

Can you
.....?

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، میرے ساتھ ساتھ کہو اور اس گیت کو اداکاری کے ساتھ گاؤ۔



Can you hop like a rabbit ?

Can you jump like a frog ?

Can you fly like a bird ?

Can you run like a dog ?

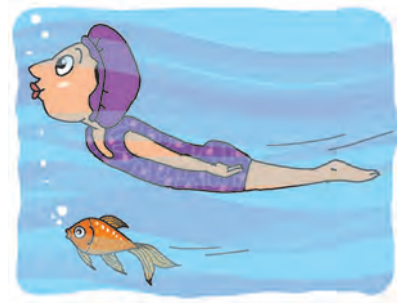


Can you walk like a duck ?

Can you swim like a fish ?

And be still like a good child

As still as this ?



2. Form pairs. Enact the following conversations.

۲۔ جوڑیاں لگاؤ۔ نیچے دیا ہوا مکالمہ اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



A : Can you swim ?

B : Yes, I can.

A : Can you speak English ?

B : A little.

A : Can you read Marathi ?

B : Yes. Easily.



1. Look at the picture and name the action.

۱۔ تصویر دیکھ کر بتاؤ کہ کیا کام ہو رہا ہے۔



			
reading	writing	eating	washing hands
			
drinking tea	sleeping	running	jumping
			
walking	singing	dancing	sweeping the floor
			
closing the door	climbing a tree	crying	smiling
			
waving	riding a horse	laughing	driving a car

2. Listen carefully and learn to play the game of strings of actions.

۲۔ غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



Teacher : Neha, come forward.
Mime an action and
say what you are doing.



Neha : I am closing the door. (*Mimes.*)

Teacher : Good. Keep doing it.
Ashutosh, now come here.
Now mime another action.
Say what Neha's doing
and also what you are doing.



Ashutosh : Neha is closing the door
and I am washing my hands. (*Mimes.*)

Swapna : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands
and I am crying. (*Mimes.*)



Ketan : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands,
Swapna is crying
and I am singing. (*Mimes.*)



اوپر دی ہوئی مثال کے مطابق تقریباً ۷ تا ۸ کاموں کا سلسلہ (string of actions) مکمل ہونے تک کھیل جاری رکھیں۔ کھیل شروع ہونے تک کھیل میں حصہ لینے والے بچے اپنا اپنا کام (سرگرمی) جاری رکھیں۔ بچے جن actions words سے واقف ہیں انھیں بھی کھیل کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

اسی طرح ایک وقت میں ۲-۳ بچوں کو بلا کر, We are reading, Neha and Ashu are writing, وغیرہ جملوں کا استعمال کر کے 'are' کے مناسب استعمال کا اعادہ کروائیں۔

a-e-i

1. Name the picture. Underline the first letter.

۱۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ پہلے حرف کے نیچے لکیر کھینچو۔



apple



ant



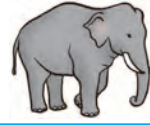
axe



egg



engine



elephant



ink



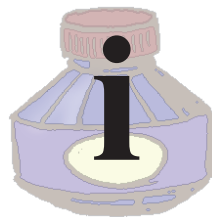
insects



injection

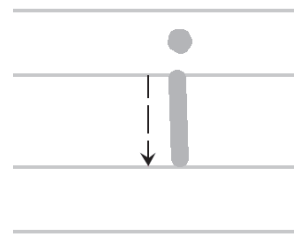
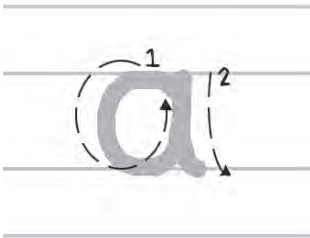
2. Read the name of the letter.

۲۔ حرف کے نام پڑھو۔



3. Trace the letter. Copy the letter.

۳۔ حرف پر ہاتھ پھیرو۔ دیکھ کر لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



o-u

1. Name the picture. Underline the first letter.

۱۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ پہلے حرف کے نیچے لکیر کھینچو۔



ox



orange



oil



umpire



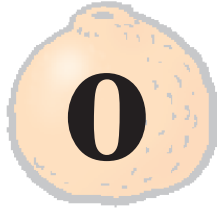
umbrella

Don't forget

underline

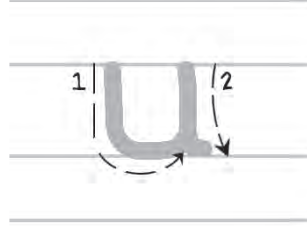
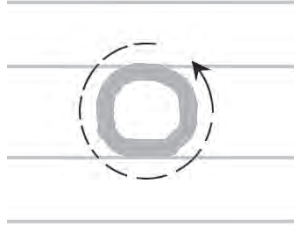
2. Read the name of the letter.

۲۔ حروف کے نام پڑھو۔



3. Trace the letter. Copy the letter.

۳۔ حرف پر ہاتھ پھیرو۔ دیکھ کر لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



'a, e, i,
o, u'
لکھنے کی مشق
کرو۔

Apples and Bananas

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



I like to eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat apples and bananas.



I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.



I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.



I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.
I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.



I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.



I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.
I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.



آئے لائیک ٹے ایپٹ، ایپٹ
ایپلر آن بنانا
آئے لائیک ٹے ایٹ، ایٹ
ایپلر آن بی ٹے ٹے ٹے
آئے لائیک ٹے ایٹ، ایٹ
ایپلر آن بی ٹی ٹی ٹی
آئے لائیک ٹے آٹ، آٹ
ایپلر آن بائے ٹے ٹے ٹے
آئے لائیک ٹے آٹ، آٹ
ایپلر آن بو ٹو ٹو ٹو
آئے لائیک ٹے آٹ، آٹ
ایپلر آن بو ٹو ٹو ٹو
بچوں کو a-e-i-o-u حروف ذہن نشین
کرنے کے لیے یہ مزاحیہ نظم دی گئی ہے۔
اسپیلنگ لکھنا۔ پڑھنا وغیرہ کے لیے اس
کا استعمال کرنا متوقع نہیں ہے۔



2. Read these words aloud. Copy them in your notebook.

۲۔ ان لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



name
came

be
me

fine
nine

cone
bone

tube
cube

We can
read and
write !
1

Read the words aloud and write them
in your notebook.

لفظ کو بلند آواز سے پڑھو اور اپنی بیاض میں لکھو۔



A

am	pet	in	on	up
an	net	it	of	cup
at	bed	bit	not	pup
cap	end	fit	pop	tub
tap	bend	tip	top	fun

B

a cat
a fat cat
a fat cat on a mat



a pin
a tin
a pin and a tin in a bin



a dot
a dot on a pot



ten
ten men
ten men and a pen



a cub
a cub in a tub



**Action
Time
1**

Listen and act.

سنو اور عمل کرو۔



Stand up. Sit down. Stand up. Turn around.

Raise your hands.

Hands down.

Hands up.

Turn left. Turn right.

Raise your left hand and shake it.

Raise your right hand and shake it.

Take one step forward.

Take one step backward.

Step to the left. Step to the right.

Jump.

Stand on the left foot.

Hop. Stop.

Stand on the right foot.

Hop. Stop.



ہدایتوں کی ترتیب بدل کر مشق
کروائیں اور اطمینان کر لیں کہ
بچوں کو ہدایتیں سمجھ میں آ رہی
ہیں۔ اس صفحے کی ہدایتوں جیسی
ہدایتوں کی مشق وقتاً فوقتاً
کرواتے رہیں۔

B

Fall in line, everybody.

Stand at ease.

Attention !

Forward march.

Put your left foot forward.

Put your right foot forward.

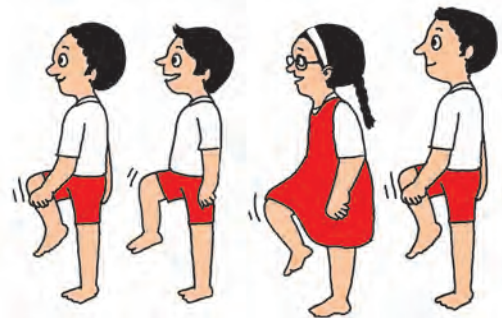
Left, right, left, right, left, right.

Halt !

About turn !

Left, right, left, right, left, right.

Halt !



جوڑیاں یا گروپ بنا کر بچے ہی
بچوں کو ہدایت دیں اس طرح
بھی مشق کروائیں۔

Let's speak.

1. Listen, repeat and enact.

۱۔ سنو، کہو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



Aman : I found this pen near the door.
Is it yours?
Beena : Yes, it is mine.
Thank you.



under the mat



on the playground



near the table



under the chair



Riya : I found this pen under the bench .
Is it yours?
Sam : No, it's not.
Riya : Whose is it, then?
Do you know?
Sam : I think it belongs to Jui.



2. Listen, repeat and enact.

۲۔ سنو، کہو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



Om : What's this ?
Ira : It's a sharpener .
Om : Whose sharpener is it ?
Ira : I don't know. Ask Jiya .



بچوں کی جوڑیاں / گروپ بنائیں اور چوکون میں دیے گئے الفاظ کے ساتھ دیگر الفاظ استعمال کر کے ان مکالموں کی مشق کروائیں۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ اس کام میں تمام بچوں کو حصہ لینے کا موقع ملے۔



Om : Jiya, whose sharpener is it?
Jiya : I think it's Jui's.
Om : Jui, is this yours?
Jui : Yes, it's mine. Thank you.



an eraser



a marble



a clip



a stone



an ear-ring

h-l-r-s

1. Name the pictures in each strip in English. All the words in each strip begin with the same sound. Say the sound. Circle the letter that shows the sound.

۱۔ ہر سطر کی تصویروں کے نام انگریزی میں بولو۔ ہر سطر کے لفظ ایک ہی آواز سے شروع ہوتے ہیں۔ وہ آواز تلاش کرو۔ اُس آواز کے حرف کے گرد دائرہ بناؤ۔



h

s

l

r

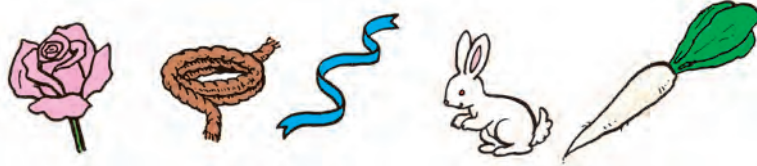


h

s

l

r



h

s

l

r



h

s

l

r

2. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۲۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ اُن حروف کو لکیر سے جوڑو۔



h

hat

horn

behave

handle

house

l

lock

wall

plough

police

lion

r

rose

are

bird

frog

brother

s

sun

sister

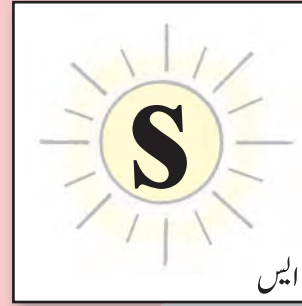
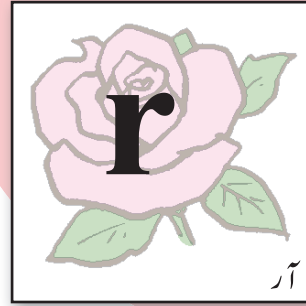
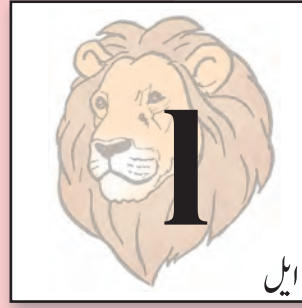
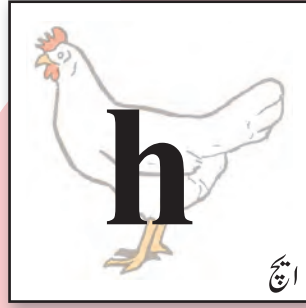
glass

basket

biscuits

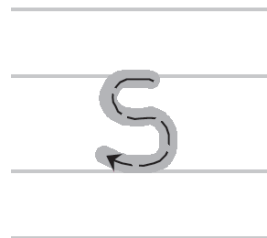
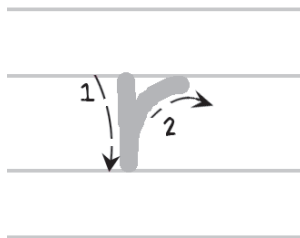
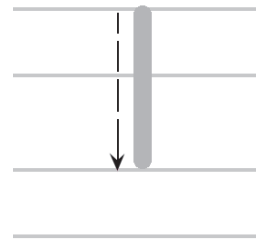
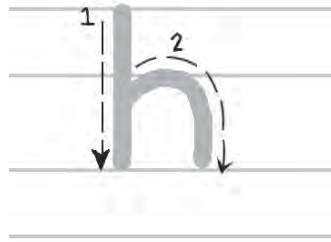
3. Read the name of the letter.

۳۔ حروف کے نام پڑھو۔



4. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

۴۔ حروف پر انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



h, l, r, s
لکھنے کی مشق کرو۔

5. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۵۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



ایک دوسرے کی پیٹھ پر انگلی پھیر کر
حرف لکھنے کا کھیل کھلائیں۔

We can
read and
write!
2

1. Listen carefully and write the first letter of the words.

۱۔ غور سے سنو اور لفظ کا پہلا حرف لکھو۔



A

Teacher :

- leaf - lemon - lion
- round - rose - ribbon
- sun - sand - sack
- horse - house - habit
- duck - dog - dish
- two - ten - twenty
- pen - pencil - pin
- fish - fat - fan
- man - mango - monkey
- net - note - nine



B

Teacher :

- seven socks
- busy boys
- hungry hens
- lazy lions
- five fingers
- two tickets
- my mother
- no noise
- cold coffee
- paper pack
- red roses
- dancing doll

2. Read the following words aloud. Copy them in your notebook.

۲۔ ان لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



hat rat sat	all hall tall fall	last past fast	bell fell tell sell
best nest rest	ill bill fill hill	this that there then	she shall shop shut

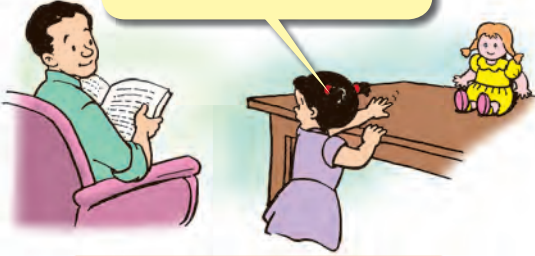
Please
help !

Look, listen and read aloud.

دیکھو، سنو اور بلند آواز سے پڑھو۔



Please help me!



a doll on the table

Please help us!



a hen in a net

Let us help him!



an old man on the road



English around us – Letters and Words

Where do you get to see English letters and words?
Write about it in Marathi. To give examples, you may draw pictures
or collect and paste a few specimens.

Copy some of the words.

Present the information in an attractive manner.

تم انگریزی حروف اور لفظ کہاں کہاں دیکھتے ہو؟ اس بارے میں اردو میں لکھو۔
مثالیں دینے کے لیے تصویریں بناؤ یا تصویریں جمع کر کے انہیں چسپاں کرو۔
ان میں سے کچھ لفظ دیکھ کر لکھو۔ ان تمام معلومات کو دلچسپ انداز میں لکھو۔



We are
all
together!

Listen, repeat and enact.

سنو، بولو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



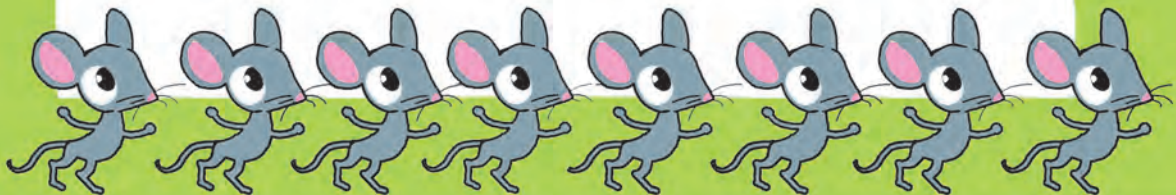
A Musical : Scene One

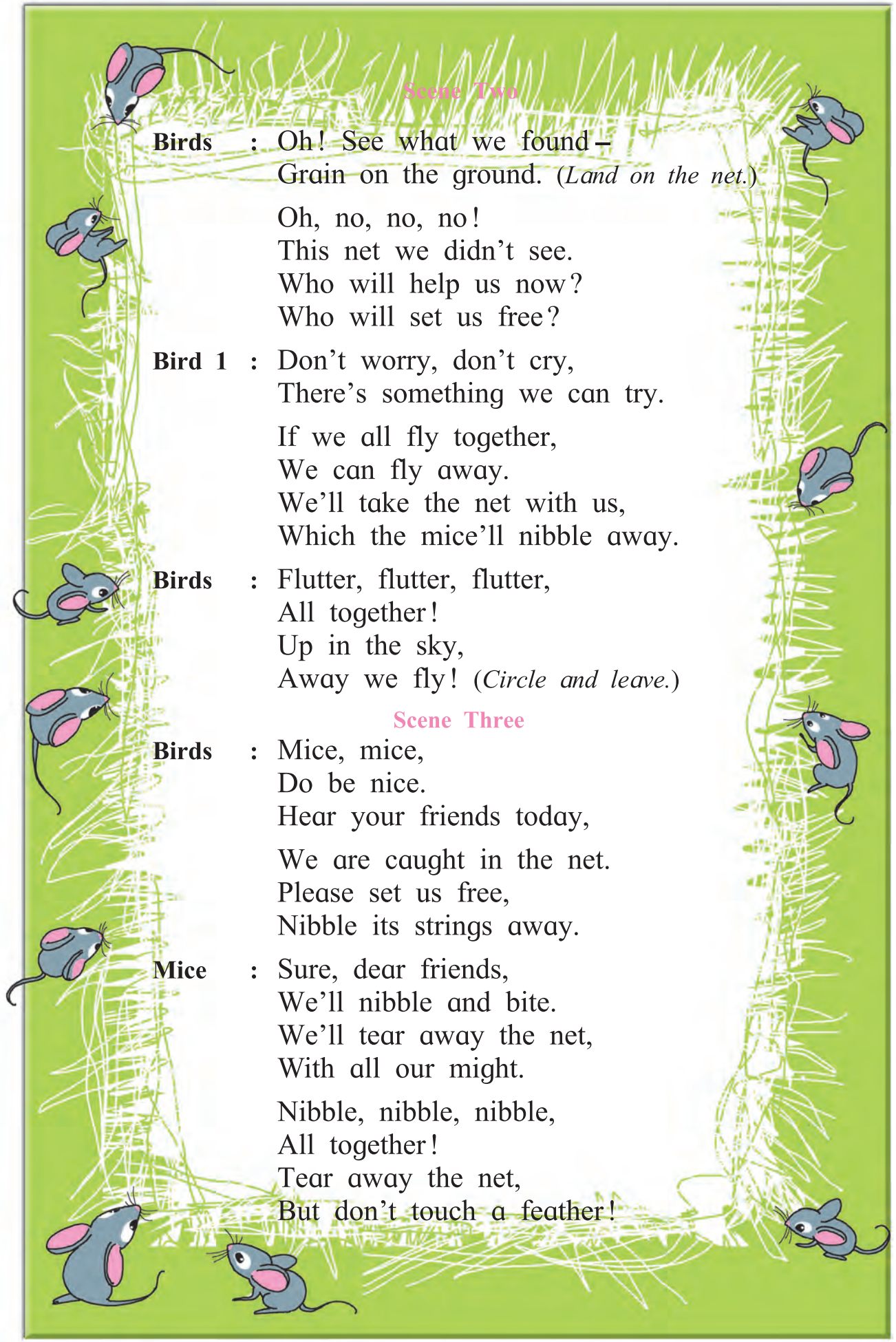


Birds : We are birds,
We fly together.
We are birds,
We sing together.
Free as the air,
We fly here and there. (*Leave.*)

Mice : We are mice,
We run together.
We are mice,
We squeak together.
Small but smart,
Here and there we dart. (*Leave.*)

Hunter : I am a hunter,
Beware of me!
Birds and animals,
Beware of me!
I'll scatter this grain,
And then spread this net.
And then I'll go away –
When the birds come,
They'll land on the net.
And then they can't fly away –
Then I'll put them in a basket –
And sell them in the market –
Ha! Ha! Ha! (*Leaves.*)





Scene Two

Birds : Oh! See what we found –
Grain on the ground. (*Land on the net.*)

Oh, no, no, no!
This net we didn't see.
Who will help us now?
Who will set us free?

Bird 1 : Don't worry, don't cry,
There's something we can try.
If we all fly together,
We can fly away.
We'll take the net with us,
Which the mice'll nibble away.

Birds : Flutter, flutter, flutter,
All together!
Up in the sky,
Away we fly! (*Circle and leave.*)

Scene Three

Birds : Mice, mice,
Do be nice.
Hear your friends today,
We are caught in the net.
Please set us free,
Nibble its strings away.

Mice : Sure, dear friends,
We'll nibble and bite.
We'll tear away the net,
With all our might.
Nibble, nibble, nibble,
All together!
Tear away the net,
But don't touch a feather!

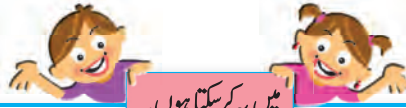
The net is torn,
The birds are free.
They are happy
and so are we.

Birds : Thank you, dear mice,
We'll never forget you.

Mice : Welcome, dear birds,
It was a small thing to do.
(Birds fly away and mice run away.)

Scene Four

Hunter : Where's my net?
I need it so!
Did the birds take it?
Where did they go?
Oh, no! What's this?
What do I see?
Someone tore the net,
And set the birds free!
Alas ! (Sits down and cries.)



میں یہ کر سکتا ہوں۔



- اب تک سیکھی ہوئی نظمیں سنا سکتا ہوں۔ ☐
- کھیل 'اسٹریٹنگز آف ایکشن' میں حصہ لے سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی کی آسان ہدایتیں سمجھ سکتا ہوں۔ ☐
- b-c-p-t-d-f-m-n کی طرح a-e-i-o-u اور h, l, r, s حروف بھی ہو پہچان کر پڑھ سکتا ہوں۔ ☐
- ان حروف والے کچھ چھوٹے چھوٹے لفظ پڑھ اور لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- یہ کیا ہے، کس کا ہے، کہاں ہے/ تھا اس بارے میں ایک دو جملے انگریزی میں بول سکتا ہوں۔ ☐
- 'وی آر آل ٹو گیدر' اس ڈرامے کے پانچ چھ جملوں کے حصے دوسروں کے ساتھ/ اکیلے پیش کر سکتا ہوں۔ ☐