

AVENTURA 4

¿ME DEJAS...?



Competencias pragmáticas:

Pedir cosas y favores

Describir acciones en pleno desarrollo

Competencias gramaticales:

La construcción de *estar* + *gerundio*

Condicional de cortesía

Pretérito indefinido: verbos con cambio de ortografía: *sacar, cargar, llegar...*

Competencias léxicas:

Construcciones para pedir cosas y favores

Es que para dar excusas y justificaciones

Competencias culturales:

El voseo en América Latina

¡A LEER!



1. Lee los siguientes diálogos y contesta a las preguntas



Camila: ¡Hombre, Manolo! ¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Cómo va todo?

Manolo: Bien, bien. Y tú, ¿cómo estás?

Camila: Pues, tirando.

Manolo: Oye, ¿quieres ir al concierto esta noche? Tengo entradas extras.

Camila: Bueno... Lo siento, no puedo... es que tengo que viajar a Francia esta noche.

Manolo: Vale. Entonces, nos vemos otro día. Hasta luego.

Camila: Hasta luego.

Berna: Hola, Esteban. ¿Qué hay?

Esteban: Hola, Berna. ¿Qué tal?

Berna: Pues, muy bien. Te invito a tomar un café.

Esteban: Tal vez otro día. Mi mujer me está esperando en la estación de tren.

Berna: Bueno... pues... Entonces, te llamo.

Esteban: Por supuesto. Adiós.

Berna: Hasta luego.





Natalia: Hola, Lucas. ¿Qué tal?

Lucas: Muy bien. Y ¿tú?

Natalia: Muy bien también. ¡Cuánto tiempo!

Lucas: Sí, es mucho tiempo. Tenemos que hablar sobre nuestras vidas.

Natalia: ¿Por qué no nos vemos este fin de semana en mi casa? Te invito.

Lucas: ¡Ah buena idea! ¿A qué hora quedamos?

Natalia: A las 2 y luego, vamos a comer fuera.

Lucas: Vale. Te veo el sábado a las 2.

Natalia: ¡Hasta luego!

Lucas: ¡Hasta luego!

- (a) ¿Dónde y por qué invita Manola a Camila?
- (b) ¿Cómo justifica Camila su rechazo a la invitación de Manolo?
- (c) ¿Por qué Natalia invita a Lucas a su casa el fin de semana?
- (d) ¿En qué quedan Lucas y Natalia?
- (e) ¿Esteban acepta la invitación de Berna? ¿Por qué?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Estar + gerundio

Formamos una perífrasis verbal con **estar** para expresar la acción en el momento de hablar.

Un gerundio se forma añadiendo **-ando** a la raíz de los verbos acabados en **-ar**, e **-iendo** a la raíz de los verbos acabados en **-er** e **-ir**.

Pronombres personales	estar	gerundio
yo	estoy	Gerundios irregulares decir: diciendo oír: oyendo dormir: durmiendo repetir: repitiendo reír: riendo vestir: vistiendo leer: leyendo
tú	estás	
él	está	
ella	está	
usted	está	
nosotros/nosotras	estamos	
vosotros/vosotras	estáis	
ellos	están	
ellas	están	
ustedes	están	

Ejemplos:

- Juan: Pablo, ¿Qué **estás haciendo**? ¿Vamos a ver una película?
Pablo: No, hombre. **Estoy estudiando**. Tengo examen mañana.
- Mamá (por el teléfono): Marino, ¿Puedes poner a papá? ¿Está ocupado?
Marino: **Está preparando** la cena. Y ¿tú? ¿Todavía **estás trabajando**?
Mamá: Sí, cariño. Sigo en la oficina.
- Hermana de Carlos: Mamá, ¿Por qué Carlos todavía **está durmiendo**? Y, yo ya **me estoy vistiendo** para la escuela. Es injusto.
Mamá: Él tiene fiebre. Y tú no tienes nada más que pereza.

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Condicional de cortesía

Usamos el tiempo condicional del verbo **poder** para expresar cortesía o un ruego.

Pronombres personales	poder
yo	podría
tú	podrías
él	podría
ella	podría
usted	podría
nosotros/nosotras	podríamos
vosotros/vosotras	podríais
ellos	podrían
ellas	podrían
ustedes	podrían

Ejemplos:

Cliente: ¿**Podría** traernos la cuenta, por favor?

Camarero: Sí, ahorita.

Profesor: Alumnos, ¿**podríais** abrir la ventana, por favor? Es que hace mucho calor.

Alumnos: Profesor, ¿**podríamos** encender el aire acondicionado en lugar de eso?

Mamá: Ana Luz, ¿**podrías** responder al teléfono, por favor? Estoy ocupada.

Ana Luz: ¿Por qué yo? ¿Por qué no lo pides al hermano?



Observaciones

Just like **poder**, more verbs can be used in questions for showing a request, a suggestion, probability, a favor etc. Such verbs are: **desear, ser, tener, importar, molestar, gustar, querer** and so on.

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Pretérito indefinido: verbos irregulares (3)

Hay unos verbos irregulares en español que cambian de la primera persona singular.

- Verbos con **c** cambian a **qu**: buscar, tocar, explicar
- Verbos con **g** cambian a **gu**: pagar, apagar, llegar
- Verbos con **z** cambian a **c**: empezar, avanzar, lanzar
- Verbos con **u** cambian a **ü**: averiguar, atestiguar

Pronombres personales	sacar	cargar	comenzar	averiguar
yo	saqué	cargué	comencé	averigüé
tú	sacaste	cargaste	comenzaste	averiguaste
él	sacó	cargó	comenzó	averiguó
ella	sacó	cargó	comenzó	averiguó
usted	sacó	cargó	comenzó	averiguó
nosotros/nosotras	sacamos	cargamos	comenzamos	averiguamos
vosotros/vosotras	sacasteis	cargasteis	comenzasteis	averiguasteis
ellos	sacaron	cargaron	comenzaron	averiguaron
ellas	sacaron	cargaron	comenzaron	averiguaron
ustedes	sacaron	cargaron	comenzaron	averiguaron

Ejemplos:

- La semana pasada **saqué** unas fotos y las **colgué** en Instagram. ¡Salieron bonitísimas!
- La clase **comenzó** con media hora de retraso.
- **Averigüé** la contraseña de su móvil dentro de dos minutos.



Ejercicios

2. Completa las frases con las formas correctas de estar + gerundio

Estoy en la casa de la familia López Fernández. ¿Os gustaría saber qué _____

_____ (hacer) todos? Bueno, el Señor Mario _____

¡A COMPRENDER!

_____ (leer) el periódico. La señora Irina _____
(beber) el té. Su hijo mayor, Gaspar, _____ (vestirse) para
ir al colegio. Los gemelos pequeños, Paco y Tere, _____
(desayunar).

3. Completa las frases con la forma correcta de condicional

(a) ¿A qué hora llegasteis a Nueva York?

-No sé, (ser) _____ las 09.30h. o 10.00h.

(b) Es preciosa esa chaqueta. ¿Es cara?

-No me acuerdo, (valer) _____ unos 40 euros.

(c) Charo, ¿_____ (querer, tú) acompañarme al cine?

(d) Profesor, ¿(poder) _____ ayudarme con este ejercicio, por favor?

(e) Abuelita, ¿(venir) _____ a Madrid para la fiesta de mi cumpleaños?

4. Completa las frases con la forma correcta de indefinido

(a) (empezar, yo) _____ la carrera en la universidad a los 18 años.

(b) (apagar, tú) _____ la luz antes de dormir por la noche, ¿verdad?

(c) Anoche Rafael Nadal (jugar) _____ un partido amistoso contra Roger Federer.

(d) Nadie (querer) _____ ayudarme. Por eso (tener, yo) _____ que hacerlo todo por mí mismo.

(e) Los espectadores (atestiguar) _____ en las cortes.

(f) ¿Dónde _____ (ir) tú el último mes, durante las vacaciones de verano?

(g) Elisa (tocar) _____ la guitarra en la fiesta el domingo.

(h) Mis amigos (llegar) _____ a mi casa anteayer a las 19h.

(i) El profesor (explicar) _____ el problema a los estudiantes.

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

5. Observa las siguientes fotos donde cada persona pide un favor a alguien. Inventa excusas y justificaciones en cada caso utilizando las estructuras del recuadro

Me puedes dejar Me podrías dar Me dejas Me prestas Me pone
Me ayudas Me pasas Vienes

Sigue el modelo:

- ¿Me das un boli?
- Es que solo tengo uno y estoy escribiendo algo.

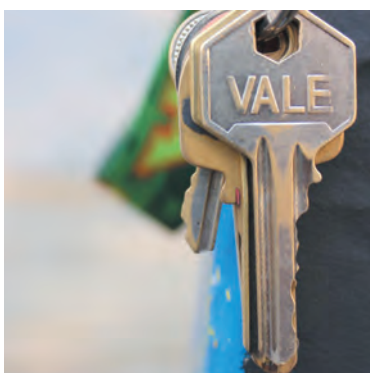






¡A EXPRESAR!









¡A EXPRESAR!



Interacción oral

6. Trabaja en parejas. Habla con tu compañero de las cosas, acciones o favores que puedes y que no puedes pedir en cada una de las siguientes situaciones



En el avión



En la consulta del médico



En el aula



En la reunión del trabajo



En una entrevista de trabajo



En un restaurante

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Pedir objetos y favores

Para pedir objetos, favores de otra persona se suelen usar los verbos: dar, prestar y dejar.

Se usa **dar** para pedir algo que no pensamos devolver.

Ejemplo: ¿Me **das** un trozo de pastel de manzana?

Los verbos **dejar** / **prestar** implican la intención de devolver el objeto.

Ejemplo: ¿Me **dejas** / **prestas** la cámara este fin de semana? Te la devuelvo el lunes.



Ejercicios

7. Clasifica las siguientes cosas que has pedido a alguien en las columnas correspondientes

la moto una hoja de papel un trozo de pan el vestido rojo
el libro de Borges un vaso de agua

¿Me das...?	¿Me dejas...?

8. Forma preguntas para pedir las siguientes cosas

los apuntes de física dos euros el portátil un caramelo
la tienda de campaña un refresco un rotulador

(a) _____

(b) _____

¡A APRENDER!

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(f) _____

(g) _____



Competencia léxica

Pedir con cortesía

Para pedir un favor, un objeto y para pedir permiso con cortesía podemos usar los verbos **poder** e **importar** seguidos de un verbo en infinitivo.

¿**Puedes** decirme la hora?

¿Te **importa** abrir la ventana?

¿**Podrías** encender la luz, por favor?

¿Te **importaría** apagar el cigarrillo?

También se puede usar **importar + si + presente**

¿Te **importa si** me siento en esta silla?



Ejercicios

9. Lee estas frases. ¿Se pide permiso (P) o se pide un favor (F)?

(a) ¿Podría ayudarme a llevar la bolsa al coche? _____

(b) ¿Le importaría si pongo mi mochila aquí? _____

(c) ¿Te importa traer tu laptop mañana a la clase? _____

(d) ¿Podrías bajar la tele? _____

(e) ¿Le importa si abro la cortina? _____

(f) ¿Puedo entregar la solicitud mañana? _____

10. Forma una pregunta para cada situación. Pide un favor o pide permiso

(a) Estás en la clase y no tienes boli. Pregunta a un compañero de clase.

(b) Estás en una reunión de trabajo y el aire acondicionado no está encendido. Pregunta a un colega.

¡A APRENDER!

- (c) Estás buscando el departamento de lenguas en la universidad. Pregunta a un estudiante.
-
- (d) Quieres hacer una llamada importante y tu móvil no tiene cobertura. Pregunta a un desconocido.
-
- (e) No tienes dinero para salir con amigos. Pregunta a tu madre.
-



Competencia léxica

Es que

Es que se usa para dar excusas o explicaciones.

- | | |
|---|---|
| — ¿Por qué no vas a la excursión? | — ¡Llegaste tarde! |
| — Es que las alturas me dan miedo. | — Es que no sonó el despertador. |



Ejercicios

11. Responde a las siguientes preguntas con una excusa / justificación usando **es que**

- (a) El profesor de español: ¡No participas en las actividades de la clase!
- (b) Tu madre: ¡Todavía no has ordenado la habitación! Está hecha un desastre.
- (c) Tu vecino: ¿Podrías regar mis plantas este fin de semana?
- (d) Tu marido: ¿Puedes recogerme del aeropuerto el lunes próximo?
- (e) Tu hermano: ¿Por qué no me llamaste?
- (f) Tu jefe: ¿Así que no has terminado el informe?
- (g) Tu novia: ¿Por qué no quieres pasar la luna de miel en París?
- (h) Tu abuelo: Ya no vienes a verme.
- (i) Tu mejor amigo: ¿Por qué no me prestas la chaqueta de cuero?
- (j) Tu compañero de piso: No has pagado el alquiler de este mes.

¡A CONOCER!

¿Por qué algunos países de América Latina usan el vos en vez del tú?



El uso del pronombre 'vos' se usa muy comúnmente en Argentina y Uruguay para dirigirse a alguien. Según los datos, dos terceras partes de los habitantes del continente americano 'vosea'. La gran parte de América Latina usa el vos en vez del tú.

El idioma español se expandió por todo el continente americano (excepto Estados Unidos y Brasil) con la llegada de los conquistadores desde España a finales del siglo XV. Al principio, se usaba el 'tú', 'vos', y 'vuestra merced' (Vd./Ud.) El 'tú' y Vd. se utilizaban en situaciones de cercanía o confianza. Por otro lado, el 'vos' se utilizaba para dirigirse a una persona de más autoridad como un emperador.

En el siglo XVI, el uso de 'vos', para referirse a una persona de más autoridad, se dejó de usar en España y también en los países como Perú o México. Pero en varios países de América Latina como Argentina y Costa Rica, el 'voseo' fue considerado un fenómeno general en todas las clases sociales.

Actualmente, entre los hispanohablantes latinoamericanos, algunos usan 'vos', otros usan 'tú', y otros usan la combinación 'vos' y 'tú'. Pero en concreto, el 'vos' se extiende por Argentina, Uruguay, Paraguay, Costa Rica, y regiones de Bolivia, Chile, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Panamá, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, México y Cuba. Sin embargo, el 'vos' no tiene la misma connotación en todos estos países.
