

0



Leçon 0
Bientôt Les Vacances !

Avant de repartir chez eux, nos amis sont ensemble à la cantine pour boire un café.

Neel : Salut les copains ! C'est bientôt le départ !

Maya : Oui, j'ai hâte de retrouver ma famille et de leur offrir des cadeaux. Je suis sûre qu'ils vont les apprécier.

Ira : Moi aussi, je veux raconter à ma sœur les nouveautés que nous venons d'apprendre.

Aïsha : Pour moi, toutes les activités sportives pratiquées en France sont très intéressantes...le football, le tennis.

Mehdi : Ah moi, j'adore la vie culturelle, le cinéma, le théâtre, la musique. La découverte de Paris à vélo... C'est une expérience inoubliable !

Éric : C'est vrai. Mais maintenant, j'attends avec impatience les matières que nous allons apprendre après les vacances.

Robert : Regardez le site web de notre institut ! On vient d'afficher notre emploi du temps. Nous allons étudier l'environnement, la santé...entre autres.

Ira : Oui, on va aussi découvrir les régions de France et discuter un peu de leur gastronomie.

Neel : Ce sont des sujets intéressants ! Mais maintenant nous partons en vacances ! Super !



Révision



GRAMMAIRE

A LES ARTICLES

1. Les Articles Indéfinis

Un = a, an (masc.sing.)
 Une = a, an (fém.sing.)
 Des = some (masc./fém.plu.)

2. Les Articles Définis

Le = The (masc.sing.)
 La = The (fém.sing.)
 L' = The (masc./fém.sing. devant
 une voyelle ou «h muet»)
 Les = The (masc./fém.plu.)

3. Les Articles Contractés

À + le = au (masc.sing.)
 À + la = à la (fém.sing.)
 À + l' = à l' (masc./fém.sing.
 devant une voyelle ou
 «h muet»)
 À + les = aux (masc./fém.plu.)

4. Les Articles Contractés

De + le = du (masc.sing.)
 De + la = de la (fém.sing.)
 De + l' = de l' (masc./fém.sing.
 devant une voyelle ou
 «h muet»)
 De + les = des (masc./fém.plu.)



Exercice

01 Choisissez le bon article :

(de la, aux, la, du, un, au, la, du, de la, le)

- 1 Elle travaille _____ bureau _____ lycée.
- 2 Le banquier parle _____ employés _____ banque.
- 3 _____ porte _____ salon est ouverte.
- 4 C'est _____ drapeau _____ France.
- 5 _____ Chine est _____ pays en Asie.

B LES ADJECTIFS**1. Les Adjectifs Possessifs**

Pronoms Sujets	Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin et Féminin Pluriel	Translation in English
Je →	Mon	Ma	Mes	My
Tu →	Ton	Ta	Tes	Your
Il/Elle/ On →	Son	Sa	Ses	His/Her/ One's/Its
Nous →	Notre	Notre	Nos	Our
Vous →	Votre	Votre	Vos	Your
Ils/Elles →	Leur	Leur	Leurs	Their

**2. Les Adjectifs Démonstratifs**

	Singulier	Pluriel
Masculin	Ce = This/That	Ces = These/Those
Masculin + Voyelle ou «h muet»	Cet = This/That	Ces = These/Those
Féminin	Cette = This/That	Ces = These/Those

**3. Les Adjectifs Interrogatifs**

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel = Which	Quels = Which
Féminin	Quelle = Which	Quelles = Which





Exercices

02 Choisissez le bon adjectif :

- 1 Je prends _____ déjeuner dans la cafétéria du lycée. (*ma / mes / mon*)
- 2 _____ romans aimez-vous lire ? (*Quelle / Quels / Quel*)
- 3 J'ai un rendez-vous important _____ semaine. (*cette / ce / cet*)
- 4 _____ variété ! C'est difficile de choisir. (*Quel / Quelles / Quelle*)
- 5 Je n'aime pas _____ livres ; ils sont ennuyeux. (*ces / ce / cette*)

03 Choisissez le bon adjectif et complétez le dialogue suivant :

(*mon, ce, nos, quel, mes, quelle*)

- Salut ! Que fais-tu _____ soir ?
- J'ai l'intention de voir un film avec _____ amis.
- _____ film ?
- C'est un film américain avec Anne Hathaway, _____ actrice préférée.
- À _____ heure ?
- À 18 heures, après _____ cours au lycée.

C LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

A few basic rules :

1. Add 's' to the singular word

un ami – des amis, intelligent – intelligents

2. Words ending in 's' 'x' 'z' remain unchanged

une souris – des souris, un prix – des prix,
un nez – des nez, gros – gros, vieux – vieux

3. Words ending in 'eu', 'eau', 'ou', take 'x'

un manteau – des manteaux, un bijou – des bijoux,
beau – beaux, nouveau – nouveaux
un neveu – des neveux

Exceptions :

bleu – bleus, fou – fous

4. Words ending in 'al', 'ail' change to 'aux'

un journal – des journaux, un travail – des travaux, national – nationaux



D LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS**1. Add 'e' to the masculine word**

un ami – une amie, grand – grande

2. Words ending in 'e' remain unchanged

un journaliste – une journaliste, mince – mince

3. Add 'e' to the words ending in 'é'

fiancé – fiancée, fatigué – fatiguée

4. Observe the following table :

Words with the ending	Change to	Examples
...f	...ve	actif - active
...er	...ère	cuisinier - cuisinière, léger - légère
...eux	...euse	paresseux - paresseuse
...on, ...en, ...os, ...et	Double the final consonant and add 'e'	bon - bonne, musicien - musicienne, canadien - canadienne, gros - grosse, coquet - coquette

5. Observe the feminine form of the following examples. You will find more examples in the book :

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un homme	une femme	un directeur	une directrice
un garçon	une fille	un chanteur	une chanteuse
un oncle	une tante	un neveu	une nièce

E LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Most adjectives such as adjectives of colour, shape and nationality are placed after the noun.

e.g. un roman intéressant, un oiseau noir, une voiture japonaise, une table ronde

However, some commonly used short adjectives are placed before the noun.

These are :

grand, petit, jeune, vieux, bon, mauvais, nouveau, joli, beau, gros

e.g. une petite maison, un bon professeur

Note : When the adjective is placed before the noun, in the plural form, «des» is replaced by «de».

e.g. un nouveau livre → **de** nouveaux livres

Following adjectives need special attention :

Masculin Singulier	Masculin Singulier devant une voyelle ou «h muet»	Masculin Pluriel	Féminin Singulier	Féminin Pluriel	Translation in English
beau	bel	beaux	belle	belles	handsome/ beautiful
nouveau	nouvel	nouveaux	nouvelle	nouvelles	new
vieux	vieil	vieux	vieille	vieilles	old

e.g. un bel homme → **de** beaux hommes
un nouvel étudiant → **de** nouveaux étudiants
une vieille chanteuse → **de** vieilles chanteuses



Exercices

04 Faites l'accord des adjectifs donnés entre parenthèses :

- 1 La dame _____ (*italien*) est _____ (*mince*) et _____ (*coquet*).
- 2 Ces plats _____ (*français*) sont très _____ (*cher*).
- 3 Ces _____ (*jeune*) filles sont _____ (*sportif*).
- 4 Elle a des yeux _____ (*gris*) et des cheveux _____ (*long*) et _____ (*blond*).
- 5 La _____ (*vieux*) directrice ne travaille plus dans l'entreprise.

05 Mettez les phrases suivantes au pluriel :

- 1 C'est un jeune garçon paresseux. _____
- 2 Il lit un journal anglais. _____
- 3 Je préfère ce plat. _____
- 4 Il a un chat gris. _____
- 5 Cette petite fille est curieuse. _____

06 Mettez les phrases suivantes au féminin :

1 Le fils de mon ami belge habite à Bruxelles.

2 C'est le nouveau directeur.

3 Monsieur Bertrand voyage avec son beau-père.

4 Voici le frère du directeur.

5 Mon grand-père est très gentil.

F LES MOTS INTERROGATIFS

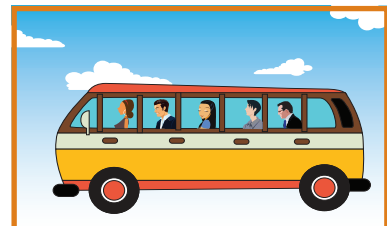
Où = Where ?	Combien = How much ?	Qui = Who ?	Quand = When ?
Comment = How ?	Combien de = How much ? / How many ?	Qu'est-ce que / Que = What ?	Pourquoi = Why ?



Exercice

07 Choisissez le bon mot interrogatif :

- 1 Pour _____ achètes-tu ce parfum ? (*qui / quand*)
- 2 _____ manges-tu comme dessert ? (*Combien / Que*)
- 3 _____ écrit-on une lettre en français ? (*Où / Comment*)
- 4 _____ tu ne me parles pas ? (*Pourquoi / Comment*)
- 5 _____ passagers y a-t-il dans l'autobus ? (*Combien de / Combien*)



G LES VERBES

1. Les Verbes Réguliers

a. Au Présent

Drop «er» «ir» and «re» from the infinitive form of the regular verbs and add the endings as shown in the table :

Pronoms Sujets	Verbes en «ER»	Verbes en «IR»	Verbes en «RE»
	ER +	IR +	RE +
Je →	e	is	s
Tu →	es	is	s
Il/Elle/On →	e	it	--
Nous →	ons	issons	ons
Vous →	ez	issez	ez
Ils/Elles →	ent	issent	ent

b. À l'Impératif

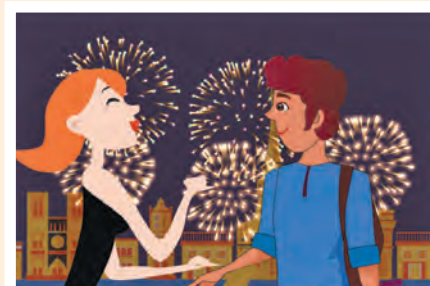
Verbes en «ER»	Verbes en «IR»	Verbes en «RE»
Regarder	Finir	Attendre
regarde !	finis !	attends !
regardons !	finissons !	attendons !
regardez !	finissez !	attendez !

c. Au Futur Proche

Je vais regarder
Tu vas regarder...

d. Au Passé Récent

Je viens de regarder
Tu viens de regarder...



2. Quelques Verbes Irréguliers

a. Au Présent

Accueillir	j'accueille, tu accueilles, il/elle/on accueille, nous accueillons, vous accueillez, ils/elles accueillent
Aller	je vais, tu vas, il/elle/on va, nous allons, vous allez, ils/elles vont
Avoir	j'ai, tu as, il/elle/on a, nous avons, vous avez, ils/elles ont
Boire	je bois, tu bois, il/elle/on boit, nous buvons, vous buvez, ils/elles boivent
Dire	je dis, tu dis, il/elle/on dit, nous disons, vous dites, ils/elles disent
Dormir	je dors, tu dors, il/elle/on dort, nous dormons, vous dormez, ils/elles dorment
Écrire	j'écris, tu écris, il/elle/on écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils/elles écrivent
Être	je suis, tu es, il/elle/on est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont
Faire	je fais, tu fais, il/elle/on fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font
Lire	je lis, tu lis, il/elle/on lit, nous lisons, vous lisez, ils/elles lisent
Mettre	je mets, tu mets, il/elle/on met, nous mettons, vous mettez, ils/elles mettent
Ouvrir	j'ouvre, tu ouvres, il/elle/on ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils/elles ouvrent
Pleuvoir	il pleut
Pouvoir	je peux, tu peux, il/elle/on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils/elles peuvent
Prendre	je prends, tu prends, il/elle/on prend, nous prenons, vous prenez, ils/elles prennent
Servir	je sers, tu sers, il/elle/on sert, nous servons, vous servez, ils/elles servent
Sortir	je sors, tu sors, il/elle/on sort, nous sortons, vous sortez, ils/elles sortent
Venir	je viens, tu viens, il/elle/on vient, nous venons, vous venez, ils/elles viennent
Voir	je vois, tu vois, il/elle/on voit, nous voyons, vous voyez, ils/elles voient
Vouloir	je veux, tu veux, il/elle/on veut, nous voulons, vous voulez, ils/elles veulent

b. À l'Impératif

Avoir	Être	Vouloir
aie !	sois !	veille !
ayons !	soyons !	veuillons !
ayez !	soyez !	veuillez !

3. Attention à ces verbes en «ER»

a. Au Présent

Manger	Commencer	Acheter	Préférer	Envoyer
je mange	je commence	j'achète	je préfère	j'envoie
tu manges	tu commences	tu achètes	tu préfères	tu envoies
il/elle/on mange	il/elle/on commence	il/elle/on achète	il/elle/on préfère	il/elle/on envoie
nous mangeons	nous commençons	nous achetons	nous préférons	nous envoyons
vous mangez	vous commencez	vous achetez	vous préférez	vous envoyez
ils/elles mangent	ils/elles commencent	ils/elles achètent	ils/elles préfèrent	ils/elles envoient



Exercices

08 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- 1 Je _____ mon ancien directeur. (*rencontrer au passé récent*)
- 2 Magalie _____ un bon cadeau pour l'anniversaire de son frère. (*choisir au présent*)
- 3 Nous sommes perdus; _____ la route au passant. (*demander à l'impératif*)
- 4 Comment _____ -tu le film ? (*trouver au présent*)
- 5 Notre professeur de français ne _____ jamais sa patience; elle est très sympa. (*perdre au présent*)

09 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- 1 _____ vite; notre cours de français va commencer dans dix minutes. (*manger à l'impératif*)
- 2 Je _____ des vêtements chauds pour mon voyage à Shimla. (*acheter au présent*)
- 3 Les touristes à Paris _____ le métro, car c'est plus rapide. (*préférer au présent*)
- 4 Mes parents _____ une maison au bord de la mer. (*acheter au passé récent*)
- 5 Ça sent si bon ! Nous _____ à manger. (*commencer au futur proche*)

H LES PRONOMS PERSONNELS

Pronoms →	Sujets	Toniques	Objets Directs	Objets Indirects
1 ^{ère} pers.sing.	je	moi	me	me
2 ^e pers.sing.	tu	toi	te	te
3 ^e pers.sing. masc.	il/on	lui	le	lui
3 ^e pers.sing. fém.	elle/on	elle	la	lui
1 ^{ère} pers.pluriel	nous	nous	nous	nous
2 ^e pers. pluriel	vous	vous	vous	vous
3 ^e pers.pluriel masc.	ils	eux	les	leur
3 ^e pers.plu.fém.	elles	elles	les	leur

**Exercice****10 Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels :**

- Mets les achats dans ton sac. _____
- Maya va acheter des cadeaux pour ses parents. _____
- Nos amis viennent de visiter le Château de Versailles. _____
- Demandons la permission au directeur. _____
- Ne téléphone pas à Abdel; il est en classe. _____

I LES PRÉPOSITIONS

à = to, at	avant = before	pour = for	chez = at the place of
de = of, from	après = after	devant = in front of	pendant = during
dans = in	sauf = except	derrière = behind	depuis = since
avec = with	sur = on	entre = between	malgré = in spite of
sans = without	sous = under	selon = according to	à côté de = next to



Exercices

11 Choisissez la bonne préposition et complétez le texte suivant :

(chez, au, en, depuis, dans, avec, en, de)

Nous allons _____ Italie _____ nos amis _____ mois _____ mai. _____
été, la campagne est verte et belle. Nous habitons _____ une copine qui travaille
_____ un restaurant italien _____ deux ans.

12 Regardez bien l'image et puis complétez le texte suivant avec des prépositions qui conviennent :



_____ l'image, il y a un grand lit. _____ le lit, il y a un grand tableau.

La table est _____ les deux chaises et _____ la fenêtre. Le lit est

_____ de la chaise. Il y a un miroir _____ de la fenêtre.

J LA NÉGATION

The usual negative form is **Ne + Verbe + Pas**

e.g. La maison n'est pas grande.

However, there are different forms of negation. When these forms are used, the word «Pas» is dropped and replaced by other words expressing negation. Here are some other forms :

1. Ne + Verbe + Rien

e.g. Qu'est-ce que tu achètes ? – Je n'achète rien.

2. Ne + Verbe + Personne

e.g. Il pleut beaucoup. Il n'y a personne dans la rue.

3. Ne + Verbe + Jamais

e.g. Mon père ne regarde jamais les films.

4. Ne + Verbe + Plus

e.g. Je n'ai plus d'argent.

**Exercice****13 Complétez les phrases avec «rien / pas / personne / plus / jamais» :**

- 1 C'est dimanche, il n'y a _____ à l'école.
- 2 Ce magasin est trop cher, je n'achète _____ ici.
- 3 Ce roman est très rare, on ne le trouve _____.
- 4 Je déteste les films d'horreur, je ne les regarde _____.
- 5 Tu viens à la fête ce soir ? Non, je ne viens _____, j'ai beaucoup de travail.

K LA FORME INTERROGATIVE

A sentence can be made interrogative in French in the following ways :

1. With «Est-ce que»

Add «Est-ce que» at the beginning of a sentence to make it interrogative.

e.g. Tu joues au foot. – Est-ce que tu joues au foot ?

Les passagers attendent l'autobus à l'arrêt. – Est-ce que les passagers attendent l'autobus à l'arrêt ?

2. With Inversion

Interchange the position of the subject pronoun and the verb and introduce a hyphen in between them.

e.g. Tu aimes la danse. – Aimes-tu la danse ?

Observe the following sentence with a noun as the subject :

e.g. Les passagers attendent l'autobus à l'arrêt. – Les passagers, attendent-ils l'autobus à l'arrêt?



VOCABULAIRE

Les Nombres						
0 zéro						
1 un	6 six	11 onze	16 seize	21 vingt et un	70 soixante-dix	91 quatre-vingt-onze
2 deux	7 sept	12 douze	17 dix-sept	30 trente	71 soixante et onze	100 cent
3 trois	8 huit	13 treize	18 dix-huit	40 quarante	80 quatre-vingts	200 deux cents
4 quatre	9 neuf	14 quatorze	19 dix-neuf	50 cinquante	81 quatre-vingt-un	1000 mille
5 cinq	10 dix	15 quinze	20 vingt	60 soixante	90 quatre-vingt-dix	2020 deux mille vingt

Les Nombres Ordinaux

un → premier

deux → deuxième

quatre → quatrième

cinq → cinquième

neuf → neuvième



Exercice

14 Reliez les deux colonnes :

A		B	
1.	deux mille vingt	a.	75
2.	huitième	b.	3 ^e
3.	trente et un	c.	2020
4.	troisième	d.	31
5.	soixante-quinze	e.	8 ^e

Les Salutations

Bonjour !
 Bonsoir !
 Bonne nuit !
 Salut !
 Au revoir !
 À tout à l'heure !
 À bientôt !
 À plus tard !
 Tchao !

Premiers Contacts




























Informel
 Comment ça va ?
 - Ça va bien !
 - Ça ne va pas du tout !
 - Ça va mal !
Formel
 Comment allez-vous ?
 - Je vais bien, merci. Et vous ?

La Politesse

Merci ! Je vous en prie !
 S'il vous plaît !
 Pardon, excusez-moi !

Les Souhais

Bon anniversaire !
 Bonne chance !
 Bon courage !
 Joyeux Noël !
 Bonne année !

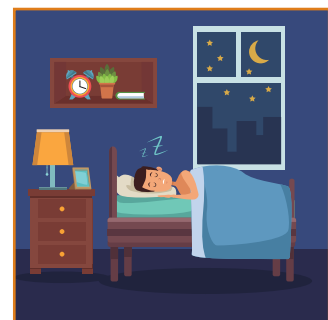
La maison	Les Mois de l'Année	Les Couleurs																														
Le salon La cuisine La chambre à coucher La salle de bains L'escalier La salle à manger Le toit Le garage La fenêtre La porte Le sous-sol La cave Le rez-de-chaussée L'étage	<table border="1"> <tr> <td>janvier</td> <td>juillet</td> </tr> <tr> <td>février</td> <td>août</td> </tr> <tr> <td>mars</td> <td>septembre</td> </tr> <tr> <td>avril</td> <td>octobre</td> </tr> <tr> <td>mai</td> <td>novembre</td> </tr> <tr> <td>juin</td> <td>décembre</td> </tr> </table>	janvier	juillet	février	août	mars	septembre	avril	octobre	mai	novembre	juin	décembre	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>gris</td> </tr> <tr> <td></td> <td>jaune</td> </tr> <tr> <td></td> <td>bleu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>rose</td> </tr> <tr> <td></td> <td>vert</td> </tr> <tr> <td></td> <td>rouge</td> </tr> <tr> <td></td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td></td> <td>noir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>blanc</td> </tr> </table>		gris		jaune		bleu		rose		vert		rouge		orange		noir		blanc
janvier	juillet																															
février	août																															
mars	septembre																															
avril	octobre																															
mai	novembre																															
juin	décembre																															
	gris																															
	jaune																															
	bleu																															
	rose																															
	vert																															
	rouge																															
	orange																															
	noir																															
	blanc																															
	Les Jours de la Semaine																															
	lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche																															



Exercices

15 Répondez avec un ou deux mots :

- Le jour entre mercredi et vendredi - _____
- Dixième mois de l'année - _____
- La couleur du soleil - _____
- La salle où je prépare les repas - _____
- Un mois court / Un mois avec 28 ou 29 jours - _____
- L'hymne national français - _____
- La couleur des feuilles en été - _____
et leurs couleurs en automne - _____
- Le jour après le week-end - _____
- C'est la pièce où on dort - _____
- La fête nationale de la France - _____



16 Complétez avec le mot ou l'expression juste :

(rouge, Suisse, hiver, Belgique, la danse, blanc, Noël, pull, métro, Notre-Dame, bibliothèque, la musique, bleu, La Tour Eiffel)

- 1 Au lycée, il y a beaucoup de livres dans la _____.
- 2 Il neige en _____ en France.
- 3 Les couleurs du drapeau français sont _____, _____ et _____.
- 4 _____ est un monument à Paris.
- 5 La _____ est une cathédrale ancienne à Paris.
- 6 Mes passe-temps préférés sont _____ et _____.
- 7 Quand il fait froid, on porte un _____.
- 8 La _____ et la _____ sont deux pays voisins de la France.
- 9 Le _____ est un moyen de transport rapide et pratique pour se déplacer (move about) à Paris.
- 10 On fête _____ le 25 décembre.

Quel temps fait-il ?

Il fait beau.	Il pleut.
Il fait chaud.	Il neige.
Il fait doux.	Il y a du brouillard.
Il fait du vent.	Il y a un orage.
Il fait froid.	Le temps est nuageux.
Il fait frais.	

Les Saisons

En Inde	En France
L'été	Le printemps
La mousson	L'été
L'hiver	L'automne
	L'hiver



17 C'est toujours le bon moment !

Voici les quatre saisons en France. Chaque saison a son charme. Regardez les images et puis mettez les phrases données ci-dessous sous les images qui conviennent :

Du 20 mars
au 19 juin
C'est le printemps.

Du 20 juin
au 21 septembre
C'est l'été.

Du 22 septembre
au 20 décembre
C'est l'automne.

Du 21 décembre
au 19 mars
C'est l'hiver.



(Il fait beau.) (Il neige.) (Il y a du vent.) (Il fait doux.)



(Les arbres n'ont pas de feuilles.) (Les feuilles sont vertes.)
(On voit des fleurs sur les arbres.) (Les feuilles sont rouges ou jaunes.)



(On fait du patinage.) (C'est la rentrée !) (On fait de la natation.)
(On fait du vélo à la campagne.)

19 Se Présenter

A Roberto Garcia se présente. Remplissez ses détails sur la carte d'identité.



Je m'appelle Roberto Garcia.	Mon adresse est 10, Rue Picasso, Madrid, Espagne.
Je suis espagnol.	Mon numéro de portable est +349
J'ai 57 ans.	12 34 56 89
Je suis photographe.	
Je suis divorcé.	

Nom : _____

Prénom : _____

Âge : _____

Nationalité: _____

Profession : _____

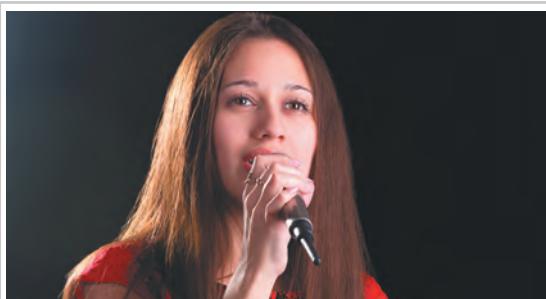
Situation de famille : _____

Adresse : _____

Numéro de: portable : _____

B Voici une carte d'identité. Présentez la personne.

Exemple : Elle s'appelle Isabelle Dubois.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nom : DUBOIS

Prénom : Isabelle

Âge : 29 ans

Nationalité: Canadienne

Profession : Musicienne

Situation de famille : Mariée

Adresse : 117, Hubert Avenue,
Montréal, Canada

Numéro de: portable : +590 690 67 23 19

20 La journée de Chloé

A Liez les images aux activités de Chloé. Écrivez les numéros qui correspondent aux images :

- 1) 6h - faire du yoga
- 2) 7h30 - partir au bureau
- 3) 12h00 - déjeuner avec des collègues
- 4) 15:15 - rendez-vous avec M. Nakamura
- 5) 17h00 - rentrer à la maison
- 6) 17h45 - faire du jogging au parc public



○



○



○



○



○



○



○

B Décrivez la journée de Chloé comme dans le modèle. Utilisez les détails donnés ci-dessus :

