

An
Action
Song



Listen and repeat. Read aloud and sing.



نظم سنیے اور دہرائیے۔ بلند آواز سے پڑھیے اور لے کے ساتھ گائیے۔

Unit
One



We'll all join in a circle,
We'll all join in a circle,
We'll all join in a circle,
And sing a song or two.

... join hands together



... clap hands together

We'll all sit down together,
We'll all sit down together,
We'll all be quiet together,
Now our singing is through.



... dance together

وہل اوال جوائن ان اَسٹپل
ان سینگ اَسوائنگ اوپار ٹو۔
وہل اوال بی کوائسٹ ٹی گیدز
ناؤ آؤپر سینگ اِز تھرو۔



... turn round together



... sit down together



... be quiet together

بچوں کے گروپ بنا کر یا جماعت کے تمام بچوں کو دائرے میں کھڑا کر کے اس نظم کو لے کے ساتھ کہلوائیں۔ پہلے بند میں دیے گئے 'join in a circle' کی بجائے تصویروں میں دکھائے گئے یا دیگر متبادل استعمال کریں۔ مختلف 'actions' کے الگ الگ بند کہلوانے کے بعد آخری بند گانے کے لیے کہیں۔

Circles 1



1. Listen carefully and act.

غور سے سنیے اور اس کے مطابق عمل کیجیے۔



Teacher :

Form groups of ten.

Each group should stand in a circle.

One child in the circle will say, 'One'.

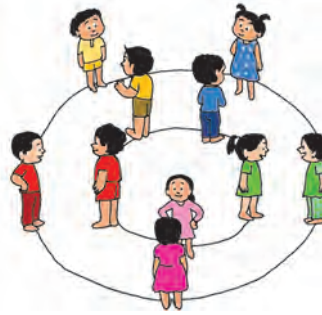
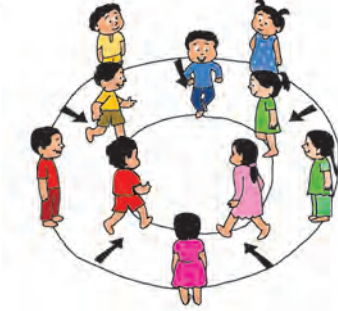
The second child will say, 'Two'.

The third child will say, 'Three'.

Continue like this up to the tenth child, who will say, 'Ten'.

Now say the numbers faster and faster.

مشق اس طرح کروائیں کہ
طلبہ 1 سے 10 کی طرح ہی
100 تک کے کوئی بھی دس
ہندسے انگریزی میں ترتیب وار
اور جلدی جلدی کہہ سکیں۔



Now 2, 4, 6, 8 and 10 will step inside.

They will form another circle inside.

The two circles will stand facing each other.

Children facing each other will shake hands.

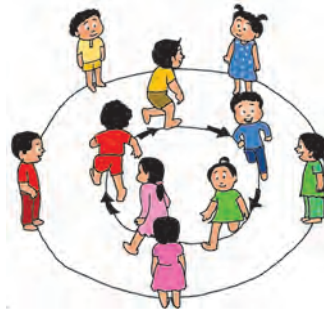
Now the inner/outer circle will turn right and start moving.

Walk on till you come to the next child and shake hands with him or her.

Then walk on and shake hands with the next child.

Stop when you come back to your first partner.

Give each other a high-five.



ایک مرتبہ اندر کے اور ایک مرتبہ باہر کے دائرے کے
بچے گھوم کر ایک کے بعد ایک نئی جوڑی بنا کر دوبارہ پہلے
ساتھی کے پاس آئیں۔ اس وقت تک مشق کرواتے
رہیں جب تک کہ تمام مرحلے بغیر کسی غلطی کے تمام بچے
آسانی سے نہ کر لیں۔



2. Listen, learn and speak.

سنیے، سیکھیے اور بولیے۔



Teacher : Now we will use these two circles to practise English dialogues, in five different pairs.
Ready?

Dialogue 1

A : Hello.
B : Hello.
A : How are you ?
B : I'm fine. Thank you.
How are you ?
A : Fine. Thanks.



Dialogue 2

A : What's your name ?
B : Ravi. Tell me your name, please.
A : Chandrashekhar. You can call me Chandu.

Dialogue 3

A : Where do you live ?
B : I live in Ambajogai .
A : Where in Ambajogai ?
B : Near Yogeshwari temple .
Behind the Tehsil office /
in Guruwar Peth /
on Mandi Bazar Road ...

Dialogue 4

A : Bye, bye.
Have a nice day.
B : Bye. See you.
Have a nice day.

بچے دو دائروں میں آسنے سانسے کھڑے ہو کر پورا مکالمہ کہیں۔ پھر ایک دائرے کے نیچے اگلے ساتھی کے پاس جائیں اور دوبارہ اسی مکالمے کی مشق کریں۔ پورا دائرہ گھومتے تک اسی طرح کرتے رہیں۔ نیلے چوکون میں دیے ہوئے الفاظ کی بجائے بچے اپنے بارے میں معلومات دیں۔



Words
from
Letters



1. Read aloud the names of the letters on the cards.

کارڈ پر دیے ہوئے انگریزی حروف کے نام بلند آواز سے پڑھیے۔



2. Say the names of the letters 'a' to 'z' in alphabetical order.



3. Form pairs. Say 'a-z' in pairs, in different ways.

* a - b, c - d, e - f,
g - h, i - j, k - l,

* ab - cd, ef - gh, ij - kl,
mn - op,

* a - 1, b - 2, c - 3,
d - 4, e - 5,

* a - z, b - y,
c - x, ..., m - n.



کارڈ شیٹ کی کھڑی پٹی پر 'a' سے 'z' حروف ترتیب وار
لکھ کر 'بک مارک' تیار کیجیے۔ اس طرح کے رنگین
'بک مارک' تیار کر کے دوسروں کو تحفے میں دیجیے۔

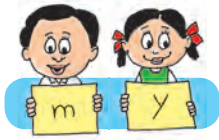


4. Use the letter cards to form words.

حروف کے کارڈ جوڑ کر لفظ تیار کیجیے۔

5. Form groups. Try to make the longest word you can.

Present the word in the classroom, holding the cards in the correct order.



جماعت کے ہر بچے کو ایک کارڈ دیں۔ بچے آپس میں ایک دوسرے سے پوچھ کر جلد سے جلد لفظ تیار کر لیں۔ پھر اس کے مطابق گروہ میں کھڑے ہونے کا کھیل کھلائیں۔

بچوں کے گروپ بنا کر انہیں خاصی تعداد میں کارڈ کے سیٹ دیں اور گروپ میں لفظ جوڑنے کا کھیل کھلائیں۔ بڑا سے بڑا لفظ تیار کرنے کی ترغیب دیں۔



6. Write down your name. Then write a word beginning with each letter in your name.



A GARDEN OF WORDS

a	easily	many	said	time
and	five	more	shall	to
at	gave	not	she	too
began	hand	now	smile	took
but	her	of	smiled	two
came	I	one	some	wanted
come	in	only	take	was
could	it	out	ten	what
cry	liked	put	the	will
do	looked	quickly	there	would



1. Listen carefully and tick off the words in your chart.

* and * but * one * five * ten * will * liked
* took * cry * it * do * put * there * now



2. Find all the three-letter words and copy them in your notebook.



3. Read the word. From any poem, say a line that has the word.

Example : began : And they began to cry.



* and * her * one * some * will

درج بالا جدول کے ہر لفظ کے لیے 8×4 cm یا کسی دوسری سائز کے دبیز کاغذ کا کارڈ ہر بچے سے بنوائیں۔ کارڈ بچوں کے پاس ہی رہنے دیں۔ انگریزی پیریڈ کے علاوہ بھی وقتاً فوقتاً ان کارڈوں کے ذریعے گروپ میں یا انفرادی طور پر کئی آسان کھیل کھلائے جاسکتے ہیں۔ ہر بچے کو اچھی طرح سے خود کے لکھے ہوئے لفظ بار بار اور الگ الگ حوالوں سے استعمال کرنے کا موقع ملنا اہم ہے۔ کارڈ کے لفظ چار لکھروں میں لکھنا ضروری نہیں ہے۔

● جدول اور کارڈ کے الفاظ بچوں سے پڑھوائیں۔ 1. استاد کتاب میں دی ہوئی ترتیب کی بجائے دھیرے دھیرے ایک ایک لفظ کہے۔ بچے اپنی کتاب / کارڈ میں وہ لفظ تلاش کریں۔ 2. اس مشق کا مقصد یہ ہے کہ بچوں نے جو الفاظ زبانی سیکھے ہیں لکھنے۔ پڑھنے میں انھیں مناسب موقع پر استعمال کرسکیں۔ لفظ سن کر یا کارڈ پر کے لفظ دیکھ کر بچے کسی بھی نظم کا وہ مصرع کہیں جس مصرع میں وہ لفظ ہو تو کوئی حرج نہیں۔ (اس مقصد کے حصول کے لیے استاد کا جماعت سوم تک کی تمام نظمیں جاننا ضروری ہے۔) بچوں کے گروپ / جوڑیاں بنا کر بعد میں بھی اس مشق کا باقاعدگی سے استعمال کرتے رہیں۔



Priya liked sweets.
Her Granny had a jar
full of sweets.
She gave Priya
one sweet at a time.
But Priya wanted more.
Many, many more.



She quickly put her hand in the jar of sweets.
She took one, two, five, ten, many.
But her hand was stuck in the jar.
She could not take it out.
She began to cry.
“Oh, what shall I do ?”
“Let go of the sweets,”
said her Granny.



Priya let go of some sweets.
Still, her hand would not come out.
She let go of some more sweets.
Now there was only one in her hand.
Her hand came out of the jar easily.

She began to smile,
and looked at her Granny.
Granny smiled too. Priya said,
“Now I will take only one at a time !”





2. Listen and read aloud.



- * Oh, what shall I do ?
- * What shall I take ?
- * What shall I say ?

بچوں کو مختلف حرکات و سکنات کے ساتھ ہر جملہ ادا کرنے کا موقع دیں۔ مزید چھوٹے، آسان جملے استعمال کر کے بھی مشق کروائیں۔ ایسے جملوں کا انتخاب کریں جن کی پیش کش سے معنویت کا اظہار ہو۔



- Present each sentence to show all these emotions.

happy

angry

sad

afraid

Oh, what shall I do ?



Oh, what shall I do ?



Oh, what shall I do ?



Oh, what shall I do ?



3. Read aloud and remember. Copy the sentences in your notebook.



- * I will eat all vegetables. * I will not waste water.
- * I will help my friends. * I will take care of my things.



4. Look at the pictures. Read the words and write 'one' or 'many'.

..... cat



..... cats

..... mouse



..... mice

..... flower



..... flowers

..... leaf



..... leaves

**Four
Things
about me**



1. Listen and read aloud.

سنیے اور بلند آواز سے پڑھیے۔



I am Sakshi.
I am nine years old.
I am 130 centimetres tall.
I am in Standard Four.



I like rice.
I like tigers.
I like channel.
I like running.

I have a red pen, two blue pencils, an orange sharpener and a white eraser.



I can draw a hut.
I can read a few English words.
I can sing a song.
I can swim.



Every day, I brush my teeth, take a bath, read for some time and play for some time.



2. Now use the following frames to tell us about yourself.

دیے ہوئے نمونے استعمال کر کے اب اپنے بارے میں بولیے۔

I am

.....
.....
.....



I like

.....
.....
.....



I have.....

.....
.....
.....



I can.....

.....
.....
.....



Every day,
I

.....
.....
.....



Raindrops



1. Listen, repeat. Read aloud and sing.



نظم سنے، کہیے، بلند آواز سے پڑھیے اور لے کے ساتھ دہرائیے۔

Oh, where do you come from,
You little drops of rain,
Pitter-patter, pitter-patter,
Down the windowpane?

Tell me, little raindrops,
Is that the way you play?
Pitter-patter, pitter-patter,
All the rainy day?

I sit here at the window;
I've nothing else to do;
Oh, I wish that I could play,
This rainy day, with you!

The little raindrops cannot speak,
But 'pitter-patter-pat'
Means 'we can play on this side,
Why can't you play on that?'

او، ویسے تو کون سے فرماؤ،
تو لٹل ڈروپس آف رین،
پٹیر - پٹیر، پٹیر - پٹیر،
ڈاؤن د وینڈو پن؟
ٹیل می لٹل رین ڈروپس،
اے ڈیٹ ڈاٹے یو پلے؟
پٹیر - پٹیر، پٹیر - پٹیر،
اوپل د رینی ڈے؟

آئے پٹیر پٹیر آٹ ڈوٹرو؛
آسو پٹیرنگ ایس ٹو ڈو؛
اوہ، آئے ویش دیٹ آئے کڈ پلے،
وِس رینی ڈے، وٹھ یو!
ڈر لٹل رین ڈروپس کیٹ کیٹ سپیک،
بٹ پٹیر - پٹیر، پٹیر - پٹیر،
مینس 'وِی کین پلے اوپن وِس سائڈ،
وائے کانٹ یو پلے اوپن دیٹ؟'



2. Read aloud the following sound words.

- * pitter-patter * tring-tring * zoom-zoom * bow-wow
- * ding-dong * beep-beep-beep * waa-waa-waa

- What other words come to your mind on reading each word ?
Write them down.

Example : pitter-patter – rain, raindrops, water, small, fall, cool, etc.

A Guessing Game



Listen carefully. Read the sentences in 'B' with me and play this game.

غور سے سنئے۔ 'B' میں دیے ہوئے جملے
میرے ساتھ دہرائے اور اس کھیل کو کھیلے۔



تصویر پہچانتے وقت بچے 'B' میں دیے ہوئے
جملوں کی بجائے دیگر سوالات بھی پوچھ سکتے ہیں۔

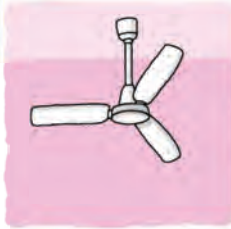
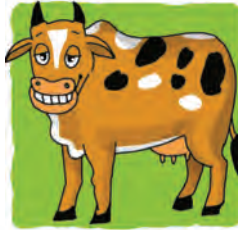
مثلاً،
Is it white?
Does it quack? etc.

Teacher : Form pairs.

Now, choose any picture from Table A.

Write the English word for it on a small piece of paper and fold it.
Let your friend guess the word with the help of the sentences in B.
When he/she guesses correctly, show the word.

A



B

It is white.
It quacks.

It grows
on a tree.

It shines in
the sky.
It is hot.

She gives
us milk.

It rhymes
with 'pup'.

It is green.
It flies.

They are
small.
They bite.

It has four
legs and a
top.

They fly
in the sky.

It has a
trunk and
two big ears.

We cut
vegetables
with it.

It has three
blades.



Listen carefully, read with me and enact.

غور سے سنئے۔ میرے ساتھ ساتھ پڑھیے اور اداکاری کے ساتھ ادا کیجیے۔



Ishan : Come on, little friends!
It's time to go back home.
Come here – and let me count.
There should be nine children in all.
(Counts) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8.



Where's the ninth child ? Let me see again.
Isha-Nisha, Babali-Papali, Ricky-Vicky, Gotu-Chhotu –
Then who is missing? Oh, I'm so worried!
(A lady passes by.)

Aunty, please help us.
Please count and tell us how many we are.

Aunty : (Counts) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9.
Nine. You are nine in all.

Ishan : Oh ! Thank you, thank you so much.
So, the naughty child has come back.
Good. Let me count again.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8!
What! Eight again!
Someone is missing again.
(The other children start giggling. A man passes by.)

Uncle, please help us.
Please count and tell us how many we are.



Uncle : (*Counts*) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9.
I see nine children in all.

Ishan : (*Sighs.*) That's all right then.
Come on, Isha-Nisha, Babali-Papali,
Gotu-Chhotu, Ricky-Vicky.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8!
What! This is too much!
The ninth child is missing again!
What a naughty child!
(*The other children start giggling.*)

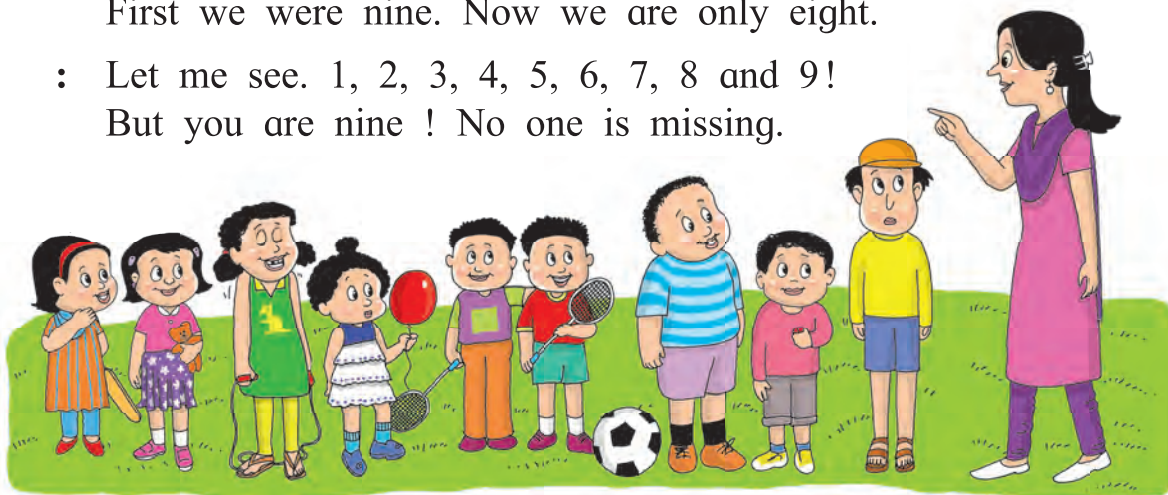


Oh, no! What shall I do ?
I am the oldest. Everyone will scold me.
And I don't even know who is missing.
(*Didi walks in.*)

Didi : Hello, everybody!
Coming back home? Let's go together.

Ishan : Didi, Didi, there's a problem. One of us is missing.
First we were nine. Now we are only eight.

Didi : Let me see. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9!
But you are nine ! No one is missing.



Ishan : So, that naughty child has come back again!
When I count, this naughty child runs away.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8! See!

Didi : Yes! I see.
And I also see one more child
who forgets to count himself!

Ishan : Oh, no! (*Laughs.*)
How silly of me! (*Everyone laughs.*)



Action Words and Phrases



Listen, read and speak.

سنیے، پڑھیے اور بولیے۔



Teacher :

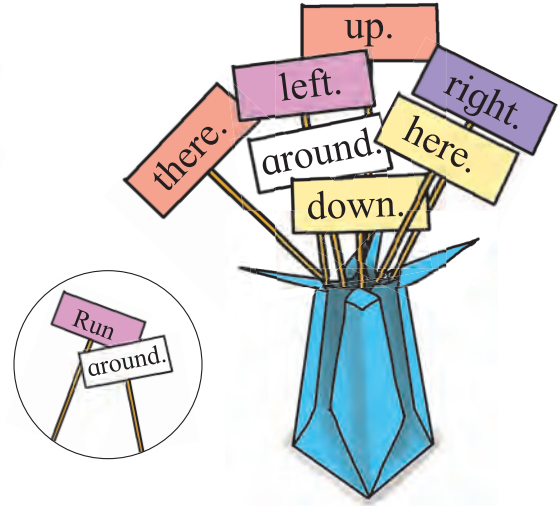
Form pairs.

Select one word

from each basket at a time and make meaningful sentences.

Then present at least ten sentences.

For example, 'Run around.'



بچوں کی جوڑیاں بنا کر لفظی کارڈ کی مدد سے اس کھیل کو کھلائیں۔

Teacher :

Form groups of four.

Choose one word

from each tower and make meaningful sentences.

Write the words on

big sheets of paper

and show your sentences to the class.

I
We
You
He
She
It
They

found

saw

got

ate

took

gave

a

an

some

a few

many

pencil.

pencils.

orange.

oranges.

tiger.

tigers.



یہ مشق ہو جانے کے بعد بچوں کو اپنے دل سے لفظ بڑھا کر جملے تیار کرنے کی ترغیب دیں۔



ہمیں یہ آتا ہے۔



- اس سے پہلے دیکھئے ہوئے انگریزی جملے، نظموں کے مصرعے یا دواشت کے سہارے بنا سکتے ہیں۔ ☐
- اپنے بارے میں ۳-۴ جملے انگریزی میں بول سکتے ہیں۔ ☐
- انگریزی کے چھوٹے آسان جملے پڑھ سکتے ہیں۔ ☐ بول سکتے ہیں۔ ☐
- بنا سکتے ہیں۔ ☐
- تھوڑی بہت مشق کے بعد انگریزی ڈرامے میں حصہ لے سکتے ہیں۔ ☐

- انگریزی کی آسان زبانی ہدایتیں سمجھ سکتے ہیں۔ ☐
- اس یونٹ کی نظمیں حرکات و سکنات کے ساتھ بنا سکتے ہیں۔ ☐
- چند انگریزی مکالمے آسانی سے بول سکتے ہیں۔ ☐
- انگریزی کے تمام کیپٹل اور اسماء حروف (a-z) پہچان سکتے اور پڑھ سکتے ہیں۔ ☐
- لکھ سکتے ہیں۔ ☐
- انگریزی کے کچھ چھوٹے الفاظ دیکھ کر اور اپنے طور پر بھی لکھ سکتے ہیں۔ ☐