



२३. रमाई भीमराव आंबेडकर



रमाईचा जन्म रत्नागिरी जिल्ह्यातील दापोली तालुक्यातील वणंद गाव येथे झाला. त्यांच्या वडिलांचे नाव भिकू धुत्रे होते. आईचे नाव रखमाबाई असे होते. त्यांच्या घरची परिस्थिती अत्यंत गरिबीची होती. अशा वातावरणात त्यांचे बालपण गेले.

भीमराव रामजी आंबेडकर यांच्याशी त्यांचा विवाह झाला. सासरी त्यांचे नाव रमाबाई ठेवले. भीमरावांना सगळे बाबासाहेब म्हणत. १९०७ साली बाबासाहेब मॅट्रिक झाले. मुंबईतील पोयबावडी येथील चाळीत ते राहण्यास गेले. बाबासाहेबांनी रमाईंना घरीच लिहायला-वाचायला शिकवले.

बडोदा नरेश सयाजीराव गायकवाड यांची शिष्यवृत्ती घेऊन बाबासाहेब १९१३ साली शिक्षणासाठी अमेरिकेला गेले. त्यांनी पदवी प्राप्त केली. तेव्हा रमाईचे सासरे रामजी मालोजी आंबेडकर व दीर आनंदराव यांचे निधन झाले होते. त्यामुळे कुटुंबाची सगळी जबाबदारी रमाईवर पडली. रमाईचा स्वभाव मितभाषी, दृढनिश्चयी आणि स्वाभिमानी होता. त्या कर्तव्यनिष्ठ व स्वसुखत्यागी होत्या. अशा खडतर स्थितीतही मनाची शांतता नि घरातील एकोपा अबाधित ठेवण्यासाठी त्यांनी फार कष्ट सोसले. बाबासाहेबांच्या अनुपस्थितीत त्यांच्या विधवा भावजयीला व तिच्या मुलाला त्यांनी अंतर दिले नाही. त्यांचे उत्तम प्रकारे पालन-पोषण केले. हालअपेष्टांतही कधी कुरकुर केली नाही. काटकसरीने प्रपंच करून पतीच्या अभ्यासात अडचण येईल, अशी एकही गोष्ट त्यांनी केली नाही.

दीन-दलित समाजाचे भवितव्य सुधारण्यासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्यासह रमाईंनी स्वतःला झिजवले. खूप दुःखे वाट्याला आली, तरी रमाईंनी कधी खंत बाळगली नाही. प्रसंगी एखादे सुख वाट्याला आले, तर त्या हुरळूनही गेल्या नाहीत. रमाईंना कारुण्याची मूर्ती असे संबोधले जाते. त्यांच्यासमोर संकटांचे डोंगर उभे होते, तरी त्या कधीही डगमगल्या नाहीत. त्यांनी शांतपणे सर्व संकटे झेलली. आपल्या दुःखांकडे दुर्लक्ष करून इतरांचे दुःख दूर केले.

बाबासाहेबांनी आपल्या ज्ञानाचा उपयोग विषमता दूर करण्यासाठी केला. देशात दीन-दलितांवर खूप अन्याय आणि अत्याचार होत असत. त्यांचा इतरांकडून नेहमी अपमान होत असे. त्यांना मानसन्मान व मानवी हक्क मिळावेत म्हणून सामाजिक न्यायाचा लढा उभारला. त्यांनी सामाजिक कार्यासाठी जीवन वाहून घेतले होते. अशा परिस्थितीत रमाईंनी संसाराचा गाडा समर्थपणे चालवला. त्यांनी आपल्या पतीस मोलाची साथ दिली.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी वकिली व्यवसायात नाव कमावले. भारतीय राज्यघटना मसुदा समितीचे ते अध्यक्ष होते. त्यांनी मसुदा समितीत खूपच परिश्रम घेतले, म्हणून त्यांना 'भारतीय राज्यघटनेचे शिल्पकार' असे म्हणतात. 'बहिष्कृत कार्यकारिणी सभे'ची स्थापना करून पददलितांच्या स्वावलंबन, स्वाभिमान नि आत्मोद्धारासाठी वसतिगृहांची स्थापना केली. सोलापूर येथे पहिले वसतिगृह सुरू झाले. पुढे त्यांनी शिक्षणसंस्थाही सुरू केली.

रमाईनी धारवाड येथील वसतिगृहास भेट दिली. त्या वेळी तेथील वसतिगृहात त्यांना अन्नधान्याचा तुटवडा दिसला. मुलांना खायला एकही दाणा नव्हता. दुकानदाराचे वाणसामानाचे बिल थकले होते. त्या वेळी क्षणाचाही वेळ न दवडता रमाईनी हातातल्या सोन्याच्या बांगड्या वसतिगृह प्रमुखांकडे दिल्या. त्या मोडून त्यातून आलेल्या पैशांनी धान्य व आवश्यक ते सगळे सामान आणले. जेवणाची व्यवस्था करून मुलांना प्रेमाने जेवायला दिले. असा प्रसंग पुन्हा येऊ नये, म्हणून त्यांनी पुढच्याही काही दिवसांची बेगमी होईल एवढे अन्नधान्य भरून ठेवले. रमाईच्या प्रेमाने, वात्सल्याने वसतिगृहातील सर्व मुले भारावून गेली. त्यांच्या कारुण्याचा ओलावा सगळ्यांनी अनुभवला. रमाई दीन-दलितांच्या आई व बहुजनांच्या सावली झाल्या.

सर्वांना आधार देण्याची रमाईची वृत्ती होती. स्वतःची सर्व स्वप्ने विसरून कुटुंबाच्या व समाजाच्या उज्ज्वल स्वप्नांना साकारण्यासाठी त्या शेवटपर्यंत झगडल्या. त्यांची जिद्द आजही सर्वांना प्रेरणादायी ठरते. (रमाईच्या माहेरचे आडनाव धोत्रे असेही लावले जाते.)

– डॉ. करुणा जमदाडे

शब्दार्थ : राज्यघटना – संविधान. बेगमी – साठा. वात्सल्य – प्रेम, माया.

स्वाध्याय

प्र. १. एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- (अ) रमाईना कोणी लिहायला-वाचायला शिकवले ?
- (आ) डॉ. आंबेडकर शिक्षणासाठी कुठे गेले होते ?
- (इ) डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी समाजासाठी कोणता लढा उभारला ?
- (ई) भारतीय राज्यघटनेचे शिल्पकार म्हणून आपण कोणाला ओळखतो ?
- (उ) बाबासाहेबांनी वसतिगृहे का काढली ?
- (ऊ) वसतिगृहातील सर्व मुले का भारावून गेली ?

प्र. २. दोन-तीन वाक्यांत उत्तरे लिहा.

- (अ) डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांना 'भारतीय घटनेचे शिल्पकार' का म्हणतात ?
- (आ) रमाईनी वसतिगृहात अन्नधान्याचा तुटवडा दिसल्यावर काय केले ?

प्र. ३. कंसात दिलेल्या शब्दांपैकी योग्य शब्द निवडून वाक्ये लिहा.

(वणंद गाव, आई व बहुजनांच्या, कारुण्याची, गरिबीची)

- (अ) रमाईचा जन्म दापोली तालुक्यातील येथे झाला.
- (आ) रमाईच्या घरची परिस्थिती अत्यंत होती.
- (इ) रमाईना मूर्ती संबोधले जाते.
- (ई) रमाई दीन-दलितांच्या सावली झाल्या.

शिक्षकांसाठी : भारतीय संविधानाची उद्देशिका पाठ्यपुस्तकाच्या सुरुवातीला दिली आहे. त्याचा अर्थ विद्यार्थ्यांना समजावून सांगावा.

प्र. ४. खालील वाक्प्रचार असलेली पाठातील वाक्ये शोध व पुन्हा लिहा.

(अ) खंत न बाळगणे (आ) हुरळून जाणे (इ) न डगमगणे (ई) भारावून जाणे.

प्र. ५. विरुद्ध अर्थाचे शब्द लिहा.

(अ) अन्याय × (आ) अपमान × (इ) दुर्लक्ष ×

उपक्रम :

१. थोर महिलांची चित्रे मिळवा. चिकटवहीत चिकटवा आणि चित्रांखाली चार-पाच ओळीत माहिती लिहा.
२. तुमच्या परिसरातील अथक परिश्रम करून मुलांना शिकवणाऱ्या एखाद्या महिलेची मुलाखत घेऊन माहिती मिळवा. वर्गात सांगा.
३. तुमच्या शाळेत दि. १४ एप्रिल रोजी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची जयंती साजरी करताना रमाई यांच्याबद्दलची अधिक माहिती शिक्षकांकडून मिळवा.
४. कर्मवीर भाऊराव पाटलांनी बहुजनांच्या शिक्षणासाठी मोठे कार्य केले आहे. त्यांनी मुलांसाठी रयत शिक्षण संस्था स्थापन करून शाळा, वसतिगृहे स्थापन केली. वसतिगृहातील मुलांसाठी त्यांच्या पत्नी लक्ष्मीबाई पाटील यांनीही मोठा त्याग केला. शिक्षकांच्या मदतीने त्यांच्याविषयी माहिती मिळवा.

• **वाचा.**

रिकाम्या चौकोनात योग्य अक्षरे लिहून योग्य शब्द तयार करा.

१. कारल्याची चव.

--	--

२. चहा पिण्यासाठी वापरतात.

--	--

३. गव्हाचे पीठ.

--	--	--

४. पदार्थ तळतात ते भांडे.

--	--	--

५. लाकूड कापण्याचे एक हत्यार.

--	--	--	--



वाचा.

शिक्षक : मधू, तू तुझ्या आईचं सगळं ऐकतोस का ?

मधू : गुरुजी, मी तर आई सांगते त्याच्या दुप्पट ऐकतो.

शिक्षक : ते कसं काय ?

मधू : आई जेव्हा मला डब्यातून एक लाडू घ्यायला सांगते, तेव्हा मी चक्क दोन लाडू घेतो.