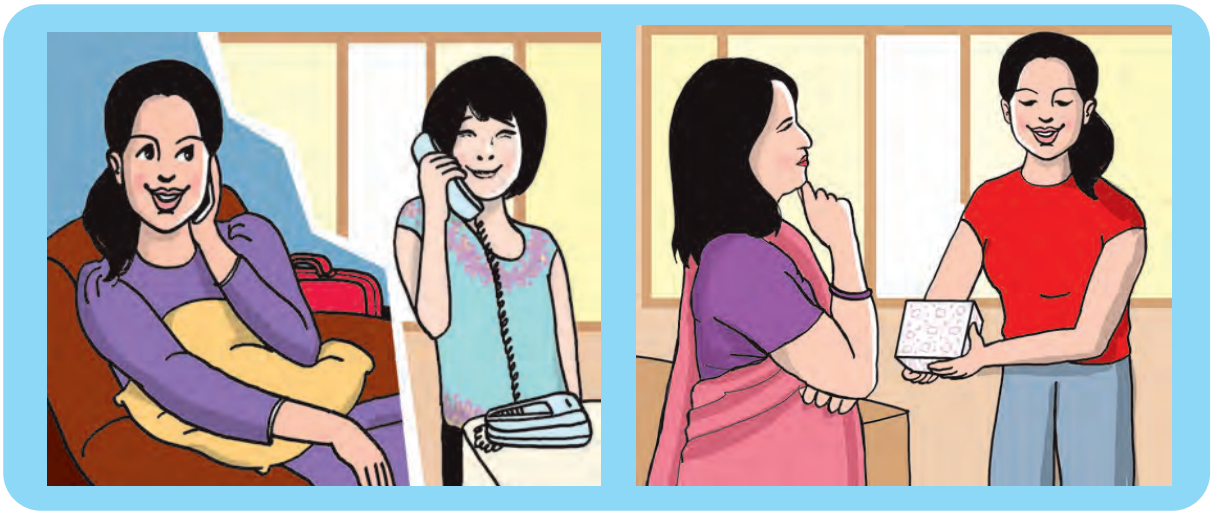




Rina makes a phone call to Yukiko to express her gratitude.

Rina calls Yukiko and expresses her gratitude towards the hospitality of Yukiko and her family. Rina invites Yukiko to visit India. Then Rina gives a small gift to Mrs. Mohite and shares her Japan trip experiences. Let's start.



Goals

1. Be able to express gratitude.
2. Be able to praise someone and respond when praised.
3. Be able to talk about one's experience.

Warming Up

かんがえましょう/はなしましょう。

- A. How do you express your gratitude to a friend who helps you with classwork when you missed the class due to illness ?
- B. Do you buy a souvenir/gift when you go on trip? What kind of souvenirs/ gifts do you buy?
- C. How do you respond if somebody praises your song or dance?

よみましょう

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.Code.
2. Read the comprehension by yourself.
3. Complete the comprehension task.

Comprehension A

リナさんは ぶじに インドに つきました。日本で リナさんは ゆきこさんにおせわになりました。それで、リナさんは ゆきこさんの (お)うちにおれいの電話をしました。リナさんは ゆきこさんにおれいを言いました。二人は日本のことを話しました。リナさんは かまらの りょうや たんじょう日パーティーなどのいいおもいでの話をしました。さいごに、リナさんは ゆきこさんをインドへ しょうたいしました。

Comprehension B

リナさんは インドの モヒテ先生に日本のおみやげをわたしました。おみやげは キーホルダーです。キーホルダーにうえのこうえんのパンダのえががあります。リナさんは先生と日本語で話しました。それで、先生はリナさんの日本語をほめました。

あとで、リナさんは日本語クラスのみんなと日本のりょうや日本の友だちなどについて話します。

これから、リナさんはもっと べんきょうします。

あたらしい ことば

ぶじに	Safely
つきます	To reach
おれい	Thanks
おうち	Someone's residence
おもいで	Memories
しょうたいします	To invite
よろしく	Regards
さいごに	Lastly, finally
言います	To say
おせわ	Help
わたします	To handover
ほめます	To praise
キーホルダー	Key chain
あとで	Afterwards
話します	To speak
これから	Now onwards
について	About
もっと	More

タスク

ぶんしょう A と B を よんで つぎの しつもん に こたえ ましょう。

1. リナさんは だれに おれいの 電話を しました か。
2. キーホルダーに 何の えが ありました か。
3. 先生は どうして リナさんを ほめました か。
4. リナさんは どこから 電話を しました か。
5. モヒテ先生の おみやげは 何 ですか。

CULTURE CORNER



Japan's cellphone culture

Japan's culture of politeness and social harmony reflects in their approach towards cellphones.

- In public places, like trains, restaurants, cafes cellphones are kept on silent mode. In Japanese Language silent mode is called as Manner mode(マナーモード).
- Use of cellphones in movie theatres is also avoided.



Modesty of Japanese People

- To appreciate and encourage people, Japanese people usually use the expression 「おじょうずですね。」 "You are very good at..."
- However, the polite and modest way to respond is to say 「いいえ、まだまだです。」 which means "No. Not as yet."

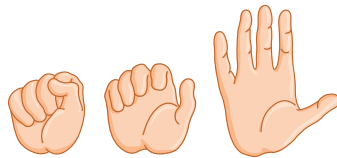


Way of expressing gratitude

- When you receive any favour, it is better to convey your gratitude over a phone call or through an email or letter.
- Some set expressions for conveying thanks are -
 1. いろいろ おせわに になりました。
 2. 先日、ありがとうございました。
- At the end of your homestay, do remember to show your appreciation and gratitude by saying "Thank you" and handover a small gift. This gesture will help in keeping good relations.

ありがとう

GENERAL CORNER



Song for て Form

むすんで ひらいて
手をうって むすんで

Close hands, open hands,
clap hands, close hands

また ひらいて
手をうって その 手を上に

Open hands again, clap hands,
Put those hands up.

むすんで ひらいて
手をうって むすんで

Close hands, open hands,
clap hands, close hands

また ひらいて
手をうって その 手を 下に

Open hands again, clap hands,
Put those hands down.

Song link <https://www.momalisa.com>

Festivals / Events of Japan

1月 おしょうがつ New Year



Some common animals and their sounds



2月 まめまき Bean throwing ceremony





Word Power

ことばを よんで くりかえしましょう。

めいし

ぶじ	Safe	おせわ	Looking after, help
いっしょ	Together	おもいで	Memories
あんしん	Relieved	じむしょ	Office
おれい	Gratitude	おうち	Someone's residence
キーホルダー	Key holder	パスポート	Passport
りょうり	Cooking, Cousine	プール	Swimming pool
けいけん	Experience	よろしく	Regards

どうし

つきます (G1)	To reach	たちます(G1)	To stand
あるきます(G1)	To walk	おしえます(G2)	To teach
がんばります(G1)	To try one's best	あけます(G2)	To open
おきます(G2)	To wake up	しめます(G2)	To close
あそびます(G1)	To play To enjoy	ジョギングする(G3)	To jog
あいます(G1)	To meet	かします(G1)	To lend
しにます(G1)	To die	ぬぎます(G1)	To take off (shoes/dress)
よびます(G1)	To call	ほめます(G2)	To praise
おちます(G2)	To fall	てつだいます(G1)	To help
つたえます(G2)	To convey	まちます(G1)	To wait
わたします(G1)	To handover	しょうたいします(G3)	To invite
いいます(G1)	To say	はなします(G1)	To speak
のります(G1)	To get on/ To board on vehicle	-	-

けいようし

いそがしい	Busy
-------	------

ふくし

あとで	Afterwards	もっと	More
さいご(に)	Finally	これから	Now onwards

Note for Teachers
Use flash cards to
introduce
vocabulary.



かいわ ひょうげん

1. おかげさまで!	① By the grace of God. ② With your blessings
2. いろいろ おせわに になりました。	Thank you for your kind assistance. (I have been helped a lot.)
3. こんど、インドに きて くださいね。	Please come to India.
4. それでは しつれいします。	There are various usages of this expression. ① In this lesson, it is bye bye on phone. ② When entering /leaving class/office room.
5. A: 日本語が 上手に になりましたね。 B: いいえ、まだまだ です。	A : Your Japanese has improved a lot, isn't it? B : No. Yet to improve a lot. Whenever someone praises you, you must show your modesty by saying "No. Not yet"
6. A : がんばって ください。 B : はい、がんばります。	A: Do your best./ All the best. B: Thank you. / Yes I will.
7. ~について	About ...
8. ぜひ あいましょう。	Let's meet for sure.
9. よろしく おつたえください。	Please convey my regards to. . .
10. ああ、リナさん	Oh! Rina (Surprise)
11. ね、ゆきこさん こんど インドに きて ください。	Drawing attention to request
12. あら、リナさん ^{なに} 何?	Oh! Rina (Pleasant surprise) Used by female

第1課 あたらしい かんじ (For further study refer-Part-II of this book.)

い-Adjective		どうし-Verb		そのた-Others	
Kanji	Reading	Kanji	Reading	Kanji	Reading
寒い	さむ・い	言います	い・います	友	とも
暑い	あつ・い	話します	はな・します	何	なん、なに
楽しい	たの・しい	使います	つか・います	毎	まい
-	-	会います	あ・います	名	な
-	-	聞きます	き・きます	間	あいだ
-	-	書きます	か・きます	手	て
-	-	読みます	よ・みます	物	もの
-	-	作ります	つく・ります	時	じ/とき



ふくしゅうしましょう

1. きいて かきましょう。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きいて くりかえしましょう。

- | | |
|-------------------|------------|
| ①がんばって ください | ②キーホルダー |
| ③いろいろ おせわに になりました | ④しつれいします |
| ⑤もっと | ⑥プール |
| ⑦じょうずに になりましたね | ⑧ぜひ あいましょう |
| ⑨いそがしい | ⑩けいけん |

3. ただしい ことばを えらびましょう。

(がんばります、いっしょ、おきます、ぶじ、おれい、いいえ、まだまだです)

れい：毎日 6時に おきます。

1. A: 日本語が 上手に になりましたね。

B: _____

2. きのお 母と _____ に えいがを 見ました。

3. 先生に _____ の 電話を しました。

4. 日本に _____ に つきました。

5. A: べんきょう、がんばってください。

B: はい、 _____



4. 正しい ことばを えらびましょう。

- れい： えきの 前に A—たちます B おちます
1. 友だちに じしよを A かします B 会います
2. くつを A 聞きます B ぬぎます
3. 先生に A かわります B 会います
4. おれいの 電話を A します B 書きます
5. 寒いですから まどを A しめます B しにます

5. したの にほんごの ことばを よみましょう。そして、グリッドのなか から おなじ いみの えいごの ことばを さがしましょう。

れい：聞きます (To ask/To listen)

- | | |
|--------|---------|
| ①よびます | ②ぶじ |
| ③いそがしい | ④ぜひ |
| ⑤おれい | ⑥てつだいます |
| ⑦じむしょ | ⑧いっしょ |
| ⑨使います | |

o	x	t	h	a	n	k	s	x	x
f	b	o	x	t	x	x	x	x	t
f	u	h	x	o	x	s	x	x	o
i	s	e	x	u	x	a	x	x	a
c	y	l	x	s	x	f	x	x	s
e	x	p	x	e	x	e	x	x	k
x	x	x	x	t	o	c	a	l	l
x	x	t	o	g	e	t	h	e	r
b	y	a	l	l	m	e	a	n	s

タスク：(Information Corner)

Search the information about following on internet and share with your classmate.

- ①おしょうがつ
- ②まめまき

If the score is more than 80% go ahead. If not, learn again.



Language Study

1. Verb conjugation

1. Verbs in Japanese language 'conjugate' means, they change their form.
2. Verbs are divided into 3 groups (Group1, Group2, Group3) according to the type of conjugation.

Verb Groups

1. Group 1: In the 1st group of verbs the 「い」 ㇿ sound comes before 「ます」

For example い、き、ぎ、し、ち、に、び、み、り

あ い ます	か き ます	は な します
た ち ます	し に ます	よ み ます
の り ます	お よ ぎます	よ び ます

2. Group 2 : In most of the verbs in the 2nd group, 「え」 ㇿ sound comes before 「ます」 but there are a few exceptions. These verbs have 「い」 ㇿ sound before 「ます」.

た べ ます	ね え ます	み せ ます	あ げ ます
* み ます	* い ます	* お きます	* お ちます

3. Group 3 : The verbs in this group are called as **irregular verbs** because they follow **no rule** for conjugation.

し ま す	き ま す
---	---

れんしゅうしましよ

どうしの グループを () の なかに かきましよう。

れい: あ い ます (G1)	た べ ます ()	の み ます ()	ね え ます ()	か え ります ()
み み ます ()	し ま す ()	あ け ます ()	き ま す ()	い き ます ()
し に ます ()	か い ます ()	よ び ます ()	ぬ ぎ ます ()	お き ます ()

2. Verb て form

- A verb form which ends with て or で is called as 「て」 form of the verb.
- Conjugation of て form is used to
 - ① create various expressions such as "Please, Please do not, You may, May I" etc.
 - ② show sequence in multiple actions.
- How to get the て form of a verb depends on the group of the verb.

Group 1:

- To get the て form, first identify the Group of the verb referring to the explanation given above. (Ref. 2. Verb groups)
- Remove ます.
- Then check the letter before ます and follow the rules of て form given in the chart below.

Letter before 「ます」 ...	て Form
い、ち、り ...	って
に、び、み ...	んで
き ...	いて
ぎ ...	いで
し ...	して

いーって		ちーって		りーって	
かいます	かって	たちます	たって	のります	のって
あいます	あって	まちます	まって	かえります	かえって

にーんで		びー んで		みーんで	
しにます	しんで	よびます	よんで	のみます	のんで
-	-	あそびます	あそんで	よみます	よんで

きーいて		ぎーいて		しーして	
ききます	きいて	およぎます	およいで	はなします	はなして
かきます	かいて	ぬぎます	ぬいで	けします	けて

Exception: **いきます(to go)** becomes **いって** and not **いいて**

Group 2:

remove 「ます」 and add 「て」 ます + て

たべます	たべて	ねます	ねて
おきます	おきて	みせます	みせて
みます	みて	おしえます	おしえて

Group 3:

The verbs under this group are called as irregular verbs, hence there is no specific rule. (Remember て form as it is.)

きます	きて	かいものします	かいものして
します	して	しごとします	しごとして
ジョギングします	ジョギングして	しょうたいします	しょうたいして

れんしゅうしましょう

1. **したの どうしの 「て」Form を つくりましょう。**

Group 1

あいます		しにます		かきます	
まちます		あそびます		およぎます	
のります		のみます		はなします	

Group 2

たべます		ねます		きます	
みます		おしえます		します	

Group 3

2. **ただしい 「て」Form に せんを ひきましょう。**

れい: みます

1. みせます
2. いいます
3. のみます
4. きます
5. およぎます

1. みって
1. みせって
1. いって
1. のみて
1. きって
1. およぎて

2. みて

2. みせて
2. いいて
2. のんで
2. きて
2. およいで

3. Verb て form + ください。

1. This sentence pattern is used to ask/request/instruct or encourage someone to do something.

れいぶん:

この本を 読んで ください。Please read this book.

2. When you add すみませんが at the beginning of the sentence, it becomes more polite.

れいぶん:

すみませんが、この本を かして ください。Excuse me, please lend me this book.

れんしゅうしましょう

れい ききますー きいて ください。

- | | |
|----------|----------|
| 1. かきますー | 2. のみますー |
| 3. みせますー | 4. たべますー |

ぶんを つくりましょう

A.



れい: 音楽を 聞いて ください。

- _____
- _____
- _____
- _____

B.

れい: まどを あけます。

すみませんが、まどを あけて ください。

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. パスポート を 見せます。 | _____ |
| 2. ドアを しめます。 | _____ |
| 3. もうすこし ゆっくり 話します。 | _____ |
| 4. ボールペンを かします。 | _____ |

4-1. Verb て form + います

This sentence pattern has many usages. In this lesson we will learn this pattern as present continuous /present progressive tense. i.e verb + ---ing.

れいぶん: 今、リナさんは コーヒーを 飲んで います。 Rina is drinking coffee now.

れんしゅうしましょう

れい: はなします - はなして います。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. します - | 2. つくります - |
| 3. かきます - | 4. よみます - |

A. 今、何を^{なに}して いますか。

れい



友だち

1



妹

2



お母さん

3



姉

4



お父さん

れい: 友だちは 今 電話を して います。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. したの えを せつめい しましょう。(Let us describe the following picture.)

いろいろな 人が 今 こうえん に います。みんな ^{なに} 何を して いますか。



れい：Aさんは 今、えを 書いて います。

Bさんは _____

Cさんは _____

Dさんは _____

Eさんは _____

Fさんは _____

Gさんは _____

Note for Teachers
Support students to
form sentences to
describe the picture.

4-2. Verb て form + いません

This pattern is a negation of present continuous /present progressive tense.
i.e verb + Not ---ing.

れいぶん：妹は 今 ベンキョウ して いません。 My younger sister is not studying now.

れんしゅうしましょう

れい：かいて います— かいて いません

1. よんで います—
2. して います—
3. みて います—
4. たべて います—

Special Note : Verb (しります— To know)

I know 知って います

I don't know. 知って いません× しりません○

れいぶん

A: あの人を 知って います か。

B: すみません、しりません。

ぶんを つくりましょう

れい：リナさん・本・読んで います。

リナさんは 本を 読んで いません。

1. 友だち・電話・して います

2. 山田さん・こうえん・あそんで います。

3. わたしは・てがみ・書いて います

4. 母・りょうり・作って います



ふくしゅうしましょう

1. ひょうを かんせい しましょう。(Let's complete the chart.)

Group 1 Verbs	～て・で
れい: あいます	あって
いいます	
いきます	
およぎます	
よびます	
やすみます	

Group 2 Verbs	～て・で
れい: たべます	たべて
あけます	
しめます	
ねます	
みます	
つたえます	

Group 3 Verbs	～て/で
れい: きます	きて
します	
べんきょうします	
かいものします	

2. れいの ように しましょう。(Do as per the example.)

—しめます、つかいます、かします、まちます、きます、はなします、いいます、
あそびます、します、たべます、がんばります、およぎます

れい1 : 寒いですから、まどを しめて ください。

れい2 : おすすめは 今 プールで およいで います。

- 今 いそがしいですから、また あとで _____ ください。
- A: リナさんは ^{なに} 何を _____ いますか。
B: 子どもと _____ います。
- どうぞ、この じしよを _____ ください。



4. A: じゃ、行きましょう。
B: すみません、ちょっと_____ください。
5. すみませんが、もういちど_____ください。
6. 兄は サンドイッチを_____います。
7. 明日 しけんが あります。みなさん_____ください。

3. つぎの ぶんを えいごに やくしましょう。

1. ゆきこさんは 今、何^{なに}を して いますか。

2. ここに お名前と 電話ばんごうを 書いて ください。

3. 暑い ですから、まどを あけて ください。

4. リナさんの お母さんは 今 りょうりを 作って います。

4. つぎの ぶんを にほんごに やくしましょう。

1. Please close the door.

2. Please come tomorrow also.

3. Rina is not watching a movie now.

4. Excuse me please lend me an umbrella.

If the score is more than 80% go ahead. If not, learn again.

きいて くりかえしましょうー1

Group 1

かいます	かって	たちます	たって	のります	のって
あいます	あって	まちます	まって	かえります	かえって

しにます	しんで	よびます	よんで	のみます	のんで
-	-	あそびます	あそんで	よみます	よんで

Group 2

たべます	たべて
おきます	おきて
みます	みて
ねます	ねて
みせます	みせて
おしえます	おしえて

Group 3

きます	きて
します	して
べんきょうします	べんきょうして
かいものします	かいものして
しごとします	しごとして

きいて くりかえしましょうー2

- このほんを よんで ください。
- すみませんが、このほんを かけて ください。
- リナさんは コーヒーを のんで います。
- いもうとは いま べんきょう して いません。
- Q. ともだちは なにを して いますか。
A. でんわを して います。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう

- おかげさまで。
- いろいろ おせわに になりました。
- こんど、インドに きて くださいね。
- それでは しつれいします。
- A : にほんごが じょうずに になりましたね。
B : いいえ、まだまだ です。
- A : がんばって ください。
B : はい、がんばります。
- にほんりょこうに ついて はなして ください。

かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ
会話ー1



リナさんは ゆきこさんに おれいの 電話を します。

- リナ : もしもし。山田さんの おうち ですか。インドの リナ です。
- ゆきこ : ああ、リナさん、こんにちは! ゆきこ です。ぶじに つきました か。
- リナ : はい。おかげさまで、ぶじに つきましたよ。
- ゆきこ : よかった! あんしん しました。リナさん、お電話 ありがとうございます。
- リナ : いいえ。ゆきこさん、日本で いろいろ おせわに なりました。どうも、
ありがとうございました。
- ゆきこ : いいえ、どういたしまして。わたしも ほんとうに 楽しかったです。
- リナ : そうですね。かまくらりょうこや 買い物 など...
- ゆきこ : ええ、ほんとうに 楽しかったです。
- リナ : ゆきこさん、かぞくの みなさんと 友だちに よろしく おつたえ ください。
- ゆきこ : はい、わかりました。
- リナ : ね、ゆきこさん、こんど インドに 来てください。また インドで 会いましょうね。
- ゆきこ : はい、ぜひ、会いましょう。
- リナ : それじゃ、またね。*
- ゆきこ : じゃ、またね。*

* **Note:** When you finish the conversation on the phone (hang up the phone)

- ① 「しつれいします」 is used in formal situation.
- ② 「じゃ、またね」 is used in informal situation.

A. かいわ1を よみましょう。しつもんに こたえましょう。

1. だれが だれに 電話を しました か。

2. リナさんと ゆきこさんは 日本で ^{なに} 何を しました か。

3. リナさんは どこに ぶじに つきました か。

B. 正しいものに ○、ただしくない ものに ×を つけましょう。

れい: リナさんは インドへ かえりました。 (○)

1. リナさんの 日本の りょこうは 楽しくなかった です。 ()

2. ゆきこさんは インドへ 行きます。 ()

3. ゆきこさんは 日本で まって います。 ()

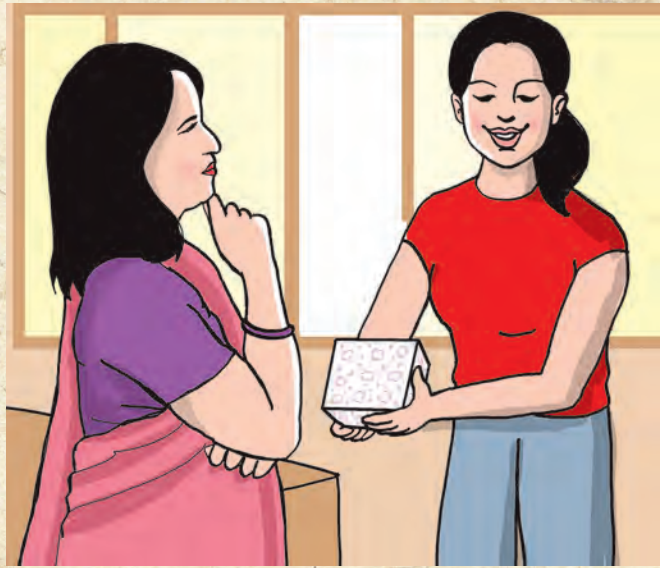
C. かいわ1を 2かい きいて ください。それから、クラスメートと れんしゅうして ください。あとで、クラスの まえで ふたりで はっぴょう して ください。

Note for Teachers

1. Encourage students to perform.
2. Observe the performance.
3. Give feedback.

かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ
会話 - 2



リナさんは 日本語 学校の 先生に おみやげを わたします。

- リナ : 先生、しつれい します。今、いそがしい です か。
先生 : あら、リナさん。何^{なん} です か?
リナ : 先生、これ、どうぞ、日本の おみやげ です。
先生 : ありがとう。何^{なん}ですか。
リナ : キーホルダーです。うへの こうえんで 買いました。パンダの えが あります。
先生 : そうですか。リナさん、おみやげ、ありがとうございます。
リナ : いいえ、どういたしまして。
先生 : 日本の りょこうは どう でしたか。
リナ : とても 楽しかった です。友だちを たくさん 作りました。いろいろな ことを けいけん しました。
先生 : よかった ですね。日本語が 上手に なりましたね。
リナ : いえ、まだまだです。でも、もっと べんきょう したいです。
先生 : そうですね。がんばって ください。
リナ : はい。がんばります。
先生 : リナさん、そろそろ クラスの 時間 ですね。
リナ : はい。
先生 : じゃ、クラスで 日本りょこうに ついて 話しましょう。
リナ : はい、わかりました。では、しつれいします。

A. かいわ2を よみましょう。しつもんに こたえましょう。

1. リナさんの 日本の りょこうは どうでしたか。

2. リナさんは 先生に ^{なに}何を わたしましたか。

3. リナさんは これから どこへ 行きますか。

B. ただしもの 、ただしくないもの を つけましょう。

れい：リナさんは 日本語の 先生に 会いました。 ()

1. リナさんは 先生に おみやげを わたしませんでした。 ()

2. キーホルダーに パンダの えが あります。 ()

3. 先生は リナさんの 日本語を ほめました。 ()

C. かいわ 2を 2かい きいて ください。それから、クラスメートと れんしゅうして ください。あとで、クラスの まえで ふたりで はっぴよう して ください。

Note for Teachers

1. Encourage students to perform.
2. Observe the performance.
3. Give feedback.





ACHIEVEMENT CHECK

タスク1 ミニロールプレイ

あなたは びょうきて がっこうを やすみました。ともだちは いろいろ つたいました。そのともだちに おれいの でんわを してください。下の ロール・カードを 読んで、ロール・プレイを してください。

Role Card 1

Role : You are A.

Your friend B did following things for you.

- ① He had lent a book.
- ② He helped in doing homework.
- ③ He had lent a CD.

Role Card 2

Role : You are B.

You helped your friend A. A will express gratitude. Respond to him.

タスク2 はっぴょう

友だちは ピクニックへ 行きました。友だちに ピクニックの ことを いろいろ 聞いて ください。

1. どこへ 行きましたか。
2. 何時に なんじ 行きましたか。
3. どんな ところを 見ましたか。
4. 食べ物は どう でしたか。
5. いつ 帰りましたか。

それから、はっぴょう (Presentation) してください。

Note for Teachers

1. Form pairs.
2. Ask students to make a phone call.
3. Observe and give feedback.

Note for Teachers

1. Form pairs and let them interact.
2. Ask them to summarize the points and encourage them to present in Japanese.
3. Check and give feedback.

チェックしましょう。☑

I can-

- Talk about experience.
- Express gratitude.
- Praise someone and respond when praised.