

# नागरिक शास्त्र

## हमारी स्थानीय शासन संस्थाएँ

### अनुक्रमणिका

| पाठ का नाम                            | पृष्ठ क्र. |
|---------------------------------------|------------|
| १. हमारा सामाजिक जीवन .....           | ५९         |
| २. समाज में विविधता .....             | ६२         |
| ३. ग्रामीण स्थानीय शासन संस्थाएँ..... | ६५         |
| ४. नगरीय स्थानीय शासन संस्थाएँ.....   | ७१         |
| ५. जिला प्रशासन.....                  | ७७         |

### नागरिक शास्त्र अध्ययन निष्पत्ति : छठी कक्षा

| सुझाई गई शिक्षा प्रक्रिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | अध्ययन निष्पत्ति                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>विद्यार्थी को जोड़ी में/गुट में/व्यक्तिगत अध्ययन का अवसर देना और उसे निम्न बातों के लिए प्रेरित करना।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विविधता, भेदभाव, शासन/सरकार, भरण-पोषण इन संकल्पनाओं पर निर्धारित चर्चा में हिस्सा लेना।</li> <li>परिवार, विद्यालय, समाज में लोगों के अच्छे/बुरे आचरण का निरीक्षण करना।</li> <li>समाज में प्रशासन की भूमिका को समझना, पारिवारिक घटनाओं, गाँवों और शहरों में घटित घटनाओं-प्रसंगों के बीच के भेद को समझना।</li> <li>आसपास के परिवेश/ग्रामीय व्यवसायों के संदर्भ में दावाध्ययन (case study) का विवरण प्रस्तुत करना/वर्णन करना।</li> <li>पाठ्यपुस्तक पर निर्धारित अध्ययन - किसी ग्रामपंचायत या नगरपालिका/महानगरपालिका का प्रत्यक्ष कार्यभार देखना, प्रत्यक्ष निरीक्षण करना। (विद्यार्थी जहाँ रहता है उसके अनुसार)</li> </ul> | <p><b>विद्यार्थी -</b></p> <p>06.73H.13 अपने आसपास मानवीय विविधताओं के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण विकसित करते हैं।</p> <p>06.73H.14 विभिन्न प्रकार के भेद-भाव को पहचानते हैं और उनकी प्रकृति एवं स्रोत को समझते हैं।</p> <p>06.73H.15 समानता और असमानता के विभिन्न रूपों में भेद करते हैं और उनके प्रति स्वस्थ भाव रखते हैं।</p> <p>06.73H.16 सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं, विशेष कर स्थानीय स्तर पर।</p> <p>06.73H.17 सरकार के विभिन्न स्तरों -स्थानीय, प्रांतीय और राष्ट्रीय को पहचानते हैं।</p> <p>06.73H.18 स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय शासकीय निकायों के कार्यों का वर्णन करते हैं।</p> <p>06.73H.19 ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में विभिन्न रोजगारों की उपलब्धता के कारणों का वर्णन करते हैं।</p> <p>06.73H.20 व्यक्ति, परिवार और संस्था इनसे समाज बनता है, इस बात को समझ लेते हैं।</p> <p>06.73H.21 राष्ट्रीय एकता के लिए सर्वधर्मभाव की आवश्यकता है। इस बात को जान लेते हैं।</p> <p>06.73H.22 स्थानीय शासन संस्था लोकतंत्र की बुनियाद है, इस बात को पहचानते हैं।</p> <p>06.73H.23 सार्वजनिक समस्या हल करने में प्रत्येक का सहभाग महत्वपूर्ण है, स्पष्ट करते हैं।</p> <p>06.73H.24 जिला प्रशासन की जानकारी प्राप्त करते हैं।</p> |