

کھیلیں



کریں

سیکھیں

چوتھی جماعت

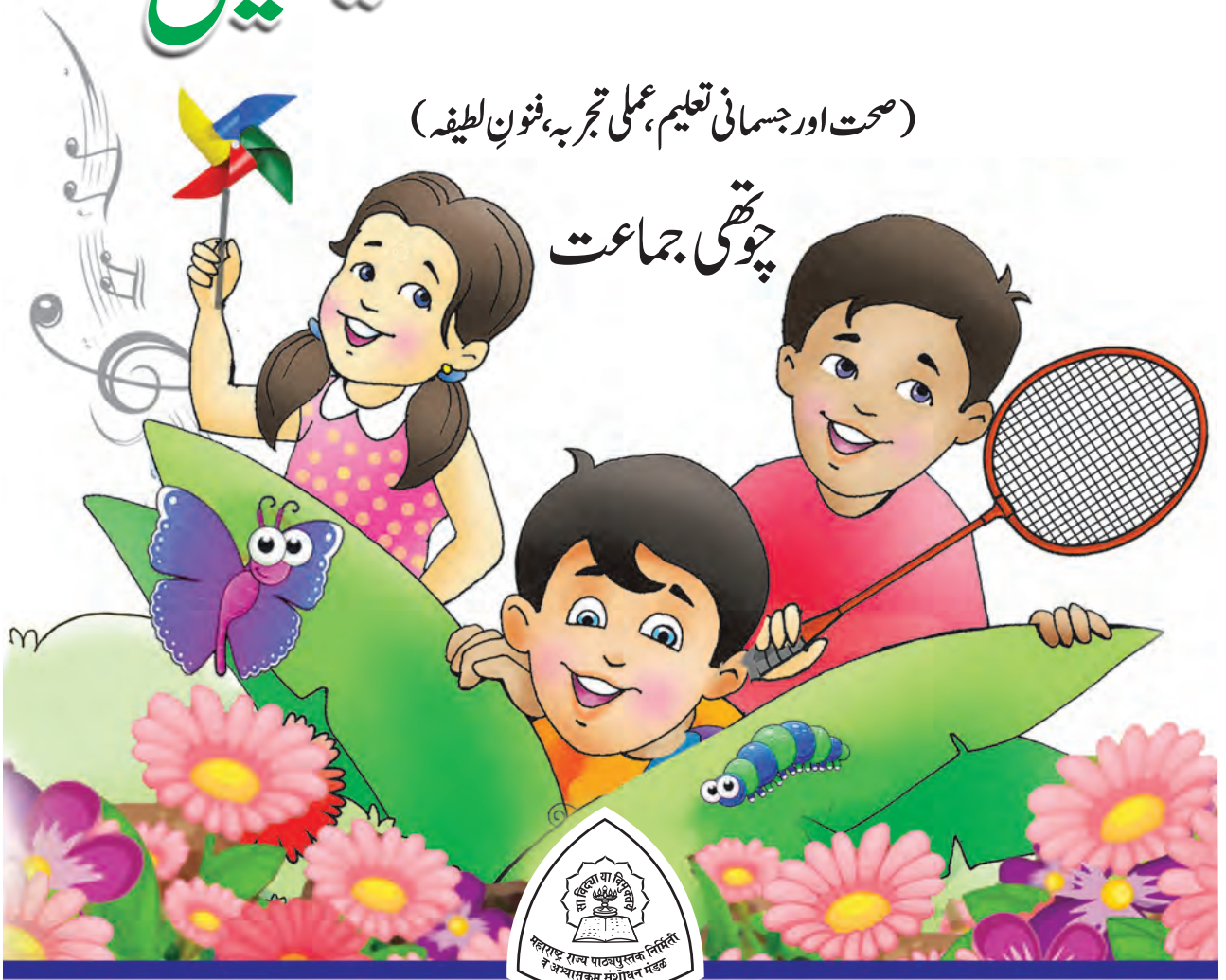


سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۱۶/ (پر۔ نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۴/ مؤرخہ ۲۵/ اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ
رابطہ کار کمیٹی کی ۲۹/ جون ۲۰۲۱ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو تعلیمی سال ۲۰۲۱-۲۲ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

کھیلیں کریں سیکھیں

(صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ، فنون لطیفہ)

چوتھی جماعت



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک نرمتی وابھیاس کرم سنستو دھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴۔



M3T8M1

اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. Code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری وسائل دستیاب ہوں گے۔

پہلا ایڈیشن :

۲۰۲۱ء (2021)

© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پیتک نرمتی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-411 004

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پیتک نرمتی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائریکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پیتک نرمتی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

دکھیلیں، کریں، سیکھیں کی مجلس مشاورت

- ۱۔ ڈاکٹر وشواس ایولے
- ۲۔ شری نلیش جھاڑے
- ۳۔ شریتمتی اجولاناند کھلے
- ۴۔ شری شنکر شہانے
- ۵۔ شری اشون کنارکر
- ۶۔ شری آر وندموڈھوے
- ۷۔ شری امول بودھے
- ۸۔ شری پرکاش نیلکے
- ۹۔ شری ہرامن پائل
- ۱۰۔ شری پروین مالی
- ۱۱۔ شریتمتی نیتالی ہرگڑے
- ۱۲۔ شریتمتی کشوری تانبولی
- ۱۳۔ شریتمتی آسوری کھاٹھوڑے
- ۱۴۔ شریتمتی پراجکتا ڈھولے
- ۱۵۔ شری گیانی کلکرنی
- ۱۶۔ شریتمتی سجاتاپنڈت
- ۱۷۔ شری اشوک پائل
- ۱۸۔ شری سویشور ملکارجن
- ۱۹۔ شری اشفاق خان منصور

Urdu Translators

Mr. Khan Hasnain Aquib Mohd. Shehbaz Khan
Mr. Asif Nisar Sayyed

Co-ordinator (Urdu)

Khan Navedul Haque Inamul Haque,
Special Officer for Urdu,
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

Co-ordinator (Marathi)

Dr. Ajaykumar Lolge
Special Officer for Work Experience,
Incharge Spl. Officer for Arts, Physical Education

Urdu D.T.P. & Layout

Yusra Graphics, 305, Somwar Peth, Pune-11.

Cover Designing

Shrimati Mayura Dafal

Artwork & Designing

Shri Shrimant Honrao,
Shri Manoj Patil
Shri Rahul Bhalerao

دکھیلیں، کریں، سیکھیں کی مضمون کمیٹی

- ۱۔ شری جی۔ آر۔ پٹور دھن (صدر)
- ۲۔ پروفیسر سرج دیتمکھ
- ۳۔ شری پرکاش پارکے
- ۴۔ شری سنیل دیبائی
- ۵۔ شری مکمل دیشپانڈے
- ۶۔ شری سنوٹوش تھلے
- ۷۔ شریتمتی رشی راجپورکر
- ۸۔ شری وڈیا دھر مہاترے
- ۹۔ شری ناگ سین بھالے راؤ
- ۱۰۔ شریتمتی وندنا پھڑترے
- ۱۱۔ شری گیانی شورگاڑگے
- ۱۲۔ ڈاکٹر اے جے کمار لوگے (رکن-سکریٹری)

Production

Shri Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer

Shri Prabhakar Parab
Production Officer

Shri Shashank Kanikdale
Assistant Production Officer

Paper

70 GSM Creamvowe

Print Order

Printer

Publisher

Shri Vivek Gosavi
Controller,
M.S. Bureau of Textbook Production,
Prabhadevi, Mumbai - 25

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
سالمیت کا تئیں ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھٹیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

راشٹر گیت

جَن گَن مَن - اَدھ نایک جیہ ہے
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا
دراوڑ، اُتکل، بنک،

وڈھیہ، ہماچل، یمن، گنگا،
اُچھل جَل دھ ترنگ،

تو شہ نامے جاگے، تو شہ آسش ماگے،
گا ہے تو جیہ گاتھا،

جَن گَن منگل دایک جیہ ہے،
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے۔

عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

عزیز بچو!

چوتھی جماعت میں آپ کا استقبال ہے! درسی کتاب 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' ہم نے پچھلے سال پڑھی ہے۔ اس سال نئے سرے سے 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' چوتھی جماعت کی یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں سوچتے ہوئے ہمیں بہت خوشی ہو رہی ہے۔

آپ کو نئی چیزیں بنانا، گانے گانا، کہانیاں سننا اور کھیلنا بہت پسند ہے۔ اس کے علاوہ آپ کو ساز بجانا، رقص اور ڈراما کرنا، تصویر بنانا، انھیں چسپاں کرنا، رنگنا اور نئے نئے کھیل تلاش کرنا بھی آپ کو بے حد پسند ہے۔ ہے نا؟

یہ تمام سرگرمیاں آپ 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب کے توسط سے انجام دے پائیں گے۔ مختلف جسمانی حرکات کرنا، نئے کھیل اور مقابلے، راکھی، بھنگری، جوکر، آکاش قذیل، کاغذی لفافے، پھولوں کا ہار جیسی چیزیں بنانا، کہانی، مکالمہ، نظم، معما، مجسمہ، رنگ بھرنا، سازوں کا تعارف جیسے کام کرنا اب آپ کے لیے ممکن ہو جائے گا۔ اوپر دی ہوئی سرگرمیوں کے ذریعے آپ خوب لطف اندوز ہوں گے۔ آپ اپنی تیار کی ہوئی چیزوں کی چھوٹی موٹی نمائش کا اہتمام بھی کر سکیں گے۔ کچھ چیزیں دوسروں کو تحفے کے طور پر بھی دے سکیں گے جس سے آپ کو لطف اور شادابی دونوں ہی ملیں گے۔ مختصراً کہا جائے تو آپ تعلیم برائے زندگی سے دوستی کرنے والے ہیں۔

جماعت میں آپ تمام جدید ٹکنالوجی پر مبنی تعلیم حاصل کریں گے۔ یہ درسی کتاب آپ جیسے باصلاحیت، فعال طلبہ کے لیے اپنی صلاحیتوں کے اظہار کے لیے ایک بہترین وسیلہ ثابت ہوگی۔ تو آئیے سرگرمیوں پر مبنی آموزش کا تجربہ حاصل کریں!

کتاب میں پسند آنے والی اور مزید متوقع باتوں سے ہمیں واقف کرنا نہ بھولیں۔

'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب کی تمام سرگرمیاں پورے جوش اور کامیابی کے ساتھ انجام دینے کے لیے آپ تمام کو دل کی گہرائیوں سے نیک خواہشات!

(دکتر پائل)
ڈائریکٹر

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پیٹنک نرمتی و
ابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-۴

پونہ۔
تاریخ: ۱۴ مئی ۲۰۲۱ء
بھارتیہ سورتاریخ: ۲۴/۵/۱۹۴۳

ہدایات برائے اساتذہ

صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ اور فنون لطیفہ کی تعلیم، ان تینوں مضامین کو بالترتیب **’کھیلیں، کریں، سیکھیں‘** کے عنوان سے اس کتاب میں شامل کیا گیا ہے۔ معلم کو بہ حیثیت تسہیل کار دی ہوئی ہدایات کے مطابق اور اپنی خوش تدریسی/تخلیقی صلاحیتوں کی مدد سے سرگرمیاں مکمل کروانی ہیں۔ تینوں مضامین کے باہمی تعلق کے علاوہ ان کا ربط زبان، ریاضی اور ماحول کا مطالعہ جیسے مضامین سے بھی قائم کیا جاسکے گا۔ نیز باہم مدد طریقہ تدریس کے ذریعے طلبہ کو مسرت بخش تجربہ فراہم کیا جاسکے گا۔ ان کی تعلیم کو زندگی سے جوڑا جاسکے گا۔ اس کتاب میں ایسی سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں جن کے ذریعے یہ تجربات زندگی بھر کام آئیں گے۔ سرگرمیاں انجام دینے کے لیے ہم متعلقہ اکائی میں ماہر سرپرست، معلم، کھلاڑی، صنعتی شعبوں کے کارگیر، فن کار کی مدد لے سکیں گے۔ اس کے علاوہ اطلاعاتی مواصلاتی ٹکنالوجی کے جدید وسائل کا استعمال بھی کیا جاسکے گا۔

’کھیلیں، کریں، سیکھیں‘ کتاب میں محض صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ اور فنون لطیفہ کی تعلیم جیسے مضامین سے متعلق صرف سرگرمیاں جمع نہیں کی گئی ہیں بلکہ طلبہ کو مختلف تعلیمی تجربات فراہم کرنے کے لیے کافی تعداد میں رنگین تصاویر اور اساتذہ کے لیے واضح ہدایات بھی دی گئی ہے۔ چوتھی جماعت کے طلبہ کو تحریر اور مطالعے کے عمل کی طرف دھیرے دھیرے لے جانے اور تعلیم کو مزید پر لطف بنانے کا یہ ایک بہترین راستہ ہے۔

اس درسی کتاب میں ایک دوسرے کے تکمیلی اجزاء کے طور پر خطوط، شکلیں، خط نگاری، خوش خطی، مٹی کا کام، دستیاب اشیاء سے سجاوٹی کام، آبی خواندگی، آفات کے حسن انتظام کے ذریعے قدرتی تبدیلیوں کا تعارف، پیشہ ورانہ تعلیم کی طرف لے جانے والی پیداواری سرگرمیاں، آمدورفت کے اصول، اطلاعاتی ٹکنالوجی کے تعارف کے ساتھ ساتھ مختلف جسمانی حرکات کے لیے آسان ورزش، صفائی، کھیل، مقابلہ جیسی زندگی کو تعلیم سے تاحیات جوڑے رکھنے والی کئی سرگرمیاں شامل ہیں۔ چونکہ یہ کتاب طلبہ کے لیے ہے اس لیے اس میں نصاب، مقاصد، زمرے اور تمام سرگرمیاں شامل نہیں ہیں۔ ان امور کو سمجھنے کے لیے پاٹھیہ پتک منڈل کی تیار کردہ رہنمائے معلم (مرآٹھی) کی مدد لینی ہوگی۔

مخصوص تعلیمی ضروریات کے حامل طلبہ میں کسی قسم کا امتیاز نہ برتتے ہوئے مشمولی تعلیم کے ذریعے تمام طلبہ کو یکساں طور پر مرکزی دھارے میں لاتے ہوئے ان کی تعلیم میں تسلسل برقرار رکھنے کی کوشش تمام سرگرمیوں کے انعقاد کے ذریعے کی جاسکتی ہے۔ ہر اکائی کا عنوان، تصویری پیشکش، اساتذہ - سرپرستوں کے لیے رہنما ہدایات اور طلبہ کے اظہار ذات کے لیے ’میری سرگرمی‘ اس کتاب کی اہم خصوصیات ہیں۔ ہر طالب علم کو اپنی پسند کے مطابق آزادانہ طور پر مشق کے ذریعے مہارت حاصل کرنے اور شمولیت کے مواقع حاصل ہوں گے۔ اس لیے سرگرمیوں سے متعلق ان کے ہر عمل کو قبول کریں۔

’کھیلیں، کریں، سیکھیں‘ یہ تینوں موضوعات ایک ہی کتاب میں شامل ہونے کے باوجود ان مضامین کی سرگرمیاں اور قدر پیمائی مقررہ پیریڈ کے مطابق آزادانہ طور پر انجام دی جائیں۔ زباندانی، انگریزی، ریاضی، ماحول کا مطالعہ وغیرہ مضامین سے ربط قائم کریں۔ سرگرمیوں کے انعقاد میں لچک رکھتے ہوئے جماعتی تشکیل میں تبدیلی، علاقائی سیر کا انعقاد اور اطلاعاتی ٹکنالوجی کے وسائل کا استعمال وسعت کے ساتھ کیا جاسکے گا۔ درس و تدریس کے مقاصد کی نتیجہ خیزی سے واقف ہونے کے لیے اہداف طے کر کے **’سلسلہ ہمہ جہت قدر پیمائی‘** کی تکنیک کا استعمال کیا جاسکے گا۔ خصوصی ضروریات کے حامل طلبہ کی قدر پیمائی کے دوران مناسب احتیاط برتی جائے۔ طلبہ سے نہایت صاف ستھرے کام کی توقع رکھے بغیر انھیں اظہار رائے اور سرگرمی مرکز شمولیت کا موقع دینا متوقع ہے۔

تعلیمی اقدار کی نشوونما کے لیے آپ میں سے بہت سے فعال اور پر جوش اساتذہ اپنی اپنی اسکولوں میں تنوع سے بھرپور تجربات فراہم کرنے والی سرگرمیوں کا انعقاد کرتے ہیں۔ اس کی معلومات دینے والے ویڈیو منڈل کو ضرور ارسال کریں۔ ہم آپ کے تخلیقی مشوروں اور سرگرمیوں کا خیر مقدم کریں گے۔ کتاب میں دی ہوئی سرگرمیوں اور معاون سرگرمیوں کی کامیاب انجام دہی کے لیے آپ تمام کو نیک خواہشات!

کھیلیں، کریں، سیکھیں مضمون کمیٹی اور مجلس مشاورت
پاٹھیہ پتک منڈل، پونہ

سیکھیں

کریں

کھیلیں

Learning by Art

Learning by Doing

Learning by Playing

کھیلیں، کریں، سیکھیں - چوتھی جماعت - ۲ موزشی ماحصل

نمبر شمار	مضمون	اکائی	۲ موزشی ماحصل
۱۔	کھیلیں	۱۔ صحت	• صحت کے لیے اچھی عادتوں کو سمجھ کر ان پر عمل کرتا ہے۔ • کھیل کے میدان سے متعلق اہم باتوں کی معلومات حاصل کرتا ہے۔
		۲۔ مختلف حرکات و سکنات اور مناسب جسمانی حالت	• مناسب جسمانی حالت قائم رکھ کر مختلف حرکات کی مشق / ورزش کرتا ہے۔
		۳۔ کھیل اور مقابلے	• مختلف قسم کے کھیلوں میں دلچسپی لیتا ہے۔ مقابلوں میں شرکت کرتا ہے۔
		۴۔ مہارت پر مبنی سرگرمیاں	• مہارت پر مبنی سرگرمیوں کی مشق کرتا ہے۔
		۵۔ ورزش	• تمام جوڑوں اور عضلات کو فعال رکھنے کے لیے مناسب ورزش کرتا ہے۔
۲۔	کریں	۱۔ ضرورت پر مبنی سرگرمیاں	• جماعت کی آرائش کر کے خاص دنوں اور اطراف میں موجود چھوٹی صنعتوں کی معلومات بتاتا ہے۔
		• آبی خواندگی	• پانی کے مختلف استعمال بتاتا ہے۔ پانی سے متعلق بڑبڑگیت، کہانی، پانی ذخیرہ کرنے کے وسائل بتاتا ہے اور تصویروں میں رنگ بھرتا ہے۔
		• آفات کا حسن انتظام	• زلزلہ، سیلاب، سونامی، جنگل کی آگ، بجلی گرنا جیسی قدرتی آفات کی تصویریں پہچانتا ہے۔
		۲۔ دلچسپی پر مبنی سرگرمیاں	• آس پاس دستیاب وسائل کی مدد سے جدیدیت سے ہم آہنگ ہو کر دلچسپی کے مطابق وسائل تیار کرتا ہے۔
		۳۔ مہارت پر مبنی سرگرمیاں	• ضروریات اور مسائل سے متعلق مہارت پر مبنی اور سماج کے لیے مفید وسائل تیار کرتا ہے۔
		۴۔ اختیاری سرگرمیاں پیداواری سرگرمیاں	• پیداوار کے لیے ضروری بنیادی مہارتیں حاصل کر کے محدود معاشی پیداوار کے لیے کی جانے والی سرگرمیوں میں حصہ لیتا ہے۔
		• غذا، لباس، مکان	• غذا، لباس اور مکان سے متعلق سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		۵۔ اطلاعاتی ٹکنالوجی، آمدورفت کے اصول	• کمپیوٹر کے مختلف اجزاء کو پہچان کر بیرونی اجزاء کی دیکھ بھال کرتا ہے۔ • آمدورفت کے اصول کو سمجھتا ہے۔
۳۔	سیکھیں	۶۔ دیگر شعبے۔ مویشی پروری	• مختلف پالتو جانوروں اور پرندوں کو پہچانتا ہے اور ان کے استعمال بتاتا ہے۔
		۱۔ تصویر	• اپنی پسند کے مطابق دائرہ، مثلث، چوکون بنا کر رنگ بھرتا ہے۔ • لکیروں کی مختلف شکلوں سے آسان شکلیں بناتا ہے اور نقاشی کرتا ہے۔ • ٹھپے کام اور کولاج بناتا ہے۔ رنگوں کی پہچان بتاتا ہے اور تصویر میں رنگ بھرتا ہے۔ خوش خطی کے لیے لکیروں کی مشق کرتا ہے۔
		۲۔ مجسمہ	• مٹی کام کی مدد سے مختلف چیزیں تیار کرتا ہے۔
		۳۔ گانا	• تک بندی، اجتماعی گیت ترنم اور سُر تال کے ساتھ گاتا ہے۔
		۴۔ بجانا / موسیقی	• سازوں سے متعارف ہوتا ہے۔ تال کے ساتھ تالیاں بجاتا ہے۔
		۵۔ رقص	• ہاتھوں اور پیروں کو لے کے ساتھ حرکت دیتا ہے۔ تک بندی اور اجتماعی گیتوں پر اداکاری کے ساتھ رقص کرتا ہے۔
		۶۔ ڈراما / اداکاری	• مختلف سرگرمیوں کی مدد سے اداکاری اور ڈرامے سے متعارف ہوتا ہے۔ جسمانی اور ریڈیائی اداکاری کی پیش کش کرتا ہے۔

بھارت کا آئین

حصہ ۴ الف

شہریوں کے بنیادی فرائض

اقتباس ۵۱ الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ -

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) سرپرستوں کو چاہیے کہ چھ سے چودہ سال کی عمر کے بچوں کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

فہرست

سیکسیں	کریں	کھیلیں
اکائی	اکائی	اکائی
صفحہ نمبر	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
۱- تصویر	۱- ضرورت پر مبنی سرگرمیاں	۱- صحت
۲- مجسمہ سازی (دستکاری)	۲- دلچسپی پر مبنی سرگرمیاں	۲- مختلف حرکات و سکنات
۳- گانا	۳- مہارت پر مبنی سرگرمیاں	۳- کھیل اور مقابلے
۴- بجانا (ساز)	۴- اختیاری سرگرمیاں	۴- مہارت پر مبنی سرگرمیاں
۵- رقص	۵- دیگر شعبے	۵- ورزش
۶- ڈراما / اداکاری		