

AVENTURA 3

LA CASA IDEAL



Competencias pragmáticas:

Describir una casa y las cosas dentro
Hablar de posesión

Competencias gramaticales:

Los comparativos y superlativos
Los posesivos tónicos: *mío, tuyo, suyo...*
Pretérito indefinido: *decir, traducir, introducir, producir, conducir, traer*

Competencias léxicas:

Las preposiciones para ubicar
Objetos de casa
Las preposiciones: *sin, con, de, para*

Competencias culturales:

Casa del Inca Garcilaso de la Vega: el Museo Histórico Regional

¡A LEER!



1. Lee el siguiente diálogo entre dos amigas y contesta a las preguntas

Beatriz y Amanda se encuentran en el centro comercial en una mueblería



Beatriz: ¡Hola mujer! ¡Cuánto tiempo sin verte!

Amanda: ¡Dichosos los ojos! Cuéntame ¿Qué es de tu vida?

Beatriz: Acabo de moverme a una casa nueva en un barrio cercano. Y quiero amueblar mi casa. Estoy entusiasmada.

Amanda: ¡Ah sí! ¡Qué bien! Yo soy diseñadora. Si quieres, te puedo ayudar.

Beatriz: ¡Qué suerte tengo! Mira, aquí tengo el plan de mi casa.



Amanda: Es muy grande y espaciosa. ¿Cuánto mide?

Beatriz: Mide 300 m² y tiene una terraza bastante grande.

Amanda: Vale, a ver qué podemos comprar en esta mueblería.

Beatriz: Me gusta esta lámpara. Es elegante, ¿no?



Amanda: Y también el sofá. Es muy bonito.

Beatriz: Prefiero ese espejo clásico. Es muy precioso.

Amanda: ¿Quieres comprar esta alfombra de fibra vegetal?

Beatriz: Sí, ¿por qué no? Me encanta. Es ecológico.

Amanda: Bueno... en la otra sección hay muchos muebles. Vamos por allá para comprar más muebles.

Beatriz: Sí, buena idea. Vamos...



- ¿Por qué está entusiasmada Beatriz?
- ¿Qué hace Amanda?
- Describe la nueva casa de Beatriz.
- Describe los objetos que ven Beatriz y Amanda en la mueblería.

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Comparativos

Mostrar la superioridad

Sustantivos	Irene tiene más libros que Anabel.	más + sustantivo + que
	¿Conoces más lenguas que tu amigo?	
Adjetivos	Jesús es más alto que Rodrigo.	más + adjetivo + que
	Brasil es más grande que Argentina.	
Verbos	Los alumnos hablan más que la profesora.	verbo + más que
	Los adultos comen más que los niños.	
Adverbios	¿Justin Gatlin corre más rápido que Usain Bolt?	más + adverbio + que
	Este año llovió más abundantemente que el año pasado.	

Mostrar la igualdad

Sustantivos	Irene tiene tantos libros como Anabel.	tantos/tantas + sustantivo + como
	¿Conoces tantas lenguas como tu amigo?	
Adjetivos	Jesús es tan alto como Rodrigo.	tan + adjetivo + como
	Argentina no es tan grande como Brasil.	
Verbos	Los alumnos hablan tanto como la profesora.	verbo + tanto como
	Los niños no comen tanto como los adultos.	
Adverbios	¿Justin Gatlin corre tan rápido como Usain Bolt?	tan + adverbio + como
	Este año llovió tan abundantemente como el año pasado.	

¡A COMPRENDER!

Mostrar la inferioridad

Sustantivos	Irene tiene menos libros que Anabel.	menos + sustantivo + que
	¿Conoces menos lenguas que tu amigo?	
Adjetivos	Jesús es menos alto que Rodrigo.	menos + adjetivo + que
	Argentina es menos grande que Brasil.	
Verbos	Los alumnos hablan menos que la profesora.	verbo + menos que
	Los niños comen menos que los adultos.	
Adverbios	¿Justin Gatlin corre menos rápido que Usain Bolt?	menos + adverbio + que
	Este año llovió menos abundantemente que el año pasado.	



Observaciones

- There are a few special forms of the comparatives:
better (más bueno/buena) = mejor
worse (más malo/mala) = peor
older = mayor
younger = menor
- Note that the comparative form of the noun showing equality changes according to the gender and quantity of the noun that is being compared.

Gender	Singular	Plural
masculine	tanto	tantos
feminine	tanta	tantas

Examples:

- No puedo comer **tanto dulce como** mi hermana. Ella es golosa.
- No tengo **tanta paciencia como** mi compañero con los rompecabezas.
- La comida española no tiene **tantas especias como** la comida india.
- Un introvertido no tiene **tantos amigos como** un extravertido.

¡A COMPRENDER!

In case of numbers, while comparing two unequal things, **de** has to be used before the number(s).

Example:

- Mi abuelo tiene **más de** 60 años y juega al fútbol mejor que yo.



Competencia gramatical

Los Superlativos

sujeto + verbo ser + el / la / los / las + sustantivo + más + adjetivo

- Nueva York es **la ciudad más grande** de los Estados Unidos.
- El Sr. Martínez es **el profesor más amable** de nuestro instituto.

Adjetivos con -ísimo

- Francisco Goya es un pintor **famosísimo**. (=muy famoso)
- Toledo es una ciudad **bonitísima**. (=muy bonita)

Posesivos tónicos

Sujeto	Objeto (cosa poseída)		Objeto (cosa poseída)	
	singular		plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
él	suyo	suya	suyos	suyas
ella	suyo	suya	suyos	suyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros/-as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros/-as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ellos	suyo	suya	suyos	suyas
ellas	suyo	suya	suyos	suyas
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas

¡A COMPRENDER!

Ejemplos:

- — ¿Puedes preguntar a Diana si viene a la fiesta?
— ¿Por qué yo? Es amiga **tuya**. Pregúntale tú.
- — ¿De quién es este libro de español? Es de Ángel, ¿no?
— No, no es **suyo**. Es **mío**.



Competencia gramatical

Pretérito indefinido: verbos irregulares (2)

Pronombres personales	decir	traducir	introducir
yo	dije	traduje	introduje
tú	dijiste	tradujiste	introdujiste
él	dijo	tradujo	introdujo
ella	dijo	tradujo	introdujo
usted	dijo	tradujo	introdujo
nosotros/nosotras	dijimos	tradujimos	introdujimos
vosotros/vosotras	dijisteis	tradujisteis	introdujisteis
ellos	dijeron	tradujeron	introdujeron
ellas	dijeron	tradujeron	introdujeron
ustedes	dijeron	tradujeron	introdujeron

Pronombres personales	producir	conducir	traer
yo	produje	conduje	traje
tú	produjiste	condujiste	trajiste
él	produjo	condujo	trajo
ella	produjo	condujo	trajo
usted	produjo	condujo	trajo
nosotros/nosotras	produjimos	condujimos	trajimos
vosotros/vosotras	produjisteis	condujisteis	trajisteis
ellos	produjeron	condujeron	trajeron
ellas	produjeron	condujeron	trajeron
ustedes	produjeron	condujeron	trajeron

¡A COMPRENDER!

Ejemplos:

- Elisa me dijo que el año pasado **condujo** hasta el último punto de tierra en el sur de la India y **trajo** nada más que un souvenir desde allí.
- Hasta 150 traductores **tradujeron** los subtítulos de esa película.
- La semana pasada mis amigos me **introdujeron** a un nuevo sistema operativo de computadores que **produjo** muchos errores.



Ejercicios

2. Escribe la forma correcta de los comparativos

- (a) Este candidato tiene _____ cualificaciones como el otro. (*tan / tanto / tantas*)
- (b) La Universidad de Sevilla tiene más _____ 72 mil alumnos. (*de / que / como*)
- (c) La torre Eiffel es _____ antiguo _____ Burj Khalifa. (*más-que / tan-que / menos-de*)
- (d) Los libros de Harry Potter son _____ los libros de Percy Jackson. (*mejores-que / peores-de / más buenos-que*)
- (e) Mi padre mide 1.60m y mi madre mide 1.70. Papá es _____ bajo _____ mamá. (*más-que / tan-que / menos-que*)

3. Responde a las preguntas lógicamente

- (a) ¿Sabes si Noam Chomsky escribió tantos libros como Ferdinand de Saussure?
- _____
- (b) ¿Crees que la tolerancia es la virtud más importante para convivencia?
- _____
- (c) ¿Te parece si la sociedad da menos importancia a las mujeres que a los hombres?
- _____
- (d) ¿Piensas que el sistema de educación en la India es mejor que en otros países? O ¿es al revés?
- _____
- (e) ¿En tu opinión, el internet ayuda más que los libros con los estudios?
- _____

¡A COMPRENDER!

4. Tres amigos: Manuel, Juan Pablo y Elena van a preparar un sándwich y hablan entre ellos de varios ingredientes que tienen. Completa el diálogo con los posesivos adecuados

Elena tiene pan; queso es de Juan Pablo y Manuel tiene lechuga.

Manu: ¿De quién es la barra de pan? Juan Pablo, ¿es tuya?

Elena: No, no es _____. Es _____. Y el bloque de queso, ¿De quién es?

Juan Pablo: Es _____. Y Manu, la lechuga es _____, ¿no?

Manu: Sí, es _____.

5. Completa las frases con la forma correcta de pretérito indefinido de los verbos irregulares

- (a) Mis alumnos _____ (traducir) el entero texto para el examen.
- (b) El conductor está muy cansado. Pobrecito _____ (conducir) todo el día.
- (c) Nunca mentí. Yo _____ (decir) la verdad.
- (d) El año pasado nosotros _____ (producir) toneladas y toneladas de productos en las fábricas.
- (e) ¿Qué _____ (traer) vosotros desde España?

6. Completa la tabla con las formas que faltan

Pronombres personales	ser	cantar	producir
yo			produje
tú	fuiste		
él			
ella		cantó	
usted			produjo
nosotros/nosotras	fuimos		
vosotros/vosotras			
ellos			
ellas		cantaron	
ustedes			

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

7. Mira las siguientes imágenes de las cosas que compra Beatriz para su nueva casa.

¿Cómo son? ¿En qué habitación las va a colocar? ¿Dónde las va a colocar?

Escribe la información como en el ejemplo para cada objeto.



La lámpara : Es elegante y luminosa.
Va a colocar la lámpara en el salón
cerca del sofá.







Ahora, escribe: ¿cómo es tu casa?

Mi casa es _____

Está _____

Tiene _____

Da a _____

¡A EXPRESAR!



Interacción oral

8. Trabaja en parejas. Habla con tu compañero/a sobre una casa ideal para las siguientes personas.
(Utiliza la estructura *tener que + infinitivo del verbo*)



¡A APRENDER!



Competencia léxica

Las preposiciones para ubicar



al lado de



encima de



debajo de



a la izquierda de



a la derecha de



entre



delante de



detrás de

Ejemplos:

- El gato está **debajo de** la silla.
- La mesita de noche está **al lado de** la cama.
- Mi hermano está **a la derecha de** la mesa.
- El sofá está **entre** los sillones.
- La lámpara está **encima de** la mesa.

¡A APRENDER!



Ejercicios

9. Observa estas fotografías y describe los muebles y los objetos. Usa las preposiciones





¡A APRENDER!



Competencia léxica

Materiales

Es un armario de madera / plástico / cristal / mármol / metal / acero / tela / mimbre / papel / piedra / ladrillo / cerámica

Ejemplos:

- ¿De qué es la silla? — De mimbre.
- ¿De qué es el armario? — De madera.

Sin / con / de / para

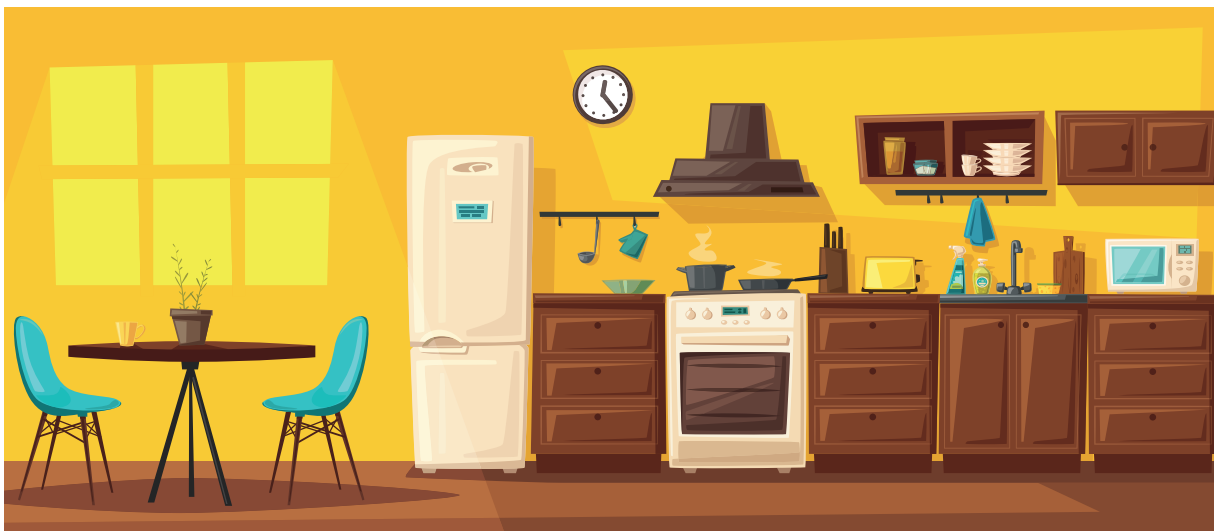
Ejemplos:

- El piso sin / con una piscina
- Una silla de plástico
- Un escritorio para el ordenador
- Un chalé para veranear



Ejercicios

10. Observa la fotografía y completa las siguientes frases



Las sillas azules son de _____.

La olla es de _____.

El horno es de _____ y

La toalla es de _____.

_____.

La mesa es de _____.

El estante es de _____.

Los platos son de _____.

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Partes de la casa

sala, cocina, habitación, baño, lavadero, balcón, jardín, estudio

Objetos en las diferentes partes de la casa

EL SALÓN	LA COCINA	EL DORMITORIO	EL CUARTO DE BAÑO
el sofá, el sillón, la mesa, la estantería, la televisión	el fregadero, el lavavajillas, el horno, el microondas, el frigorífico	la cama, la mesita de noche, la lámpara, el armario	la bañera, el lavabo, la ducha, el inodoro, la toalla, el grifo



Ejercicios

11. En parejas: Habéis comprado una nueva casa. Hablad de dónde vais a poner estas cosas

lavadora televisión estantería armario mesilla de noche
maceta con planta

— ¿Por qué no ponemos la lavadora en el baño?
— No, mejor en la cocina, ¿no?

— Me gusta la mesilla aquí.
— Pues, al lado de la cama. ¿Te parece?



Competencia léxica

Las características de la casa

Es céntrica, luminosa, espaciosa, amplia, moderna, oscura...

Da a la playa, al jardín...

Está en el centro, en un barrio ruidoso/tranquilo, en las afueras...

Tiene una piscina, cuatro habitaciones, una terraza, un garaje...

Vivo en un piso, un estudio, un chalé, un adosado...

¡A CONOCER!

Casa del Inca Garcilaso de la Vega: el Museo Histórico Regional



Se construyó esta casa en los primeros años de la conquista española sobre un muro inca y tiene características híbridas (español-inca). Se supone que la portada era amplia y cómoda para el tránsito de los señores a caballo. La construcción se mejoró hasta alcanzar la belleza, amplitud y comodidad que se admira hoy.

Tiene un patio central que relaciona con la casa formando cuatro pabellones principales. Las habitaciones se abren hacia los patios y están conectadas entre sí, directamente o mediante corredores. Los elementos decorativos varían en cada habitación.

Hoy se llama el Museo Histórico Regional de la ciudad del Cusco y es uno de los museos más visitados de la ciudad con una gran colección de cerámica, pintura, metales, textiles, etc. del periodo preinca.
