ಕನ್ನಡ

ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ 4 ಕ

ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಅನುಚ್ಛೇದ 51 ಕ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಅವನು-

(ಕ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆದರ್ಶಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

(ಖ) ಸ್ವಾತಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

(ಗ) ದೇಶದ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ, ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು.

(ಘ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು.

(ಙ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಹೋದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ತರುವಂತಹ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

(ಚ) ನಮ್ಮ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

(ಛ) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸಜೀವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿರಿ.

(ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ, ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜಿಜ್ಞಾಸು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

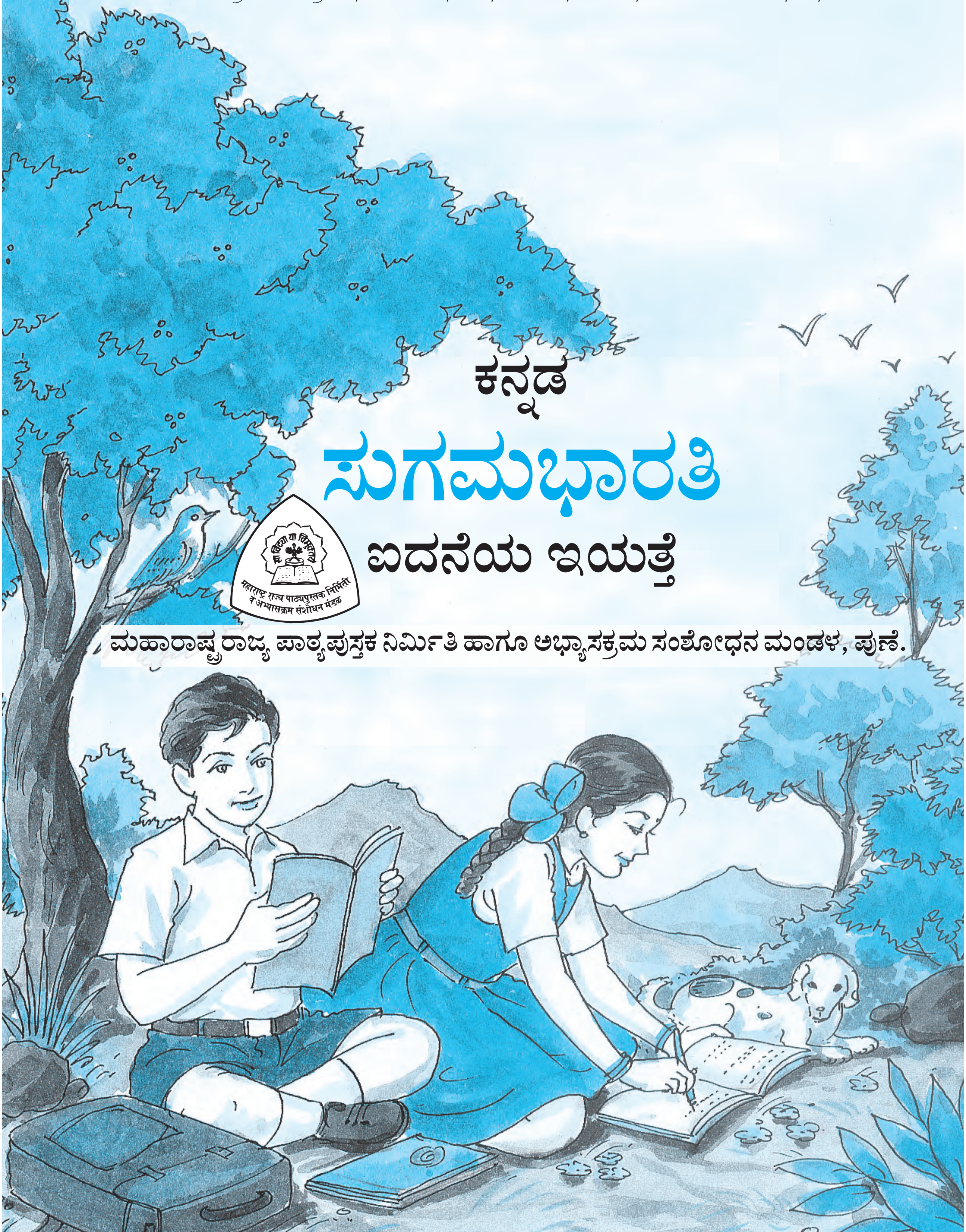
(ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

(ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.

(ಟ) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಕ್ರಮಾಂಕ: ಪ್ರಾಶಿಸಂ/೨೦೧೪-೧೫/೨೪೩/ಮಂಜೂರಿ/ಡ-೫೦೫/೪೫ ದಿನಾಂಕ:- ೨೦/೦೧/೨೦೧೫



ಕನ್ನಡ

ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ.

HQ114P

ತಮ್ಮ ಸ್ಮಾರ್ಟಫೋನದ ಮೇಲೆ DIKSHA App ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲಿರುವ Q.R. Codeದ ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ Q.R. Codeದ ಮೂಲಕ ಆ ಪಾಠಕ್ಕೆಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ದೃಕ್-ಶ್ರಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ : ೨೦೧೫
ಪುನರ್ಮುದ್ರಣ : ೨೦೨೧

© ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ-೪

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳದ ಸಂಚಾಲಕರ ಲಿಖಿತ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಉದ್ಧೃತಗೊಳಿಸಬಾರದು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿ :
ಶ್ರೀ. ಶಿವಬಾಳ ಕೆ. ಗೋಲಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಡಿ. ಪವಾರ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ. ಸಂಗೊಂಡಾ ಸಿ. ಮಾಳಿ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ. ಹಣಮಂತ ಎಮ್. ಕುಂಭಾರ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯದೇವಿ ಆಯ್. ಉಕ್ಕಲಿ, ಸದಸ್ಯೆ
ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳೂರ, ಸದಸ್ಯ-ಸಚಿವರು

ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಗಟ ಸದಸ್ಯರು:
ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಡಿ. ಮೋರೆ
ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಎಸ್. ಕಾಪಸೆ
ಶ್ರೀ. ಟಿ. ವ್ಹಿ. ಸದಾನಂದ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಶರ್ಮಿಳಾ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸ್ವಾಮಿ
ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಶೈಲ ಜಿ. ಅವಟಿ

ಸಂಯೋಜನ ಪ್ರಮುಖ :
ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳೂರ,
ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕನ್ನಡ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಳ,
'ಬಾಲಭಾರತಿ', ಪುಣೆ – ೪
ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಮ್ ಗಣಾಚಾರಿ,
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ ಕನ್ನಡ

ಚಿತ್ರಕಾರ :
ಶ್ರೀ. ಕಿಶೋರ ಗಿರಧಾರಿ

ಮುಖಪುಟ :
ಶ್ರೀ. ಕಿಶೋರ ಗಿರಧಾರಿ

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ :
ಕ್ವಿಂಟೆಕ್ಸ್, ಫೋರ್ಟ್, ಮುಂಬಯಿ

ನಿರ್ಮಿತಿ :
ಶ್ರೀ. ಸಚ್ಚಿತಾನಂದ ಆಫಳೆ,
ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಸಂದೀಪ ಆಜಗಾಂವಕರ, ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ

ಕಾಗದ :
೭೦ ಜಿ. ಎಸ್. ಎಮ್, ಕ್ರಿಮವೋವ್ಹ

ಮುದ್ರಣಾದೇಶ :
N/PB/2021-22/QTY.

ಮುದ್ರಕ :
M/s

ಪ್ರಕಾಶಕ :
ಶ್ರೀ. ವಿವೇಕ ಗೋಸಾವಿ,
ನಿಯಂತ್ರಕ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಂಡಳ,
ಪ್ರಭಾದೇವಿ, ಮುಂಬಯಿ – ೨೫.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

'ಬಾಲಕರ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಧಿಕಾರ ಅಧಿನಿಯಮ-೨೦೦೯' ಮತ್ತು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೂಪರೇಷೆ-೨೦೦೫' ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ – ೨೦೧೨'ನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸರಕಾರಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾದ ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯ ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಳವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಡಲು ನಮಗೆ ಆನಂದವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂಗ್ಲಿಷ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಅರಿವು ಆಗಬೇಕು, ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಬರಬೇಕೆಂಬ ಸೀಮಿತ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಾಗ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಇಂಗ್ಲಿಷ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪಠ್ಯಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪ ನೀಡಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಟ ಸದಸ್ಯರು, ಸಮೀಕ್ಷಕರು, ತಜ್ಞರು, ಚಿತ್ರಕಾರ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಮಂಡಳವು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪಾಲಕರು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವರೆಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದೇವೆ.

(ಚಂ. ರಾ. ಬೋರಕರ)
ಸಂಚಾಲಕ
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ
ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ.

ಪುಣೆ
ದಿನಾಂಕ : ೧೭ ಡಿಸೆಂಬರ ೨೦೧೪

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು, ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಮಾಜವಾದಿ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು
ಹಾಗೂ ಆದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ :
ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ;**
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ
ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;**
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆಯು;**
ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು
ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವವನ್ನು
ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಏಕಾತ್ಮತೆಯನ್ನು
ಆಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡುವ **ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು**
ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ;
ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
ಇಂದು ದಿನಾಂಕ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ನವ್ಹೆಂಬರ, ೧೯೪೯ ನೆಯ ಇಸವಿ
ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮಿತ
ಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವತ: ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ।

ಪಂಜಾಬ, ಸಿಂಧು, ಗುಜರಾತ, ಮರಾಠಾ,
ದ್ರಾವಿಡ, ಉತ್ಕಲ, ಬಂಗ,

ವಿಂಧ್ಯ, ಹಿಮಾಚಲ, ಯಮುನಾ, ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ,

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ, ತವ ಶುಭ ಆಶಿಸ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ,

ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ,
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ।

ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ, ಜಯ ಹೇ॥

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನನ್ನ ದೇಶದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ಬಹುವಿಧವಾದ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಗೆ ತಕ್ಕವನಾಗಿರಲು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು ಆದರಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಇಡುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ ಉತ್ಕರ್ಷ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸುಖವುಂಟು.

ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ- ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ
ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ಬೇರೆರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಷಮ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಿತ) ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರಕಿಸುವ ಸಲವಾಗಿ. • ವಿವಿಧ ವಿಷಯ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಘಟನೆ, ಅನುಭವ, ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವತಃದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ/ ಮೌಖಿಕ/ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸ್ವರೂಪ) ಹೇಳುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವುದು. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕೊಡುವುದು ಇವುಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡುವುದು. • ಗ್ರಂಥಾಲಯ/ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸ್ತರಾನುಸಾರ ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾಹಿರಾತು ಫಲಕ, ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಫಲಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದು-ತಿಳಿಸಲು ಇವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಕೇಳಿದ, ನೋಡಿದ, ಓದಿದ ವಿಷಯ ತಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಅವಶ್ಯಕತೆನುಸಾರ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ/ಹೊಸ ಶಬ್ದ/ವಾಕ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯ ಕೇಳುವುದು. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಆಚೆ ಇಚೆ ಘಟಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ/ಘಟನೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು. ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವುದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಉಪಲಬ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ಆಶಯದ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವ ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಹೊಸ ಶಬ್ದ ಚಿತ್ರ-ಶಬ್ದ ಕೋಶ/ಶಬ್ದ ಕೋಶದಿಂದ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶ ಉಪಲಬ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ಇತರ ವಿಷಯ ವ್ಯವಸಾಯ, ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ (ಉದಾ. ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯ ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಬರುವ ಶಬ್ದ ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ಉಪಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ನೈಸರ್ಗಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂವೇದನಶೀಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು.	**ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿ-** 05.LA.01 ಕೇಳಿದ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ (ವಿನೋದ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯ ಮೇಲೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ವಿಷಯ, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿರ್ಷಿಕೆ ಇವುಗಳ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾನೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ತರ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕರ್ಷ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. 05.LA.02 ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ, ಘಟನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. 05.LA.03 ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸ್ವತ:ದ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.04 ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ (ಉದಾ. ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪೋಸ್ಟರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ) ಸಂವೇದನಶೀಲ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿಚಾರ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಉದಾ. ‘ಆನೆ ಮತ್ತು ತೋಳ’ ಈ ಪಾಠ ಓದಿ ಮಗು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. 05.LA.05 ಭಿನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ (ಫಲಕದ ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯ ವರದಿ, ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ) ಓದುತ್ತಾನೆ. 05.LA.06 ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಧಾರದಿಂದ ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ (ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ದೊಡ್ಡ ಫಲಕ ಇತ್ಯಾದಿ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಓದುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.07 ಅಪರಿಚಿತ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳಿಂದ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. 05.LA.08 ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ನಿಯಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಸ್ವತ:ದ ಭಾಷೆ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ತಮ್ಮ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ/ಬ್ರೆಲ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.09 ಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಲೇಖನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ವಿರಾಮಚಿಹ್ನ (ಉದಾ. ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.10 ಸ್ತರಾನುಸಾರ ಇತರ ವಿಷಯ, ವ್ಯವಸಾಯ, ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ (ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಬರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.11 ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವ ಘಟನೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಆ ಕುರಿತು ಮೌಖಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.12 ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಲೇಖನ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನಶೀಲ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮೌಖಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. 05.LA.13 ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಪರಿವಿಡಿ

ಪಾಠಗಳು		ಕವಿ/ಲೇಖಕರು	ಪುಟ
೧.	ಶಿಶುಗೀತೆ	....	೧
೨.	ಶ್ರವಣಗೀತೆ	...	೨
೩.	ಚಿತ್ರಕಥೆ	...	೩
೪.	ಸಂಭಾಷಣೆ	...	೪
೫.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಅವಯವಗಳು	...	೫
೬.	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ	..	೬
೭.	ಅಜಯ	...	೭
೮.	ಈಶ	..	೮
೯.	ದಳ	..	೯
೧೦.	ಔಷಧ	..	೧೦
೧೧.	ಊಟ	..	೧೧
೧೨.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೧೨
೧೩.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೧೩
೧೪.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೧೪
೧೫.	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	..	೧೫
೧೬.	ಮನೆ	– *ಶಿವಶಂಕರ ಹೊನ್ನುಂಗರ*	೧೭
೧೭.	ಕಸಬುಗಾರರು	..	೨೦
೧೮.	ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ (ಕವಿತೆ)	– *ಗೀತಾ ಬರ್ಲ*	೨೩
೧೯.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೨೬
೨೦.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೨೭
೨೧.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೨೮
೨೨.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	..	೨೯
೨೩.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೩೧
೨೪.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೩೨
೨೫.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೩೩
೨೬.	ದೀಪಾವಳಿ (ಕವಿತೆ)	– *ಕರುಣಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ*	೩೪
೨೭.	ಕೃಷ್ಣ – ಸುಧಾಮ	..	೩೫
೨೮.	ಪರಿಸರ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠ (ಕವಿತೆ)	– *ಎಚ್. ಬಿ. ಕುರಟ್ಟಿ*	೩೭