायूं,
कड़हिं बि कंहिंसा कीन फिटायूं,
आला आदर्शनि जे ख़ातिरि,
जानि करियूं कुर्बानु,
असांजो भारतु देशु महानु.

आज़ादी अधिकारु मञ्यूं था,
अंहिंसा सां सभु प्यारु कयूं था,
नफ़िरत खां था करियूं किनारो,
मिठो लगे थो हरि महिमानु,
असांजो भारतु देशु महानु.

नवां लफ़्ज़ :

महानु – उतमु, कुर्बानु – सदिक़े, निभायूं – पालियूं, आला – सुठो,

अभ्यासु

सुवालु १ : हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :-

१) असीं हरि प्राणीअ में छा था ॾिसूं ?

२) शाइर आला आदर्शनि बाबति छा चयो आहे ?

३) असां खे कहिड़ीअ ॻाल्हि खां किनारो करणु घुरिजे ?

सुवालु २ : कविता में भारत देश जे कहिड़ियुनि ख़ूबियुनि जो वर्णनु कयलु आहे ?

सुवालु ३ : जोड़ा मिलायो :-

अ		ब	
१.	ज़ाति पाति जो	१.	कीन फिटायूं
२.	पंहिंजो पंहिंजो	२.	करियूं किनारो
३.	नफ़िरत खां था	३.	फ़र्जु निभायूं
४.	कॾहिं बि कंहिं सां	४.	हिति आ मेलो

सुवालु ४: हेठियनि लफ़्ज़नि जा हमआवाज़ी लफ़्ज़ लिखो :-

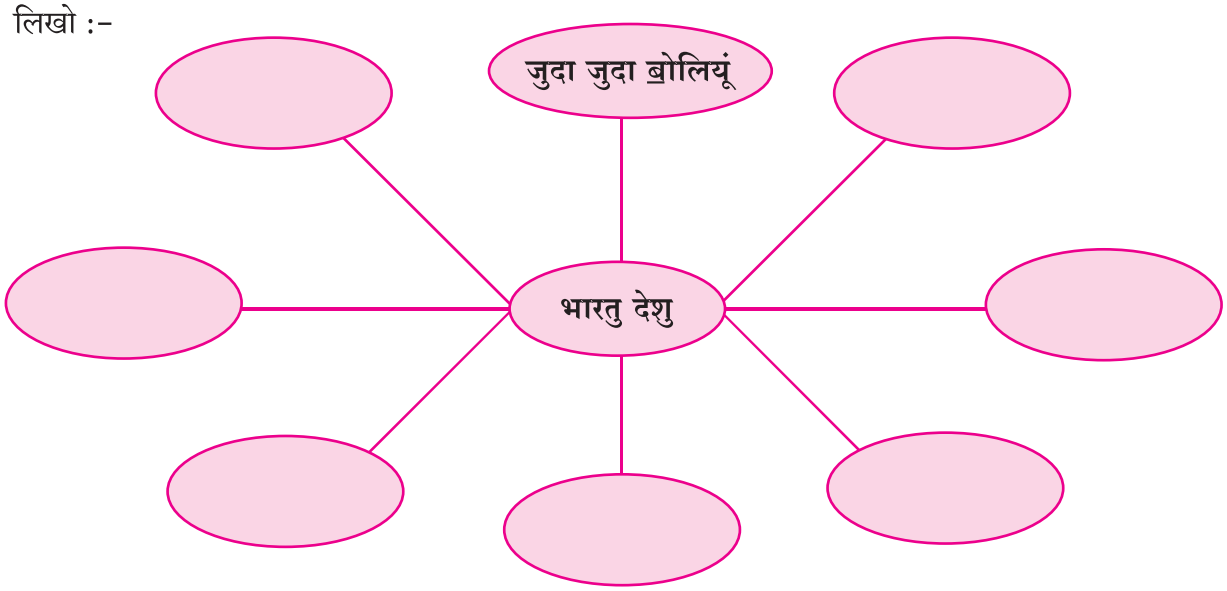
महानु ...., मसइलो ...., फ़र्जु ...., रंगु ....

हिदायत :- उस्तादु शागिर्दनि खे देश जे आदर्शनि ऐं महानता बाबति ॼाण ॾींदो.
मशिग़ूली :- मास्तरु शागिर्दनि खे देश भॻितीअ जा गीत गॾु करे लिखी अचण लाइ चवंदो.

पूरकु अभ्यासु

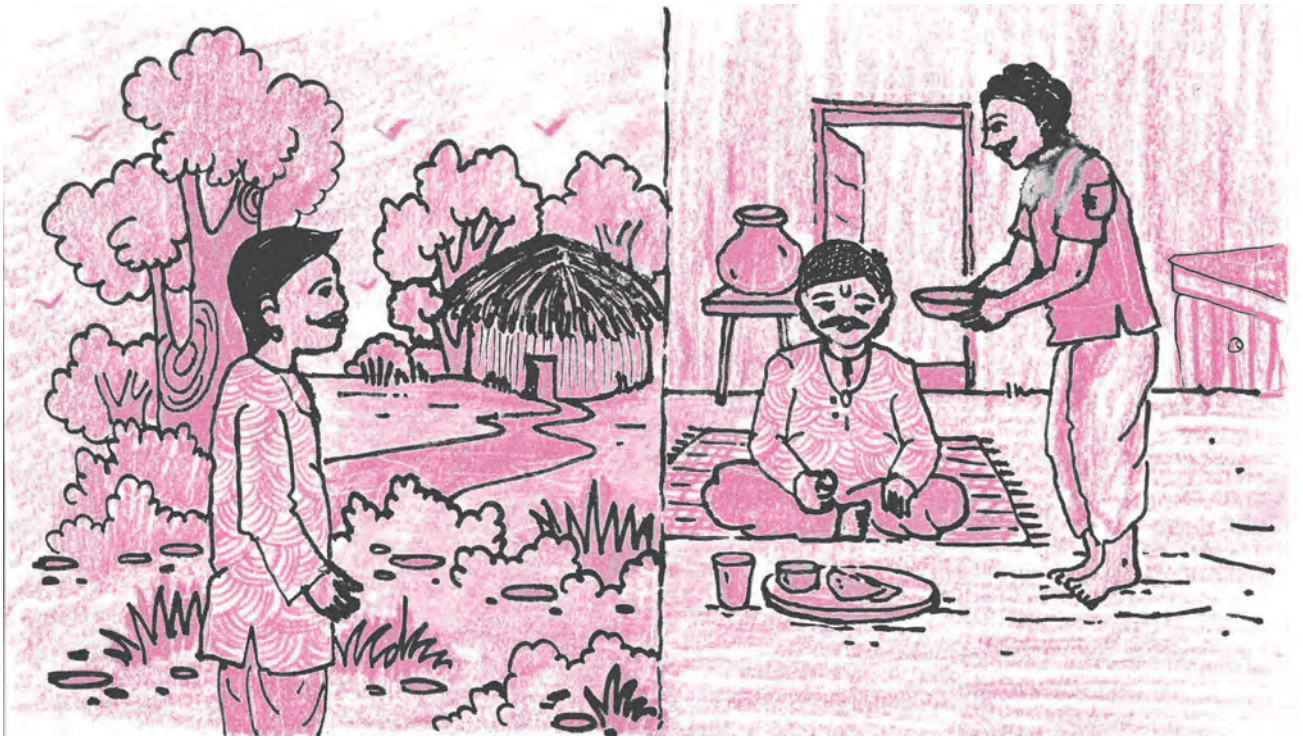
१. भारत जो क़ोमी गुलु, क़ोमी जानिवरु, क़ोमी पखी, क़ोमी मेवो लिखो

२. भारत महानु देशु आहे. उहो केतिरियुनि अलहदियुनि ख़ूबियुनि सां सींगारियलु आहे. उहे ख़ूबियूं सोचे, हेठियनि गोलनि में लिखो :-



२. ग़रीब जी दिलि

बुधो, पढ़ो ऐं लिखो



हिकिड़ो ज़मींदारु हो. ईश्वर जी दया सां हू सुखियो सताबो हो. हिक डींहु हिकु ग़रीबु रुलंदो पिनंदो ज़मींदार जे घर वटि अची पहुतो. ग़रीबु डाढो थकलु हो, ऐं खेसि बुख बि लगी हुई. जमींदार खे बाड़ाईंदे चयाईं, ''कुझु डींहनि खां रोटीअ जो हिकु टुकरु बि पेट में कोन विधो अथमि.'' ज़मींदार खे मथिसि दया कान आई. ग़रीब खे बुखियो ई हकाले कढियाईं.

थोरनि डींहनि खां पोइ ज़मींदारु शिकारु करण लाइ हिक झंगल में वियो. शिकारु हथि कोन आयुसि. ऊंदहि में रस्तो भुलिजी पियो. थकल ज़मींदार खे बुख बि अची डाढो सतायो. परे खां हिक झूपिडी डिसी, उन तरफ़ि हलण लगो.

झूपिड़ीअ में उहो साणियो ग़रीबु वेठलु डिठाईं ज़मींदारु हुन खे डिसी छिरिकियो. शरम विचां कुझु घुरण लाइ वात मां हिकु अखरु बि न निकितुसि. ग़रीब बि खेसि सुञाणी वरितो. ग़रीब संदसि आदरु भाऊ कयो. उन वक़्ति जेकी बि वटिसि मुयसरु हो, सो खारायाईंसि. राति जो सुम्हण लाइ खेसि बिस्तिरो बि विछाए डिनाईं. सुबुह जो नेरनि कराए, रस्तो डेखारे रवानो कयाईंसि.

जंहिं ग़रीब खे पाण लोधे कढियो हुआईं तंहिंजो एतिरो कुर्बु ऐं मेहमान नवाज़ी डिसी ज़मींदारु डाढो लज़ी थियो. दिलि में चयाईं त मुंहिंजी बदितरि हलति एवज़ि, ग़रीब मूंसां जेका भलाई कई आहे, तंहिं मूंखे चङो सबकु सेखारियो आहे.

नवां लफ़्ज़ :

सुखियों सताबो – आसूदो, ख़ुशहालु
एवज़ि – बदिरां
बाड़ाइणु – लीलाइणु, मिन्थूं करणु
आदरुभाऊ – इज़त, मानु
कुर्बु – प्यारु
लोधे कढणु – हकाले कढणु
लज़ी थियणु – शरमसारु थियणु

अभ्यासु

सुवालु १ : हठियनि सुवालनि जा जवाब लखिो :–

१) ज़मींदार जी हालति कीअं हुई ?
२) ज़मींदार वटि केरु आयो ?
३) झंगल में ज़मींदार जो कहिड़ो हालु थियो ?
४) ग़रीबु ज़मींदार सां कहिड़ी हलति हलियो ?
५) हिन सबक मां कहिड़ी सिख्या मिले थी ?
६) हिक सबक़ में ड्रिनल इस्तलाह ग़ाल्हे माना लिखी जुमिलनि में कमि आणियो ?

सुवालु २ : ज़िद लिखो :–

ग़रीबु ....., ड्रींहुं ....., ऊंदहि ....., भलाई ....., चङो.....

सुवालु ३ : हेठियनि जुमिलनि में ख़ाल भरियो :–

१) ईश्वर जी दया सां हू ..... हो.
२) थकल ज़मींदारू खे ..... बि अची ड्राढो सतायो.
३) सुबुह जो नेरनि कराए ..... ड्रेखारे रवानो कयाईंसि.

हिदायत :– मास्तरु शार्गिदनि खे समुझाईंदो त, घुरिजाऊ, तक्लीफ़ में आयलु अगरि को बि आस पाए साम्हूं अचे त वस आहरु उन जी मदद करणु घुरिजे.

मश्ग़ूली :– मास्तरु शार्गिदनि खे, हिन आखाणीअ जहिड़ी का ब्री नंढी आखाणी, माइटनि जी मदद सां घरां लिखी अचण लाइ चवंदो.

पूरकु अभ्यासु

१) हेठि ड्रिनल जुदा जुदा हालतुनि में तव्हां छा कंदा ?

१) तव्हां जे दोस्त खे पिकिनिक ते हलण लाइ पैसा कोन आहिनि.....
२) तव्हां जे पाड़े में को माण्हू पढ़ियलु न हुजे, उन खे अख़िबार या चिठी पढ़िणी आहे.....
३) ब्रुढी रस्तो पारि करणु चाहे थी, ऐं रस्ते ते आमुदिरफ़त जारी आहे.....
४. क्रकेट कंदे बाल सां कंहिं घर जो शीशो टुटी पियो आहे....
५. तव्हां जो दोस्तु या साहिड़ी कुझु ड्रींहंनि खां इस्कूल में ग़ैरु हाज़ुरु आहे....

२) हठियनि लफ़्ज़नि खे शफ़ी लफ़्ज़ (Positive) ऐं नफ़ी लफ़्ज़ (Negative) में विरिहायो.

दया, नफ़िरत, आदरुभाउ, भलाई, मदद, ग़ुसो, सज़ा, प्यारु, धिकारु

शफ़ी लफ़्ज़	
नफ़ी लफ़्ज़	

३) इन्सानी गुणनि जा कुझु मिसाल हेठि ड्रिनल आहिनि, ख़ाली ख़ाननि में ब्रिया गुण भरियो.

पसुनि पखियुनि लाइ दया | ग़रीबनि जी मदद

३. पावागढ़ जो सैरु

ब्रुधो, पढ़ो ऐं मज़ो माणियो

नाताल जे मोकलुनि में, असीं क्लास जा सभु विद्यार्थी पंहिंजे मास्तर सां गड़ु, पावागढ़ घुमण लाइ त्यारु थियासीं. प्रताप नगर स्टेशन तां रेल गाड़ीअ में चढ़ी, सभु ब्रार तमामु ख़ुशि थियासीं.

गाड़ीअ में के ब्रार मौज मस्ती करण, गीत गाइण त के वरी नचण टपण लग्या. असां जे क्लास में हिक ब्रार खे बन्सरी वजाइणु ईंदी हुई, सो हू सभिनी ब्रारनि ऐं मास्तरनि खे विंदुराए रहियो हो. गाडी जड़हिं चांपानेर स्टेशन ते आई, तड़हिं असीं सभु ब्रार गाड़ीअ मां लही सिन्धु दुर्गु धरमशाला ड़ांहुं रवाना थियासीं. असां हिक राति उते ई रहियासीं.

ब्रिए ड़ींहुं सुबुह जो सवेर पहाड़ ते चढ़णु शुरू कयोसीं. रस्तो ड़ाढो हेठि मथे ऐं वर वकड़ हो. रस्ते जे ब्रिन्हीं पासे वड़ा वड़ा वण हुआ. वणनि ऐं ब्रूटनि में किथे किथे रंगीन गुल फूल ड़िसण में पिए आया. पखियुनि मिठियूं लातियूं पिए लिंवियूं. ऐतिरे में सूरज देवता दर्शनु ड़िनो. सिज जे किरिणनि सबबि पहाड़ु वधीक जगिमगाइण लगो. असां इहो पुणि ड़िठो ते के माण्हू ट्रालीअ में चढ़ी मथे वञी रहिया हुआ. उतां छिपुनि जे विच मां पाणीअ जी धारा वहंदड़ नज़रि अची रही हुई. मास्तर बुधायो त बड़ोदा में जेका विश्वामित्री नदी आहे, सा हीअ अथव. पोइ त सभु ब्रार पाणीअ में हथ विझी, पाणी हिक ब्रिए मथां उछिलाइण लग्या.

कुझु वक़्त खां पोइ मास्तर चयो, 'ब्रारो ! हीअ बैठक जी जाइ आहे. हींअर असीं अधु पंधु करे चुका आहियूं. हाणे असांखे

बुख बि ड़ाढी लग़ी आहे, सो असां सभु गड़िजी नाश्तो कंदासीं.' असां उते नाश्तो करे ताज़ा तवाना थी अग़िते वधियासीं ऐं थोरे ई वक़्त में पावाग़ढ़ जी चोटीअ ते पहुची वियासीं. उते हिकु नंढो तलाउ ड़िसण में आयो. असां खे मास्तर ब़ुधायो त उन खे 'खीरु तलाउ' चवंदा आहिनि, छो त हिन तलाउ जो पाणी खीर जहिड़ो अछो आहे.'

नेठि पहाड़ जा ड़ाका चढ़ी मथे कालीमाता जे मंदिर वटि पहुतासीं. काली माता जो दर्शनु करे ड़ाढो ख़ुशि थियासीं. पहाड़ तां चौधारी नज़र फेराइण सां हेठि चांपानेर जो क़िलो ऐं शहरु ड़िसण में पिए आया. माण्हु ऐं संदनि घर रांदीकनि वांगुर नढा नढा पिए लग़ा.

घुमी फिरी असां हेठि लहण लग़ासीं. लहण वक़्ति हिकु वड़ो तलाउ ड़िसण में आयो, जंहिंखे आजवा तलाउ' चवंदा आहिनि. तकिड़ा तकिड़ा क़दम खणी पहाड़ तां हेठि लथासीं. धरमशाला में कुझु वक़्तु तरिसी, रोटी खाई, शाम वारी गाड़ीअ में चढ़ी वापसि मोटियासीं. गाड़ीअ जे दरियुनि मां कोतिरे वक़्त ताईं पावाग़ढ़ ड़िसंदा रहियासीं. सचुपच पावाग़ढ़ सैर में असां खे ड़ाढो मज़ो आयो.

नवां लफ़्ज़ :–

जग़िमग़ाइणु – चमिकणु, लातियूं लिंवणु – मधुरु गीत ग़ाइणु, छिप – वड़ो पथरु

अभ्यासु

सुवालु : हठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :–

१) विद्यार्थियुनि गाड़ीअ में वक़्तु कीअं गुज़ारियो ?
२) पहाड़ जो रस्तो कीअं हो ?
३) पहाड़ ते मथे चढ़ंदे, ब़ारनि छा छा ड़िठो ?
४) पावाग़ढ़ में कहिड़ा हंध ड़िसण लाइक़ु आहिनि ?

सुवालु २ : ज़िद लिखो :–

हेठि ....., राति ....., अंदरि ....., आख़िरि.....

सुवालु ३: हेठि ड़िनल लफ़्ज़ जुमिलनि में कमि आणियो :–

१) मोकल २) पहाड़ु ३) रंग बि रंगी ४) पखी ५) मंदिरु

सुवालु ४: हेठियनि जुमिलनि में बीहक जूं निशानियूं ड़ियो :–

१) कुझु वक़्त खां पोइ मास्तर चयो ब़ारो हीअ बैठक जी जाइ आहे
२) असां खे मास्तर ब़ुधायो त उन खे खीरु तलाउ चवंदा आहिनि छो त हिन तलाऊ जो पाणी खीर जहिड़ो अछो आहे.
३) गाड़ीअ में के ब़ार मौज मस्ती करण गीत ग़ाइण त के वरी नचण टपण लग़ा

हिदायत :– मास्तरु शार्गिदनि खे पावाग़ढ़ जे बारे में वधीक ज़ाण ड़ींदो.
मश्ग़ूली :– अहिड़े ब़िए हंध वणंदड़ जो कयलु सैरु शार्गिद पंहिंजी कापीअ में घरां लिखी ईंदा, ऐं क्लास में उन जो बयानु कंदा.

पूरकु अभ्यासु

१) हेठि भारत में घुमण जा कुझु पहाड़ी हंध ड्रिनल आहिनि.

गुजिराति- सापोतारा
हिमाचल प्रदेश - मनाली
मध्य प्रदेश - पंचमढ़ी,
राजस्थान- माऊंट अबू
तामिलनाद- ऊटी
उतराखण्ड - नैनीताल

१) महाराष्ट्र में घुमण लाइकु मुख्य पहाड़ी आस्थानि जा नाला लिखो .
_____, _____,_____,_____

२) ड्रिनल मिसाल मूजिबु ख़ाल भरियो :-

मिसालु : सहिकंदे सहिकंदे मथे चढ़ियासीं. (सहिकणु)

१) ..... राति गुज़िरी (जाग़णु)
२) ..... निंड अची वेई (पढ़णु)
३) ..... हिते पहतो (घुमणु)
४) ..... घरि पहुतासीं. (ग़ाइणु)
५) ..... अखियूं अची थकियूं . (ड्रिसणु)

३) राजेशु मुम्बईअजी दादरि स्टेशन खां पूने वियो. हाणे सफ़र जी मश्ग़ूलियुनि खे सही सिलिसले में लिखो :-

टैक्सीअ ज़रीए दादरि स्टेशन ते पहुचणु, दादरि स्टेशन ते पूने वारीअ गाड़ीअ में विहणु, घर खां टैक्सीअ में विहणु, पूने स्टेशन ते गाड़ीअ में पहुचणु, टिकेट बुक कराइणु

१)	२)	३)
४)	५)	

४) हेठि ड्रिनल लफ़्ज़नि में 'दारु'जोड़े नवां लफ़्ज़ ठाहियो :-

मिसालु : जवाबु + दारु = जवाबदारु

वफ़ा	दुकानु	दिलि .....
जमीन	ज़ोरु	ख़बर .....
हवा	वज़नु	असरु .....

व्याकरणु

ज़मीरु

१) श्याम ऐं राधा चयो 'असां मंदिर में वञी रहिया आहियूं.'
२) अनील राज खे चयो 'तूं अजु स्कूलि ज़रूरु अचिजि.'
३) गीता क्लास मां वापसि आई, हुन माउ खे क्लास जो हालु अहिवालु बुधायो.
४) मीना : 'मूं अजु रांदि खटी.'
पहिरिएं जुमिले में 'असां' लफ़्ज़ु श्याम ऐं राधा लाइ कमि आंदो वियो आहे.
ब्रिएं जुमिले ते 'तूं' लफ़्ज़ राज लाइ चयो वियो आहे.
टिएं जुमिले में 'हुन' लफ़्ज़ु गीता लाइ कमि आंदलु आहे.
चोथें जुमिले में 'मूं' लफ़्ज़ु मीना लाइ कमि आंदलु आहे.
श्याम, राधा, राज, गीता ऐं मीना, इहे लफ़्ज़ इस्म आहिनि ऐं असां, तूं, हुन ऐं मूं ज़मीर आहिनि.
जेको लफ़्ज़ु इस्म जे बदिरां इस्तेमालु थींदो आहे, उन खे ज़मीरु चइबो आहे.

मिसालु : मां, तू, तव्हां, केरु, असीं, कुझु, हू, उहे, वग़ैरह.

हेठि ड्रिनल लफ़्ज़नि में ज़मीर चूंडियो :

१) तूं ऐं मां सुभाणे बाज़ारि हलंदासीं. ____
२) हू स्कूलि वियो. ____
३) अजु केरु आयो हो ? ____
४) असां पिकिनिक ते वेंदासीं. ____
५) तूं ईंदे त मां हलंदुसि ____

विंदुर जो वक़्तु

ड्रिनल अखर सां शुरू करे, मिसाल मूजिबु चौकुंडा भरियो :-

	द	ज	म	प	क	स
नालो	दिनेशु					
खाधे जो क़िसिमु						सीरो
शइ	दरिवाज़ो					
शहरु		जइपुरि				
जानिवरु			मेंहिं			
क़ुदिरती नैमत				पहाड़ु		
पेशेदारु					कुड़िमी	

४. मज़ेदारु पाछो

बुधो ऐं गायो

अजबु मुंहिंजो पाछो, मज़ेदारु पाछो,

इहो कारो कारो, मज़े मौज वारो,
सफ़ा हूबहू आ, मूं जंहिंड़ो ई प्यारो,
कड़हिं बि न मूखां, थिए धार पाछो,
अजबु मुंहिंजो पाछो, मज़ेदारु पाछो.

अकेलो न घारे, गिदड़ु आहे गीदी,
संदसि रंगु कारो, पको आहि शीदी,
हू गूंगो, करे कान गुफ़्तार पाछो,
अजबु मुंहिंजो पाछो, मज़ेदारु पाछो.

जिते आउं घारियां, उते हू बि घारे,
सुबुह शाम मूं साणु गड़ु थो गुज़ारे,
न थिए धार जेको, उहो यारु पाछो,
अजबु मुंहिंजो पाछो, मज़ेदारु पाछो.

नथो धीरे धीरे वधे, ब्रारिड़नि जियां,
कड़हिं ड़िसु वड़ो थी वञे, थो वणनि खां,
कड़हिं ड़िसु त आहे, नंढो ब्रारु पाछो,
अजबु मुंहिंजो पाछो, मज़ेदारु पाछो.

उथियुसि मां सेवरो, हो प्रभाति वेलो,
ड़िठुमि ख़ेसि ग़ाइबु, हुयुसि मां, अकेलो,
न हूंदो उथियो निंड मां, यारु पाछो,
अजबु मुंहिंजो पाछो, मज़ेदारु पाछो.

नवां लफ़्ज़:

हूबहू – बिल्कुलि साणियो
गीदी – कांइरु, डिज़िणो
प्रभाति – असुरु – सुबुह जो सवेल
गुफ़्तार – गुफ़्तगू
घारे – गुज़ारे
गूंगो – जेको ग़ाल्हाए न सघे.

अभ्यासु

सुवालु –१: हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :–

१) पाछो कहिड़े रंग जो आहे ?

२) पाछो गीदी कीअं आहे ?

३) कवीअ पाछे खे कहिड़े वक़्ति ग़ाइबु डिठो ?

४) पाछो कवीअ जो यारु कीअं आहे ?

सुवालु २: हेठियनि में ख़ाल भरियो :–

१) सफ़ा ..... आ, मूं जहिड़ो प्यारो.

२) अकेलो न घारे ..... आहे गीदी.

३) कड़हिं डिसु त आहे ..... ब्रारु पाछो.

सुवालु ३: जोड़ा मिलायो :–

१) इहो कारो कारो	अ) गड़ु थो गुज़ारे
२) हू गूंगो	ब) हो प्रभाति वेलो
३) सुबुह शाम मूं साणु	ब्र) मज़े मौज वारो
४) उथियुसि मां सवेरो	प) करे कान गुफ़्तार पाछो

सुवालु ४: साग्रिए उचार वारनि लफ़्ज़नि जा जोड़ा मिलायो :

गीदी, यारु, मुंहिंजो, नंढिड़ो, ब्रारु, शीदी, तुंहिंजो, वड्रिड़ो.

(१)	(२)	(३)	(४) .....
.....	.....	.....	.....

सुवालु ५: बैत जूं सिटूं लिखी पूरियूं करियो :–

१) अकेलो न घारे ..... गुफ़्तार पाछो.

२) इहो कारो कारो ..... थिए धार पाछो.

हिदायत :–(१) मास्तरु शार्गिदनि खे बैतु सुरताल में ग्राए ब्रुधाईंदो ऐं शागर्दिनि खां चवाईंदो.

मश्ग़ूली (१) मास्तरु शार्गिदनि खे पाछो ऐं अक़्स जे विच में फ़र्कु समुझाईंदो.

(२) मास्तरु शार्गिदनि खे हथ जे आङुरियुनि सां अलग्रि अलग्रि आकार जा पाछा ठाहे ड्रेखारण लाइ हिमिथाईंदो.

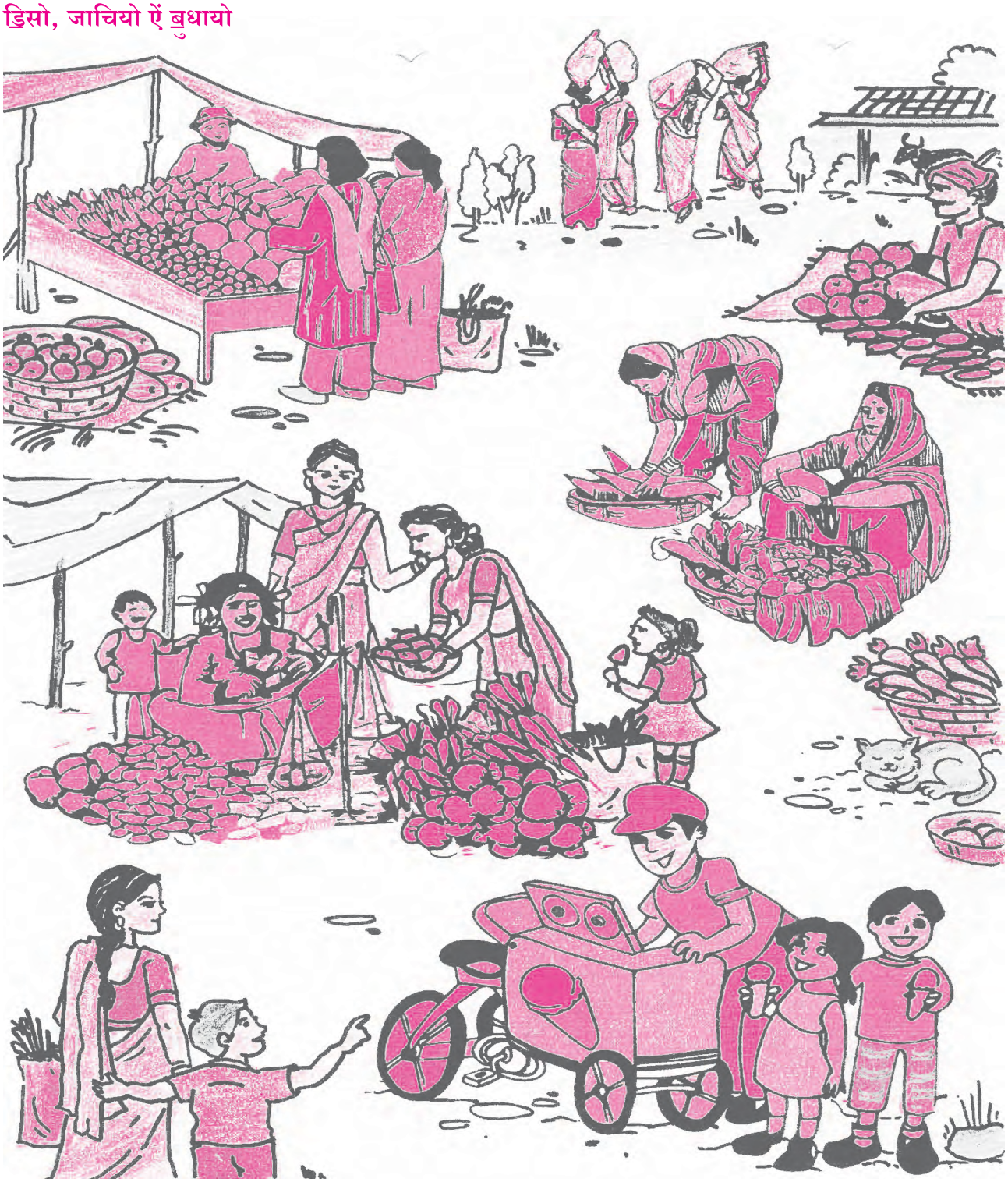
पूरकु अभ्यासु

१) बैत जे आधार ते ख़ाको पूरो करियो :–

लफ़्ज़ु	वास्तेदारु लफ़्ज़ु	लफ़्ज़ु	वास्तेदारु लफ़्ज़ु
१. मां	.....	४. बिल्कुलि साग्रियो	.....
२. जेको ग्राल्हाए न सघे	.....	५. नज़र खां परे	.....
३. वक़्तु	.....	६. जुदा	.....

भाज़ियुनि जो मार्केट

ड़िसो, जाचियो ऐं ब़ुधायो



हिदायत :–(१) मास्तरु शार्गिदनि खे चित्र बाब़ति ग़ाल्हि बोल्हि कराए ब़ुधाइण लाइ हिमिथाईंदो.

(२) मास्तरु शार्गिदनि खां भाज़ियुनि जे मार्केट जे आज़िमूदे बाबति ग़ाल्हि ब़ोल्हि कराए भाजियुनि जे अघ बाबति ज़ाण लिखण लाइ चवंदो.

५. यकि तन्दुरुस्ती हज़ार नैमत

ब्रुधो, पढ़ो, समुझो ऐं अमल में आणियो

'यकि तन्दुरुस्ती हज़ार नैमत' जो इहो मतिलबु आहे त जेकड़हिं इन्सानु तन्दुरुस्त आहे त हुन वटि हज़ार नैमतूं आहिनि. जेकड़हिं बदनु तन्दुरुस्त हूंदो त दिलि ऐं दिमागु बि सुठो सहिकारु ड़ींदा. तन्दुरुस्त माण्हु हयातीअ जो हर मज़ो पूरीअ तरह माणे सघे थो. तन्दुरुस्तीअ खां सवाइ ज़िन्दगीअ में सुखु माणणु बिलिकुल नामुमकिनु आहे. बीमारु माण्हुअ खे का बि ग़ाल्हि मिठी न लग़ंदी आहे. अहिड़ो माण्हु पंहिंजो पाण मां ई बेज़ारु हूंदो आहे.

हिक चडे भले माण्हुअ खे ओचितो रोटी खाइण में तकिलीफ़ थियण लग़ी. डाक्टर वटि वियो. जंहिं चकास करे चयुसि त खेसि कैन्सर जो मर्ज़ु आहे. कुझु वक़्तु चुपि रहण खां पोइ हुन डाक्टर खे ब्रुधायो त ड़ींहं में ब्र टे दफ़ा हू तमाकु खाईंदो आहे. हीअ बीमारी शायदि उन जो ई नतीजो आहे. कड़हिं कड़हिं हू घणी तकिलीफ़ ऐं सख़्तु सूर सबबि फथिकण लग़ंदो आहे. डाक्टर खेसि तमाक जे इस्तेमाल लाइ सख़्तु मनअ कई.

सचु चयो अथनि त जंहिं वटि तन्दुरुस्ती आहे, उन वटि ख़ुशियुनि जो ख़ज़ानो हूंदो आहे. ख़ुशीअ जहिड़ी ब्री का ख़ोराक थी नथी सघे.

तन्दुरुस्ती आहे त दुनिया बि पेई वणंदी, पर जे मन में ई मूंझ हूंदी त सारो संसारु सूरु पियो भासंदो. तन्दुरुस्त रहण लाइ गंद किचिरे खां परे रहणु घुरिजे. नशेदारु शयुनि खां किनारो करणु घुरिजे. सवेल सुम्हिजे सवेल उथिजे. सायूं भाज़ियूं ऐं फल खाइजनि, सुबह शाम जो कुझु वक़्तु पंधु ज़रूरु कजे.

बर्गर, पीज़ा, चाइनीज़ फ़ास्टफुड जो वाहिपो घणो न करणु घुरिजे. कसिरत करण सां सिहत ठीकु रहंदी. बीमारु थियण जी हालति में कचीअ में ई मर्ज़ जो इलाजु कराइणु घुरिजे. तन्दुरुस्तीअ खे क़ाइमु रखण लाइ हर मुमकिन कोशिश करणु घुरिजे. सिहत जी संभाल कजे, छो त तन्दुरुस्ती ई इन्सान जी सची दौलत आहे.

नवां लफ़्ज़:

तन्दुरुस्ती – सिहत चकास – जाच नैमत – सौग़ात वाहिपो – इस्तैमालु बेज़ारु– तंगि

अभ्यासु

सुवालु १ : हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :–

१) तन्दुरुस्तु रहण मां कहिड़ा फ़ाइदा आहिनि ?
२) बीमारु माण्हूअ जी ज़िन्दगी कीअं आहे ?
३) माण्हु डाक्टर वटि छो वियो ?
४) डाक्टर चकास करे खसि छा चयो ?
५) तन्दुरुस्तु रहण लाइ छा छा करणु घुरिजे ?

सुवालु २: डिंग्युनि में डिनल लफ़्ज़नि मां सही लफ़्ज़ चूंडे ख़ाल भरियो :–

१) बदनु तन्दुरुस्तु हूंदो त ..... बि सुठो सहिकारु डींदा. (हथ ऐं पेर, दिलि ऐं दिमागु)
२) डींहं में ब्र टे दफ़ा हू ..... खाईंदो आहे (तमाकु, रोटी)
३) ख़ुशीअ जीहिड़ी ब्री का .....थी न थी सघे. (ख़ासियत, ख़ोराक)
४) सुबुह शाम जो कुझु वक़्तु ..... ज़रूरु कजे (पंधु, आरामु)

सुवालु ३: हेठियनि जुमिलनि मां 'ज़मीर' ग्रोलेह लिखो :–

१) इन्सानु तन्दुरुस्तु त हुन वटि हज़ारु नैमतूं आहिनि. ☐
२) डाक्टर चकास करे चसुसि त खेसि कैन्सर जो मर्ज़ु आहे. ☐
३) कड्हिं कड्हिं हू घणी तकिलीफ़ ऐं सूर सबबि फथिकण लग्गंदो आहे. ☐

सुवालु ४: हेठियनि लफ़्ज़नि जा ज़िद लिखो :–

सहिकारु ....., तन्दुरुस्तु ....., ख़ुशि ....., सुबुह ....., मुमकिनु .....

सुवालु ५: हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी, जुमिलनि में कमि आणियो :–

मज़ो माणणु, किनारो करणु, बेज़ारु थियणु, सहिकारु ड्रियणु, सुखु माणणु, चुपि रहणु

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे सुठी सिहत जी अहिमियत समुझाईंदे, ब्रियूं बि केतिरियूं ज़रूरी ग्राल्हियूं ब्रुधाईंदो.
मुश्ग़ूली :– 'सिहत जी संभाल' विषय ते शार्गिद घरां ड्रह सिटूं लिखी ईंदा.

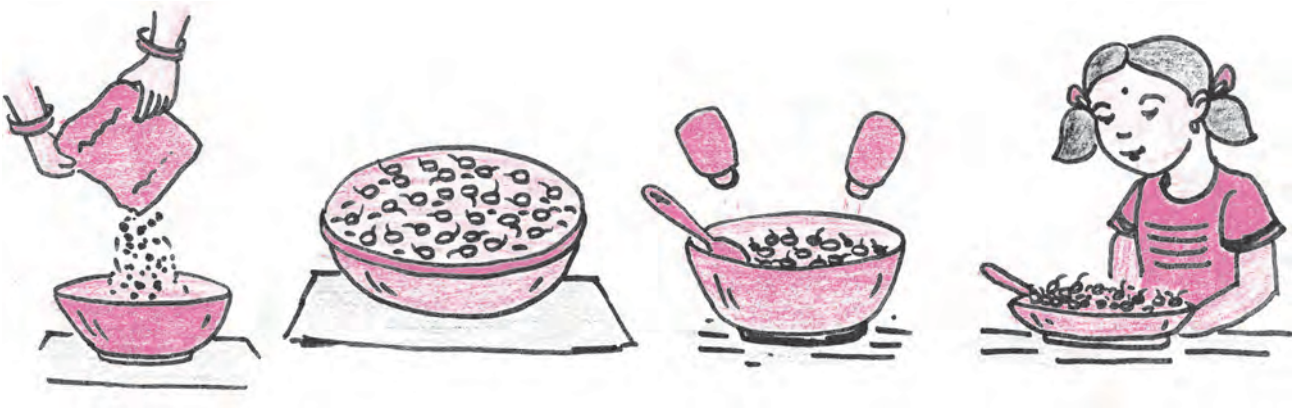
पूरकु अभ्यासु

१) सुठी सिहत लाइ मुकमलु खाधो, साफ़ु पाणी ऐं ताज़ी हवा तमामु ज़रूरी आहिनि.
मकमलु खाधे में निशास्ते वारा खाधा, सण्भ, प्रोटीन, मैदिनी लूणु ऐं विटामिन, इहे बनावती जुज़ा मुक़ररु अंदाज़ में हुअणु घुरिजनि. अचो त विटामिन्स जे बारे में ज्राण हासुलु करियूं.

विटामिन्स	घटिताईअ सबबि थींदड़ बीमारियूं.
A	राति ऊंदाही
B	बेरी बेरी
C	स्कूरवी
D	रिकेटस

विटामिन A,B,C ऐं D कहिड़युनि भाज़ियुनि ऐं मेवनि में मौजूदु हूंदा आहिनि. इहा ज्राण तव्हां पंहिंजे उस्ताद ऐं माइटनि जी मदद हासुलु करे चार्ट ठाहियो.

२) सलनि वारनि मुङनि जो कचूम्बरु (सलादु) ठाहिण जो तरीक़ो :-



सामग्री : मुङ, बसर, टमाटा, लूणु, चाट मसालो, सावा धाणा.

तरीक़ो : १. मुङ सत अठ कलाक पाणीअ में पुसाए रखो.

२. पुसियल मुङनि मां पाणी कढी छड्डियो.

३. सलनि निकिरण लाइ, पुसियल मुङनि खे कपिड़े में ब्रधी सत अठ कलाक रखो.

४. सलनि निकितल मुङनि में सन्हो बसरु, टमाटो ऐं सावा धाणा कटे, लूणु ऐं चाट मसालो विझी मिलायो.

त्यारु आहे तव्हां जो सलनि वारनि मुङनि जो कचूम्बरु (सलादु)

सलनि वारा मुङ असांजी सिहत लाइ तमाम सुठा आहिनि. असीं उहे इएं ई या रुग्रो चाट मसालो विझी बि खाई सघूं था. मुङनि जे बदिरां मोठ (मटिकी) खणी बि साग़िए तरीके सां कचूम्बरु (सलादु) ठाहे सघिजे थो.

३) हेठियां खाधे जा पदार्थ त्यारु करण वक़्ति जेके खाधे जूं तरतीबूं कजनि थियूं. उनहनि जे साम्हूं (✓) करियो.

तरितीबूं / पदार्थ	ओब्रारणु	ब्राफणु	तरणु	पचाइणु	रधणु
१) पटाटनि जा पराठा					
२) कचालू					
३) खिचिणी					
४) इडली					
५) पकिवान					
६) छोला					
७) पकोड़ा					
८) दालि, चांवर					
९) फुलिका					
१०) डोकिला					

६. योग्यता जी सफलता

बुधो, पढ़ो ऐं समुझो

योग्यता गजवाणी नाले हिक छोकिरीअ जो जनमु पूने शहर में थियो. योग्यता जो पिता हिन्दुस्तानी हो ऐं माउ फ्रेंच क़ोम जी हुई. योग्यता सुहिणी ऐं मोहींदड़ ॿालिकी हुई. माता पिता खेसि ॾाढो प्यारु कंदा हुआ ऐं प्यार मंझां हुन खे 'योगी' करे सॾींदा हुआ.

योग्यता जनम वक़्ति बिलिकुलि सिहतमंदु ॿालिका हुई पर हिक साल खां पोइ संदसि टंगू कम्ज़ोरु थियण लॻियूं, जंहिंकरे हूअ हली कोन थे सघी. माइटनि खेसि डाक्टर खे ॾेखारियो. डाक्टर खेसि जसलोक इस्पताल में इलाजु कराइण जी सलाह ॾिनी. उते संदसि टंगुनि जो नंढो आपरेशन कयो वियो. उन खां पोइ संदसि टंगू ठीकु थियण लॻियुं. कुझु सालनि खां पोइ हूअ आहिस्ते आहिस्ते हलण लॻी. हाणे हूअ पंधु करे पाणेही स्कूलि वेंदी हुई. माता पिता खेसि पंजनि सालनि जी उमिरि में तरणु सेखारियो. हूअ रोज़ु शाम जो तलाअ में तरण लाइ वेंदी हुई.

माता पिता हुन जी सिहत जो ॾाढो ख़्यालु कंदा हुआ ऐं खेसि हर क़िस्म जी कसिरत करण लाइ चवंदा हुआ. शरीर खे मज़िबूतु करण लाइ खेसि योगा पुणि सेखारियो. ॿारहनि सालनि बैदि हाणे योग्यता जे टंगुनि में पूरी शक्ती अची वेई. हूअ ऐं संदसि माता पिता तमामु ख़ुशि हुआ. योग्यता स्कूल जे सभिनी रांदियुनि जी चटाभेटीअ में बहिरो वठण लॻी. हुन तरण ऐं ॿियनि केतिरियुनि ई रांदियुनि में घणेई इनाम खटिया.

योग्यता स्कूल जी पढ़ाई पूरी करे हाणे कालेज में पढ़ण लॻी. पूना यूनीवर्सिटीअ जी तरण जी चटाभेटीअ में योग्यता पहिरियों नम्बरु आई. संदसि फोटो कोतिरियुनि ई अख़िबारुनि में छपियो. उन ॾींहुं योग्यता ऐं संदसि माता पिता जे ख़ुशीअ जी हद न रही. उहो ॾींहुं उनहनि लाइ सभाॻो ॾींहुं हो. योग्यता जे माता पिता जे सहिकार ऐं संदसि अथक कोशिशुनि ऐं आत्मविश्वास खेनि इहो ॾींहुं ॾेखारियो. सचुपचु ॿारो ! जेकॾहिं मन में पको इरादो पाण में आत्मविश्वासु ऐं हिमथ आहे त उन खे सफलता ज़रूरु मिलंदी.

नवां लफ़्ज़ :

चटाभेटी – मुक़ाबिलो मोहींदड़ – वणंदड़ अथक – लॻातार

अभ्यासु

सुवालु १ : हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

१) योग्यता जो इस्पताल में इलाजु छो करायो वियो ?

२) योग्यता जी टंगुनि में शक्ती कीअं आई ?

३) योग्यता जो फोटो अख़िबार में छो छपियो ?

४) हिन सबक़ मां कहिड़ी सिख्या मिले थी ?

सुवालु २: ख़ाल भरियो :–

१) योग्यता गगजवाणी नाले हिक छेकिरीअ जो जनमु ..... शहर में थियो.

२) प्यार मंझा हुन खे ------ करे सड़ींदा हुआ.

३) डाक्टर खेसि ..... इस्पताल में इलाजु कराइण जी सलाह ड़िनी.

४) कुझु सालनि बैदि हाणे योग्यता जे ----- में पूरी शक्ती अची वेई.

५) पूना यूनीवर्सिटीअ जी -------- जी चटाभेटीअ में योग्यता पहिरियों नम्बरु आई.

सुवालु ३: (अ) ज़िद लिखो :

नंढो ....., आहिस्ते ....., सचु ....., सभाग़ो ....., ख़ुशी .....

(ब) हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी जुमिलनि में कमि आणियो :

ख़ुशीअ जी हद न रहणु, बहिरो वठणु

(ब़) हेठियनि जा अदद बदिलायो :–

छोकिरी....., शहरु....., टंगूं ....., ब़ालिकी ....., चटाभेटी ....., सलाह.....

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे मथीं कहाणी पंहिंजनि लफ़्ज़नि में ब़ुधाइण लाइ हिमिथाईंदो.

मश्गूली : मास्तरु शार्गिदनि खे अहिड़े क़िस्म जूं ब़ियूं कुझु कहाणियूं गड़ु करे खणी अचण लाइ चवंदो.

पूरकु अभ्यासु

१) ज़ाण हासुलु करे रांदीगर जे नाले अग़ियां मुनासिबु रांदि जे ख़ाने में ✓ करियो :–

रांदीगरु	बिलयर्ड	क्रकेट	बैडमिन्टन	लान टेनिस	शतिरंज	फ़ुटबाल	हाकी	शूटिंग
साइना नेहवाल								
विश्वनाथन आनंद								
ध्यानचंद								
सानिया मिर्ज़ा								
सचिन तेन्डूलकर								
अभिनव बिन्द्रा								
पंकज आड़वाणी								
नरेन्द्र हीराणी								

२) तव्हां खे कहिड़ी रांदि वणंदी आहे ? उन बाबति ड़ह जुमिला लिखो.

व्याकरणु

सिफ़ति

१) मूं वण ते सुन्दरु पखी ड्ठिो.
२) हीउ रस्तो सोढ़ो आहे.
३) रामु सियाणो छोकिरो आहे.
४) साल में ब्रारंहं महिना थींदा आहिनि.
पहिरिएं जुमिले में 'सुन्दरु' लफ़्ज़ु पखीअ जी ख़ासियत ब्रुधाए थो.
ब्रिएं जुमिले में 'सोढ़ो' लफ़्ज़ रस्ते जे बारे में ज़ाण ड्ठिए थो.
टिएं जुमिले में 'सियाणो' लफ़्ज़ु राम जो गुणु ब्रुधाए थो.
चोथें जुमिले में 'ब्रारंहं' लफ़्ज़ु महिननि जो अददु ब्रुधाए थो.
सुन्दरु, सोढ़ो, सियाणो, ब्रारंहं इहे सभु लफ़्ज़ सिफ़ति आहिनि.

उहो लफ़्ज़ु जेको इस्म या ज़मीर जो गुणु, अवगुणु, अंदाज़ु या अददु ब्रुधाए, उन खे सिफ़ति चइबो आहे :–
हेठियनि जुमिलनि मां सिफ़ति ग्रोल्हियो :–

१) काजलि जो आवाज़ु मिठो आहे. ☐
२) चाहिं में खंडु घटि आहे. ☐
३) धर्मूअ खे चारि अंब आहिनि. ☐
४) माला रांदि में होशियारु आहे. ☐
५) बाग़ में सुहिणा वण आहिनि ☐

विंदुर जो वक़्तु

१) हेठि ड्ठिनल शयुनि मां जेके तव्हां जे घर में हुजनि, तिनि जे साम्हूं (✓) जी निशानी लग्रायो ऐं जेके न हुजनि, तिनि जे साम्हू (✗) जी निशानी लग्रायो.

लेप टाप ☐	रांदीका ☐	वाशिंग मशीन ☐
ग़ालीचो ☐	पींघो ☐	ए.सी. ☐
कैमेरा ☐	कम्प्यूटर ☐	फ्रिज ☐

२) हेठि ड्ठिनल जग्रहियुनि मां जेके तव्हां जे घर जे भरिसां हुजनि तिनि जे साम्हूं (✓) जी निशानी लग्रायो, जेके न हुजनि तिनि जे साम्हूं (✗) जी निशानी लग्रायो.

बैंकि ☐	टिकाणो ☐	बागु ☐
कालेजु ☐	इस्पताल ☐	शापिंग माल ☐
होटलि ☐	इस्कूलु ☐	पोस्ट आफ़िस ☐

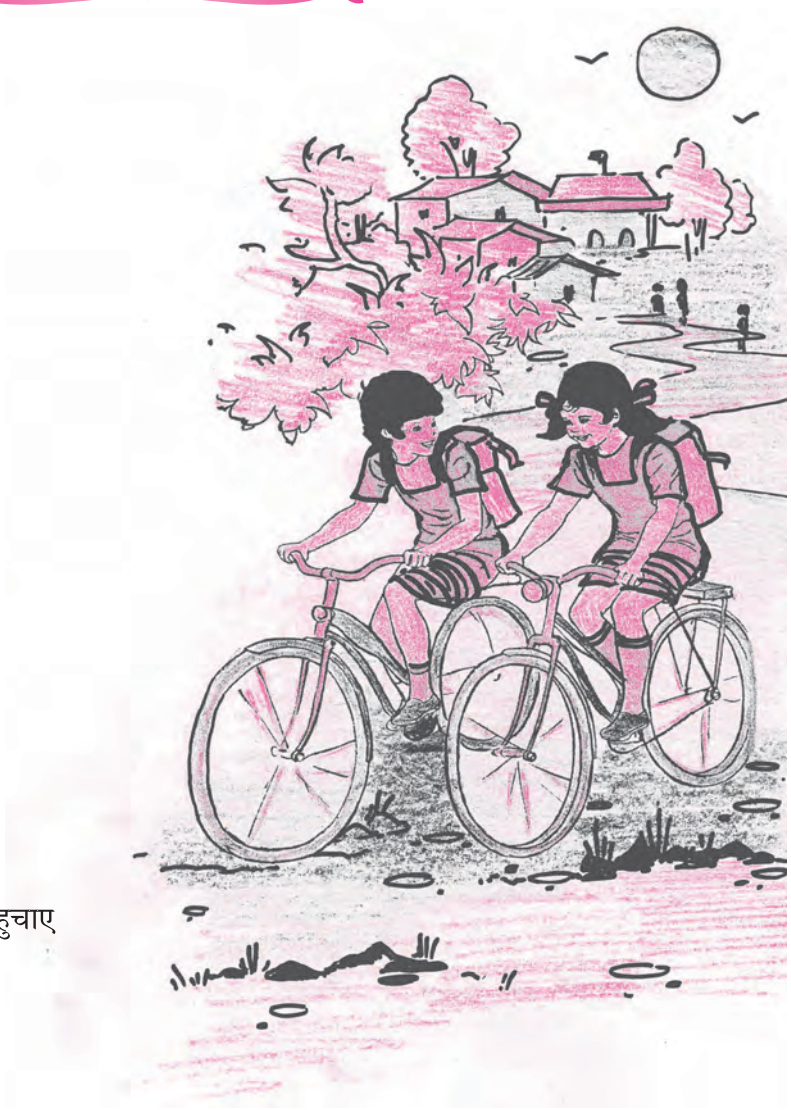
७. साईकिलि

बुधो, ग़ायो ऐं कमि आणियो

बाबे आंदी हिक साईकिलि,
उन सां मुंहिंजी आहे दिलि,
उथी सुबुह जो साफु कयां मां,
चढ़ी उन्हीअ ते चकरु डियां मां.

मूंसां हरिदमु साथु निभाए,
मिन्टनि में स्कूलि पुज़ाए,
खपे न डीज़ल या पैट्रोल,
वडो न हिन जो आहे मोलु.

खपे न मूंखे ब़ियो रांदीको,
चुभे न फीथे में बसि कोको,
मूं लाइ बेहद आहि कारिगरि
वडो थियां त बि सही सरासरि.



नवां लफ़्ज़ :

मोलु – क़ीमत बेहद – तमामु पुज़ाए–पहुचाए

अभ्यासु

सुवालु १: हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :–

१) शाइर जी दिलि कंहिं सां आहे ?
२) साईकिलि साथु कीअं थी निभाए ?
३) साईकिलि हलाइण लाइ छा न खपंदो आहे ?
४) साईकिलि बेहद कारिगरि कीअं आहे ?

सुवालु २: हेठि डिनल सिटूं पूरियूं करियो :–

१)उथी सुबह जो .... चकरु डियां मां.
२) खपे न डीज़ल .... आहे मोलु
३) खपे न मूंखे .... कोको.

हिदायत : मास्तरु शागिर्दनि खे हीउ बैतु लाइ ताल सां बुधाए, उनहनि खां चवाराईंदो.
मश्गली : मास्तरु, अजु जे साईन्स जी तर्क़ीअ वारे जमाने में साईकिलि जी अहिमियत 'विषय ते, शार्गिदनि खे घर मां डह जुमिला लिखी अचण लाइ चवंदो.

पूरकु अभ्यासु

१) वीना नईं साईकिलि ख़रीद कई. हूअ पंहिंजीअ साईकिलि जी ड्राढी संभाल कंदी आहे. सही वक़्त ते साईकिलि जे फीथनि में हवा भराईंदी आहे. कल पुर्ज़नि खे तेलु ड्रींदी आहे. रोज़ु साईकिलि साफ़ु कंदी आहे.
अहिड़े नमूने हेठियनि ड्रिनल साधननि जी संभाल कीअं कजे, उहो लिखो

	....
	....
	....
	....

२) ख़ाली चौकुंडनि में मुनासिबु जुमिला लिखो :–

मिसालु ड्रिसणु	(विजय) मां ड्रिसां थो	(वर्षा) मां ड्रिसां थी
१. हलणु	-----	मां हलां थी
२. नचणु	मां नचां थो	-----
३. पढ़णु	------	मां पढ़ां थी
४. ग्राइणु	मां ग्रायां थो	-------
५. खिलणु	-------	मां खिलां थी
६. चवणु	मां चवां थो	--------

३) अज़ु शहरनि में आमद्रफ़्त जो मसैलो तमामु घणो वधी वियो आहे, उहो दूरि कीअं कजे, उन लाइ पंहिंजा राया लिखो.

.....

.....

.....

.....

.....

८. गुफ़्तगू

बुधो, पढ़ो ऐं अदाकारी करियो

(अजु आरितवारु आहे. रामचंदु ब्रारनि खे राणी बागु घुमाइण वठी आयो आहे. जुदा जुदा जानिवार ड्रिसी भावेशु ऐं भाविका हिकु नओं मज़ो माणे रहियाा आहिनि. ओचितो भावेशु पटाटे चिप्स खाई ख़ाली पैकेटु हवा में उछिलाए थो.(रामचंदु रड़ि करे थो.)

रामचंदु : (रड़ि करे) भावेश ! इहो छा प्यो करीं ?

भावेशु : पापा ! छा थियो ?

रामचंदु : मुंहिंजा सोना पुट ! ख़ाली पैकेटु इएं उछिलाइबो न आहे. ड्रिसु, साम्हुं थोरी नज़र फेराइ. जुदा जुदा जग्रहियुनि ते किचिरो फिटो करण लाइ दब्रा रखियल आहिनि. असांजो फ़र्ज़ु आहे त हमेशह असीं किचिरो, किचिरे जे दब्रे में फिटो करियूं.

भोवशु : हा पापा ! मूंखां ग़लिती थी वेई. अग्रिते मां किचिरो, किचिरे जे दब्रे में ई विझंदुसि. पर पापा मां ड्रिसां थो त माण्हू कुझु बि खाई, किचिरो किथे बि था फिटो कनि. ड्रिसो हिते जूठा ब्रेर, बचियल खाधे जा टुकर ऐं साम्हूं भिति ते पान जे थुकुनि जा निशान. इन किचिरे खे ड्रिसी सचुपचु मनु ख़राबु थी पवे थो.

रामचंदु : हा पुट, इन किचिरे सबबि मनु त खराबु थिए ई थो पर साग्रिए वक़्ति इहो किचिरो केतिरियुनि ई बीमारियुनि जो कारणु पुणि बणिजे थो.

भाविका : पापा हरहिकु माण्हु जेकड़हिं पंहिंजो फ़र्ज़ु समुझी किचिरो फ़क़्ति किचिरे जे दबे में फिटो करे त माहोल वणंदड़ु बणिजी पवे. असां जी टीचर बुधायो आहे त सज़े भारत में 'कचरा हटाओ' हलिचलि शुरू आहे. जंहिं मूजिबु 'स्वच्छ भारत- स्वस्थ भारत' जो नारो सभिनी जी ज़ुबान ते आहे.

रामचंदु : हा भाविका, तूं सचु थी चईं. असांजी आफ़िस में बि इन ग्रालि्ह डाढो ज़ोरु वरितो आहे. जहिड़ीअ रीति असीं घर में सफ़ाई रखंदा आहियूं. असां पाड़े, शहर ऐं देश जी कुंडु कुड़िछ में बि किचिरो हटाए सफ़ाईअ वारो माहोलु आणियूं. भारत जो हरहिकु हिसो असांजो आहे ऐं असीं भारत जा आहियूं.

भावेशु : हा पापा, मां हर हंधि इहो संदेशु पहुचाईंदुसि

भाविका : हा पापा, मां बि इहा हलिचलि हर हंधि हलाईंदियसि.

अभ्यासु

सुवालु १ : हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :–

१) रामचंदु ब़ारनि खे घुमाइण लाइ किथे वठी वियो ?

२) असां खे किचिरो किथे फिटो करणु घुरिजे ?

३) किन किचिरे सबबि कहिड़ा नुक़्सान थियनि था ?

४) सभिनी जी ज़ुबान ते कंहिड़ो नारो हो ?

५) देश में सफ़ाईअ वारो माहोलु कीअं आणे सघिबो ?

सुवालु २: हेठियां जुमिला कंहिं, कंहिं खे चया आहिनि ?

१) 'भावेश ! इहो छा प्यो करीं ?'

२) 'हा पापा, मूंखां ग़लिती थी वेई.'

३) 'असांजी आफ़िस में बि इन ग़ाल्हि ड़ाढो ज़ोरु वरितो आहे.'

४) 'हा पाप, मां बि इहा हलिचलि हर हंधि हलाईंदियसि.

सुवाल ३: हठियां ख़ाल भरियो :

१) मुंहिंजा सोना पुटा ! इएं ------ पैकेटु इएं उछिलाइबो न आहे.

२) जुदा जुदा जग़हियुनि ते किचिरो फिटो करण लाइ ----- रखियल आहिनि.

३) इन किचिरे खे ड़िसी सचुपचु मनु ----ख़रबु थी पवे थो.

४) मां हरहंधि इहो ------ पहुचाईंदियसि.

सुवालु ४: (अ) हेठियनि जा ज़िद लिखो :–

अग़िते ....., ख़ाली ....., ख़राबु ....., वणंदड़ु ....., सफ़ाई .....

(ब) हेठियनि जूं सिफ़तूं ठाहियो :–

मज़ो ....., ग़लिती ....., ज़िबान ....., सचु ....., सफ़ाई .....

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे सफ़ाईअ जी अहिमियत समुझाईंदो.
मश्ग़ूली : तव्हां पंहिंजे स्कूल ऐं पाड़े खे कीअं साफ़ु रखंदा, उन बाबति हिक रिथा त्यारु करियो ऐं उन खे अमल में आणियो.

पूरकु अभ्यासु

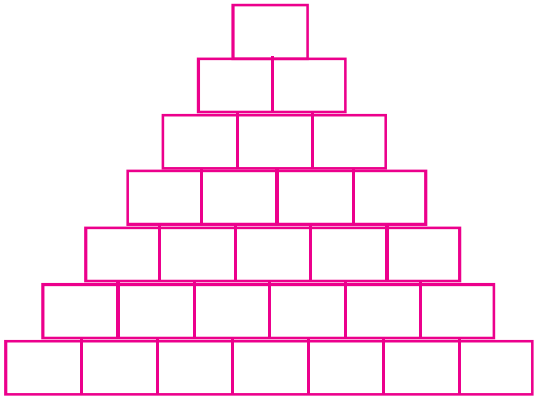
१) गंदगी थियण सां मछरनि जो आज़ारु थिए थो. एनाफ़्लीज़ मछर जी मादी मलेरिया जो बुख़ारु फहिलाए थी. मछरनि सबबि डेंगूअ जो बुख़ारु पुणि थिए थो. मछरनि खां बचण लाइ तव्हीं कहिड़ा उपाअ वठंदा ? के बि पंज उपाअ लिखो.

२) भाज़ीअ वारे ऐं हिक छोकिरीअ जे विच में गुफ़्तगू लिखो.

विंदुर जो वक़्तु

१. ड्रिनल ख़ाननि में बराबरि अखर लिखो :–

१) हिकु अंगु (हिकु अखरु)
२) हिकु जीतु (ब्र अखर)
३) हिकु गुलु (टि अखर)
४) हिकु पखी (चारि अखर)
५) साल जो हिकु महिनो (पंज अखर)
६) हिकु वाहणु (छह अखर)
७) नृत्य जो हिकु क़िस्मु (सत अखर)



२. हेठि हम आवाज़ी लफ़्ज़ ड्रिनल आहिनि, शार्गिद अहिड़ा ब्रिया हम आवाज़ी लफ़्ज़ लिखी ईंदा.

तारा	कारा	प्यारा
हारु	ब्रारु	बारु
नरमु	गरमु	करमु
ब्रिर	सिर	पिर
रुखी	दुखी	सुखी
मीना	टीना	रीना
भग्रिती	मस्ती	शक्ती

३. पढ़ो लिखो ऐं अमल में आणियो.

सुंदरु सिख्याऊं

१) सभिनी सां इज़त भरियो वहिंवारु कजे.
२) सुठनि माण्हुनि सां दोस्ती कजे ऐं सुठा किताब पढ़िजनि
३) कूड़ु न ग्राल्हाइजे
४) सवेल सुम्हिजे, सवेल उथिजे.
५) ग़लिती थियण ते उन खे स्वीकारु कजे
६) पहिरीं वड्नि खे विहण जी जग्रह ड्रिजे.
७) हरिका शइ मुक़ररु जग्रह ते रखिजे.
८) बिना पुछण जे कंहिं बि शइ खे हथु न लग्राइजे.
९) हमेशह पंहिंजो कमु पाण कजे.
१०) पाण खां नंढनि खे प्यारु कजे.
११) वक़्त जी अहिमियत समुझिजे.
१२) वण ब्रूटा असां लाइ नैमत आहिनि. उनहनि जी सार संभाल कजे.
१३) क़दमु, क़समु ऐं क़लमु संभाले खणिजे.
१४) पखी ऐं पसुनि खे सताइणु न घुरिजे.
१५) पंहिंजीअ ज़बान ते ज़ाब्तो रखिजे.

९. इन्साफु

बुधो, पढ़ो ऐं लिखो

राजकुमारु सिधार्थु हिक डींहुं बाग़ में वण हेठां वेठो हो. अचानक हुन जी हंज में हिकु घायलु हंसु अची किरियो. घायलु हंसु तक़्लीफ़ विचां फथिकी रहियो हो. सिधार्थु त हो ई दयालू. हुन हसं जा ज़ख़्म साफु करे उनहनि ते मलम लगाई. उन बैदि सिधार्थु हंस ते आहिस्ते आहिस्ते हथु फेरण लगो. हंस खे आरामु अची वियो. थोरी देरि बैदि सिधार्थ वटि संदसि सौटु देवदतु आयो ऐं खेसि चयाईं, 'हिन हंस खे मूं तीरु हणी केरायो आहे. इहो मुंहिंजो शिकारु आहे, इन करे हिन ते तुंहिंजो को बि हकु नथो बणिजे. हिन ते मुंहिंजो हकु आहे.

आख़िरि इन्साफ़ लाइ, मामिलो राजा वटि पहुतो. राज़ दरिबारि में बिन्ही पंहिंजी पंहिंजी ग़ाल्हि ते ज़ोरु डिनो. राज़ा बिन्हीं जा बयान बुधी फ़ैसिलो डिनो त हिन पखीअ ते सिधार्थ जो हकु आहे, छो त मारण वारे खां बचाइण वारे जो हकु वधीक हूंदो आहे.

उहो ई राजकुमारु सिधार्थ अगिते हली गौतमबुध जे नाले सां मशहूरु थियो. हुन सज़ी दुनिया खे प्रेम ऐं अहिंसा जो संदेशु डिनो.

अभ्यासु

सुवालु १ : हेठियां ख़ाल भरियो :-

१) घायलु हंसु ..... विचां फथिकी रहियो हो.
२) इहो मुंहिंजो ..... आहे.
३) आख़िरि इन्साफ़ लाइ ..... राजा वटि पहुतो.

सुवालु २ : हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :-

१) सिधार्थ हंस जी जानि कीअं बचाई ?
२) देवदतु हंस ते हकु छो ज़माइण लगो ?
३) राजा कहिड़ो फ़ैसिलो कयो ?
४) सिधार्थु अगिते हली कहिड़े नाले सां मशहूरु थियो ?

सुवालु ३: हेठियां जुमिला कंहिं, कंहिं खे चया आहिनि ?

१) 'हिन हंस खे मूं तीरु हणी केरायो आहे.'
२) 'पर मूं हिन जो इलाजु करे खेसि बचायो आहे.'
३) 'मारण वारे खां बचाइण वारे जो हकु वधीक हूंदो आहे.'

सुवालु ४: (अ) हेठियनि लफ़्ज़नि जा ज़िद लिखो :-

आहिस्ते ....., मारणु ....., इन्साफ़ु ....., प्रेमु ....., अहिंसा .....

(ब) हेठियनि लफ़्ज़नि जा अदद बदिलायो :-

मामिलो ....., ग़ाल्हि ....., फ़ैसिलो ....., कोशिश ....., हकु .....

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे पखियुनि, पसुनि लाइ प्यार हमदर्दी ऐं उनहनि जी अहिमियत समुझाईंदो.
मश्ग़ूली : मास्तरु शार्गिदनि खे गौतम बुध जी जीविनीअ बाबति ज़ाण हासुलु करे हिकु किसो या कहाणी लिखी क्लास में अची बुधाइण लाइ हिमिथाईंदो.

पूरकु अभ्यासु

१) हिन आखाणीअ खे देवदत ऐं सिधार्थ जी गुफ़्तगूअ जे रूप में लिखो.
२) गौतमबुध ते डुह जुमिला लिखो.

माठि में पढ़ो :-

रेनूअ खे पालतू जानिवरनि सां डाढो प्यारु हो. कड़हिं बिलीअ जे पूंगिड़नि सां त कड़हिं वरी कुतीअ जे गुलिड़नि सां पेई रांदि कंदी हुई. हिक भेरे जड़हिं रेनू स्कूल मां घरि अची रही हुई, तड़हिं घर जे वेझो हिक बिलीअ जे बचिड़े खे फथिकंदे डिठाईं, उन खे संभाले घरि खणी आई. खेसि खीरु पियारियाईं ऐं सज़ो डींहुं संदसि संभाल कयाईं. शाम जो बिलीअ जो बचिड़ो चुरिपुरि में अची वियो. उहो डिसी रेनू तमामु घणो ख़ुशि थी. बियनि खे ख़ुशि करण सां इन्सानु पाण बि ख़ुशि रहे थो.

विंदुर जो वक़्तु

पढ़ो, ब्रुधायो ऐं लिखो.

मीना	साओ	इलाजु	वाङिणाई	ग़ाढ़ो
ब्रियोको	ब्रारु	किताबु	नासी	वठु
खणु	पखी	वांगुरु	कारो	साफ़ु करणु
गरमु	ठाहु	घणेई	ब्रिली	वञु
आयो	चंडु	थधो	कोशिश	गोलु

नंढो	मिलियो	नीरो	तव्हां	छोकिरी
न	मूं	छोकिरो	ब्रूटो	वड्डो
तारो	अछो	आहिस्ते	हिकु	थोरो
सुठो	पीलो	गुलाबी	खणु	ड्रेखारि
करि	मुखु	ड्रिठो	तेज़ु	फूकिणो

१) रंग वारा लफ़्ज़ ग़ोल्हियो. मिसालु : कारो. .....

२) हम आवाज़ी लफ़्ज़ ग़ोल्हियो. .....

३) 'क' वारा लफ़्ज़ ग़ोल्हियो. .....

४) साहवारा ग़ोल्हे लिखो. .....

५) जुमिला ठाहियो (के बि ड्रह) **मिसालु :** हिकु ग़ाढ़ो फूकिणो खणु.

१ ..... ६ .....

२ ..... ७ .....

३ ..... ८ .....

४ ..... ९ .....

५ ..... १० .....

१०. सुठा ब्रार

ब्रुधो, ग्रायो, समुझो ऐं अमल में आणियो

सुहिणा मिठिड़ा ब्रार बणूं,
हरिदमु आज्ञाकार बणूं.

हीरदमु सच जी ब्रोली ब्रोलियूं.
सेवा, त्याग्र जूं पायूं चोलियूं,
गुणग्राही गुलिज़ार बणूं,
सुहिणा मिठिड़ा ब्रार बणूं.

ऐबनि खां मुंहुं मोड़ियूं हरिदमु,
सिक जो नातो जोड़ियूं हरिदमु,
जीवन जा सींगार बणूं,
सुहिणा मिठिड़ा ब्रार बणूं.

वेर मां कुझु भी वरिणो नाहे,
ब्रलु ब्रधीअ में **'घायल'** आहे,
वड्रिड़नि जा आधार बणूं,
सुहिणा मिठिड़ा ब्रार बणूं.

नवां लफ़्ज़:

हरिदमु – सदाईं
आज्ञाकार– चयो मञींदड़
त्यागु – क़ुर्बानी
गुणग्राही – गुण ग्रहणु कंदड़ु
गुलिज़ारु – गुलनि जो बागु
ऐबु – बुराई
मुंहुं मोड़णु – पासो करणु
ब्रलु – ताक़त
ब्रधी – एकता
आधारु – सहारो

अभ्यासु

सुवालु १ : हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :–

१) शाइरु हरिदमु छा करण लाइ चवे थो ?
२) शाइरु छा खां मुंहुं मोड़ण लाइ चवे थो ?
३) जीवन जो सींगारु कीअं बणिजी सघिबो ?
४) ब्रलु छा में आहे ?
५) शाइर हिन कविता में कहिड़ो संदेशु ड्रिनो आहे ?

सुवालु २: हेठि ड्रिनल जुमिलनि सां, बैत जूं लाग्रापो रखंदड़ सिटूं ग्रोल्हियो :–

जुमिलो	बैत जी सिट
मिसालु : असां खे बुरायुनि खां परे रहणु घुरिजे.	ऐबनि खां मुंहुं मोड़ियूं हरिदमु
१) दुश्मनीअ मां कुझु बि हासुलु न थींदो.	
२) सभिनी सां प्यार भरियो वरिताउ करणु घुरिजे.	
३) ब्रियनि जूं सुठियूं ग्राल्हियूं खणणु घुरिजनि.	
४) एकता में ई शक्ती आहे.	
५) हमेशह सचु ग्राल्हाइणु घुरिजे.	

सुवालु ३: 'स' अखर सां शुरू थींदड़ लफ़्ज़ लिखो.

(१) ---------- (२)---------- (३)---------- (४) ----------

सुवालु ४: बैत में ड्रिनल ब्र हमअवाज़ी लफ़्ज़नि जा जोड़ा लिखो.

१) ----------x---------- २) ----------x----------

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे हीउ बैतु लइ ताल सां ब्रुधाए, उन्हनि खां चवाराईंदो.
मश्ग़ूली : मास्तरु शार्गिदनि खे चवंदो त 'गुणवानु ब्रालकु' विषय ते ड्रह सिटूं घरां लिखी अचनि.

पूरकु अभ्यासु

१) ड्रिनल मिसाल मूजिबु चौकुंडा भरियो :–

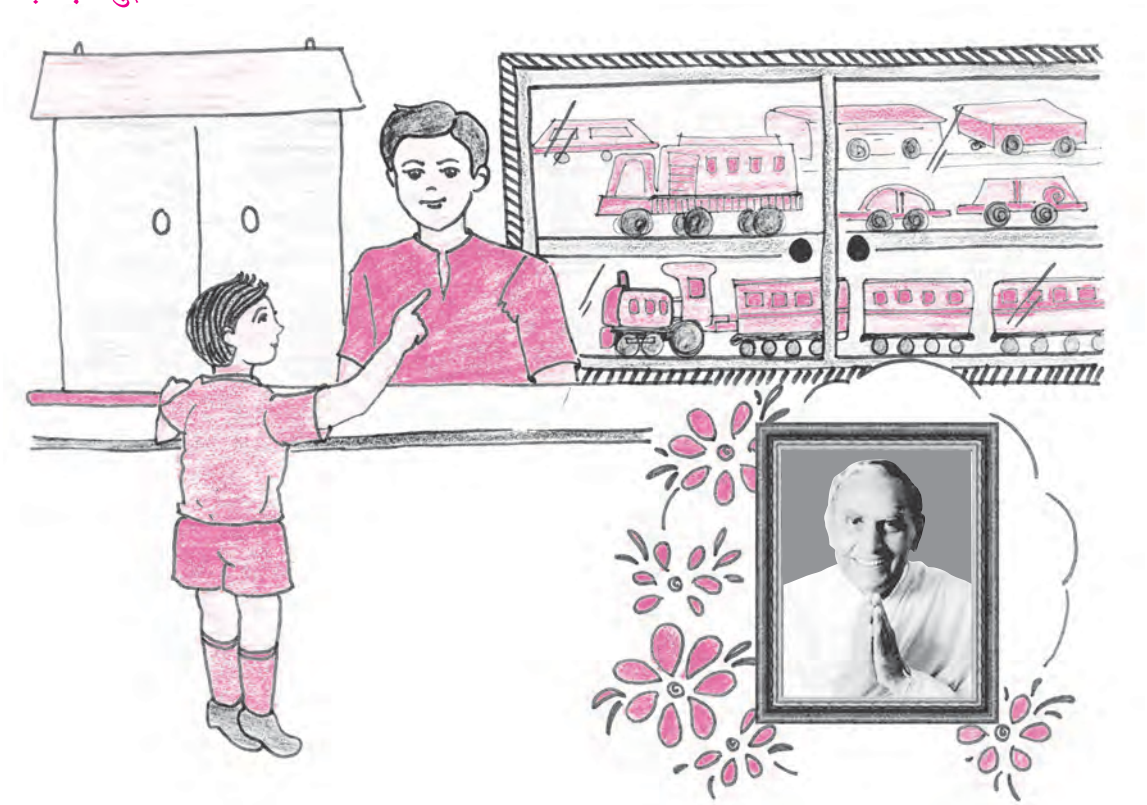
सचाई	सचो	त्यागु	---	आज्ञा	----
---	ईमानदारु	---	सेवक	---	सुठो

२) हेठि ड्रिनल लफ़्ज़ कमि आणे जुमिला ठाहियो :–

सुहिणा, सेवा, ब्रलु, सचु

११. दयावानु दादा

ब्रुधो पढ़ो ऐं समुझो



मखण खे थोरी गरिमी ड्रिबी आहे त मखणु रिजी पवंदो आहे. सचा संत ब्रियनि जो दुखु दर्दु ड्रिसी रिजी पवंदा आहिनि. संदनि दिलि दया जो दरियाहु हूंदी आहे. संदनि मन में स्नेह ऐं सहानुभूतीअ जो सागरु थींदो आहे.

सचो संतु उहो आहे जो परपीड़ा खे पंहिंजी पीड़ा समुझी उन खे दूरि करे.

दादा जशनु वासवाणी नंढपुणि खां ई दयावानु आहे. हू ब्राल अवस्था में ई को फ़क़ीरु, को अपाहिजु या बुखायलु, दुखायलु, ड्रिसंदो हो त पंहिंजे ख़ीसे जी ख़र्ची बि उन खे डेई छड्डींदो हो.

हिक दफ़े ब्रालकु जशनु कराचीअ जी हिक बाज़ारि मां लंघे रहियो हो त संदसि नज़र रांदीकनि जे हिक दुकान ते पेई. हू दुकान अंदरि घिड़ी वियो. उते क़िस्मे क़िस्मे जा रांदीका रखियल हुआ. उनहनि रांदीकनि में हिक रेलगाड़ी बि हुई. संदसि दिलि थी त हू उहा पटनि ते हलंदड़ रेलगाड़ी ख़रीद करे. हुन दुकानदार खां रेल गाड़ीअ जो मुल्हु पुछियो. दुकानदार वराणियो. ब्र रुपया. उहो जवाबु बुधी ब्रालक जशनु सोच में पइजी वियो. तिनि ड्रींहनि में ब्रिनि रुपयनि जो वड्डो मुल्हु हूंदो हो. हर ब्रार खे पाई, ब्र पायूं या हिकु पैसो ख़र्ची मिलंदी हुई. ब्रालक जशन ख़्यालु कयो त रोज़ु हिक पैसो गड्डु करे उहा रेल गाड़ी ख़रीद कंदुसि. कड्हिं कड्हिं हू साग़िए दुकानदार खां वञी पुछी ईंदो हो त मतां उन रोल गाड़ीअ जो अघु घटि थियो हुजे. दुकानदारु खेसि चवंदो हो त- 'जड्हिं तूं ब्र रुपया खणी ईंदे, तड्हिं ई तोखे इहा रेलगाड़ी ड्रींदुसि.'

थोरनि ड्रींहनि खां पोइ ब्रालक जशन जो मामो संदसि घर में आयो ऐं ब्रालक जशन खे पाब्रोह मां चांदीअ जा ब्र रुपया ड्रिनाईं. ब्रालक ब्र रुपया ख़र्ची वठी खुशीअ में न समायो. हू उन वक़्ति ई रांदीकनि जे उन दुकान तां उहा रेलगाड़ी ख़रीद करण निकितो, जड्हिं बाज़ारि में आयो त हुन हिक फ़क़ीरियाणी ड्रिठी, जंहिंजी हंज में हिकु कम्ज़ोरु बीमारु ब्रारु हो. हूअ पुकारे रही हुई दर्द भरिए आवाज़ में 'धणीअ जे नाले बीमारु मासूम जी दवा लाइ हिकु रुपयो दानु ड्रियो.'

फ़क़ीरियाणीअ जी दर्द भरी पुकार जशन जे कननि ते पेई, ब्रालक जो ध्यानु उन ड्रांहुं वियो. केतिरनि ड्रींहंनि खां पोइ रेल गाड्री ख़रीद करण जी तमना खेसि हिकदमु रांदीकनि जे दुकान ते छिके वेई. हिन दुकानदार खे चयो, 'अज़ु मां उहा रेलगाड्री ख़रीद करण आयो आहियां, मूंखे उहा रेल गाड्री कढी ड्रियो. दुकानदारु बि ब्रालक खे ड्रिसी ख़ुशि थियो. शीशे जे कब्रट मां उहा रेलगाड्री कढी, उघी जीअं ब्रालक खे थे ड्रिनाई, उन वक़्ति उहा फ़क़ीरियाणी उते अची दिलिसोज़ आवाज़ में हिक रुपए जे दान लाइ पुकारण लग्ी. दुकानदारु काविड़िजी खेसि हकालण लग्ो. ब्रालक जशन जी दिलि भरिजी आई. हिन हिकदमु उहा रेल दुकानदार खे वापसि कई ऐं चांदीअ जा ब्र रूपया उन फ़क़ीरियाणीअ जे झोल में विझंदे खेसि चयो, 'हिन मासूम खे जल्दु कंहिं सुठे डाक्टर खां दवा वठी ड्रिजि, खेसि खीरु बि पियारिजि.'

फ़क़ीरियाणी दुआऊं कंदी रमंदी रही. दुकानदारु ब्रालक जशन जो वहिंवारु ड्रिसी दंगि रहिजी वियो, त कहिड़ो न अनोखो ब्रारु आहे ! ब्रालक जशन अजीबु ख़ुशी महिसूसु कई.

कंहिं जो कयो अजायो कीन थो वञे. दुखियनि, दरिदियुनि ऐं दरिवेशनि जूं दुआऊं इन्सान खे ऊच पदिवीअ ते पहुचाइनि थियूं. कंहिं बि दुखीअ जी दिलि वठणु सवाब जो कमु आहे.

अज़ु दादा जशनु वासवाणी सारे संसार में शान्ती, प्रेम ऐं दया जो संदेशु सुणाए रहियो आहे. दादा जशनु पहिरियों भारतीय आहे, जंहिंखे आमरीका में 'यूथांट' शान्ती पुरस्कार सां समानित कयो वियो आहे.

नवां लफ़्ज़ :

स्नेह - सिक	सवाबु - पुञु	पाब्रोह - प्यारु	दुआ - आसीस
इनायत - महिरिबानी	सहानभूति - हमदर्दी	मासूमु - अब्रोझु	दिलिसोज़ - दुखदाई

अभ्यासु

सुवालु १: हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :-

१) सचो संतु केरु आहे ?

२) ब्रालक जशन रेल गाड्री ख़रीद करण लाइ कहिड़ी रिथा रिथी.

३) ब्रालक जशन खे कंहिं ख़र्ची ड्रिनी ?

४) ब्रालक फ़क़ीरियाणीअ खे ब्र रुपया ड्रींदे छा चयो ?

५) दुकानदारु छो दंगि रहिजी वियो ?

सुवालु २: ख़ाल भरियो :

१) सचो संत बियनि जो दुखु दर्दु ड्रिसी ..... वांगुरु रिजी पवंदा आहिनि.

२) रांदीकनि में हिक ..... बि हुई.

३) फ़क़ीरियाणी ब्रालक जशन खे ..... कंदी रमंदी रही.

४) दुखियुनि, दरिदियुनि ऐं दरिवेशनि जूं दुआऊं इन्सानि खे ..... ते पहुचाइनि थियूं.

सुवालु ३: कंहिं, कंहिं खे चया आहिनि ?

१) 'ब्र रुपया'.

२) 'धणीअ जे नाले हिन बीमारु मासूम जी दवा लाइ हिकु रुपयो दानु ड्रियो.'

३) 'अज़ु मां उहा रेल गाड्री ख़रीद करण आयो आहियां.'

४) 'हिन मासूम खे कंहिं सुठे डाक्टर खां दवा वठी ड्रिजि ऐं खेसि खीरु बि पियारिजि.'

सुवालु ४: जिन्स बदिलायो :- फ़क़ीर ....., ब्रालकु ....., दोस्तु ....., माता .....

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे सेवा, हमदर्दीअ जी अहिमियत समुझाईंदो.

मश्ग़ूली : दादा जशन जे जीवन बाबति वधीक ज्राण हथि करे शार्गिद घरां लिखी अचनि.

पूरकु अभ्यासु

१) हेठि सिन्धी समाज जा मशहरु सिन्धी संत ड्निल आहिनि. कहिड़नि बि ब्रिनि संतनि जी ज्ञाण हासुलु करे लिखो:

१) दादा टी. एल. वासवाणी २) स्वामी टेंऊरामु ३) स्वामी शांती प्रकाश ४) संतु कंवरुरामु
५) साईं सतिराम दासु ६) बाबा हरिदासरामु (गोदिड़ीअ वारो) ७) स्वामी त्रिलोक दासु ८) बाबा आसूदारामु

२) माठि में पढ़ो

इल्मु इन्सान जी टीं अखि चइबी आहे. इल्मवारो माण्हू हर हंधि इज़त पाए थो. डाक्टर इंजीनीअर, वकील ऐं जज इलम सबबि ई पंहिंजे पंहिंजे क्षेत्र में कामियाबीअ सां कम करे रहिया आहिनि. इलम मूजिबु जे अमलु कबो त वधीक सफलता हासुलु थींदी. डाक्टर आंबेडकर, संतु विनोबा भावे, स्वामी विवेकानंद इल्म खे अमल में आंदो, इनकरे संदनि नालो इतिहास में अमरु थी वियो.

३) हेठि ड्निल संत सुञाणो ऐं उनहनि जे बारे में ज्ञाण हासुलु करियो.

विंदुर जो वक़्तु

१. बुधायो त केरु

१. उहो केरु आहे, जंहिंजो रेल्वे विभाग सां को बि वास्तो न हूंदे बि, हू सजे भारत में रेल रस्ते किथे बि मुफ़्त में वञी सघे थो. (.....)
२. उहा शक्तीशाली माण्हू केरु आहे, जेको हथ जे इशारे सां सभिनी मोटर गाड़ियुनि खे बीहारे सघे थो.
(.....)
३. उहा कहिड़ी चीज़ आहे, जंहिंखे तव्हां ड्ठो ज़रूरु हूंदो, पर उन खे तव्हां जड़हिं चाहियो, तड़हिं ड्सी नथा सघो.
(.....)
४. उहा कहिड़ी शइ आहे, जेका तव्हां महिसूसु करे सघो ता, पर ड्सी नथा सघो.
(.....)

२. तोतो या कुते जो गुलिड़ो लाइ कल्पना करे कविता या पंज छह जुमिला लिखो.

१२. ख़तु

बुधो, पढ़ो ऐं लिखो

लाल साईं अपार्टमेंट
चेम्बूर.
मुम्बई - ७४
तारीख़, १५ फेबरवरी २०१६

प्यारा दोस्त अनीश,

तुंहिंजो ख़तु मिलियो, पढ़ी बेहद ख़ुशी थी. तोखे वाधायूं हुजनि. तूं जनरल नालेज जे इम्तिहान में सज़ी मुम्बईअ में पहिरियों नम्बरु आएं. मुंहिंजे घर वारा पुणि इहो बुधी ॾाढो ख़ुशि थिया.

नाताल जे मोकलुनि में असांजे शहर में ज़िला सतह ते इन्टर स्कूल रांदियुनि जी चटाभेटी थी. असांजे स्कूल वंझ वटी, क्रकेट ऐं डोड़ रांदि में बहिरो वरितो. तोखे बुधी ख़ुशी थींदी त मूं डोड़ रांदि में बहिरो वठी पहिरियों इनामु खटियो. ज़िले जो कलेक्टर इनामी जल्से जो मुख्य महिमानु हुओ. उन जे हथां मूंखे चांदीअ जो मेडल इनामु मिलियो.

रांदियुनि मां केतिराई फ़ाइदा आहिनि. गड्डिजी कमु करण जी भावना वधे थी. सिहत सालिमु रहे थी. मां चाहियां थो त तूं पढ़ण सां गड्डु रांदियुनि में पुणि बहिरो वठी पाणु मोखींदे.

बबिलीअ खे मुंहिंजे प्यारु ऐं माता पिता खे नमस्कार ॾिजि. हिन ख़त जे जवाब में देरि न कजि.

सिक मां,
तुंहिंजो दोस्तु,
सागरु.

नवां लफ़्ज़:

वंझवटी - रांदि जो हिकु क़िस्मु सिहत- तन्दुरुस्ती बेहद- तमामु घणो सालिमु-क़ाइमु

अभ्यासु

सुवालु १: हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :-

१) हीउ ख़तु कंहिं, कंहिं खे लिखियो आहे ?
२) अनीश कहिड़े इम्तिहान में बहिरो वरितो ?
३) सागर जे स्कूल कहिड़ियुनि रांदियुनि में भागु वरितो ?
४) इनामी जल्से जो मुख्य महिमानु केरु हो ?
५) रांदियुनि मां कहिड़ा फ़ाइदा आहिनि ?

सुवालु २: हेठियां लफ़्ज़ जुमिलनि में कमि आणियो :-

चटाभेटी, इम्तिहानु, भावना, बेहद

सुवालु ३: हेठि ड्निल जुमिलनि में सही (✓) ऐं ग़लति (✗) निशान करियो :–

१) अनीशु चेम्बूर मुम्बईअ में रहंदो आहे.
२) सागरु जनरल नालेज इम्तिहान में पहिरियों नम्बरु आयो.
३) नाताल जे मोकलनि में रांदियुनि जी चटाभेटी थी.
४) सागर खे सोनो मेडल इनामु मिलियो.

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे रवायती ऐं ग़ैर रवायती ख़त जा क़िस्म समुझाईंदो.
मश्ग़ूली : सुनीता पंहिंजी साहिड़ीअ खे पंहिंजे जनम ड़ींहं ते अचण लाइ नींड ड़िए थी. इहो ख़तु ब़ार घरां लिखी ईंदा.

पूरकु अभ्यासु

मास्तरु शार्गिदनि खे सिंधी रांदियुनि बाबति ज़ाण ड़ेई रांदि कराईंदो.

विंदुर जो वक़्तु

१) ख़ाननि में ड्निल अखरनि मां अलग़ि अलग़ि नाला ठाहियो :–

मिसालु : राजेशु, नेहा

य	व	आ	क
र	न	श	त
ह	ज	ल	ख

नाला
.....
.....
.....

२) ख़ाननि में ड्निल अखरनि जो इस्तेमालु करे, हेठि ड्निल ख़ाल भरियो.

क	र	ब	ह
म	ल	ड़	य
ग	छ	ड	व

१) हिकु गुलु
२) हिकु जीतु
३) हिकु जानिवरु
४) हारीअ जो ब़ियो नालो
५) सिन्धयुनि जी वणंदड़ हिक भाज़ी
६) भिति ते हलंदड़ु हिकु साहवारो

.....
.....
.....
.....
.....
.....

होली

ड्रिसो, जाचियो ऐं ब्रुधायो.

हिदायत : १) मास्तरु शागिर्दनि खे चित्र ड्रेखारे, ड्रिण बाबति ग्राल्हि ब्रोल्हि कराईंदो, उन बाबति ज्राण ब्रुधाइण लाइ हिमिथाईंदो.

२) ड्रेखारियल ड्रिण बाबति घर मां ड्रह सिटूं पाण लिखी अचण लाइ शागिर्दनि खे चवंदो.

१३. लालु बहादुरु शास्त्री

बुधो, पढ़ो ऐं लिखों

भारत रत्न, सचे समाज शेवक लाल बहादुरु शास्त्रीअ जो जनमु २ आक्टोबर १९०४ ई. ते उत्तर प्रेदश जे मुग़लसराइ शहर में थियो. हुन जो पिता शारदा प्रसाद वर्मा ऐं माता रामदुलारी देवी हुई.

शास्त्री अञा डेढ साल जो मस हुओ त संदसि पिता परलोक सिधारियो. संदसि माता खेसि नानाणे घर में, मिर्ज़ापुरि वठी वेई. उते ई संदसि पालण पोषणु थियो. लाल बहादुरु शास्त्रीअ नंढपुणि खां ई घणेई तक्लीफ़ूं डिठियूं. केतिरा भेरा स्कूल लाइ खेसि नदी पारि करे वञिणो पवंदो हो.

लालु बहादुरु शास्त्री त्यागी पुरुषु हुओ. ईमानदारी, फ़र्ज़अदाईअ जी भावना हुन में भरियल हुई. हू तमामु स्वाभिमानी हो. संदसि रहिणी कहिणी, खाधो पीतो सादो हो. केतिरा दफ़ा खाधो बि पाण तियारु करे खाईंदो हो, ऐं पंहिंजा कपिड़ा बि पाण सुबंदो हो.

हिक दफ़े जी ग़ाल्हि आहे, लाल बहादुरु पंहिजनि साथियुनि सां राम नगर में मेलो डिसण वियो. उनहनि डींहनि में बनारसि मां रामनगर वञण जो वसीलो बेड़ी ई हुई. नदीअ ते पुलि न ठहियल हुई. लालु बहादुरु पंहिंजनि दोस्तनि सां सञो डींहुं मेले में घुमियो. शाम जो संदसि साथी ऐं बिया माण्हू बनारसि वापसि मोटण लगा. साथियुनि खेसि वापसि हलण लाइ चयो, पर हू उते ई तरिसियो, छो त हुन वटि बेड़ीअ जो भाड़ो न हो. जकड़हिं साथियुनि खें इहा ग़ाल्हि बुधाए हा त हू बेड़ीअ जो भाड़ो पाण भरे वठी वञनिसि हा, इनकरे हू शान्ति रहियो.

राति जा यारहां थी विया हुआ. लालु बहादुरु भगुवान जो नालो वठी गंगा नदीअ में टपो डिनो, हू तेरंदो अची किनारे पहुतो.

महात्मा गाँधीअ जी ललिकार ते सन १९२१ ई. में १७ सालनि जी उमिरि में, हन क़ोमी हलिचलि डांहुं विख वधाई ऐं 'भारतु छड्डियो हलिचलि' में सरिगरमु बहिरो वरितो. हू केतिरा दफ़ा जेल में बि वियो. लालु बहादुरु स्वदेशी हलिचलि, लूणु सत्याग्रह, हारी क्रान्ती हलिचलि वग़ैरह में अहमु योगदानु डिनो.

पंडित नेहरुअ पंहिंजी कैबीनेट में शास्त्रीअ खे सभ खां वधीक बहिकंदडु रतनु समुझंदो हो. नंढे या वडे मसैले ते शास्त्रीअ खां सलाह वठणु ज़रूरी समुझंदो हो.

पंडित जवाहरलाल नेहरुअ खां पोइ हू देश जो प्रधान मंत्री बणियो. लाल बहादुरु शास्त्री उहो पदु संभालियो अरिड़हं महिना, पर कमु कयाईं अरिड़हनि सालनि जो. हुन 'जय जवान, जय किसान' जो नारो डेई, देश खे पाण ते भाड़ण जी राह डेखारी.

शुरूआति खां पछाड़ीअ ताईं संदसि जीवनु, अथक महिनत, धीरज, त्याग ऐं तपस्या जो मिसालु रहियो. अहिड़े ख़ल्क़ ख़िज़िमतगार, देशभगत, ईश्वर भगत ऐं सचे करमयोगी लालु बहादुरु शास्त्रीअ खे अंसाजा किरोड़ें प्रणाम.

नवां लफ़्ज़ :

ख़ुदिदारु – पाण ते भाड़ींदड़
राह डेखारणु – रस्तो डेखारणु
विख वधाइणु – अगिते वधणु
ख़ल्क़ – अवामु, जनता
लाज़िमी – ज़रूरी
खिज़िमतगारु– शेवाधारी

अभ्यासु

सुवालु १: हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक ब्रिनि सिटुनि में लिखो :–

१) लालु बहादुर शास्त्री जो जनमु कड़हिं ऐं किथे थियो ?
२) हू स्कूलि कीअं वेंदो हो ?
३) हिक दफ़े शास्त्री दोस्तनि सां किथे घुमण वियो ?
४) लालु बहादुरु शास्त्रीअ जे ख़ुदिदारीअ जा ब्र मिसाल ड्रियो ?
५) लालु बहादुरु शास्त्रीअ कहिड़ो नारो ड्रिनो ?

सुवालु २: हेठियनि सुवालनि जा थोरे में जवाब लिखो :–

१) लालु बहादुरु शास्त्रीअ जी रहिणी कहिणी कहिड़ी हुई ?
२) देश जी आज़ादीअ जी हलिचलि में शास्त्रीअ कहिड़ो योगदानु ड्रिनो ?

सुवालु ३: हेठियनि जुमिलनि मां सिफ़ति ग्रोलिहयो :

१) लालु बहादुरु शास्त्री होशियारु ब्रारु हो. ☐
२) रामु ईमानदारु छोकिरो आहे. ☐
३) अंबु तमामु मिठो आहे. ☐
४) मास्तर शार्गिदनि खां पंज सुवाल पुछिया. ☐

सुवालु ४: हेठियां ख़ाल भरियो :–

१) लालु बहादुरु शास्त्रीअ वटि ..... जो भाड़ो कोन हो.
२) पंडित नेहरू पंहिंजी कैबीनेट में शास्त्रीअ खे सभ खां वधीक ब्रहिकंदड़ ..... समुझंदो हो.
३) माता खेसि नानाणे घरि ..... वठी वेई.

सुवालु ५ : ज़िद लिखो :

गुणु ....., ईमानदारु ....., अणपूरो ....., नंढो ....., सचु .....

हिदायत : मास्तरु शार्गिदनि खे लालुबहादुरु शास्त्रीअ बाबति वधीक ज्ञाण ड्रींदो.
मश्ग़ूली : लालु बहादुरु शास्त्रीअ जी जीवनीअ बाबति ड्रह जुमिला लिखो.

पूरकु अभ्यासु

हेठियों टुकरु पढ़ी ड्रिनल मश्ग़ूलियूं करियो.

महात्मा गांधीअ खे राष्ट्रपिता करे मञियो वेंदो आहे. महात्मा गाँधीअ जो जनम २ आक्टोबर १८६९ ई. में सौरष्ट्र जे पोर बंदर में थियो. संदसि नालो मोहनदासु हो ऐं पिता जो नालो करमचंदु, माता जो नालो पुतिली ब्राई हो. संदसि माउ ड्राढी धार्मिक वीचारनि जी हुई. नंढे हूंदे हू बुरी संगति जो शिकारु थियो, पर जीअं ई पाणु संभालियाईं, पंहिंजे पीउ साम्हूं पछिताउ ज़ाहिरु कयो. अग्रियां हली हू आदर्शी इन्सानु बणियो.

१) टुकर में ड्रिनल नाला ग़ोल्हे गोलनि में लिखो :–

२) टुकर मां उहे लफ़्ज़ ग़ोल्हियो, जेके हिन्दीअ में बि इस्तेमालु कया वेंदा आहिनि.

मिसालु : धार्मिक

आवाज़ जी ग़लीज़ाई

पढ़ो, समुझो ऐं अमल में आणियो

असां जा कन शीशे जा हुजनि हा त फाटी पवनि हा.

- सभिनी सां आहिस्ते ग़ाल्हायो.
- घर में रेडियो, टेप रिकार्डर ऐं टी. वीअ जो आवाज़ु घटि रखो.
- आवाज़ु करण वारियुनि शयुनि जो आवाज़ु घटि रखो.
- आमु जग़हियुनि ते वडुनि स्पीकरनि ऐं एम्प्लीफ़ायर ज़रीए संगीतु, गाना न वज़ायो.
- आवाज़ी फटाका न ब़ारियो.
- कारि वग़ैरह हलाइण वक़्ति बिना सबब जे हार्न न वज़ायो :

ध्यानु रखो : असां जे कननि जो परिदो तमामु नाज़ुक हून्दो आहे. आवाज़ जी ग़लीज़ाईअ सबबि दाइमा ब़ोड़ाइप थी सघे थी.

मश्ग़ूली : १. आवाज़ जी ग़लीज़ाईअ सबबि असां खे ब़ियूं कहिड़ियूं तक्लीफ़ूं थी सघनि थियूं ? घर वारनि या अध्यापक जी मदद सां ज़ाण हासुलु करे लिखो.
२. पाणीअ खे ग़लीज़ु थियणु खां कीअं रोके सघिजे थो ? लिखो

१४. मुंदूं

सज़े साल में पंज मुंदूं थींदियूं आहिनि. बहार जी मुंद सभिनी मुंदुनि जी राणी आहे. हिन मुंद में वण टिण सावा थियनि था. बाग़नि में गुलफुल टिड़नि था ऐं पखी मिठिड़ियूं ब्रोलियूं ब्रोलिनि था.

बहार खां पोइ उनहारो अचे थो. हिन मुंद में सख़्तु गरिमी थिए थी. हिन मुंद में हलिका सोटी कपिड़ा पाइबा आहिनि. उञ तमामु घणी लग़ंदी आहे. हिन मुंद में अंब, ज़मूं, हिंदाणा ऐं तूत जामु थियनि था.

उन्हारे खां पोइ बरिसाति जी मुंद अचे थी, जंहिंखे चौमासो बि चइजे थो. चौमासे में नदियूं, ढंढूं ऐं तलाअ भरिजी वेंदा आहिनि. चैधारी सावकि नज़रि ईंदी आहे. हिन मुंद में पोख बि जाम थींदी आहे.

बरिसाति खां पोइ सरउ जी मुंद अचे थी, जंहिं में घणोकरे घिमियल हवा लग़ंदी आहे. वणनि ऐं ब्रूटन जा पेंनगुल छणनि था.

चौमासे खां पोइ सियारे जी मुंद अचे थी. हिन मुंद में थधि खां बचण लाइ असीं गरमु कपिड़ा पाईंदा आहियूं.

इन रीति मुंदुंनि जो चकरु सदाईं चालू रहे थो. हरकंहिं मुंद खे पंहिंजी अहिमियत आहे.

अभ्यासु

सुवालु १: हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :–

१) सज़े साल में घणियूं मुंदुं थींदियूं आहिनि ?
२) सभिनी मुंदुनि जा नाला लिखो.
३) ऊनहारे में कहिड़ा कहिड़ा फल थियनि था ?
४) चौमासे जी मुंद में छा छा थींदो आहे ?

सुवालु २: हेठियनि में ख़ाल भरियो :–

१) ..... जी मुंद सभिनी मुंदुनि जी राणी आहे.
२) बरिसाति जी मुंद खे ..... बि चइबो आहे.
३) सरउ जी मुंद में वणनि ऐं ब्रूटनि जा पन ऐं गुल ..... था.
४) सियारे जी मुंद में असीं ..... कपिड़ा पाईंदा आहियूं.

सुवालु ३: हेठियां लफ़्ज़ जुमिलनि में कमि आणियो :–

१) सख़्तु २) सावकि ३) थधी ४) राणी

पूरकु अभ्यासु

१. तव्हां खे कहिड़ी मुंद पसंदि आहे ऐं छो ?
२. अध्यापक ऐं माइटनि जी मदद सां मुंदुनि जो असो लिखो.
३. अज़कल्ह तव्हां मुंदुनि में का फेरिघेरि महिसूसु कई आहे छा ? जेकड़ुहिं हा त कहिड़ी ? लिखो.
४. 'क़ुदिरत' विषय ते पंज सिटूं कविता, या ज़ाण लिखो.

पालिकी

हेठियों टुकरु माठि में पढ़ो

शोलापुरि जे वेझो पंडरपुरि हिकु वड़ो तीर्थस्थान आहे. उते विठोबाजीअ जो मंदिरु आहे. सज़ो सालु उते केतिराई श्रधालू वेंदा आहिनि.

पूने जे वेझो देहू ग़ोठ ऐं आलंदीअ खां हर सालि अलग़ि अलग़ि पालिकी निकिरंदी आहे. पालिकीअ सां गड़ु केतिरा यात्री पंधु करे वेंदा आहिनि. पंडरपुरि पूने खां अटिकल ड़ेढ सौ मेल परे आहे. यात्री रोज़ु ५ खां १० मेल पंधु कंदा आहिनि. मींहुं पवे या तिखी उस हुजे, ही यात्री परिवाह कीन कनि, हथनि में झांझ खणी कीर्तनु कंदा 'जय हरी विठल' चवंदा वञनि, खेनि खाधे पीते जी परिवाह कोन हूंदी आहे. कड़हिं कंहिं ग़ोठ मां त कड़हिं कंहिं शहर मां लंघनि. लोक घणेई शयूं खणी अची खेनि ड़ियनि. उहे समुझंदा आहिनि त यात्रियुनि जी संभाल लहणु पुञ जो कमु आहे. ही सभु यात्री पालिकीअ सां गड़ु आखाड़ी ग्यारसि ते पंडरपुरि पहुचंदा आहिनि.

अचो त खिलूं

१. अनील :- पंज लड़ूं ऐं चारि माण्हू, त कीअं ग़ाल्हि ठहंदी ?
सुनील :- मां पंहिंजे भाउ खे हींअर वठी अचां थो.

२. पुटु :- बाबा ! असीं सुभाणे मालामालु थी वेंदासीं.
पीउ :- सो कीअं ?
पुटु :- सुभाणे मास्तरु साहिबु असां खे पैसनि मां रुपया ठाहिणु सेखारींदो.

- तव्हां खे वणंदड़ु हिकु चर्चो लिखो ऐं क्लास में सभिनी खे ब़ुधायो.

अचो त सिखूं

मास्तरु शार्गिदनि खे हेठियनि बाबति वधीक ज॒ाण डीं॒दो.

१. जानिवर : (Animals)

कुतो (Dog)	बिली (Cat)	घोड़ो (Horse)	गड॒हु (Donkey)
हाथी (Elephant)	शींहुं (Lion)	चीतो (Tiger)	हरणु (Deer)
लूमड़ु (Fox)	रिछ (Bear)	वाघू (Crocodile)	गिदड़ु (Jackal)
बघड़ु (Wolf)	सूअरु (pig)	सहो (Rabbit)	उठु (Camel)
ब॒किरी (Goat)	रिढ (Sheep)	गांइ (Cow)	मेंहिं (Buffalo)
ढग॒ो (Bull)	गेंडो (Rhinoceros)	बांदरु (Monkey)	नोरु (Mongoose)
नोरीअड़ो (Squirrel)	मांगरुमछु (Whale)	नांगु (Snake)	

२. पेशा : (Profession)

वाढो (Carpenter)	दर्ज़ी (Tailor)	मोची (Cobbler)
धोबी (Washerman)	वकीलु (Lawyer)	अध्यापक (Teacher)
नाई (Barber)	सोनारो (Gold smith)	चाकी / तेली (Oilman)
लोहारु (Iron smith)	कूली (Porter)	कुंभरु (Potter)
मज़ूरु (Worker)	कुड़िमी (Farmer)	अदाकारु (Actor)
		डाक्टरु (Doctor)

३. पखी : (Birds)

कांउ (Crow)	मोरु (Peacock)	झिर्की (Sparrow)
बाजु (Eagle)	गिझ पखी (Vulture)	कबूतरु (Pigeon)
तोतो (Parrot)	बुलिबुलि (Nightangle)	कोइलि (Cuckoo)
चिब॒िरो (Owl)	कुकुड़ु (Cock)	कुकिड़ी (Hen)
बदक (Duck)	हंसु (Swan)	

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे

सिंधुभारती सिंधी (देव.) इ. ६ वी

₹ 27.00