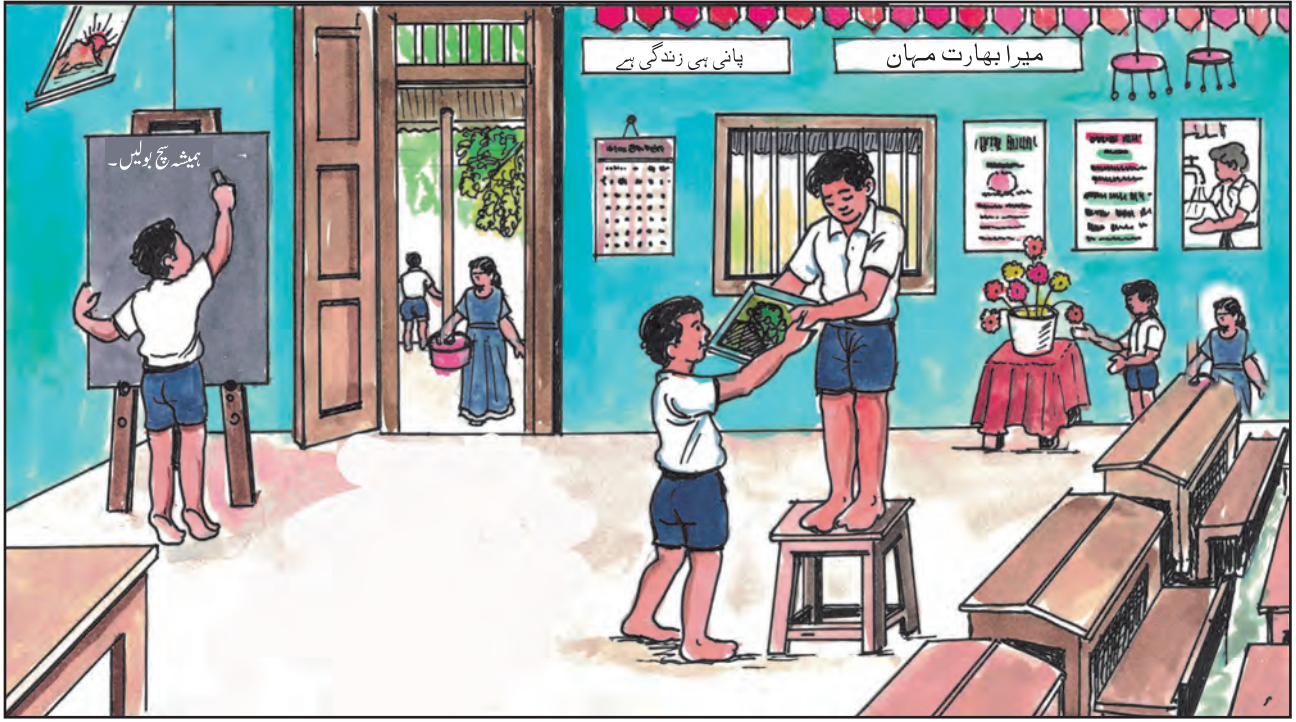


۱۔ ضرورت پر مبنی سرگرمیاں

(۱) تہذیبی اور عملی دنیا کا تعارف

۱ء کمرۂ جماعت کی سجاوٹ (آرائش/زیبائش)



میری سرگرمی

پتوں کے ڈیزائن

رنگولی

- ♦ گروہ بنا کر کام تقسیم کریں۔ صفائی کا خیال رکھیں۔ ہر ایک کو کمرۂ جماعت کی سجاوٹ میں حصہ لینے کا موقع دیں۔
- ♦ خالی جگہوں پر رنگولی اور پتوں کے ڈیزائن بنانے کے لیے کہیں۔



ایک دو تین چار پیڑ لگائیں خوب یار
پانچ چھ سات آٹھ سبز میں کے اور ہی ٹھاٹھ

میری سرگرمی

۲ اکتوبر
مہاتما گاندھی جینتی

۱۱ اپریل
مہاتما پھلے جینتی

۱۴ نومبر
یوم اطفال

۵ ستمبر
یوم اساتذہ

♦ اجتماعی یا جماعتی سطح پر خاص دن کا انعقاد کریں۔

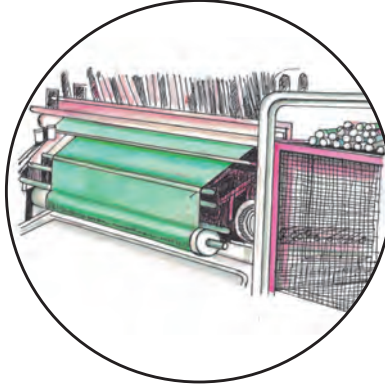
♦ اپنی اسکول میں منائے جانے والے خاص دن کے نام خالی چوکون میں لکھیں۔



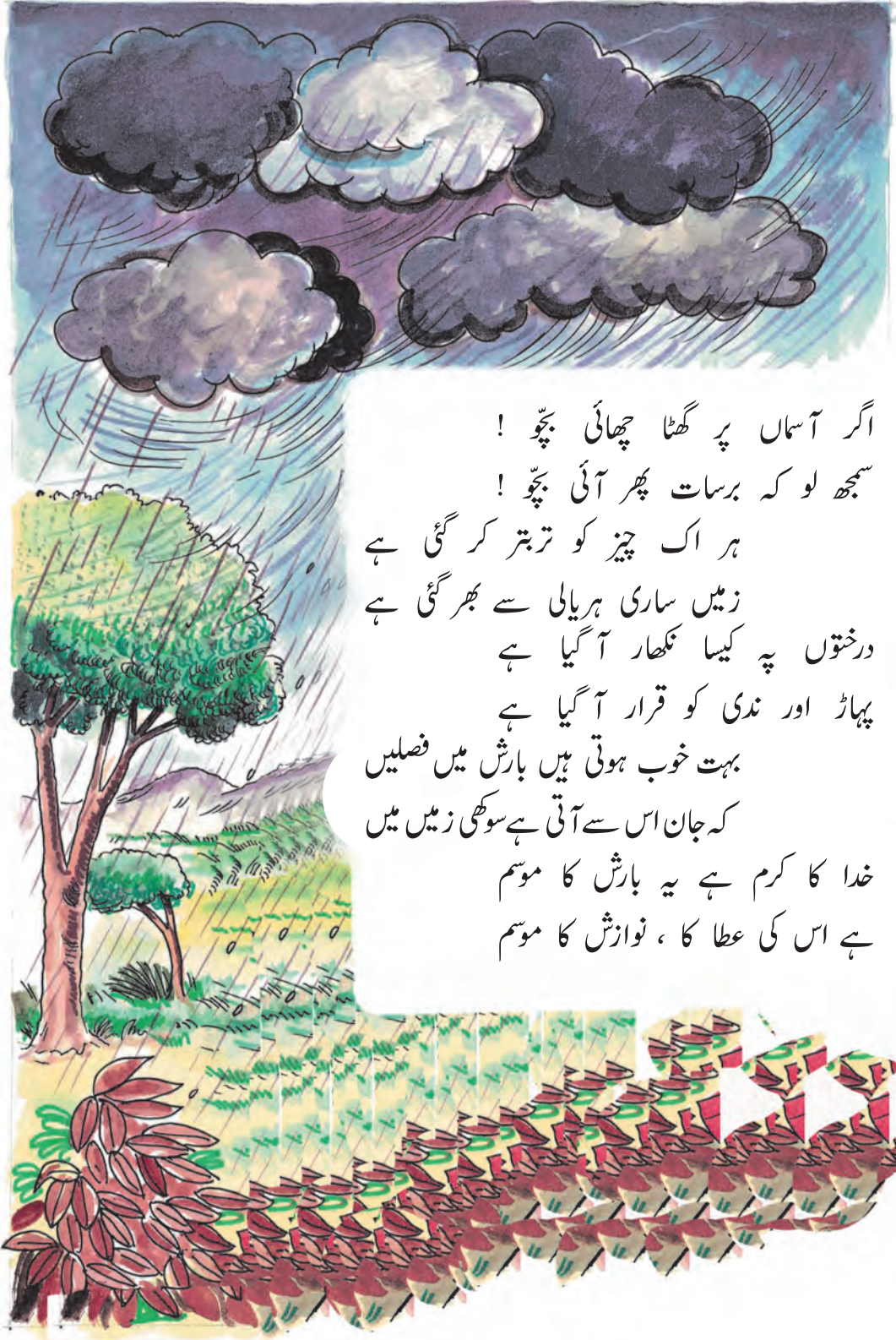
میری سرگرمی

اوپر بتائے ہوئے پیشے کے لیے درکار چیزوں کی تصویریں بناؤ۔

♦ اپنے اطراف کی چھوٹی صنعتوں کا تعارف کرائیں۔

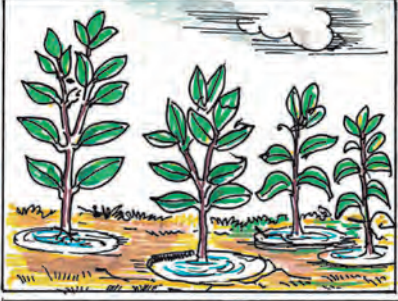


♦ تصویروں میں دیے ہوئے پیشوں سے متعلق معلومات دیں۔ مثلاً دستی کرگھے، مشینی کرگھے، اخبار فروش، پھل فروش، پاپڑ اور اچار کی صنعت، گل فروش، مٹی کا کام کرنے والے، درزی، چابی بنانے والے وغیرہ۔



اگر آسمان پر گھٹا چھائی بچو !
 سمجھ لو کہ برسات پھر آئی بچو !
 ہر اک چیز کو ترتر کر گئی ہے
 زمیں ساری ہریالی سے بھر گئی ہے
 درختوں پہ کیسا نکھار آ گیا ہے
 پہاڑ اور ندی کو قرار آ گیا ہے
 بہت خوب ہوتی ہیں بارش میں فصلیں
 کہ جان اس سے آتی ہے سوکھی زمیں میں
 خدا کا کرم ہے یہ بارش کا موسم
 ہے اس کی عطا کا ، نوازش کا موسم

- ♦ بارش کے وقت رونما ہونے والے واقعات کا مشاہدہ کرنے کے لیے کہیں۔
- ♦ مشاہدہ کے مطابق نظم کے مصرعے بڑھائے بھی جاسکتے ہیں۔

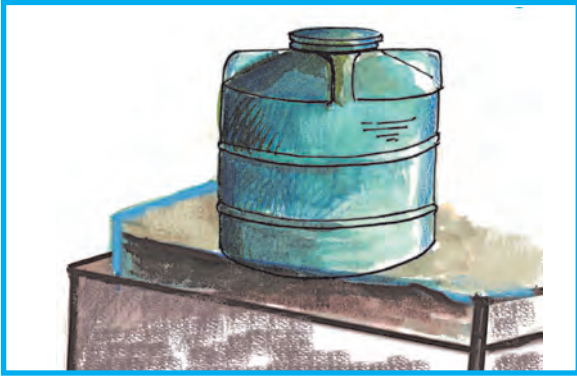
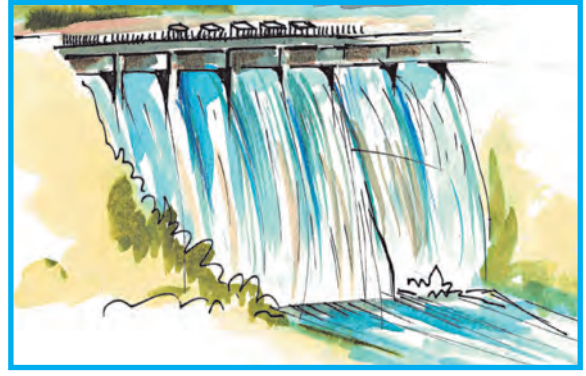
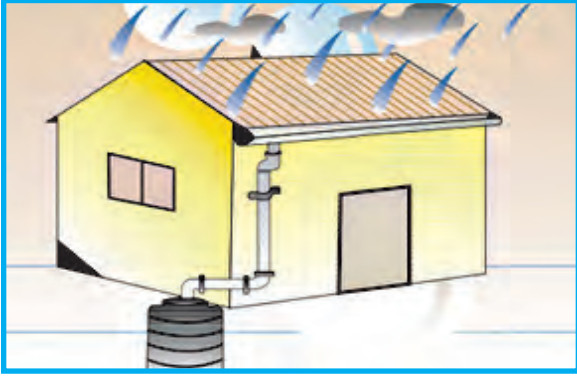


میری سرگرمی

رنگ بھرو۔

پانی زندگی ہے

♦ تصویر خوانی کر کے پانی اور اس کے استعمال سے متعلق معلومات دیں۔ پانی سے متعلق کہانی سنائیں۔



میری سرگرمی

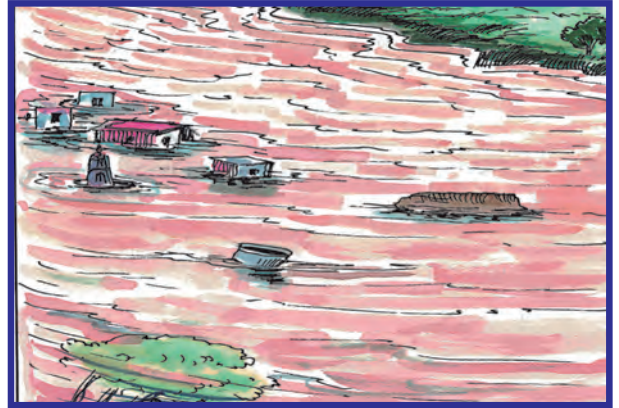
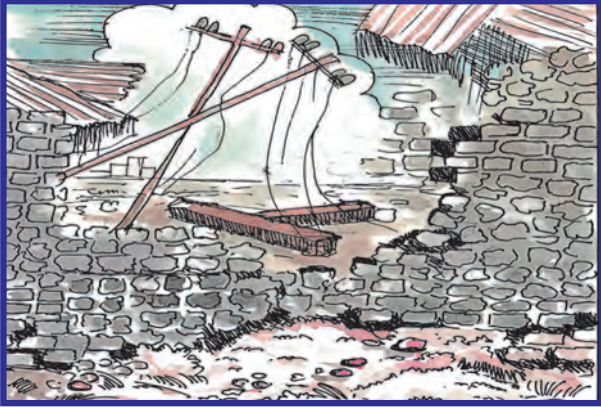
پانی لینے کا طریقہ



صحیح عمل پر ✓ اور غلط عمل پر ✗ نشان لگاؤ۔

♦ طلبہ کو بتائیں کہ پانی ذخیرہ کس طرح کیا جاتا ہے اور پانی کا مناسب استعمال کیسے کیا جائے۔

قدرتی تبدیلیاں



میری سرگرمی

زمین، پانی، پہاڑ، بلیں، چرند پرند، انسان، سورج، چاند، ستارے، آسمان اور ریگستان
میں سے کسی ایک کی تصویر بناؤ اور اس میں رنگ بھرو۔



41D35J

♦ قدرتی عوامل اور تبدیلیوں کی پہچان کرائیں۔