

6



Leçon 6 **Un Coup d'œil Sur le Monde de la Francophonie**



APPRENONS



| Lexique | Communication | Grammaire |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| La Francophonie | Conseiller/Proposer | Le Conditionnel |
| Notre famille francophone | Demander/Accepter/Refuser | Présent |
| | | Phrases avec Si |
| | | Verbe irrégulier : recevoir |
| | | Verbe manquer |
| | | Prépositions |
| | | Expressions |



TEXTE DE DÉPART

La francophonie, c'est l'ensemble des pays ou régions où l'on parle français. Sur cinq continents, environ 300 millions de personnes sont francophones.

Certains pays francophones sont proches de la France, comme la Suisse ou la Belgique. D'autres sont sur des continents différents comme Le Canada ou Madagascar.

Comment pourrait-on réunir et donner une identité aux francophones du monde ?

En 1970, on a fondé l'**Organisation Internationale de la Francophonie** (l'OIF).

Le **20 mars**, on fête la **Journée Internationale de la Francophonie**. C'est une fête des pays francophones. Pendant cette fête, il y a des concerts, des projections de films, des événements sportifs et beaucoup d'autres activités...



March 20



French Language Day

Notre Famille Francophone

Les deux années d'études sont vite passées. Les huit amis sont prêts à retourner chez eux. Ils parlent de leurs projets d'avenir.

**Ira (indienne)**

Je travaillerai pour l'ONG¹ «Médecins Sans Frontières». Je voyagerai autour du monde.

**Neel (indien)**

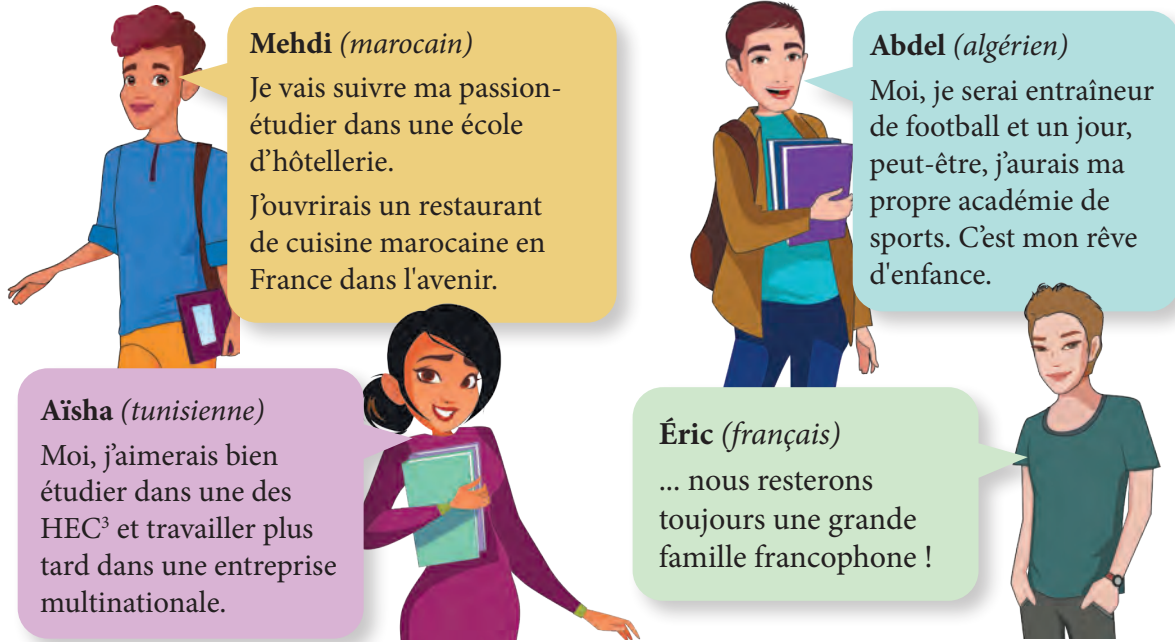
Je suis stagiaire au CERN², un institut célèbre de recherche nucléaire. Je pourrais y continuer ou bien travailler dans un institut de recherche en Inde.

**Maya (mauricienne)**

Mes parents ont une agence de voyages. J'aimerais y travailler...

**Robert (canadien)**

Je voudrais m'installer en France. Ma mère vient de Nice et j'ai des cousins là-bas. Comme je suis québécois, je suis déjà bilingue.



1. Organisation Non Gouvernementale 2. Centre Européen de Recherche Nucléaire 3. Hautes Écoles de Commerce

? Questions

A Complétez les phrases suivantes :

- 1 _____ est une ONG française bien connue dans le monde.
- 2 OIF, c'est _____.
- 3 CERN, c'est _____.
- 4 On fête la Journée de la Francophonie le _____.
- 5 _____ est un pays francophone.

B Répondez aux questions suivantes :

- 1 En quelle année a-t-on fondé l'Organisation Internationale de la Francophonie ?

- 2 Nommez un objectif de l'OIF.

- 3 Quel est votre projet d'avenir ?

- 4 La Francophonie, qu'est-ce que c'est ?

- 5 Comment fête-t-on la journée de la francophonie ? (Deux activités)



COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

Conseiller / Proposer

Mehdi : Ah ces examens, ces devoirs...que c'est pénible !

Maya : À ta place, je ferais plutôt une petite sortie pour me détendre.

Mehdi : Bonne idée !...Allons faire une balade au bord du lac.

Maya : Volontiers !

Mehdi : Merci, c'est gentil !

Je te conseille de...
Tu pourrais...
Tu devrais...
Il faudrait...

B

Demander / Accepter / Refuser poliment

Mehdi : Le concert de Stromaë, ça vous intéresse ? On peut y aller ?

Jean : Ouais, pourquoi pas ?

Abdel : J'aimerais bien y assister mais j'ai des examens.

Neel : Moi non plus, je ne pourrais pas.

Mehdi et Jean : Quel dommage !

- Pas ce soir, je suis fatigué.
- Un autre jour peut-être.
- Avec plaisir !

C

Chantons ensemble !

Rashi chante une chanson.

Suraj : C'est quelle chanson ? Ça a l'air très bien.

Rashi : C'est une chanson de Mika*. C'est un grand chanteur francophone.

Suraj : Ah oui ? Notre professeur nous a parlé hier des chanteurs francophones comme Stromaë*, Céline Dion* et bien d'autres qui ont contribué à la musique francophone.

*Mika : auteur-compositeur-interprète libanais
Il chante en anglais et en français.

* Stromaë : chanteur, compositeur belge

* Céline Dion : chanteuse canadienne



Mika



Stromaë



Céline Dion

**Pratiquons...**

Complétez les phrases suivantes :

- 1 Céline Dion est _____ canadienne.
- 2 Mika chante en _____.
- 3 Stromaë est compositeur _____.





GRAMMAIRE

A Le Conditionnel Présent – The Present Conditional Mood

The present conditional mood is used :

1. to express **an action which depends upon the completion of another action.**

e.g. Si tu venais régulièrement à la classe, tu **comprendrais** la grammaire. - If you came to class regularly, you would understand grammar.

On **apprendrait** mieux, si les cours étaient intéressants. - One would learn better, if lessons were interesting.

In both these sentences, there is a condition on which the other action depends.

2. to express **politeness.**

e.g. Je **voudrais** un coca, s'il vous plaît. - I would like a coke, please.

Pourriez-vous me prêter 50 roupies, s'il vous plaît ? - Could you lend me Rs.50 please ?

3. to give **advice and suggestions.**

e.g. Tu es toujours fatigué; tu **ferais** mieux de pratiquer du yoga. - You are always tired; it would be better if you practised yoga.

On **pourrait** aller au cinéma ce soir. - We could go for a film this evening.

~ Here is the formula for conjugating the «Conditionnel» :

~ **Subject + stem of the «Futur» + endings of «Imparfait»**

Observe the conjugation of the following verbs in «Conditionnel» :

| Aimer | Pouvoir |
|----------------------|----------------------|
| j'aimerais | je pourrais |
| tu aimerais | tu pourrais |
| il/elle/on aimerait | il/elle/on pourrait |
| nous aimerions | nous pourrions |
| vous aimeriez | vous pourriez |
| ils/elles aimeraient | ils/elles pourraient |

In the negative form : tu n'aimerais pas...

In the interrogative form : aimerais-tu... ?



Pratiquons...

01 Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel :

- 1 Est-ce-que je _____ sortir, Madame ? (*pouvoir*)
- 2 _____ -vous du sucre dans votre café ? (*Vouloir*)
- 3 Elle _____ l'autobus s'il pleuvait. (*prendre*)
- 4 Si j'étais riche, j' _____ une BMW. (*acheter*)
- 5 À ta place, je _____ au directeur. (*parler*)

B Sentences with «SI» (si = if)

Observe the following sentences :

Si vous **mangez** équilibré, vous **serez** en bonne santé. (Si + Présent + Futur)

- If you have a balanced diet, you will be healthy.

Si je **gagnais** à la loterie, je **ferais** un tour du monde. (Si + Imparfait + Conditionnel)

- If I won the lottery, I would go on a world tour.



Pratiquons...

01 Mettez les verbes donnés au temps qui convient :

- 1 Il _____ (*offrir*) un beau cadeau à sa fiancée, s'il avait de l'argent.
- 2 Si l'autobus n'arrive pas dans cinq minutes, je _____ (*prendre*) un taxi.
- 3 Je _____ (*pouvoir*) réserver ton billet, si tu me donnes les détails de ton voyage.
- 4 Thérèse aurait moins de problèmes de santé, si elle _____ (*aller*) se promener chaque jour.

C Verbe Irrégulier Recevoir = To receive

Au Présent

| | |
|-------------------|---------------------|
| je reçois | nous recevons |
| tu reçois | vous recevez |
| il/elle/on reçoit | ils/elles reçoivent |

Au Passé Composé : j'ai reçu

À l'Imparfait : je recevais

Au Futur : je recevrai

Au Conditionnel : je recevrais



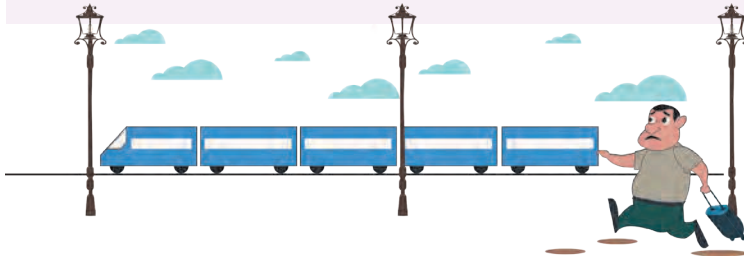
Pratiquons...

01 Conjuguez le verbe «recevoir» au temps indiqué :

- 1 Les enfants _____ beaucoup de cadeaux pendant la fête de Noël. (*présent*)
- 2 Je _____ ton courriel hier. (*passé composé*)
- 3 Avant nous _____ ses messages, maintenant nous ne les recevons plus. (*imparfait*)
- 4 Elle _____ le premier prix au concours de chansons. (*futur*)
- 5 Si je préparais un gâteau pour toi, qu'est-ce que je _____ comme récompense ? (*conditionnel*)

D Verbe Manquer = To miss

e.g. J'ai manqué le train. – I missed the train.
 Tu me manques. – I miss you.
 Vous me manquez. – I miss you / you all.
 Ma famille me manque. – I miss my family.



E LES PRÉPOSITIONS

Utilisation des prépositions : à, de, en

À

- L'heure
e.g. à quelle heure ? à dix-huit heures.
- Le lieu
e.g. à Paris, au Maroc, aux États-Unis
- Le nom d'une personne (propre ou commun)
e.g. à M. Lerouge, à la journaliste, aux employés
- Le caractère
e.g. un verre à vin, une tasse à café
- Les moyens de transport
e.g. à pied, à vélo
- Quelques expressions avec «à»
e.g. à l'heure, à la fois, à bientôt, à tout à l'heure, au revoir, à plus tard, à lundi

De

- Le lieu d'origine
e.g. de Paris, du Canada
- Le contenu
e.g. un verre de vin, une tasse de thé
- La possession
e.g. le sac de la fille, les passeports des touristes
- Quelques expressions avec «de»
e.g. de temps en temps, de bonne heure

En

- Les saisons, les mois
e.g. en été, en hiver, en janvier
- La matière
e.g. une bouteille en verre, une chemise en coton
- Les pays, les régions
e.g. en Espagne, en Bourgogne
- Les moyens de transport
e.g. en avion, en train, en voiture
- Quelques expressions avec «en»
e.g. en avance, en retard, en colère

Certain verbs when followed by another verb, take prepositions «à» or «de».

Whereas, some verbs do not take any preposition when followed by another verb.

- e.g. Je commence à préparer la présentation.
Elle a oublié de prendre son parapluie.
Mon ami peut parler sept langues.

Here are some examples :

| Verbs that take preposition à | Verbs that take preposition de | Verbs that take no preposition |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Commencer | Demander | Aimer |
| Continuer | Finir | Désirer |
| Réussir | Essayer | Préférer |
| S'amuser | Permettre | Vouloir |
| Apprendre | Conseiller | Pouvoir |
| Hésiter | Décider | Savoir |
| Encourager | Oublier | Devoir |
| Arriver | Accepter | Falloir |
| Penser | Refuser | |
| S'intéresser | Dire | |



Pratiquons...

01 Choisissez la bonne préposition et complétez les phrases suivantes :

- 1 Nous achetons des bijoux _____ argent. (*à/en/pour*)
- 2 Ne sers pas d'eau dans un verre _____ vin. (*en/à/avec*)
- 3 Elle parle souvent _____ son pays. (*en/de/chez*)
- 4 As-tu décidé _____ voyager cette semaine ? (*à/pour/de*)
- 5 Vous pouvez commencer _____ faire votre présentation, maintenant. (*de/en/à*)

F LES EXPRESSIONS

Quelques expressions usuelles avec les verbes être, avoir et faire :

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| avoir...ans | avoir soif |
| avoir besoin de | avoir tort |
| avoir de la chance | avoir raison |
| avoir envie de | être à l'heure |
| avoir mal à | être en avance |
| avoir peur de | être en retard |
| avoir l'air | faire des courses/achats/du shopping |
| avoir chaud | faire des économies |
| avoir froid | faire attention à |
| avoir lieu | faire la valise |
| avoir faim | faire du sport |



EXERCICES

01 Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel :

- 1 J' _____ (*aimer*) sortir.
- 2 _____ - vous (*Vouloir*) vérifier votre billet, Madame ?
- 3 Elle _____ (*prendre*) un taxi si elle était en retard.
- 4 Je _____ (*se lever*) à 5 heures si je pouvais.
- 5 Si tu étudiais, tu _____ (*savoir*) répondre.

02 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au conditionnel :

- 1 Si Paul avait beaucoup d'argent, il _____ (*acheter*) un portable.
- 2 _____ - vous (*Pouvoir*) me répondre aussitôt que possible ?
- 3 Si tu _____ (*rencontrer*) Henri, que lui dirais-tu ?
- 4 Les étudiants _____ (*aimer*) visiter cette parfumerie.
- 5 Je _____ (*vouloir*) un jus d'orange, s'il vous plaît.

03 Que dirait-on dans les situations suivantes ?

Utilisez les formules suivantes :

À ta place, je ferais...Il faudrait...Tu devrais...Je voudrais...

- 1 Votre ami n'a pas de bonnes notes à l'examen de français. Vous lui conseillez :
_____.
- 2 Isabelle, la collègue de Margarite, a des problèmes de santé toute l'année. Margarite conseille à Isabelle :
_____.
- 3 Vous commandez un café dans un restaurant. Vous dites au garçon :
_____.
- 4 Votre ami veut perdre des kilos, vous lui dites :
_____.

04 Complétez la grille selon l'exemple donné :

| Verbe | Imparfait | Futur | Conditionnel |
|-----------|-----------|---------|--------------|
| avoir → | j'avais | j'aurai | j'aurais |
| être → | tu | tu | tu |
| dire → | elle | elle | elle |
| prendre → | nous | nous | nous |
| venir → | vous | vous | vous |
| voir → | ils | ils | ils |

05 Complétez avec les mots donnés :

(pour, fondée, bilingue, s'installer, toujours)

Comme beaucoup de Canadiens, Philippe est _____. Il a _____ rêvé de _____ en France. _____ réaliser son rêve, il pense à accepter l'offre de travail d'une entreprise française _____ en 1957.

06 A Compréhension :

Voici un blog de Marc, un jeune français. Lisez-le, puis répondez aux questions qui suivent :

Marc RENOIR

*Surfer sur les vagues,
Je surfe la vie!*

Arrivé hier soir à l'aéroport international de Tahiti. Cette île haute et montagneuse dans le sud de l'océan Pacifique, est d'origine volcanique. Des plages dorées (golden), des lagons magnifiques ! Un patrimoine (heritage) riche naturel et culturel. J'ai l'impression d'être au paradis (paradise) !

Notre concours de sports nautiques commence dans deux jours. Il y a du monde partout...les participants, leurs fans et des spectateurs. Le tourisme contribue fortement à l'économie de cette île.

Je retournerai, certainement, pour des vacances tranquilles !

Voici quelques photos...



A Dites vrai ou faux :

- 1 Marc est en vacances à Tahiti. _____
- 2 Le concours n'attire pas beaucoup de personnes à Tahiti. _____
- 3 L'île de Tahiti est très belle. _____



B Complétez avec les mots du texte :

- 1 On va à l'_____ pour prendre l'avion.
- 2 Les _____ applaudissent les artistes.

C Répondez aux questions par des phrases complètes :

- 1 Où se trouve l'île de Tahiti ?

- 2 Pourquoi Marc, est-il à Tahiti ?

D Trouvez dans le texte :

- 1 Un adverbe _____
- 2 Un verbe au futur _____

06 B Compréhension :

Lisez bien le texte donné, puis répondez aux questions qui suivent :

La famille de Paul

Mon père s'appelle Gérard. Il est français et fait partie d'une ONG internationale qui travaille pour les enfants des milieux défavorisés (underprivileged) dans les quatre coins du monde. C'est pendant une visite au Sénégal qu'il a rencontré Aïsha, ma mère. Après leur mariage, ils se sont installés à Lyon. Je passe souvent mes vacances au Sénégal chez mon oncle Rashid, le frère de maman. Sa femme, Hasina est très sympa et mon cousin Mehdi également. Sébastien, le mari de ma sœur aînée, Zoé, est canadien. Les deux habitent Montréal. Lisa est la femme de mon frère Stéphane. Lisa est anglaise. Chez eux, on parle un mélange de français et d'anglais. Leur fils, le petit Luc, est bilingue.



Dans notre famille, nous célébrons la diversité culturelle. Nous respectons toute l'humanité. J'ai appris cette leçon de vie simple mais importante dès mon enfance.

Avec un père français et une mère sénégalaise, qui suis-je ? Membre d'une famille mondiale, peut-être !!

A Dites vrai ou faux :

- 1 Zoé est plus âgée que Paul. _____
- 2 Luc ne parle que l'anglais. _____
- 3 Il y a des nationalités variées dans la famille de Paul. _____

B Complétez avec les mots du texte :

- 1 Le fils de ma tante est mon _____.
- 2 Je suis _____ de ce club.

C Répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

- 1 Comment s'appellent les parents de Paul ?

- 2 Où habite l'oncle de Paul ?

- 3 Quelles langues le petit Luc, parle-t-il ?

D Identifiez :

- 1 Un adjectif démonstratif _____
- 2 Un verbe au passé composé _____

E Mettez les noms des personnes dans les cases selon leurs nationalités :

Sénégalais

Canadien

Anglaise

F Donnez un titre à ce passage.

07 Traduisez en anglais :

A. Présence française en Inde

Puducherry était une colonie française située dans le sud de l'Inde au Tamilnadu. On l'appelait Pondichéri jusqu'à récemment. Une ville touristique, on y trouve toujours des bâtiments de style français, tels que la

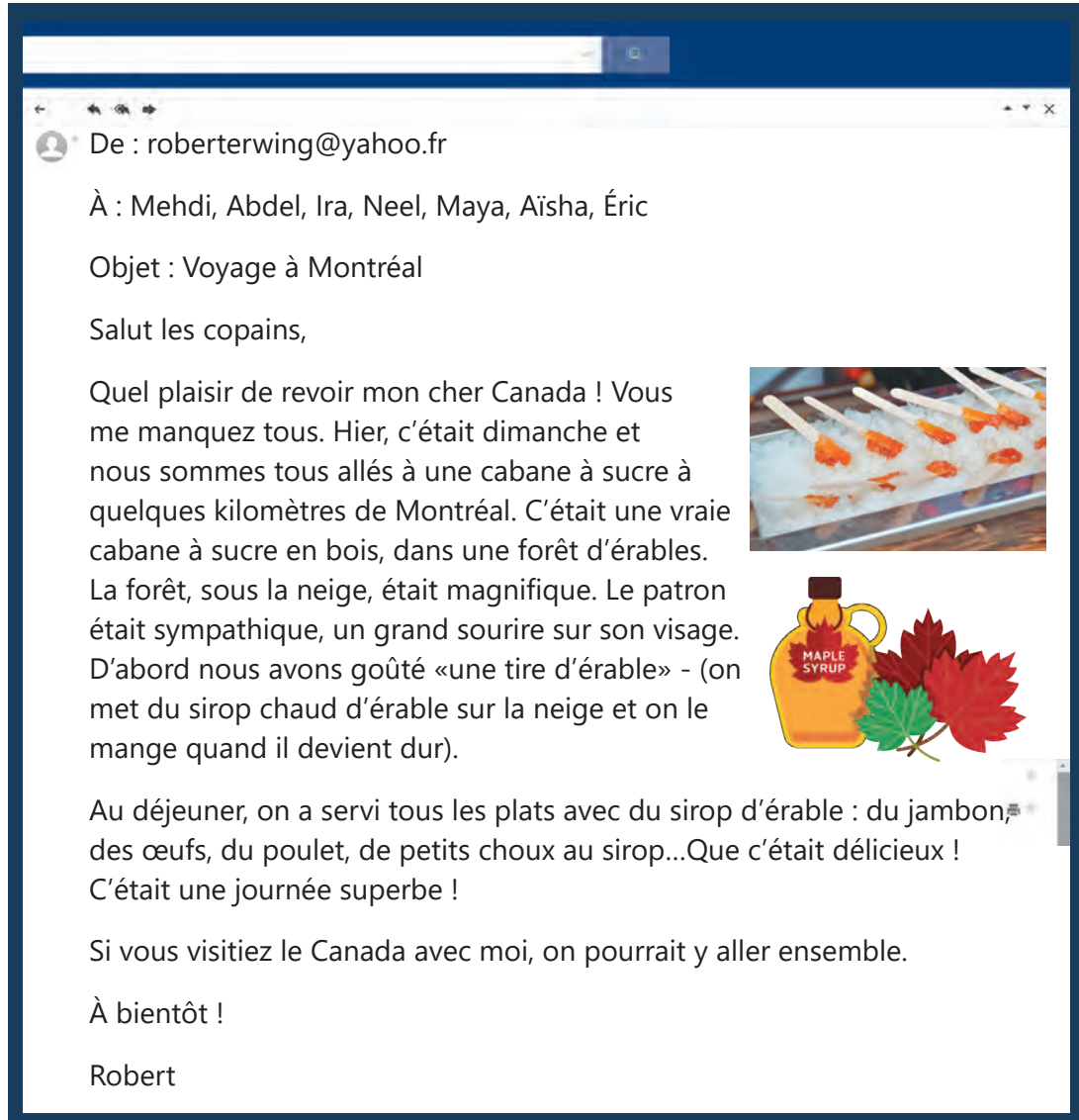


bibliothèque Romain Rolland et l'Institut Français. Night Shyamalan, réalisateur et Kalki Koechlin, actrice, sont des personnages célèbres qui sont nés dans cette ville.

Chandernagor, qui se trouve près de Kolkata, était aussi une ancienne colonie française. On peut découvrir l'histoire de cette ville dans le musée de Chandernagor. Le tourisme et l'industrie de textile contribuent à l'économie de cette région.

Allez visiter ces petits coins français en Inde !

B.



De : roberterwing@yahoo.fr

À : Mehdi, Abdel, Ira, Neel, Maya, Aïsha, Éric

Objet : Voyage à Montréal

Salut les copains,

Quel plaisir de revoir mon cher Canada ! Vous me manquez tous. Hier, c'était dimanche et nous sommes tous allés à une cabane à sucre à quelques kilomètres de Montréal. C'était une vraie cabane à sucre en bois, dans une forêt d'érables. La forêt, sous la neige, était magnifique. Le patron était sympathique, un grand sourire sur son visage. D'abord nous avons goûté «une tire d'érable» - (on met du sirop chaud d'érable sur la neige et on le mange quand il devient dur).

Au déjeuner, on a servi tous les plats avec du sirop d'érable : du jambon, des œufs, du poulet, de petits choux au sirop...Que c'était délicieux ! C'était une journée superbe !

Si vous visitiez le Canada avec moi, on pourrait y aller ensemble.

À bientôt !

Robert

(érable-maple, tire d'érable-maple toffee, cabane à sucre-sugar shack, bois-wood)



CIVILISATION

La Francophonie

Les Jeux de la Francophonie...un concept original. Tous les quatre ans les jeunes francophones, viennent ensemble pour participer aux épreuves sportives ainsi qu'aux concours culturels.



Le drapeau de l'OIF consiste d'un cercle de cinq couleurs différentes qui représentent les cinq continents où habitent les francophones.



C'est une chaîne de télévision francophone qui diffuse des émissions françaises. C'est un lien entre les francophones du monde entier.

Choisissez la bonne réponse :



- 1 Le drapeau de l'OIF a _____ arcs de couleurs différentes.
a. quatre b. cinq c. six
- 2 Les couleurs du drapeau de l'OIF représentent _____.
a. les continents b. les régions de France c. les villes francophones
- 3 Les Jeux de la Francophonie sont des _____.
a. épreuves sportives b. épreuves sportives et concours culturels c. concours culturels
- 4 TV5 MONDE est _____ francophone.
a. une chaîne de télévision b. une chaîne de la radio c. une émission à la télévision
- 5 Les Jeux de la Francophonie sont organisés _____.
a. chaque année b. tous les quatre ans c. tous les deux ans.

Interesting Facts

1

French is spoken in several countries on 5 continents. It is the second most widely taught language after English and it is taught all over the world.

2

French is used alongside English as a working language of the UNO, the EU and the Olympic Games.

3

Two out of every three Francophones live outside France.

4

The TV5 MONDE is one of the 3 largest television networks in the world along with BBC and CNN.

BILAN 3

01 Choisissez la bonne réponse et récrivez la phrase :

- 1 France 2 est _____ .
a. une station de radio b. une chaîne de télévision c. un journal.
- 2 L'Équipe est _____ .
a. un journal de sports b. une chaîne de télévision c. un club de football.
- 3 _____ est un pays francophone en Europe.
a. L'Italie b. La Suisse c. Le Québec.
- 4 Le _____ est un fromage de la Normandie.
a. roquefort b. comté c. camembert.
- 5 La ville de Dijon est célèbre pour _____ .
a. son vin b. sa moutarde c. son fromage.
- 6 La _____ est le lien entre la Sécurité Sociale et nous.
a. carte de visite b. carte vitale c. carte de crédit.

02 Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes :

- 1 Que fait un avocat ?

- 2 Quel est votre métier préféré ?

- 3 Que faites-vous pour avoir des informations sur le monde ?

- 4 Donnez deux activités que vous faites pendant les vacances.

- 5 Quelle est l'importance de l'OIF ?

- 6 Nommez une menace grave à l'environnement et suggérez une solution.

- 7 Décrivez le musée Grévin. (2 phrases)

- 8 En quoi est la ceinture ?

- 9 Quel temps fait-il en hiver en France ? (2 phrases)

03 Complétez avec le mot ou l'expression juste :

- 1 _____ est un article de toilette.
- 2 Il ne faut pas _____ de l'eau.
- 3 _____ est un plat typique français.
- 4 _____ est un média audio.

04 Trouvez l'intrus :

- 1 fraise pomme de terre banane orange
- 2 Dijon Strasbourg Mont Blanc Colmar
- 3 Le Monde Le Figaro TV5 MONDE L'Équipe
- 4 Le Canada Le Mexique La Suisse La Belgique

05 Reconstituez la phrase :

- 1 jardin c'est belles un fleurs de grand avec

- 2 partir de a heure vient y une elle il

06 Reliez les deux colonnes :

| A | |
|---|----------------------------|
| 1 | On trouve des mots croisés |
| 2 | On regarde des films |
| 3 | On écoute de la musique |
| 4 | On a accès à Instagram |

| B | |
|---|------------------|
| a | à la radio |
| b | dans un journal |
| c | sur son portable |
| d | à la télévision |

07 Complétez avec les mots donnés :

(bons, en retard, crois, tous, chez, pour, agréables, généralement)

_____ nous, on dîne _____ vers 8 heures du soir. Si Papa est _____, on l'attend. L'important, c'est d'être _____ ensemble _____ partager des expériences de notre journée. On passe de _____ moments _____. Ça, c'est l'essence de la vie en famille, je _____.

08 Que dit-on dans les situations suivantes ?

1 Vous êtes en pleine forme. Vous dites :

2 Votre ami(e) n'aime pas assister aux cours. Vous lui conseillez :

3 Votre ami(e) a gagné à la loterie. Vous dites :

4 Après un excellent repas, vous dites à vos hôtes :

5 Alain part pour Tahiti pour des vacances. Vous lui souhaitez :

09 Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels qui conviennent :

1 Va avec André; si tu es libre. _____

2 Les sites touristiques de la Normandie sont magnifiques. _____

3 Ils vont rendre visite à leur fille aux États-Unis. _____

4 Rencontres-tu souvent tes anciens collègues ? _____

5 Chez les Legris, on dîne toujours ensemble. _____

6 Je mange deux bananes au déjeuner. _____

10 Complétez les phrases avec des pronoms relatifs - que, qui, dont, où :

1 Elle va planter l'Aloès Vera _____ est une plante importante que l'on utilise dans les produits de beauté.

2 Je vous présente M. Legrand _____ vous avez lu l'article hier soir.

3 C'est la ville _____ nous allons pour les vacances.

4 La robe _____ elle porte, est de la dernière mode.



11 Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode indiqué :

- 1 _____ tu le roman en entier? (*lire au passé composé*)
- 2 Tu _____ mieux si tu portais des lunettes. (*voir au conditionnel*)
- 3 Joëlle _____ toujours quand son papa lui racontait des incidents de sa vie. (*rire à l'imparfait*)
- 4 Tu _____ à quelle heure demain, Jules? (*se lever au futur*)
- 5 Quelle marque de voiture _____ il? (*acheter au futur*)
- 6 _____ ouverts aux autres cultures du monde, mes élèves!
(*être à l'impératif*)
- 7 On _____ au sous-sol pour chercher des boîtes. (*descendre au futur proche*)
- 8 Nous _____ il y a un quart d'heure. (*se réveiller au passé récent*)

12 Faites comme indiqué :

- 1 Les passagers attendaient _____ la journée le décollage (take off) du vol.
(*Complétez avec la forme correcte de «tout»*)
- 2 Ils ont décidé _____ se marier. (*Complétez avec : à / de / en*)
- 3 Il n'est _____ à l'heure. (*Complétez avec : rien / personne / jamais*)
- 4 C'est _____ les vacances? (*Complétez avec : quand / qui / combien*)
- 5 Combien coûte ce blouson? _____ (*Mettez au pluriel*)
- 6 Aamir est très attentif en classe. Il écoute _____ le professeur.
(*Complétez avec un adverbe qui correspond au mot souligné*)
- 7 Les efforts sincères de la part de tous peuvent assurer l'avenir sécurisé _____ environnement. (*Complétez avec : de / du / de l'*)
- 8 Ce chanteur francophone est très célèbre. _____ (*Mettez au féminin*)
- 9 Quels cadeaux offres-tu à tes parents pour _____ anniversaire?
(*Complétez avec un adjectif possessif*)
- 10 Sers-moi des légumes mais pas _____ viande; je suis au régime.
(*Complétez avec un article partitif*)
- 11 La Tour Eiffel est le monument _____ du monde (connu)
(*Complétez avec le superlatif de l'adjectif donné*)
- 12 J'ai un visa pour l'Algérie. _____ (*Mettez au négatif*)

13 A Compréhension :

Le végétarisme : Un choix personnel

Lucille BÉLAMY

Moi, je suis végétarienne. Alors, pas de viande ni œufs pour moi ! Ce n'est pas une question de goût, mais d'un choix réfléchi. Je suis sûre que c'est meilleur pour la santé. Quelques scientifiques disent que l'environnement supporte mieux le végétarisme.

Karim Hussain

Tu as raison Lucille. Je suis comme toi.. Chez nous, on va plus loin. Nous sommes végétaliens : ni viande, ni produits laitiers.

Lucille, Karim, je suis d'accord avec vous. Mais je ne suis pas végé... Chez nous, on ne mange pas beaucoup de viande. C'est plutôt le poisson.

Ria Bose

Ma famille est très consciente de l'environnement. Le dimanche, nous allons à la campagne. Nous achetons à la ferme... des produits frais et bios. Nous voudrions réduire notre empreinte carbone*.

Olivia DURAND

*carbon footprint

A. Dites vrai ou faux :

- 1 La famille de Ria est végétarienne. _____
- 2 Lucille a réfléchi sur sa décision d'être végétarienne. _____

B. Répondez aux questions suivantes :

- 1 Que fait la famille d'Olivia pour préserver l'environnement ?

- 2 Donnez deux raisons pour choisir le végétarisme selon Lucille.

- 3 Chez Karim, qu'est-ce qu'on ne mange pas ?

C. Trouvez dans le texte une phrase équivalente :

- 1 Je partage votre opinion. _____
- 2 Je ne mange ni viande ni œufs. _____

D. Identifiez dans le texte :

- 1 Deux prépositions _____, _____
- 2 Un verbe au conditionnel _____

13 B Compréhension :

Une passion pour les sports

Anne

Dans une semaine, je joue mon premier match. Je suis prête enfin, je crois ! C'était un travail dur ! ...des heures sur le terrain. Puis la piscine, la gym, l'entraînement, l'alimentation, la discipline, ça va ensemble.

Je repousse mes limites. Mon entraîneur dit que je suis motivée. Mes amis croient que je suis obsédée du tennis.

Chacun a son point de vue.

Ibrahim Hadja

Le foot avant tout ! Je vis pour ce sport. Enfin, mon rêve réalisé ! Depuis une semaine je suis joueur professionnel du club de notre ville. J'attends ce moment depuis dix ans. Il fallait travailler pour payer les frais de l'école et pour mon entraînement. C'étaient des années difficiles. Pas d'amis, pas de distraction. Le foot, rien que le foot...Maintenant je viens de signer un contrat.
JE SUIS ARRIVÉ !!

A. Dites vrai ou faux :

- 1 Anne est une sportive motivée. _____
- 2 Ibrahim a beaucoup d'amis. _____
- 3 À part le tennis, Anne pratique d'autres activités sportives. _____

B. Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes :

- 1 Pourquoi Ibrahim devait-il travailler ?

- 2 Qu'est-ce que l'entraîneur pense d'Anne ?

- 3 Quelle est l'opinion des amis d'Anne ?

C. Identifiez :

- 1 Un verbe à l'imparfait _____
- 2 Un verbe au passé récent _____

D. Quelle phrase du texte peut être équivalent de «J'ai réussi» ?

14 Traduisez en anglais :

La presse française a une longue tradition riche. En France, on trouve de nombreux quotidiens nationaux, chacun avec ses particularités et des domaines* spécifiques... l'information générale, la politique, l'économie, le sport.

Le Monde, fondé en 1944, pendant la deuxième guerre mondiale, est un des journaux les plus lus en France.

Le Figaro, fondé en 1826, est le plus ancien quotidien encore publié. Il est nommé d'après «Figaro», le personnage célèbre dans la pièce** «Le mariage de Figaro» de l'écrivain français Beaumarchais.

Le Canard Enchaîné est un journal hebdomadaire*** de la presse satirique. Son fondateur Maurice Maréchal a voulu opposer le gouvernement avec humour. C'est un journal d'enquête qui révèle de nombreuses affaires scandaleuses. Le mercredi, qui est le jour de la publication on se pose la question, «Le Canard, va-t-il révéler un nouveau scandale ?»

* field ** play *** weekly

15 Traduisez en français :

1 She was born in Canada, but she lived in France.

2 If you left earlier, you would be on time for your flight.

3 We enjoyed last evening with our friends.

4 He will receive a prize for his work with an NGO.

5 I know a good Moroccan restaurant; let's go there.

6 Here is a chocolate cake; taste some please !

7 I spend my time peacefully in the countryside.

8 This is the most beautiful painting in the museum.

- 16 Priya (123priya@gmail.com) a passé trois semaines en France chez son ami/e français/e. Elle écrit un courriel à son cousin, Arindam (ari_je@hotmail.com) pour décrire les repas en France. (d'environ 80 mots)

(les noms des repas, les plats, les boissons, les desserts, les habitudes alimentaires...)

- 17 Ishan, un étudiant du lycée écrit un blog (d'environ 80 mots) sur le sujet suivant :
«La vie des jeunes d'aujourd'hui»

(la routine quotidienne, les activités du week-end, les loisirs, les réseaux sociaux...)

- 18 Simone, une jeune française de 18 ans, écrit un blog (d'environ 80 mots) sur le sujet suivant :

«La Terre est en danger : les défis et les mesures»

(la condition de la terre, les problèmes actuels et leurs solutions...)



Chantons Ensemble !



Chanson d'anniversaire (l'air de <Happy Birthday>)

Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire cher/chère...
Joyeux anniversaire !



Chant de Noël (l'air de <Jingle Bells>)

Refrain :

Vive le vent, vive le vent, vive le vent d'hiver
Qui s'en va sifflant soufflant dans les grands sapins verts
Vive le temps, vive le temps, vive le temps d'hiver
Boules de neige et Jour de l'An et « Bonne Année » grand'mère



L'hymne national - La Marseillaise (composé par Rouget de Lisle)

Allons enfants de la Patrie,
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé, (bis)
Entendez-vous dans les campagnes
Mugir ces féroces soldats ?
Ils viennent jusque dans vos bras
Égorger vos fils, vos compagnons !

Aux armes, citoyens
Formez vos bataillons,
Marchons, marchons !
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !



Chansons Traditionnelles Françaises

À la claire fontaine

À la claire fontaine
M'en allant promener
J'ai trouvé l'eau si belle
Que je m'y suis baigné

Refrain :

Il y a longtemps que je t'aime
Jamais je ne t'oublierai



Au clair de la lune

«Au clair de la lune,
Mon ami Pierrot,
Prête moi ta plume
Pour écrire un mot,
Ma chandelle est morte,
Je n'ai plus de feu.
Ouvre-moi la porte
Pour l'amour de Dieu.»

Chant Des Adieux

(l'air de <Auld Lang Syne>)

Faut-il nous quitter sans espoir sans espoir de retour
Faut-il nous quitter sans espoir de nous revoir un jour

Ce n'est qu'un au revoir mes frères, ce n'est qu'un au revoir
Ce n'est qu'un au revoir mes frères, oui nous nous reverrons.

Formons de nos mains qui s'enlacent au déclin de ce jour
Formons de nos mains qui s'enlacent, une chaîne d'amour.



*Pour des paroles des chansons françaises allez sur le site www.paroles-musique.com

CORRIGÉS DES EXERCICES ET DES BILANS

Leçon 0

- 01 1. au, du 2. aux, de la 3. La, du 4. Le, de la 5. La, un
- 02 1. mon 2. quels 3. cette 4. quelle 5. ces
- 03 ce, mes, Quel, mon, quelle, nos
- 04 1. italienne, mince, coquette 2. français, chers 3. jeunes, sportives 4. gris, longs, blonds
5. vieille
- 05 1. Ce sont de jeunes garçons paresseux. 2. Ils lisent des journaux anglais.
3. Nous préférons ces plats. 4. Ils ont des chats gris. 5. Ces petites filles sont curieuses.
- 06 1. La fille de mon amie belge habite à Bruxelles. 2. C'est la nouvelle directrice.
3. Madame Bertrand voyage avec sa belle-mère. 4. Voici la sœur de la directrice.
5. Ma grand-mère est très gentille.
- 07 1. qui 2. Que 3. Comment 4. Pourquoi 5. Combien de
- 08 1. viens de rencontrer 2. choisit 3. demandons 4. trouves 5. perd
- 09 1. Mangeons 2. achète 3. préfèrent 4. viennent d'acheter 5. allons commencer
- 10 1. Mets-les dans ton sac. 2. Maya va acheter des cadeaux pour eux.
3. Nos amis viennent de le visiter. 4. Demandons-lui la permission.
5. Ne lui téléphone pas; il est en classe.
- 11 en, avec / chez, au, de, En, avec / chez, dans, depuis
- 12 Dans, Derrière, entre, devant, à côté de, à gauche de (other answers are possible)
- 13 1. personne 2. rien 3. plus 4. jamais 5. pas
- 14 1 - c, 2 - e, 3 - d, 4 - b, 5 - a
- 15 1. jeudi 2. octobre 3. jaune 4. la cuisine 5. février 6. la Marseillaise
7. verte, rouge, jaune 8. lundi 9. la chambre à coucher 10. le 14 Juillet.
- 16 1. bibliothèque 2. hiver 3. bleu, blanc, rouge 4. la Tour Eiffel 5. Notre-Dame
6. la danse, la musique 7. pull 8. Suisse, Belgique 9. métro 10. Noël
- 17 Row 1 – Il fait doux. Il fait beau. Il y a du vent. Il neige.
Row 2 – On voit des fleurs sur les arbres. Les feuilles sont vertes. Les feuilles sont rouges et jaunes. Les arbres n'ont pas de feuilles.
Row 3 – On fait du vélo à la campagne. On fait de la natation. C'est la rentrée. On fait du patinage.
- 20 B 2. Elle part au bureau à 7 heures et demie. 3. Elle déjeune avec des collègues à midi.
4. Elle a un rendez-vous avec M. Nakamura à 15 heures quinze. 5. Elle rentre à la maison à 17 heures. 6. Elle fait du jogging au parc public à 17 heures quarante-cinq.

Leçon 1

- 01 1. Lui, il trouve la géographie intéressante. 2. Nous y allons ce soir. 3. Ils sont sages et polis.
4. Elle vient d'en acheter une. 5. Le client lui demande l'addition.
- 02 1. vais faire 2. Appelle-moi 3. mangeons 4. a passé 5. vient de partir
- 03 1. avons écouté 2. a vendu 3. n'a pas fini 4. ai pris 5. A-t-il lu
- 04 1. **Au petit-déjeuner** - Il mange - du, du, de la, des, Il boit - du, du, du, du
Au déjeuner - Il mange du, des, du, des. Il boit - du, du
Au dîner - Il prend- de la, de la, de la, du, du Il boit - du, du
- 05 tous, tous, toute, Toute, tous, toutes, Tout
- 06 1. délicieux 2. végétarien 3. recette 4. couteau 5. goûte 6. cuisine
- 07 1. Nicolas a mis son chapeau sur la table. 2. Les grands-parents m'ont donné beaucoup
de cadeaux. 3. Tu as reçu le premier prix. 4. Je l'ai vu dans la cantine.
5. Nous avons compris toute la grammaire.
- 08 **une entrée** – la soupe aux oignons **deux plats principaux** – le coq au vin, la quiche aux
légumes, **trois boissons** – le vin, le café, le jus d'orange **deux desserts** – la glace, la tarte
(*other answers are possible*)
- 09 B. 1. couteaux, cuillère 2. nappe 3. assiette.

Civilisation : 1 - c 2 - a 3 - a

Leçon 2

- 01 1. sont partis. 2. est allée 3. a voulu 4. a fini 5. est entré
- 02 1. a visité, y est allée, sont descendus, sont sortis, leur a demandé, a regardé, n'a rien compris,
a crié, ont reconnu
- 03 1. connais, sais 2. Sais 3. savent 4. Connaissez 5. connaissons
- 04 1 - d 2 - c 3 - e 4 - b 5 - a
- 05 1. poliment 2. prudemment 3. parfaitement 4. sérieusement 5. timidement
- 06 1. le plus âgé 2. la plus grande 3. moins jeune que 4. aussi âgée que 5. le plus petit
- 07 1. le moins polluant 2. plus lourd que 3. plus haute que 4. aussi prestigieux que
5. le plus cher
- 09 A. 1. Faux 2. Faux 3. Vrai 4. Vrai B. 3. **Les sites touristiques** - 1. le musée Théodore-
Monod d'art africain 2 le stade Léopold-Sédar-Senghor 3. le stade de Demba-Diop
- Deux langues parlées** - 1. le wolof 2. le français **Deux sports nationaux** - 1. le football
2. La lutte sénégalaise.
- 10 A 1. Elle est rentrée tard à la maison / chez elle après le dîner. 2. C'est le plus beau monument
de l'Inde. 3. Il pleut, ne conduis / conduisez pas vite, s'il te / vous plaît. 4. La robe de Sophie
est aussi élégante que ma robe. 5. Sais-tu / savez-vous nager / faire de la natation ?

Civilisation : 1 - d 2 - c 3 - a 4 - b

Bilan 1

- 01 ce, mes, Quel, mon, quelle, nos
- 02 1. Nicolas va les goûter. 2. Allez-vous voyager avec eux ? 3. Ils partent pour Nice.
4. Je ne les aime pas. 5. Parlons - lui.
- 03 1. On y trouve des fromages variés. 2. M. Dupont en sort à 6h chaque soir.
3. Cet été je vais en louer une au bord de la mer. 4. Marie vient d'y passer une semaine.
5. Le dimanche, nous y sommes allés.
- 04 1. Il regarde ses photos de voyage. 2. Fais-tu ton devoir le soir ?
3. Hélène va à l'école avec ses amies. 4. Pierre et Marie respectent leur grand-père.
5. Où est votre bureau Madame ?
- 05 1. avons dîné 2. a vendu 3. avez-vous mis 4. sont allés 5. est née
- 06 1. vient de partir 2. Prenez 3. connais 4. va arriver 5. descendent
- 07 1. lentement 2. couramment 3. bien 4. récemment 5. longuement
- 08 1. La vache est plus grosse que la chèvre. 2. Le vélo est moins lourd que la voiture.
3. La Tour Eiffel est plus connue que la Tour Montparnasse. 4. L'Allemagne est aussi
développée que la France. 5. Le foot est plus / aussi populaire que le golf.
- 09 1. du 2. de 3. des 4. de l' 5. de la
- 10 B 1. faux 2. vrai 3. faux 4. vrai C. 1. jolie 2. musée 3. aujourd'hui 4. ville / région
- 12 1. Il n'a pas plu hier. 2. Nous avons visité un jardin magnifique de cette ville. 3. À quelle
heure sont-ils / elles arrivés / es ? 4. M. et Mme Legrand sont partis pour Nice ce matin.
5. Les monuments anciens sont plus intéressants que les monuments modernes.
- 14 1 - c 2 - c 3 - c 4 - a 5 - b 6 - c

Leçon 3

- 01 - 1, 3, 5
- 02 **A.** 1. s'habillent 2. te réveilles-tu 3. nous nous promenons 4. vous vous couchez
5. se dépêchent
B. 1. se sont habillés 2. t'es-tu réveillé 3. nous nous sommes promenés
4. vous vous êtes couché(s) 5. se sont dépêchés
- 03 1. se sont levées 2. s'est habillée 3. a habillé 4. se sont amusés 5. a levé
- 04 1. repose-toi, reposons-nous, reposez-vous 2. lève-toi, levons-nous, levez-vous
3. promène-toi, promenons-nous, promenez-vous
- 05 1. couche-toi 2. vient de se lever 3. vas t'amuser 4. vous êtes-vous promenée
5. se dépêche
- 06 mènent, se lèvent, prennent, partent, aller, passent, rentrent, dînent, se couchent

- 07 1. ne...ni...ni 2. ne... nulle part 3. ne...personne 4. ne...jamais 5. ne...plus 6. ne...que
- 08 1. déjeuner 2. matinal 3. chou, tomate (*other answers are possible*) 4. pharmacie
5. dentiste
- 09 elle se lève - elle s'habille - elle arrive au travail - elle travaille - elle déjeune avec ses collègues - elle rentre à la maison - elle dîne devant la télé - elle se couche - elle dort
Le week-end - elle s'amuse, elle chante et danse, elle mange au restaurant
- 10 **Horizontalement** 1. Blé 2. Chou-fleur 3. Riz 4. Tomate 5. Oignon
Verticalement a. Céréales b. Fromage c. Beurre
- 11 1. Est-ce qu'ils / elles travaillent / Travaillent-ils / elles dans cette pharmacie ?
2. Je n'aime pas jouer au foot. 3. À quelle heure vas-tu / allez-vous à la gym ?
4. Je ne vais pas bien ; j'ai mal à la tête. 5. Prends / Prenez ces médicaments, s'il te/ vous plaît.

Civilisation : 1 - b 2 - a 3 - c

Leçon 4

- 01 1. se réveillait 2. mangeait 3. faisait 4. se couchait 5. avait
- 02 1. était, s'appelait 2. étions, mangions 3. faisait 4. regardais 5. avaient, étudiaient
- 03 a sonné, s'est levée, a ouvert, mangeait, a bu, est partie, est arrivée, a appelé, regardait, avait, étaient, a payé, s'est dépêchée, ne voulait pas, était, a vu, était
- 04 2. Il faut étudier régulièrement. 3. Il faut aller à la gym. 4. Il faut avoir des amis
5. Il faut réduire la pollution. 6. Il faut avoir la recette. (*other answers are possible*)
- 05 1. Il faut préserver la nature. 2. Hier, elle était à la maison toute la journée. 3. Mon ami jouait de la guitare. 4. On doit y aller à pied. 5. N'utilisez pas de sacs en plastique.
- 06 1. froid, 2. âgé/e, vieux/vieille 3. sale 4. meilleur/e 5. près
- 07 1 - e 2 - d 3 - a 4 - c 5 - b
- 08 **Horizontalement** 1. Pur 2. Réchauffement 3. Défi 4. LCI
Verticalement a. canicule b. planète c. ressources d. ONG
- 09 **B.** 1. faux 2. faux
C. 1. nouvelle (*other answers are possible*) 2. se débarrasser 3. économiser
- 10 1. Tu dois / vous devez finir ton / votre travail avant midi. 2. Il faut planter des arbres.
3. Paul parlait quand le professeur est entré dans la classe. 4. Chaque week-end, ils allaient à la campagne. 5. Hier, il faisait beau.

Civilisation : 1 - b, 2 - b, 3 - c

Bilan 2

- 01 1. faisait, avais 2. étiez, jouiez 3. avait, se mariait 4. étudiait, aidais
5. travaillait, accompagnait
- 02 1. faisons 2. s'est réveillée 3. j'ai réveillé 4. était 5. bavardaient
- 03 1. nous levions 2. promène-toi 3. ai dû, étais 4. connaissent 5. vit
- 04 1. n...rien 2. ne...jamais 3. ne...ni...ni 4. ne...plus 5. ne...que 6. ne...personne
- 05 1. Combien de 2. Pourquoi 3. Qui 4. Comment 5. Quand
- 06 1. Quelle 2. votre 3. Ces 4. nouvelles 5. mes
- 07 au, hiver, vélo, frère, faire, de la, moi, vous
- 08 1. Leur tante est informaticienne. 2. Madeleine ne va pas prendre le métro aujourd'hui.
3. chez 4. curieusement. 5. Tous 6. Le train est moins rapide que l'avion. 7. jamais
- 10 A. 1 - e 2 - d 3 - a 4 - b 5 - c
B. 1. Se coucher 2. Personne 3. Rien 4. Réduire 5. Descendre
- 11 1 - b 2 - c 3 - b 4 - a 5 - c
- 12 1. Où habitais / habitez- tu / vous quand tu / vous étiez / étiez jeune ?
2. Julie est allée faire une promenade / se promener à la plage.
3. Ne parle-t-il pas français ? - Si, couramment.
4. Ils ont dû prendre un taxi à l'aéroport.
5. Il faut planter des arbres pour sauver l'environnement.
- 13 B. 1. Faux 2. Faux 3. Vrai C. 1. cantine 2. boulangerie 3. salade (*other answers are possible*) D. 1. Traditionnellement 2. fromage / yaourt
- 14 B. 1. riche 2. meilleurs C. 1. Vous voyez, nous sommes aussi modernes que les jeunes d'aujourd'hui. 2. quatre-vingtième

Leçon 5

- 01 fêterai, inviterai, préparera, viendront, achètera, offriront, recevrai
- 02 1. recevra 2. aimera 3. voyageront 4. viendra 5. aura
- 03 1. vais, voyagerons 2. travaille, prendra 3. finis, verrez 4. achète, paiera 5. fait, fera, sera
- 04 1. b 2. c 3. e 4. a 5. d
- 05 1. qui 2. dont 3. qui 4. où 5. que 6. dont 7. qui 8. où 9. dont 10. qu'
- 07 portable, Instagram, You Tube, écouteurs, radio FM, journal télévisé
- 09 A.1. Faux 2. Vrai 3. Vrai C. 1. facile 2. trouver D. 1. vais travailler 2. étais / voulais
- 11 1. Elle achètera une nouvelle valise pour son voyage. 2. Mon frère veut être designer graphique. 3. Je recevrai beaucoup de cadeaux pour mon anniversaire. 4. Nous aimons l'article que tu as / vous avez écrit hier. 5. Parlons à M. Lerouge qui est le nouveau directeur.

Civilisation : 1 - c 2 - d 3 - b 4 - a

Leçon 6

- 01 1. aimerais 2. Voudriez 3. prendrait 4. me lèverais 5. saurais
- 02 1. achèterait 2. Pourriez 3. rencontrais 4. aimeraient 5. voudrais
- 04 **être** → tu étais, tu seras, tu serais **dire** → elle disait, elle dira, elle dirait **prendre** → nous prenions, nous prendrons, nous prendrions **venir** → vous veniez, vous viendrez, vous viendriez **voir** → ils voyaient, ils verront, ils verraient
- 05 bilingue, toujours, s'installer, Pour, fondée
- 06 A A. 1. Faux 2. Faux 3. Vrai
B. 1. aéroport 2. fans / spectateurs
D. 1. fortement / certainement 2. retournerai
- 06 B A. 1. Vrai 2. Faux 3. Vrai
B. 1. cousin 2. membre
D. 1. Cette 2. se sont installés / ai appris
E. Sénégalais – Rashid, Hasina, Mehdi, Aïsha, Canadien – Sébastien Anglaise – Lisa
- 08 1. Mon père travaille pour une ONG. 2. Je voudrais / J'aimerais voyager au Canada.
3. Tous les membres de ma famille parlent français. 4. Elle viendrait si elle avait du temps.
5. Patrick a invité beaucoup d'amis pour son anniversaire.

Civilisation : 1 - b 2 - a 3 - b 4 - a 5 - b

Bilan 3

- 01 1. b 2. a 3. b 4. c 5. b 6. b
- 03 1. le savon / le dentifrice (*other answers are possible*) 2. gaspiller 3. Le coq au vin / La quiche aux légumes / La salade au poulet (*other answers are possible*) 4. La radio
- 04 1. pomme de terre 2. Mont Blanc 3. TV5 MONDE 4. Le Mexique
- 05 1. C'est un grand jardin avec de belles fleurs. 2. Elle vient de partir il y a une heure.
- 06 1. b 2. d 3. a 4. c
- 07 Chez, généralement, en retard, tous, pour, bons, agréables, crois
- 09 1. Va avec lui ; si tu es libre. 2. Ils sont magnifiques. 3. Ils vont lui rendre visite aux États-Unis.
4. Les rencontres-tu souvent ? 5. Chez eux, on dîne toujours ensemble. 6. J'en mange deux au déjeuner.
- 10 1. qui 2. dont 3. où 4. qu'
- 11 1. As-tu lu 2. verrais 3. riait 4. te lèveras 5. achètera-t-il 6. Soyons / Soyez
7. va descendre 8. venons de nous réveiller

- 12 1. toute 2. de 3. jamais 4. quand 5. Combien coûtent ces blousons ? 6. attentivement
7. de l' 8. Cette chanteuse francophone est très célèbre. 9. leur 10. de 11. le plus connu
12. Je n'ai pas de visa pour l'Algérie.
- 13 A A. 1. faux 2. vrai C. 1. je suis d'accord avec vous 2. je suis végétarienne.
D. 1. pour / chez / avec 2. nous voudrions
- 13 B A. 1. Vrai 2. Faux 3. Vrai C. 1. était / étaient 2. viens de signer D. je suis arrivé
- 15 1. Elle est née au Canada, mais elle a vécu en France.
2. Si tu partais / vous partiez plus tôt, tu serais / vous seriez à l'heure pour ton / votre vol.
3. Hier soir, nous nous sommes amusés avec nos amis.
4. Il recevra un prix pour son travail avec une ONG.
5. Je connais un bon restaurant marocain, allons-y.
6. Voici un gâteau au chocolat ; goûtez-en / goûtes-en s'il vous plaît / s'il te plaît.
7. Je passe mon temps tranquillement à la campagne.
8. C'est la plus belle peinture / le plus beau tableau de ce musée.