

ابتدائیہ

حکمت و دانائی اور مصلحت کے ساتھ کسی کی اصلاح کی جائے تو یقیناً اس کے دور رس اثرات مرتب ہوتے ہیں اور اصلاح کار گر ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف ڈانٹ ڈپٹ اور سختی کا رویہ اختیار کیا جائے تو معاملہ اکثر خراب ہو جاتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیشہ حکمت اور موعظت کا راستہ اختیار فرمایا۔ آج والدین کے ساتھ اساتذہ کو بھی بچوں اور طلبہ کی اصلاح اور رہنمائی کے لیے ایسے ہی طریقے اختیار کرنے چاہئیں جو ان کے لیے نفع بخش ہوں۔ مذکورہ واقعے میں ایک والد نے انتہائی حکمت و دانائی سے اپنے بیٹے کی غلطیوں کی اصلاح کی جس کے نتیجے میں ایک سست اور کاہل بچہ سختی اور ملک و ملت کے لیے مفید بن گیا۔

كَانَ لِرَجُلٍ وَلَدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ حُبًّا كَثِيرًا. وَيَكْرَهُ الْعَمَلَ كُرْهًا شَدِيدًا. وَكَانَتْ أُمُّهُ تُخْفِي عَنْ زَوْجِهَا حَالَ ابْنِهِ الْكَسْلَانِ. وَهِيَ تَطْنُ جَهْلًا مِنْهَا أَنَّ ذَلِكَ مِنَ الشَّفَقَةِ عَلَى وَلَدِهَا. ذَاتَ يَوْمٍ سَأَلَ الرَّجُلُ عَنْ ابْنِهِ. فَوَجَدَهُ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ دَائِمًا فِي اللَّعِبِ، فَأَرْسَلَهُ إِلَى نَجَّارٍ لِيَشْتَغَلَ فِي دُكَّانِهِ، وَاتَّفَقَ النَّجَّارُ عَلَى أَنْ يُعْطِيَ الْوَلَدَ قِرْشًا فِي الْيَوْمِ أَجْرًا لَهُ، وَلَكِنَّ الْوَلَدَ كَانَ يَخْرُجُ فِي الصَّبَاحِ مُظْهِرًا أَمَامَ وَالِدِهِ أَنَّهُ يَذْهَبُ إِلَى دُكَّانِ النَّجَّارِ، وَكَانَ يَقْضِي سَائِرَ الْيَوْمِ فِي اللَّعِبِ وَ الْكَسْلِ. فَإِذَا انْتَهَى الْيَوْمُ وَ غَرَبَتِ الشَّمْسُ ذَهَبَ إِلَى أُمِّهِ فَيَطْلُبُ قِرْشًا مِنْ عِنْدِهَا لِيُسَلِّمَهُ إِلَى أَبِيهِ. وَقَدْ كَانَ الْأَبُ يَأْخُذُ الْقِرْشَ وَيَرْمِيهِ بَعِيدًا فِي الطَّرِيقِ، لِأَنَّهُ عَرَفَ بِذِكَايَةِ أَنْ زَوْجَهُ هِيَ الَّتِي كَانَتْ تُعْطِي ابْنَهَا الْقِرْشَ شَفَقَةً عَلَيْهِ وَ حُبًّا لَهُ. وَلَمَّا نَفِدَتْ نَقُودُ الْأُمِّ قَالَتْ لِابْنِهَا: ارْجُؤْ يَا بُنَيَّ أَنْ تَذْهَبَ الْيَوْمَ إِلَى دُكَّانِ مُعَلِّمِكَ، لِأَنَّهُ لَمْ يَبْقَ عِنْدِي أَيُّ قِرْشٍ. فَذَهَبَ الْوَلَدُ كَمَا طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ، وَ رَجَعَ فِي آخِرِ النَّهَارِ وَمَعَهُ الْقِرْشُ الَّذِي اكْتَسَبَهُ، فَأَخَذَهُ مِنْهُ وَالِدُهُ، وَ أَرَادَ أَنْ يَرْمِيَهُ كَعَادَتِهِ، فَصَرَخَ الْوَلَدُ وَ أَمْسَكَ بِيَدِ أَبِيهِ، وَقَالَ: لَا تَرْمِ يَا أَبِي؟ فَإِنِّي كَسَبْتُ هَذَا الْقِرْشَ الْيَوْمَ بِتَعَبِي وَ شُغْلِي الَّذِي اشْتَغَلْتُ بِهِ طُولَ النَّهَارِ فَلَا يَهُونُ عَلَيَّ أَنْ يَضِيعَ كَمَا ضَاعَ غَيْرُهُ مِنَ الْقُرُوشِ الَّتِي كُنْتُ أَخْذُهَا مِنْ أُمِّي فِي الْأَيَّامِ الْمَاضِيَةِ. وَ عَرَفَ الْأَبُ أَنَّ ابْنَهُ أَحْضَرَ هَذَا الْقِرْشَ بِاجْتِهَادِهِ وَ شُغْلِهِ. وَ أَنَّهُ صَارَ وَلَدًا مُجْتَهِدًا وَ تَرَكَ اللَّعِبَ وَ الْكَسْلَ. فَسَّرَ وَ انْبَسَطَ الْأَبَوَانِ كَثِيرًا. ثُمَّ اجْتَهَدَ الْوَلَدُ فِي صَنْعَتِهِ وَ اتَّقَنَهَا اتِّقَانًا عَظِيمًا، فَجَنَحَ نَجَاحًا بَاهِرًا بِفَضْلِ اجْتِهَادِهِ وَ اسْتِقَامَتِهِ، حَتَّى أَصْبَحَ زُمَلَاءُهُ يَسْتَعْجِبُونَ كَيْفَ صَارَ هَذَا الْكَسْلَانُ صَانِعًا نَشِيطًا نَافِعًا لِلْمُجْتَمَعِ وَ الْوَطَنِ.



Dislike	ناپسند کرنا	كَرِهَ يَكْرَهُ كُرْهًا
Hide	چھپانا	أَخْفَى يُخْفِي إِخْفَاءً
Lazy	کاہل، سست	الْكَسْلَانُ
Waste	برباد کرنا	ضَيَّعَ يُضَيِّعُ تَضْيِيعًا
Send	بھیجنا	أَرْسَلَ يُرْسِلُ إِرْسَالًا
Carpenter	برہمنی	نَجَّارٌ
Work	کام کرنا	اشْتَغَلَ يَشْتَغِلُ اشْتِغَالًا
Coin	سکہ	قِرْشٌ ج: قُرُوشٌ
Showing, appearing	ظاہر کرتے ہوئے	مُظْهِرًا
Spend	گزارنا	قَضَى يَقْضِي قَضَاءً
Lazyness	کاہلی، سستی	كُسْلٌ
Give, hand over	دینا، سپرد کرنا	سَلَّمَ يُسَلِّمُ تَسْلِيمًا
Throw	پھینکنا	رَمَى يَرْمِي رَمِيًّا
Far	دور	بَعِيدٌ
Intelligence	ہوشیاری	ذَكَاءٌ
Finish	ختم ہونا	نَفِدَ يَنْفَدُ نَفَادًا وَنَفَادًا
Cash	نقدی	نَقُودٌ و: نَقْدٌ
Hope	امید کرنا	رَجَا يَرْجُو رَجَاءً
Return	لوٹنا	رَجَعَ يَرْجِعُ رُجُوعًا
Evening	دن کا آخری حصہ، شام	آخِرُ النَّهَارِ
Shout	چلانا	صَرَخَ يَصْرُخُ صَرْخًا وَصُرُوحًا
Stop	روکنا	أَمْسَكَ يُمْسِكُ إِمْسَاكًا
Earn	کمانا	كَسَبَ يَكْسِبُ كَسْبًا

Tiredness	تکاب	تَعَبٌ
All day long	دن بھر	طُولَ النَّهَارِ
Be easy, be light	آسان ہونا، ہلکا ہونا	هَانَ يَهُونُ هَوْنًا
Get waste	ضائع ہونا	ضَاعَ يَضِيعُ ضَيَاعًا
Effort	کوشش	اجْتِهَادٌ
Be happy	خوش ہونا	سُرَّ يَسُرُّ سُرُورًا (مُجْهول)
Be delighted	مسرور ہونا	اِنْبَسَطَ يَنْبَسِطُ اِنْبِسَاطًا
Industry	صنعت	صُنْعَةٌ
Do skilfully	مضبوط کرنا، پختہ کرنا، مہارت سے کرنا	اَتَقَنَ يُتَقِنُ اِتْقَانًا
Parents	والدین	اَبَوَانِ
Steadfast	ثابت قدمی	اِسْتِقَامَةٌ
Colleagues	ساتھی (جمع)	زُمَلَاءُ و: زَمِيلٌ
Admire	تعجب کرنا	اِسْتَعْجَبَ يَسْتَعْجِبُ اِسْتَعْجَابًا
Skilful	کارگر	صَانِعٌ
Society	معاشرہ	مُجْتَمَعٌ
Active	فعال، چست	نَشِيطٌ

❦
Exercise
مشق
اَلتَّمَرِيْنُ
❦

۱. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْعَمُودِ.

ستون میں درج مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔

Fill in the blanks with appropriate words given in the column.

الرَّجُلُ
 الْكُسْلُ
 بَيْدِ
 يُحِبُّ

۱. كَانَ لِرَجُلٍ وَلَدٌ اللَّعِبَ حُبًّا كَثِيرًا.

۲. ذَاتَ يَوْمٍ سَأَلَ عَنِ ابْنِهِ.

۳. وَ كَانَ يَقْضِي سَائِرَ الْيَوْمِ فِي اللَّعِبِ وَ

۴. فَصَرَخَ الْوَلَدُ وَ اَمْسَكَ اَبِيهِ.

۲. رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً وَفَقِ الدَّرْسِ .

ہر سطر کے الفاظ کو صحیح ترتیب دے کر سبق کے مطابق بامعنی جملے بنائیے۔

Arrange words of every line according to the lesson to make meaningful sentences.

۱. الْعَمَلُ شَدِيدًا وَ يَكْرَهُ كُرْهَا

۲. وَ قَدْ يَأْخُذُ كَانَ الْأَبُ الْقَرْشَ

۳. صَارَ مُجْتَهِدًا وَ أَنَّهُ وَلَدًا

۴. فِي الْوَلَدِ اجْتَهِدْ ثُمَّ صَنَعَتْهُ

Match the following.

جوڑیاں لگائیے۔

۳. صَلِّ الْعَمُودَيْنِ.

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ
بَيَدِ أَبِيهِ	وَيَكْرَهُ الْعَمَلَ
يَأْخُذُ الْقَرْشَ	فَارْسَلَهُ إِلَى النَّجَارِ
كُرْهَا شَدِيدًا	وَ قَدْ كَانَ الْأَبُ
لِيَسْتَغْلَ فِي دُكَانِهِ	فَصَرَخَ الْوَلَدُ وَ أَمْسَكَ

Write the opposites.

۴. اَكْتُبِ الْأَضْدَادَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. درج ذیل الفاظ کی ضد لکھیے۔

يُحِبُّ ، الْكَثِيرُ ، الْكَسْلَانُ ، الصَّبَاحُ ، انْتَهَى ، غَرَبَتْ ، يَأْخُذُ ، ذَهَبَ

۵. اِقْرَأِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ وَ امْلَأِ الْفَرَغَ بِحُرُوفِ الْجَارِ وَفَقِ الدَّرْسِ .

درج ذیل عبارت میں سبق کے مطابق حروف جار لکھ کر خالی جگہ پُر کیجیے۔

Fill in the blanks with proper prepositions according to the lesson.

ذَاتَ يَوْمٍ سَأَلَ الرَّجُلُ ابْنَهُ. فَوَجَدَهُ يُصَيِّعُ وَقْتَهُ دَائِمًا اللَّعِبِ، فَارْسَلَهُ نَجَّارٍ

لِيَسْتَغْلَ دُكَانِهِ، وَ اتَّفَقَ النَّجَّارُ أَنْ يُعْطِيَ الْوَلَدَ قَرْشًا الْيَوْمِ أَجْرًا لَهُ.

۶. اِبْحَثْ عَنِ الْإِسْمِ وَ الْفِعْلِ وَ الْحَرْفِ الْجَارِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَ كَمِّلِ الْجَدُولَ.

درج ذیل جملوں میں اسم، فعل اور حرف جار تلاش کر کے جدول مکمل کیجیے۔

Find noun, verb and preposition in the following sentences and complete the table.

۱. سَأَلَ الرَّجُلُ عَنِ ابْنِهِ. ۲. فَارْسَلَهُ إِلَى نَجَّارٍ.

۳. وَ يَرْمِيهِ بَعِيدًا فِي الطَّرِيقِ. ۴. فَأَخَذَهُ مِنْهُ وَالِدُهُ.

الْإِسْمُ	الْفِعْلُ	الْحَرْفُ الْجَارُ

Complete the following activities.

درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

۷. اُکْمِلِ النَّشَاطَاتِ التَّالِيَةَ.

۱. مَنْ كَانَ يُحِبُّ اللَّعْبَ حُبًّا كَثِيرًا؟

۲. كَيْفَ كَانَ يُضَيِّعُ الْإِبْنَ وَقْتَهُ؟

۳. اُكْتُبْ أَعْمَالَ الْوَلَدِ.

۴. لِمَاذَا صَرَخَ الْإِبْنُ وَمَاذَا قَالَ لِأَبِيهِ؟

۵. ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذِهِ الْقِصَّةِ.

۸. اُكْتُبْ مَقَالَةً عَرَبِيَّةً مُشْتَمِلَةً عَلَى عَشْرِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلِ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ التَّالِي.

درج ذیل عنوان پر عربی میں کم از کم دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھیے۔

Write an essay in Arabic in atleast 10 sentences on the following topic.



”أُسْرَتِي“

Grammar

قواعد

الْقَوَاعِدُ

الْمُرَكَّبُ النَّاقِصُ

مرکب ناقص کی چار قسمیں ہیں: مرکب جارّی، مرکب اشاری، مرکب توصیفی اور مرکب اضافی۔

مرکب جارّی: مرکب جارّی میں پہلے جز کو حرف جار اور دوسرے جز کو مجرور کہتے ہیں۔ مثال:

فِي الْبَيْتِ يَا فِي بَيْتٍ

مرکب اشاری: مرکب اشاری میں پہلا جز اسم اشارہ ہوتا ہے اور دوسرا جز مشاّر الیہ ہوتا ہے۔ مشاّر الیہ ہمیشہ معرفہ ہوتا ہے۔ مثال:

هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ ذَلِكَ الْفَلَاحُ

مرکب توصیفی: مرکب توصیفی میں پہلا جز موصوف اور دوسرا جز صفت ہوتا ہے۔ مرکب توصیفی میں عدد، جنس، اعراب اور معرفہ و نکرہ

ہونے میں موصوف اور صفت کا یکساں ہونا ضروری ہے۔ مثال:

الْوَلَدُ الْبَارُّ. مَدِينَةُ جَمِيلَةٌ.

مرکب اضافی: مرکب اضافی میں پہلا جز مضاف اور دوسرا جز مضاف الیہ ہوتا ہے۔ مضاف الیہ ہمیشہ مجرور ہوتا ہے۔ مثال:

حَرَارَةُ الصَّحَرَاءِ

مرکب ناقص Incomplete Sentence

There are four types of incomplete sentence: Prepositive compound, demonstrative compound, adjectival compound and possessive compound.

Prepositive Compound: The prepositive compound consists of جارّ (preposition) and مجرور the word followed by the preposition and the preposition with its noun is known as **المرکب الجاری**. Eg.:

فِي الْبَيْتِ or فِي بَيْتٍ

Demonstrative Compound: This compound consists of اسم اشاره (demonstrative noun) and (noun which is demonstrated). مشارٌ اليه is always definite noun. Eg.:

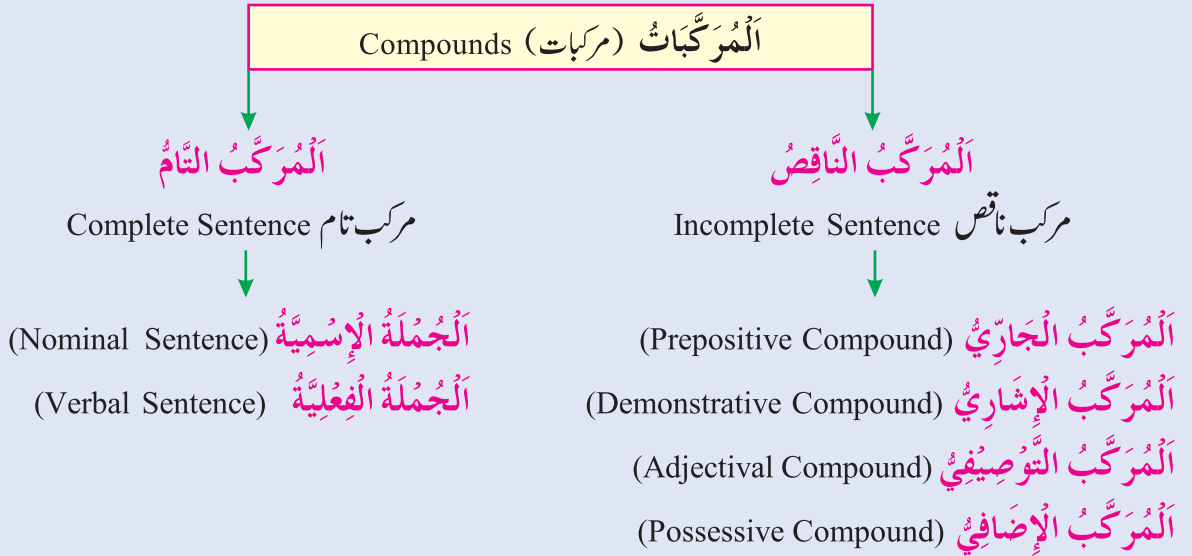
ذَلِكَ الْفَلَّاحُ ، هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ

Adjectival Compound: This compound consists of موصوف (noun qualified) and صفت (adjective). Adjective follows noun qualified in quantity, gender, case sign and definite or indefinite noun.

Eg.: مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ. أَوْلَدُ الْبَارِ.

Possessive Compound: In Arabic, possession (اضافت) is conveyed by genitive construction. i.e. one noun follows the other in the genitive case. Eg.:

حَرَارَةُ الصَّحْرَاءِ



Questions

سوالات

الْأَسْئَلَةُ

☆ **اُكْمِلِ النِّشَاطَاتِ التَّالِيَةَ.** درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجیے۔ **Complete the following activities.**

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| Explain Prepositive compound. | مركب جاری کی وضاحت کیجیے۔ | ۱. بَيْنِ الْمُرَكَّبِ الْجَارِيِّ. |
| Explain Demonstrative compound. | مركب اشاری کی وضاحت کیجیے۔ | ۲. بَيْنِ الْمُرَكَّبِ الْإِشَارِيِّ. |
| Explain Adjectival compound. | مركب توصیفی کی وضاحت کیجیے۔ | ۳. بَيْنِ الْمُرَكَّبِ التَّوْصِيفِيِّ. |
| Explain Possessive compound. | مركب اضافی کی وضاحت کیجیے۔ | ۴. بَيْنِ الْمُرَكَّبِ الْإِضَافِيِّ. |