

१९. हें कोण गे आई ?



• ऐका. म्हणा. वाचा.

नदीच्या शेजारीं । गडाच्या खिंडारीं
झाडांच्या ओळींत । वेळूंच्या जाळींत
दिवसा दुपारीं । जांभळी अंधारी
मोडकें देऊळ । त्यावरी पिंपळ
कोण गे त्या ठायीं । राहतें गे आई ? ॥१॥



चिंचांच्या शेंड्यांना । वडांच्या दाढ्यांना
ओढोनी हालवी । कोण गे पालवी ?
कोण गे जोरानें । मोठ्यानें मोठ्यानें
शीळ गे वाजवी ? पांखरां लाजवी ?
सारखी किति वेळ । ऐकूं ये ती शीळ ? ॥२॥

वाळलीं सोनेरी । पानें गे चौफेरीं
मंडळ धरोनी । नाचती ऐकोनी !
किती मीं पाहीलें । इतकेंची देखीलें —
झाडांच्या साउल्या । नदींत कांपल्या !
हांका मीं मारिल्या । वांकोल्या ऐकिल्या ॥३॥

उरांत धडधडे । धांवतां मी पडें
पळालों तेथून । कोण ये मागून ? ॥४॥

— भा. रा. तांबे

शब्दार्थ : गडाचे खिंडार – किल्ल्याचा अरुंद रस्ता ठायी – ठिकाणी. वडाची दाढी – वडाची पारंबी. ओढोनी – ओढून. पांखरां – पाखरांना, पक्ष्यांना. चौफेरी – सगळीकडे. मंडळ – गोलाकार. इतकें – एवढे. देखीलें – पाहिले. साउल्या – सावल्या. कापणे – हालणे, कंप पावणे, थरथरणे. वांकोल्या ऐकिल्या – प्रतिध्वनी ऐकला. उरांत – हृदयात.

स्वाध्याय

प्र. १. एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- (अ) पाखरांसारखी शीळ कोण वाजवत आहे ?
- (आ) कवी घाबरून का पळाला ?
- (इ) कवितेत घडलेल्या सर्व घटना कोणामुळे घडल्या ?
- (ई) कवीने वाकुल्या केव्हा ऐकल्या ?

प्र. २. खालील गोष्टींसाठी कवीने कोणते शब्द वापरले आहेत ?

- (अ) वडाच्या पारंब्या.
- (आ) दाट झाडांतून-पानांतून वारा वेगाने वाहतो तेव्हा येणारा आवाज.
- (इ) वावटळ.

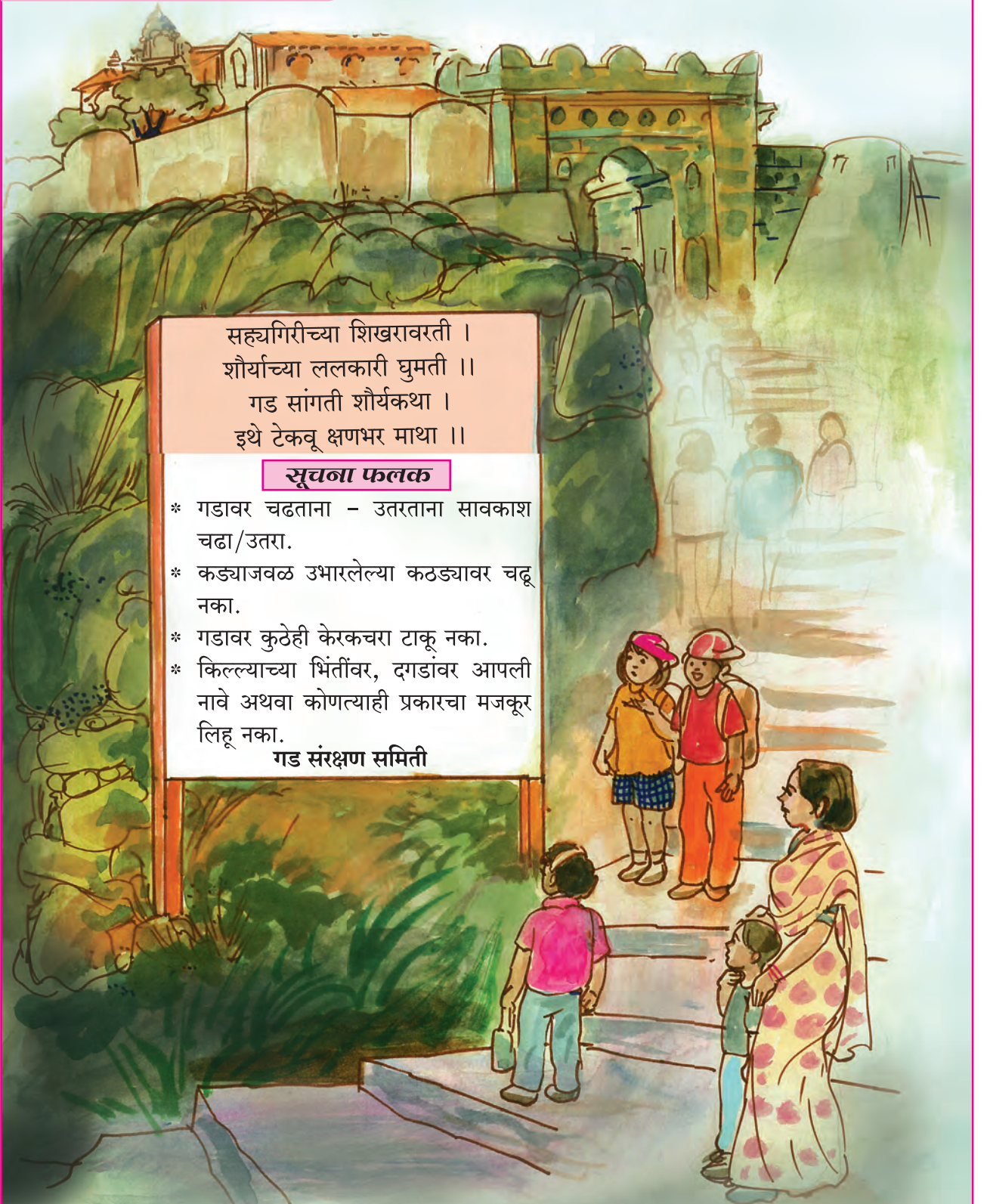
प्र. ३. तुम्ही कधी एखाद्या गोष्टीला घाबरला होतात का ? त्या वेळी तुम्हांला काय अनुभव आला ?

बदलती भाषा

ही कविता फार पूर्वीची आहे. त्या काळी अनेक शब्द वेगळ्या पद्धतीने लिहिले, बोलले जात असत. आता आपण ते निराळ्या पद्धतीने लिहितो. खालील तक्ता पाहा. शब्द उच्चारण्याच्या नव्हे, तर लिहिण्याच्या पद्धतीदेखील वेळोवेळी बदलतात.

ओळीत – ओळीत	जाळीत – जाळीत	दुपारी – दुपारी	मोडकें – मोडके
ठायी – ठायी	राहते – राहते	जोरानें-जोराने	मोठ्याने – मोठ्याने
पांखरां – पाखरा	ऐकूं – ऐकू	वाळलीं – वाळली	पानें – पाने
चौफेरीं – चौफेरी	मीं – मी	पाहीलें – पाहिले	इतकेंची – इतकेची
देखीलें – देखिले	नदीत – नदीत	कांपल्या – कापल्या	हांका – हाका
उरांत – उरात	धांवतां – धावता	पडें – पडे	पळालों – पळालो
किति – किती	शेजारीं – शेजारी	खिंडारीं – खिंडारी	वांकोल्या – वाकुल्या

आम्ही सूचना फलक वाचतो



शिक्षकांसाठी : विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करायला सांगावे. चित्रात काय काय दिसते ते विचारावे. किल्ल्याचे वर्णन करायला सांगावे. किल्ल्याजवळच्या सूचना फलकावरील मजकूर वाचून घ्यावा. त्यावर चर्चा करावी. आपल्या शाळेसाठी असा सूचना फलक तयार करण्यास विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन द्यावे.