

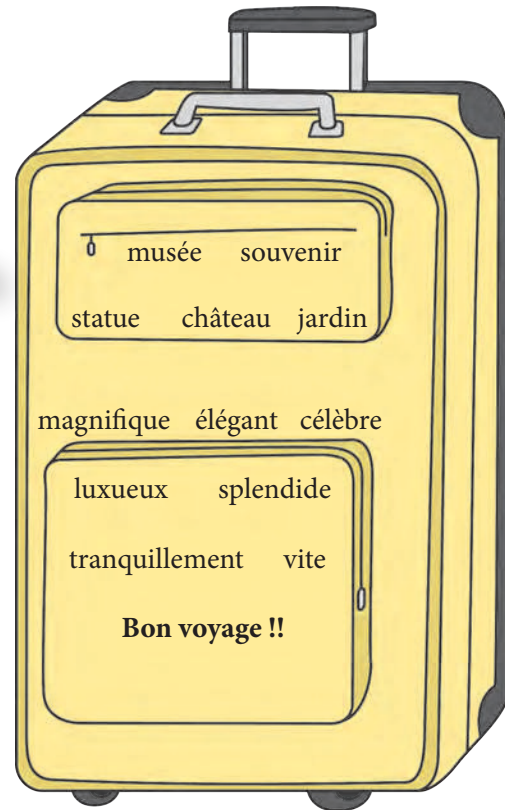
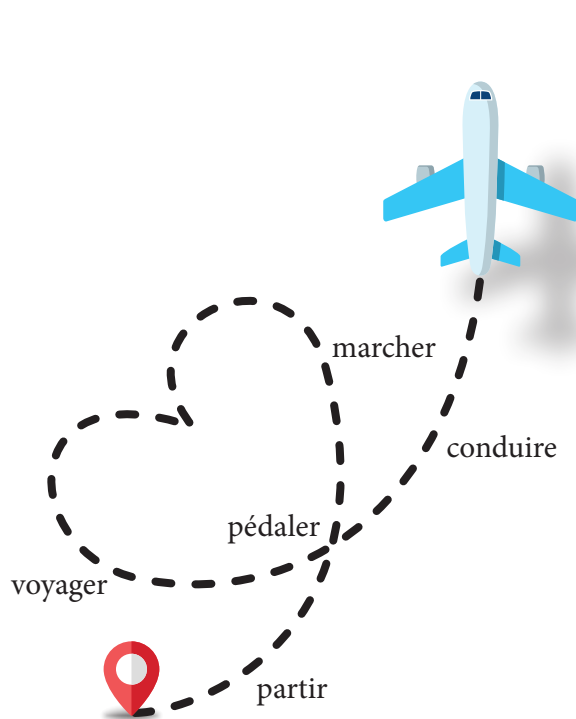
2



Leçon 2 **Voyages... Voyages**



APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Un blog Faire la valise	À l'accueil de l'hôtel Au guichet de la gare Les souhaits	Le Passé Composé (suite et fin) Adverbes Comparatif et Superlatif Verbes irréguliers : conduire, connaître, savoir, vivre



TEXTE DE DÉPART



IRA DESHMUKH

Prête à Voyager ... Toujours !

De retour à Mumbai après une semaine à Paris.

Tant de choses à partager. Je commence avec les souvenirs les plus précieux.

La Tour Eiffel...

On sait que c'est le monument le plus connu du monde. Nous sommes montés tout en haut en ascenseur pour avoir une vue panoramique de la ville. Cette fois, au 2^e niveau, nous avons déjeuné dans un restaurant de luxe « Le Jules Verne ». Ce monument en fer symbolise tout ce qui est élégant, tout ce qui est français.

**Château de Versailles...**

Nous y avons passé une journée entière tranquillement dans la plus splendide des résidences royales...les appartements luxueux, les vastes jardins magnifiques avec des statues et des fontaines. Et n'oublions pas la Galerie des Glaces, le lieu historique où l'on a signé le Traité de Versailles en 1919.

**Le musée Grévin...**

Le musée Grévin, est l'un des endroits les plus intéressants à visiter à Paris. Ici se trouvent des statues en cire des personnalités célèbres de tous les domaines. Faites des photos avec le Général Charles de Gaulle ou avec le Président de la République Française. Rencontrez de nombreuses stars du cinéma ou faites une passe avec les footballeurs, Lionel Messi ou Kylian Mbappé.



Vous pouvez vivre vos rêves au musée Grévin.

«Je vis pour voyager, Je voyage pour vivre !»

On part...



Questions

A Complétez les phrases suivantes :

- 1 _____ et _____ sont deux endroits touristiques à Paris.
- 2 _____ est une résidence royale près de Paris.
- 3 Le restaurant de luxe au 2^e niveau de la Tour Eiffel s'appelle _____.
- 4 _____ est le monument le plus connu du monde.
- 5 Les chaussures sont en _____.

B Répondez aux questions suivantes :

1 Quel événement historique important associe-t-on avec la Galerie des Glaces ?

2 Où prend-on l'avion / le train / le bus ?

3 Nommez deux vêtements d'homme / de femme.

4 Pourquoi le Château de Versailles, attire-t-il des touristes ?

5 Comment monte-t-on au sommet de la Tour Eiffel ?

6 Qu'est-ce que l'on trouve au musée Grévin ?

7 Nommez un footballeur que vous aimez.

8 En quoi sont les statues au musée Grévin ?

9 Nommez deux articles de toilette.

**COMMUNIQUEONS EN FRANÇAIS****A**

À l'accueil de l'Hôtel Castiglione, le 23 novembre...

M. Perez : Nous avons une réservation au nom de Monsieur Perez.

Employée : Pour quels jours, Monsieur ?

M. Perez : Les 23 et 24 novembre.

Employée : Un moment, s'il vous plaît. Ah oui ! Les chambres numéros 11 et 12 au premier étage. Voici les clés. L'ascenseur est à gauche, au bout du couloir.



B

Au guichet de la Gare du Nord, Paris...

Touriste : Bonjour. Je passe deux jours à Paris et j'ai envie de voir les sites touristiques.

Employée : Alors, je vous propose «Paris Visite».

Touriste : Je suis étudiant universitaire.

Employée : Vous êtes étudiant ? Et c'est pour le week-end ?

Touriste : Oui Madame.

Employée : Alors, le Ticket Jeunes est plus pratique.

Touriste : D'accord, je le prends. Merci.



C

Les souhaits

Je pars en vacances !

Bonnes vacances ! Bon voyage !
Au revoir ! À bientôt !
Amusez-vous bien ! Quelle chance !
Bonne route !

**Pratiquons...****Mettez le dialogue en bon ordre :****À l'accueil de l'Hôtel Castiglione, le téléphone sonne...**

- Allô ! Hôtel Castiglione... Bonjour.
- D'accord Monsieur, c'est noté.
- À quel nom ?
- Allô ! Bonjour ! Je voudrais réserver une chambre double pour les 23 et 24 novembre. Nous sommes quatre, mes enfants, ma femme et moi.
- Au nom de Monsieur Perez.
- Merci, au revoir !





GRAMMAIRE

A Le Passé Composé - The Past Tense

In this chapter, let us learn the conjugation of verbs with auxiliary verb : «être».
Conjugate the verb «être» in the present tense followed by the past participle of the main verb (that is doing the action).

Once again, the formula remains the same :

Subject + Present tense of «être» + Past participle of the main verb

- e.g. Dinesh **est parti** pour Delhi. – Dinesh left / has left for Delhi.
Marie **est allée** au cinéma avec Baptiste. – Marie went / has gone to the cinema with Baptiste.
Les enfants **sont rentrés** de l'école. – The children returned / have returned from the school.

~ Do you notice a difference in the past participle ? What is it ?

There is an extra "e" in the second sentence and an extra "s" in the third one.

That is because, when a verb is conjugated with the auxiliary «être», the *past participle agrees in number and in gender with the subject.*

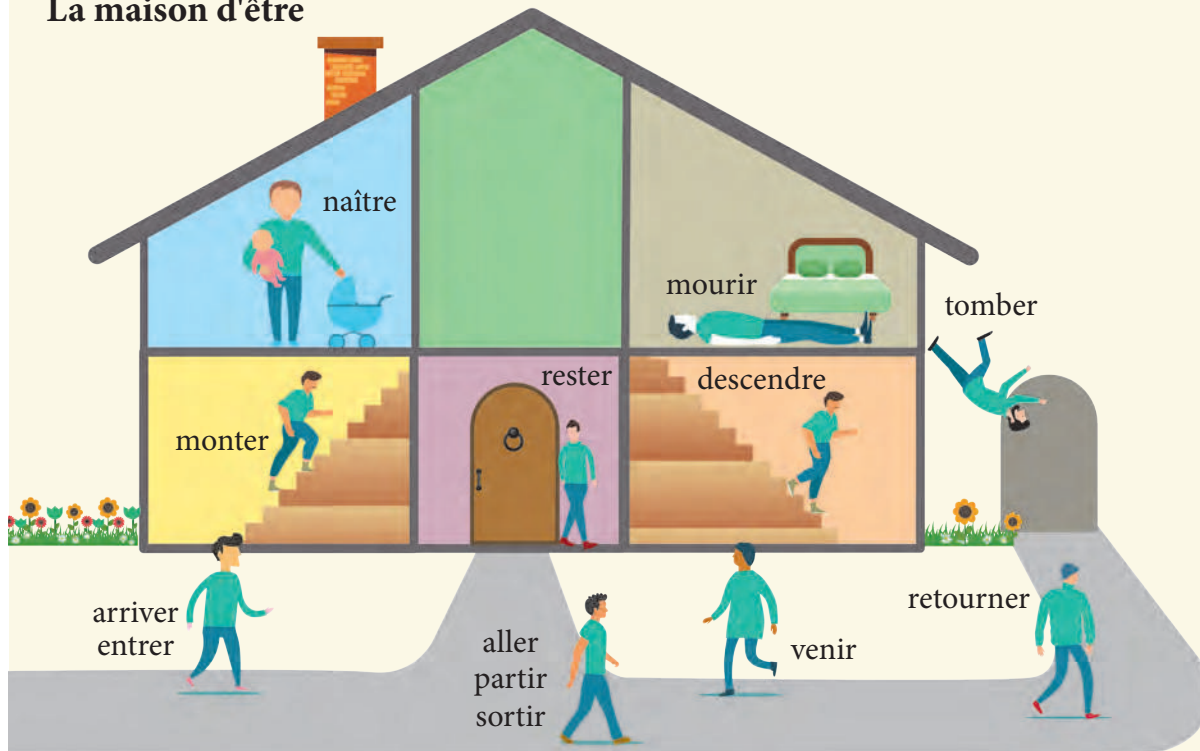
Partir = To leave

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
je suis parti (e)	je ne suis pas parti (e)	est-ce que je suis parti (e)?
tu es parti (e)	tu n'es pas parti (e)	es-tu parti (e)?
il est parti	il n'est pas parti	est-il parti ?
elle est partie	elle n'est pas partie	est-elle partie ?
nous sommes partis (es)	nous ne sommes pas partis (es)	sommes-nous partis (es)?
vous êtes parti (e) (s) (es)	vous n'êtes pas parti (e) (s) (es)	êtes-vous parti (e) (s) (es) ?
ils sont partis	ils ne sont pas partis	sont-ils partis ?
elles sont parties	elles ne sont pas parties	sont-elles parties ?

~ Note the following verbs that are conjugated with «être» :

arriver = to arrive	partir = to leave	
descendre = to get down	monter = to climb	
venir = to come	aller = to go	
entrer = to enter	sortir = to leave	
naître = to be born	mourir = to die	
tomber = to fall	retourner = to return	rester = to remain

La maison d'être



~ Here are the past participles of irregular verbs in the above list.

venir - venu	naître - né	aller - allé	mourir - mort
--------------	-------------	--------------	---------------

Some of these verbs take on prefixes and become new verbs. These verbs too are conjugated with «être».

e.g. «Revenir» = To come back, «Rentrer» = To return, «Devenir» = To become

Note : The verbs «sortir», «monter», «descendre» and «rentrer» are conjugated with «avoir» when they are followed by a direct object.

~ Observe the following examples :

e.g. Elle a sorti son portable de son sac. – She took out her mobile phone from her bag.
Ils ont monté l'escalier. – They climbed the staircase.
J'ai rentré ma voiture au garage. – I put my car back in the garage.



Pratiquons...

01 Complétez avec le participe passé des verbes entre parenthèses :

- 1 Il est _____ à Paris. (*naître*)
- 2 Pierre et Marie sont _____ au cinéma. (*aller*)
- 3 Vous êtes _____ hier, n'est-ce pas? (*arriver*)
- 4 Nous sommes _____ samedi pour le concert. (*venir*)
- 5 Hier, Sophie et sa sœur sont _____ pour Delhi. (*partir*)

02 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé :

- 1 Ils _____ à la maison toute la journée. (*rester*)
- 2 Les filles _____ dans l'autobus. (*monter*)
- 3 Ma mère _____ du magasin très tard. (*rentrer*)
- 4 Le professeur _____ dans la classe avec ses élèves. (*entrer*)
- 5 Nous _____ du cinéma. (*sortir*)

B Les Adverbes – The Adverbs

Adverbs describe verbs or tell you more about them, just as adjectives describe nouns and tell you more about them.

e.g. Janine marche **lentement**. – Janine walks **slowly**.

Les élèves répondent **poliment**. – The students reply **politely**.

~ Notice what is common in both the sentences.

In the French words, it is – «**ment**», and in the English words it is – 'ly'.

~ Here's how adverbs are formed :

Normally (normalement !) adverbs are formed by adding – «**ment**» to the feminine form of the adjectives :

curieux	curieuse	curieusement
parfait	parfaite	parfaitement
certain	certaine	certainement
lent	lente	lentement

~ For adjectives that remain the same in masculine and feminine forms, just add «**ment**» to form the adverb.

timide	timid ement
triste	trist ement
grave	grav ement

~ Adjectives that end in **-ent** change to **-emment**

patient	patiem ment
prudent	prudem ment

~ Adjectives that end in **-ant** change to **-amment**

courant	couram ment
constant	constam ment
élégant	élegam ment

~ But when the adjective ends in a vowel, we simply add «**ment**»

poli	polim ent
vrai	vraim ent

~ However, there are exceptions here too

bon	bien
mauvais	mal
gentil	gentim ent

~ And in a class by itself : **vite** which is an adverb by itself !



Pratiquons...

01 Transformez les adjectifs en adverbes :

- 1 doux _____ 2 poli _____ 3 heureux _____
 4 léger _____ 5 vrai _____ 6 rare _____
 7 simple _____ 8 régulier _____ 9 bon _____
 10 mauvais _____ 11 constant _____ 12 patient _____

C Le Comparatif et Le Superlatif - The Comparative and The Superlative Degree

~ When do we use the «Comparatif»? When we look at two entities, we compare them and judge one better or worse than the other. Sometimes, we declare them both equal.

Here's how :

e.g. Marc est **plus** grand **que** son frère. – Marc is taller than his brother.

Reeta est **moins** gourmande **que** Patricia. – Reeta is less greedy than Patricia.

Vivek est **aussi** intelligent **que** Mahesh. – Vivek is as intelligent as Mahesh.

~ As you can see from the sentences above, the structure is simple :

plus / moins / aussi + adjectif + que

~ The «Superlatif» compares too but declares an absolute (the most...the least).

Take a look :

e.g. Carl est **le plus** gentil de sa classe. – Carl is the nicest (person) in his class.

Léa est **la moins** grande de la famille. – Léa is the shortest (least tall) in the family.

~ The «Superlatif» has only two forms and the structure is :

le / la / les + plus / moins + adjectif

But... there are exceptions everywhere !

Adjectif	Comparatif	Superlatif
bon(s)	meilleur(s)	le (s) meilleur(s)
bonne(s)	meilleure(s)	la (les) meilleure(s)
mauvais	pire(s)	le (s) pire(s)
mauvaise(s)	pire(s)	la (les) pire(s)

e.g. Les rues à Mumbai sont **meilleures que** les rues dans mon village. – The streets in Mumbai are better than the streets in my village.

La pollution dans la ville est **pire que** la pollution à la campagne. – The pollution in the city is worse than the pollution in the countryside.

Marisa Pereira est **la meilleure** danseuse de ma classe. – Marisa Pereira is the best dancer in my class.



Pratiquons...

01 Écrivez les phrases au comparatif : (N'oubliez pas les modifications à faire !)

- 1 Le train (rapide) l'autobus. _____
- 2 Les filles (intelligent) les garçons. _____
- 3 La France (grand) l'Inde. _____
- 4 Le Centre George Pompidou (moderne) le musée du Louvre.

- 5 Le kabaddi (populaire) le foot. _____

02 Écrivez les phrases au superlatif avec les éléments donnés comme dans l'exemple :

e.g. L'avion – rapide – moyens de transport
L'avion est le plus rapide des moyens de transport.

- 1 Hubert – intelligent – classe _____
- 2 Le champagne – bon – vins _____
- 3 Molière – grand écrivain – France _____
- 4 Vatican City – grand pays – monde _____
- 5 Le Kanchenjunga – haut sommet – Inde _____

D Quelques Verbes Irréguliers - Some Irregular Verbs

Conduire = To drive

Au Présent

je conduis	nous conduisons
tu conduis	vous conduisez
il/elle/on conduit	ils/elles conduisent

Au Passé Composé :
j'ai conduit**Connaître = To know** (a person or a place)

Au Présent

je connais	nous connaissons
tu connais	vous connaissez
il/elle/on connaît	ils/elles connaissent

Au Passé Composé :
j'ai connu

Note: The verbs «Reconnaître» = To recognize, «Disparaître» = To disappear have a similar pattern of conjugation as «Connaître».

Savoir = To know (an information or an acquired skill)

Au Présent

je sais	nous savons
tu sais	vous savez
il/elle/on sait	ils/elles savent

Au Passé Composé :
j'ai su

À l'Impératif : Sache ! Sachons ! Sachez !

Vivre = To live

Au Présent

je vis	nous vivons
tu vis	vous vivez
il/elle/on vit	ils/elles vivent

Au Passé Composé :
j'ai vécu



Pratiquons...

01 Complétez les phrases avec le verbe «connaître» :

- 1 Mon frère _____ tes parents.
- 2 Ils _____ mon professeur.
- 3 _____ - tu la ville de Paris ?

02 Complétez les phrases avec le verbe «savoir» :

- 1 Ma mère _____ parler trois langues.
- 2 _____ - vous conduire une voiture ?
- 3 Je ne _____ pas où elle habite.

03 Complétez les phrases avec le verbe «vivre» ou «conduire» au temps ou au mode indiqué :

- 1 Je _____ toute ma vie dans cette ville. (*au passé composé*)
- 2 Depuis son accident, elle _____ sa voiture prudemment. (*au présent*)
- 3 _____ lentement, il y a beaucoup de circulation. (*à l'impératif*)



EXERCICES

01 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé :

- 1 M. et Mme Smith _____ avec leur fille au Maroc. (*partir*)
- 2 Pendant les vacances, la famille Berger _____ au bord de la mer. (*aller*)
- 3 Tout le monde _____ goûter la quiche lorraine mais mon frère a tout mangé ! (*vouloir*)
- 4 Stéphanie _____ son travail. (*finir*)
- 5 Qui _____ dans la salle ? (*entrer*)

02 Transformez le texte suivant au passé. Conjuguez les verbes dans les bandes colorées au passé composé :

Sylvie **visite** le village de son oncle. Elle y **va** en train avec son frère Thierry. Ils **descendent** à la gare à midi. Ils **sortent** de la gare. À la sortie, le contrôleur leur **demande** le billet. Il **regarde** la jeune fille deux minutes. Thierry ne **comprend** rien. Soudain le contrôleur **crie**, «Sylvie...Sylvie Lemaître ? Moi, je suis Adrien Legrand !» Sylvie et Thierry **reconnaissent** leur ami d'enfance !

03 Complétez avec la forme correcte du verbe «savoir» ou «connaître» :

- 1 Je _____ Pierre mais je ne _____ pas où il habite.
- 2 _____ - tu nager ?
- 3 Les élèves _____ que leur professeur est absent aujourd'hui.
- 4 _____ - vous la ville de Lyon ?
- 5 Nous _____ tous dans ce petit village.

04 Reliez les colonnes :

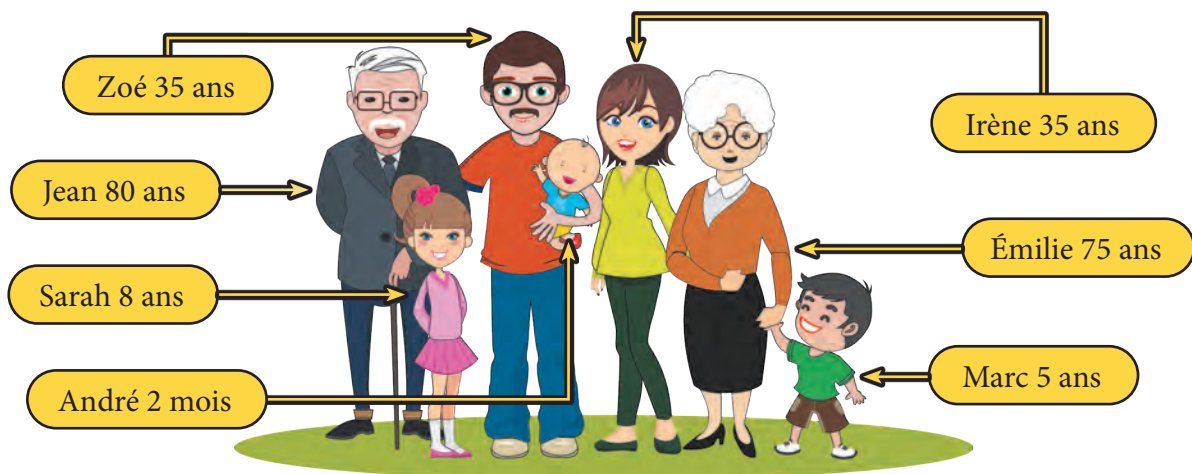
A		B	
1	Le vieil homme marche	a	élégamment
2	La petite est bavarde, elle parle	b	bien
3	Je parle français	c	constamment
4	C'est un bon chanteur, il chante	d	lentement
5	Elle s'habille toujours	e	couramment

05 Complétez avec un adverbe qui correspond à l'adjectif donné :

- Sophie est une fille sage, elle parle _____ avec tout le monde. (*poli*)
- Pour éviter des accidents, conduisez la voiture _____. (*prudent*)
- Il est très efficace, il fait tout _____. (*parfait*)
- Elle m'a expliqué le problème _____. (*sérieux*)
- Son fils est timide, il parle _____ à tous. (*timide*)

06 Regardez l'image et puis complétez les phrases suivantes à la forme comparative ou superlative :

Voici trois générations de la famille Durand.



- Jean est _____ (*âgé*) de la famille.
- Sarah est _____ (*grand*) des enfants.
- Émilie est _____ (*jeune*) Irène.
- Irène est _____ (*âgé*) Zoé.
- André est _____ (*petit*) de la famille.

07 Complétez les phrases suivantes à la forme comparative ou superlative :

- 1 Le vélo est _____ (*polluant*) des véhicules.
- 2 Le dictionnaire est _____ (*lourd*) le journal.
- 3 La Tour Eiffel est _____ (*haut*) le musée du Louvre.
- 4 Les prix Oscar sont _____ (*prestigieux*) les prix Césars.
- 5 C'est _____ (*cher*) des restaurants du quartier, les prix sont astronomiques ici !

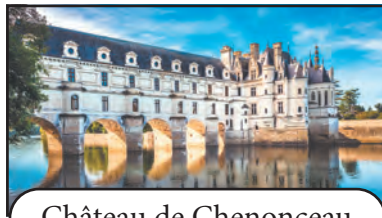
08 Écrivez quel château chaque touriste a visité :

Ces touristes sont dans le Val de Loire. Ils visitent des châteaux différents.

- Le Château d'Amboise, une forteresse royale et en face, le Château du Clos Lucé, la résidence de Léonard da Vinci
- Le Château de Chenonceau, le plus beau des châteaux de la Loire



Château du Clos Lucé



Château de Chenonceau



Château d'Amboise



Je suis étudiante en histoire. J'ai envie de visiter la résidence de Léonardo da Vinci.

Le Château de _____



09 Compréhension :

Search mail

De : sandrinez@gmail.com
À : monpetit@gmail.com
Objet : Mon séjour à Dakar

Cher Denis

Me voici à Dakar avec des amis d'école pour un voyage scolaire. Notre professeur nous accompagne aussi. En ce moment, le temps est très agréable ! Dakar, c'est la capitale de la République du Sénégal.

Hier nous avons visité le musée Théodore-Monod d'art africain. On y a découvert les arts et les traditions de l'Afrique de l'ouest. Il y a plein d'autres monuments très intéressants dans cette ville.

Tu sais qu'il y a six langues nationales ici ? Le wolof est l'une des langues nationales du Sénégal. Le français est la langue officielle. Les gens sont très accueillants. Nos partenaires sénégalais sont super sympas.

Le stade Léopold-Sédar-Senghor et le stade de Demba-Diop sont des stades importants pour les sports nationaux : le football et la lutte sénégalaise (Senegalese wrestling).

Bises
Sandrine

A Dites vrai ou faux :

- 1 Sandrine est seule à Dakar.

- 2 On ne parle pas français au Sénégal.

- 3 Le stade Léopold-Sédar-Senghor se trouve dans la capitale.

- 4 Il y a beaucoup d'endroits touristiques à visiter à Dakar.



B Répondez par des phrases complètes :

1 Qu'est-ce que Sandrine décrit à Denis ?

2 Qu'est-ce qu'il y a à découvrir dans le musée ?

3 Remplissez les listes suivantes :

<p>Les sites touristiques</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Deux langues parlées</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p>Deux sports nationaux</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
--	--	---

10 A Traduisez en français :

1 She returned home late after dinner.

2 This is the most beautiful monument in India.

3 It is raining; please do not drive fast.

4 Sophie's dress is as elegant as my dress.

5 Do you know swimming ?

10 B Traduisez en anglais :

Nathalie DUPRÉ

En Normandie, à vélo

Nous sommes partis tôt ce matin. Nous avons pédalé toute la journée et nous sommes arrivés au camping à 17h.

Hier nous sommes allés à Rouen voir la Notre Dame. Quelle belle cathédrale ! Elle est aussi impressionnante que la Notre Dame à Paris.

Éric, notre guide, nous a tout expliqué

patiemment. Il connaît bien la Normandie parce qu'il vient de cette région.

Demain, nous sommes en route pour le Mont Saint Michel, l'endroit le plus fréquenté de Normandie.

C'est une abbaye, située sur une petite île. On part avec de nouveaux amis du camping. Ils sont super sympas.

Quel plaisir de voyager et de faire des rencontres intéressantes ! Ça change de la routine quotidienne !



CIVILISATION

La France et ses régions

La France compte 13 régions. Découvrons-en trois :

L'Auvergne-Rhône-Alpes :

- **Chamonix**, une station de ski bien connue.
- **Mont-Blanc**, dans les Alpes, le sommet le plus haut de l'Europe.

La Bourgogne-Franche-Comté :

- **La ville de Dijon**, célèbre pour la moutarde.
- **Besançon**, la capitale de l'horlogerie française.

Grand Est :

- **Strasbourg**, le siège du parlement européen.
- **Colmar**, la ville qui porte le nom de «Petite Venise»



Chamonix



Mont-Blanc



La Moutarde De Dijon



Le Parlement Européen



Colmar

Reliez les deux colonnes :

A			
1	Le siège du parlement européen	→	<input type="text"/>
2	Une station de ski	→	<input type="text"/>
3	La capitale de l'horlogerie	→	<input type="text"/>
4	La «Petite Venise» en France	→	<input type="text"/>

B	
a	Besançon
b	Colmar
c	Chamonix
d	Strasbourg

Interesting Facts

1 France uses 12 time zones; only one time zone for French territory in Europe and the others in French territories in other parts of the world.

2 The Eiffel Tower is the most recognized landmark in the world and also the most visited monument.

3 The Louvre is one of the most visited art museums in the world.

4 France is the most visited country in the world with about 90 million visitors annually, out of which Paris receives 40 million.

BILAN 1

01 Complétez avec des adjectifs donnés :

(mon, ce, nos, quel, mes, quelle)

- Salut ! Que fais-tu _____ soir ?
- Je pense voir un film avec _____ amis.
- _____ film ?
- C'est un film américain d'Anne Hathaway, _____ actrice préférée.
- À _____ heure ?
- À 18 heures, après _____ cours au lycée.

02 Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel qui convient :

- 1 Nicolas va goûter les plats français. _____
- 2 Allez-vous voyager avec vos cousins ? _____
- 3 Les parents de Robert partent pour Nice. _____
- 4 Je n'aime pas les jeux vidéos. _____
- 5 Parlons au directeur de l'Institut. _____

03 Remplacez les mots soulignés par les pronoms «y ou en» :

- 1 On trouve des fromages variés à la fromagerie. _____
- 2 M. Dupont sort de l'usine à 6h chaque soir. _____
- 3 Cet été je vais louer une maison au bord de la mer. _____
- 4 Marie vient de passer une semaine à Montréal. _____
- 5 Le dimanche, nous sommes allés au marché. _____

04 Reconstituez les phrases suivantes :

- 1 ses / de / il / voyage / regarde / photos _____
- 2 devoir / soir / fais / ton / tu / le ? _____
- 3 avec / l'école / va / à / ses / Hélène / amies _____
- 4 grand-père / Pierre / respectent / et / leur / Marie _____
- 5 Où / bureau / Madame / est / votre ? _____

05 Conjuguez les verbes au passé composé :

- 1 Nous _____ ensemble à 20 heures. (*dîner*)
- 2 On _____ des légumes frais au supermarché. (*vendre*)
- 3 Où _____ vous ma clé USB ? (*mettre*)
- 4 Les touristes _____ voir les monuments de la région. (*aller*)
- 5 Ma fille _____ au Canada. (*naître*)

06 Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode indiqué :

- 1 Le train de Lyon _____, il y a deux minutes. (*partir – Passé Récent*)
- 2 « _____ la rue à droite, Monsieur. » (*prendre – Impératif*)
- 3 Je ne _____ pas ce quartier. (*connaître – Présent*)
- 4 Le bus de touristes _____ dans quelques instants. (*arriver – Futur Proche*)
- 5 Tous les spectateurs _____ au rez-de-chaussée après le concert.
(*descendre – Présent*)

07 Complétez avec un adverbe qui correspond à l'adjectif donné :

- 1 Il a mal au pied, il marche _____. (*lent*)
- 2 Elle apprend le chinois, elle parle cette langue _____. (*courant*)
- 3 Claudine aime chanter. Elle chante _____. (*bon*)
- 4 Le gouvernement a lancé le programme national de la santé _____. (*récent*)
- 5 Elle m'a parlé _____ (*long*) de ses problèmes.

08 Mettez des phrases au comparatif en utilisant les éléments donnés :

- 1 la vache – la chèvre – gros _____
- 2 le vélo – la voiture – lourd _____
- 3 la Tour Eiffel – la Tour Montparnasse – connu _____
- 4 l'Allemagne – la France – développé _____
- 5 le foot – le golf – populaire _____

09 Complétez les phrases avec des articles partitifs :

- 1 Mangez-vous _____ pain au petit-déjeuner ?
- 2 Il ne boit pas _____ vin l'après-midi.
- 3 Y a-t-il _____ pommes sur la table ?
- 4 J'ai soif, je veux boire _____ eau.
- 5 Paul prend des tartines avec _____ confiture le matin.

10 Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

Aujourd'hui, Hugo et Baptiste sont allés faire une excursion avec leurs camarades dans une très jolie région française : la Bourgogne. Ils y ont passé une journée inoubliable.

La Bourgogne est une région historique du centre-est de la France. Elle est célèbre pour ses vins comme le chardonnay et le beaujolais.

Les jeunes sont partis de l'école de bonne heure pour Dijon, une ville bien connue dans cette région. Ils sont allés voir l'Hôtel de ville* et le musée des Beaux-arts. Dans ce musée, on peut voir une collection magnifique : tableaux, sculptures.

Comme la moutarde de Dijon est connue dans le monde entier, Hugo et tous ses camarades en ont acheté des pots**. Baptiste a goûté la crème de cassis. C'est une boisson préparée avec du cassis, un fruit de cette région. Ils ont visité également l'Hôtel-Dieu dans la ville de Beaune et ils sont repartis vers 21 heures.

* *Town hall* ***jars*



Hôtel-Dieu

A. Répondez aux questions :

- 1 Hugo et Baptiste, où sont-ils partis pour faire une excursion ?

- 2 Quelles sont les deux spécialités de Dijon ?

- 3 À quelle heure sont-ils repartis ?

- 4 Qu'est-ce qu'ils ont vu à Beaune ?

B. Dites vrai ou faux :

- 1 Beaujolais est une ville de la région de Bourgogne. _____
- 2 Le musée des Beaux-arts est connu pour des tableaux et des sculptures. _____
- 3 La crème de cassis est un dessert. _____
- 4 Hugo et Baptiste sont camarades. _____

C. Complétez avec un mot du texte :

- 1 Ma cousine est grande et _____.
- 2 On a visité un beau _____ à Jaipur.
- 3 _____, c'est mon anniversaire.
- 4 Il y a beaucoup de jardins dans cette _____.

11 Traduisez en anglais :

A L'apéritif (dit aussi l'apéro) vient du mot latin 'aperire' qui veut dire 'ouvrir'; c'est à dire, qui stimule l'appétit. Le pastis, le kir, le jus de fruit sont des boissons traditionnelles servies comme un apéritif. Le kir est un apéritif à base de vin blanc. On sert ces boissons avec des cacahuètes, des olives etc. Généralement, le moment de l'apéritif est le moment de se détendre (to relax) entre amis, en famille.

B On ne peut pas parler de la gastronomie française sans parler du fromage. Le fromage bleu, le fromage de chèvre, le fromage frais sont quelques exemples des fromages. Chaque région fabrique son fromage selon des méthodes et des traditions qui lui sont particulières.

Quelle est la place du fromage lors d'un repas ? Il est servi juste avant le dessert, parfois avec une salade verte ou des raisins. Mais il y a toujours du pain pour l'accompagner. On sert une variété de fromages sur un plateau. Quelques fromages les plus connus au monde sont le camembert, le roquefort et le comté.

12 Traduisez en français :

- 1 It did not rain yesterday.

- 2 We visited a magnificent garden of this city.

- 3 At what time did they arrive ?

- 4 Mr. and Mrs. Legrand have left for Nice this morning.

- 5 The old monuments are more interesting than modern monuments.

13 Répondez en français par des phrases complètes :

1 À quel moment du repas français sert-on le dessert ?

2 À quelle heure prenez-vous le dîner ?

3 Qu'est-ce qu'on boit pendant un repas en France ?

4 Qu'est-ce que les touristes pensent de la Tour Eiffel ?

5 Nommez un musée à Paris.

6 Décrivez le Château de Versailles. (deux détails)

7 Nommez deux fromages français.

8 Nommez deux plats typiquement français.

9 Par quoi commence-t-on un repas français ?

10 Par quoi termine-t-on un repas français ?

14 Choisissez la bonne réponse :

1 Avant le repas on sert _____.

a. le dessert b. le café c. les apéritifs

2 Un végétarien ne mange pas _____.

a. de salade verte b. de fromage c. de viande

3 Le comté est le nom d'un _____.

a. pain b. vin c. fromage

4 _____ est un plat célèbre de la France.

a. La galette bretonne b. Le bourgogne c. Le camembert.

5 La Galerie des Glaces se trouve dans _____.

a. le Centre Pompidou b. le Château de Versailles c. le Château de Chambord

6 La France compte _____ régions.

a. vingt-deux b. seize c. treize

17 Que dites-vous dans les situations suivantes :

- 1 Un ami vous offre du gâteau et vous acceptez : _____
- 2 Votre ami part en vacances, vous lui souhaitez : _____
- 3 Avant de boire, vous dites aux amis : _____
- 4 Quelqu'un vous offre de la tarte et vous refusez poliment : _____

18 Écrivez un courriel sur le sujet suivant : (d'environ 80 mots)

Ira (iradeshmukh@gmail.com) a passé un week-end intéressant avec ses amis. Ils ont tous visité la ville de Paris. Ira envoie un courriel à sa mère (malini45@gmail.com) pour parler des activités de ce week-end.

(sortir avec des amis, visiter des endroits touristiques, voyager en métro / RER / bus, manger au restaurant, goûter des plats français, acheter des souvenirs...)

De : _____

À : _____

Objet : _____