



Yukiko gets well after having medicine.

Yukiko is suffering from fever and sore throat. After taking medicine Yukiko gets well. Then in the evening Rina and Yukiko go to Tulashibag, a shopping street to buy small gifts for her family and friends. Let's join them.



Goals :

1. Be able to talk about symptoms of illness.
2. Be able to request or instruct someone.
3. Be able to express ability.
4. Be able to express obligation, a thing one has to do or must do.

Warming Up

かんがえましょう／はなしましょう

- A. What are the dos and don'ts when you visit to the clinic/hospital?
For example : Keep silence.

- B. Where will you take your guest for shopping and what will you suggest to buy?

よみましょう。

1. Listen to the audio track provided in the Q.R. Code.
2. Read the comprehension by yourself.
3. Complete the comprehension task.

Comprehension A

今日 ゆきさんは あたまが いたくて、すこし
ねつが あります。のども いたい です。ゆき
さんは 日本の くすりを 飲みました。ゆきさん
は 今日 どこも 行きません。リナさんは スープ
と ごはんを 作ります。ゆきさんは やわらかい
ものを 食べて ゆっくり 休めます。

明日 リナさんの 日本語学校で ゆきさんの
さよならパーティーが ありますから、ゆきさんは
学校へ 行かなければ なりません。ですから、今日
ゆっくり 休めます。

Comprehension B

ゆきさんは くすりを 飲んで、すこし 休み
ましたから、元気に なりました。今日 リナさん
と いっしょに 買い物に 行きます。ゆきさん
は おみやげを 買います。たとえば、インドふうの
バッグ、ブレスレット、ピアス などです。リナさん
の うちの 近くに トウルシバークがいが あり
ます。あそこに 安くて いい みせが たくさん
あります。アクセサリーから ふくまで 何でも
買うことが できます。でも、いつも こんで います。

あたらしい ことば ☆

あたまがいたい	Headache
のどがいたい	Sore throat
ねつ	Fever
くすり	Medicine
やわらかい	Soft
ちゅういします	Caution
ショッピングがい	Shopping street
ピアス	Earrings
ブレスレット	Bracelet
こんでいます	Be crowded
バッグ	Handbag
アクセサリ	Ornaments
なんでも	Anything

タスク

ぶんしょう A と B を よんで、しつもん に こたえましょう。

1. ゆきさんは どう しましたか。
2. リナさんは 何を つくりますか。
3. ゆきさんは 何を 買いますか。
4. ゆきさんは どこで 買い物をしますか。それは どんな ところですか。
5. アクセサリーは どこで 買うことが できます か。

CULTURE CORNER

Japan's Health Care

- ☐ Japan has excellent, well-staffed hospitals, but the Japanese do not have a "family doctor" system.



- ☐ For less serious ailments and regular check-ups, public health clinics provide care at nominal charge.
- ☐ The national social insurance system of the country covers most part of medical expenses and as a result the patients' share of medical expenses becomes considerably small.

- ☐ Public health clinic services are free to all Japanese citizens and foreigners, though their staff do not typically speak very good English.
- ☐ In Japan, the number of people wearing surgical masks is high. Japanese people are very courteous. They try to prevent others from catching cough and cold.



GENERAL CORNER

Some symptoms :

あたま/は/おなか/目/耳/のど が いたいです。
to have a headache/ toothache/eye pain / ear pain/
throat pain

かぜを ひきます: to catch a cold

せきが できます: to cough

ねつ: fever ねつがあります: to have a fever

はなみずが できます: to have a runny nose

おなかを こわしました: stomach is upset

Useful phrases when you fall sick-

かおいろが わるい です:
(you) don't look in a good condition/ unwell

ぐあい : health condition e.g.:

ぐあいは どう ですか? :

'how are you feeling?'

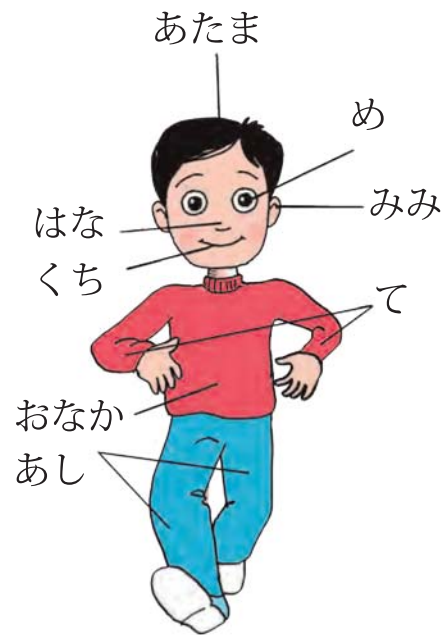
病気: sick (refers to a more serious illness)

おいしゃさんに みてもらいます:

to be seen by a doctor

～がなおりました:

is cured



Festivals / Events of Japan

7月	海の日 (うみのひ)	Marine day
8月	おぼん	Bon festival
7月・8月	お中元 (おちゅうげん)	Mid year gift giving custome.



Word Power

ことばを よんで くりかえしましょう。

めいし

ねつ	Fever	くすり	Medicine
アクセサリー	Accessories (Ornaments)	ショッピングがい	Shopping street
トゥルシバグ	Tulashibag (Name of a market place)	ブレスレット	Bracelet
メートル	Unit of measuring distance and length	ピアス	Earrings
サモサ	Samosa (an Indian food item)	カード/クレジット カード	Cash /Credit card
りょう	Hostel	スクーター/バイク	Scooter
インドふう	Indian style	よやく	Reservation
ボタン	Button	げんきん	Hard cash

どうし

ちゅういします (G3)	To caution	こんでいます (G2)	Be crowded
(かぜ を) ひきます (G1)	To catch cold, Influenza	(のど が) はれます (G2)	Swelling
わすれます (G2)	To forget	なくします (G1)	To lose
なおります (G1)	To get cured	おぼえます (G2)	To remember
うがいします (G3)	To gargle	-	-

けいようし

やわらかい	Soft	たいせつ (な)	Important
いたい	Painful/sore	-	-

ふくし

すこし	A little/ few	もう	Already
なんでも	Anything	-	-



かいわ ひょうげん

1. かおいろが わるい ですね。	You look unwell.
2. それは いけませんね。	That is not good.
3. どう しましたか。	What happened?
4. おだいじに。	Get well soon.
5. しんぱい しないで ください。	Don't worry.
6. それなら	In that case

第4課 あたらしい かんじ (For further study refer Part-II of this book.)

そのた-Others	
Kanji	Reading
耳	みみ
口	くち
早い	はや・い

ふくしゅうしましょう

1. きいて かきましょう。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きいて くりかえしましょう。

- | | |
|-------------|------------|
| ①あたまが いたい | ②しんぱい しないで |
| ③おだいじに | ④かぜ |
| ⑤それは いけませんね | ⑥クレジット・カード |
| ⑦ちゅうい します | ⑧インドふう |
| ⑨たいせつ | ⑩アクセサリー |

3. ただしい ことばを えらびましょう。

- れい: ゆきこさんは (A ねづ B いたい) が あります。
1. クレジット・カードは (A やわらかい B たいせつ) です。
2. ブレスレットは (A たべもの B アクセサリー) です。
3. ピアスは (A なくしました B こんでいました)
4. あたまが (A いたい B やわらかい) です。
5. のどが はれています から (A おぼえます B うがいします)

4. ただしい ことばを えらびましょう。

(あぶない よやく メートル うんてん アクセサリー ショッピングがい)

れい: トウルシバーク マーケットは ショッピングがい です。

- 毎日100_____およぎます。
- ホテルを_____します。
- 車の_____が 好きです。
- ブレスレットは_____です。
- この 道は 夜_____です。

5. つぎの ことばから びょうきと かんけいのある ことばを 5つ えらびましょう。

れい：かぜを—ひきました

よやくします

おだいじに

スクーター

それはいけませんね

なくします

せきが できます

しんぱいしないでください

サモサ

おなかが いたいです

れい：かぜを ひきました。

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6. Search information about following festivals on the net and share it with your classmate.

1. Bon Festival

2. Ochugen



Language Study

1. Verb dictionary form じしょけい

- This is the root form of the verb.
- Verbs are given in this form in a dictionary, and therefore this form is called 'dictionary form'.
- All the verbs in Japanese language end in u sound that is
う、く、ぐ、す、つ、ぬ、む、ぶ、る
- There is only 1 verb ending with ぬ
- No verb ends with ず、ふ。

Group 1 Verbs

To get Group 1 Verb dictionary form:

1. Remove ます。
2. Replace the 「い」 sound before ます with 「う」 sound in the same line.

Note for Teachers
While teaching dictionary form refer to hiragana chart and show the change of sounds from 「い」 to 「う」

For example : Verb はしります *(Chart of Hiragana)

- ① Remove ます : はしります—
- ② Sound before ます 「り」 → Replace with 「る」
- ③ Dictionary form 「はしる」

かいます	い—う	かう
たちます	ち—つ	たつ
かえります	り—る	かえる

しにます	に—ぬ	しぬ
よびます	び—ぶ	よぶ
よみます	み—む	よむ

かきます	き—く	かく
およぎます	ぎ—ぐ	およぐ
はなします	し—す	はなす

れんしゅうしましょう

ます form	Dictionary form	ます form	Dictionary form
あいます		しにます	
あるきます		やすみます	
けします		とびます	
まちます		すわります	

Group 2 Verbs

Remove **ます** and attach **「る」**

	ます form.	Dictionary form.
れい	たべます	たべる
	ねます	ねる

れんしゅうしましょう

ます form.	Dictionary form.
みます	
とめます	
おきます	

Group 3 Verbs

No specific rules. Remember as it is.

	ます form	Dictionary form
れい	きます	
	します	
	べんきょうします	

れんしゅうしましょう

ます form.	Dictionary form.
しごとします	しごと する
うんてんします	うんてん する

2. Verb dictionary form + ことが できます。(ことが できません。)

2-1 * Verb 「できます」 expresses ability of a person.

れいぶん：わたしは かんじを 読む ことが できます。

I can read kanji. (ability)

* Verb 「できません」 expresses inability of a person.

れいぶん：わたしは かんじを 読む ことが できません。

I can not read kanji. (inability)

2-2 * Verb 「できます」 expresses possibility in case of place, thing
(Depending on rules or condition)

れいぶん：この みせで、カードで はらう ことが できます。

In this shop, you can pay by card. (possibility is shown)

* Verb 「できません」 expresses non-possibility in case of place, thing
(Depending on rules or condition)

れいぶん：この みせで、カードで はらう ことが できません。

In this shop, you can not pay by card. (possibility is denied)

A. れんしゅう

れい：書きます → 書く ことが できます。

1. 話します →

2. あそびます →

3. 着ます →

4. スポーツします →

B. Find out if the sentence expresses ability or possibility.

れい1 ここで 電車の きっぷをかう ことが できます。 (possibility)

れい2 リナさんは ひらがなを 書くことが できます。 (ability)

1. ゆきこさんは 500メートル およぐことが できます。 ()

2. わたしは 日本語の うたを うたう ことが できません。 ()

3. としょかんで じしよを かりる ことが できます。 ()

4. わたしは 日本語で 話す ことが できます。 ()

ぶんを つくりましょう



れい1: わたしは ひらがなを 書く ことが できます。

れい2: わたしは かんじを 書く ことが できません。

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

3. Noun +が できます(できません)

れいぶん: わたしは 日本語が できます。

I can speak, read, write Japanese.

わたしは 日本語が できません。

I can not speak, read, write Japanese.

ぶんを つくりましょう

れい1: (リナさん・ バドミントン)

リナさんは バドミントンが できます。 (ability)

れい2: (サラスバーグ・ ジョギング)

サラスバーグで ジョギングが できます。 (Possibility)

1. (ゆきこさん・ うんてん)

----- ()

2. (としょかんで・本の コピー)

----- ()

3. (本・2週間・かりる)

----- ()

4. (インターネットで・ひこうきのきっぷ・よやく)

----- ()

4. Verb 「ない」 form

There are many usages of this form. In this lesson we will learn -

1. ～ないでください (please do not do.....)
2. ～なければなりません (must/no other option than to do....)
3. ～なくても いいです (no need to do, it is alright even if you don't do something)

How to get 「ない」 form of the verb depends on the group of the verb.

Group 1

Remove ます. Replace the 「い」 sound that comes before ます with 「あ」 sound .

e.g. か~~き~~ます か~~か~~

Special Note : Letter 「い」 will be replaced with 「わ」

and not 「あ」

e.g. あ~~い~~ます あ~~わ~~

いーわ	きーか	ぎーが	しーさ	ちーた
にーな	びーば	みーま	りーら	

ます Form	ない Form	ます Form	ない Form
か い ます	か わ	し に ます	し な
か き ます	か か	やす み ます	やす ま
およ ぎ ます	およ が	と び ます	と ば
け し ます	け さ	かえ り ます	かえ ら
ま ち ます	ま た	-	-

れんしゅうしましょう

ます Form	ない Form	ます Form	ない Form
うたいます		たちます	
ききます		よみます	
ぬぎます		すわります	
はなします		よびます	

Group 2

Just remove ます

ます form	ない form
たべ ます	たべ
ね ます	ね
み ます	み

れんしゅうしましょう

ます form	ない form	ます form	ない form
きめます		おしえます	
つけます		あけます	

Group 3

There is no specific rule for Group 3 verbs. Hence, learn as given below.

ます form	ない form
き ます	こ
し ます	し
べんきょう します	べんきょうし

れんしゅうしましょう

ます form	ない form	ます form	ない form
8じに き ます		うどん します	

5. Verb ない Form + ないで ください

This expression is used to request someone not to do something.

れいぶん: ここで シャシを とらないで ください。

Please don't take photographs here.

To get ない form

れい： かきませんー かかー ない + で ください。
(Please don't write.)

れんしゅうしましょう

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. よみませんー | 2. すわりませんー |
| 3. かんがえませんー | 4. あそびませんー |
| 5. うんてんしませんー | 6. うんどうしませんー |

ぶんを つくりましょう

A.

れい：ここで・・すいません ここで たばこを すわなくて ください。

1. ここで・ しません。

2. ここに・・止めません。

3. ・わすれません。

4. ・あびません。

B.

れい：びょういん です・ 話しません

びょういんですから 話さないで ください。

1. としょかんの本 です・何^{なに}も かきません

2. パスポートは・大切・なくしません

3. ねつが あります・おふろに 入りません

4. もう わたしは 元気です・しんぱいしません

6. Verb ない Form + なければなりません

1. This expression means "must" and is used when something has to be done regardless of the will of the doer.
2. Though 「なりません」 is attached at the end of the sentence, it is not a negative sentence.

れいぶん：この本に 名前を かかなければ なりません。

You must write your name on this book.

To get this form -

れい：かきます

かか + なければなりません = かかなければなりません。

かかなければなりません。(I/you must write.)

れんしゅうしましょう

1. よみます —

2. たべます

3. べんきょうします—

4. きます—

ぶんを つくりましょう

れい：くすりを・ 飲みます。

くすりを 飲まなければ なりません。

1. 毎日 かんじ 5つ おぼえます

2. くうこうで・パスポート・見せます

3. 12時までに・ りょう・帰ります

4. 日本のうち・くつ・ぬぎます

7. Verb ないForm + なくても いいです

This expression indicates that there is no need to do / it is alright even if you don't do something.

れいぶん：名前を 書かなくても いい です。

You need not write your name.

To get this form –

れい：かきます – かかない + くても いいです。
かかなくても いいです。 You need not write.

1. たべます -----
2. たちます -----
3. うんどうします -----
4. きます -----

ぶんを つくりましょう

A.

れい：タクシーを よびません → タクシーを よばなくても いいです。

1. 明日 ・来ません -----
2. 今日は ・りょうり ・作りません -----
3. 今 ・お金 ・はらいません -----
4. あした ・休みですから ・早く ・おきません -----

B.

れい：1.

Q： この くすりを 3かい 飲まなければ なりませんか。

A： はい、3かい 飲まなければ なりません。

れい：2.

Q： この くすりを 3かい 飲まなければ なりませんか。

A： いいえ、3 かい 飲まなくても いいです。2かい 飲んでください。

1. Q： 12時までに 帰らなければ なりませんか。
A： はい、-----
2. Q： げんきで はらわなければ なりませんか。
A： いいえ、-----
3. Q： この 学校では 日本語で 話さなければ なりませんか。
A： はい、-----
4. Q： 名前を 書かなければ なりませんか。
A： いいえ、-----

ふくしゅうしましょう

1. ぶんを つくりましょう

れい: わたし・ペン・書きます わたしは ペンで 書く ことができます。

1. リナさん・500メートル・およぎます _____
2. わたし・きもの・きます _____
3. としょかん・2 週間ぐらい・本・かります _____
4. ムグダさん・うんてん _____
5. 友だち・コンピュータ _____

2. れいの とおりに しましょう。

れい1: ここで シャしんを とります。×
ここで シャしんを とらないで ください。

れい2: げんきんで はらいます。○
げんきんで はらわなければ なりません。

1. 今日 . りょうり. 作ります ○
2. 名前 . 書きます ×
3. このくすり . 2かい . 飲みます ○
4. ねつが あります . おふろに 入ります ×
5. パスポート . 見せます ○

3. こたえましょう。

れい: Q: 日本語で 話さなければ なりませんか。

A: はい、話さなければ なりません。

1. Q: 明日 来なければ なりませんか。

A: はい、_____。

2. Q: この くすりを 毎日 飲まなければ なりませんか。

A: いいえ、_____。

3. Q: 名前を 書かなくても いいですか。
A: いいえ、_____。
4. Q: 10時 までに 帰らなければ なりませんか。
A: はい、_____。
5. Q: かんじを 書くことが できますか。
A: いいえ、_____。

4. かつこの なかの ことばを ただしい かたちに しましょう。

- れい: としょかんで、じしよを かりることが できます。(かります)
1. ここに 車を_____ないで ください。(とめます)
2. あしたは 休みですから、6時に_____てもいいです。(おきます)
3. わたしは 日本語の うたを_____ことが できません。(うたいます)
4. パスポートは 大切 ですから、_____ないで ください。(なくします)
5. とても 高い ですから、この みせて_____ないで ください。(かいます)

5. つぎの ぶんを えいご に しましょう。

1. リナさんは はして 食べる ことが できます。
2. かさを わすれないで ください。
3. のどが いたくて、あたまも いたいです。
4. このみちは いつも こんで いますから、気を つけなければ なりません。

6. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。

1. As you have fever, please don't take shower.
2. Can you swim 500 meters?
3. You look unwell.
4. I must do homework today.

If the score is more than 80% go ahead. If not, learn again.

きいて くりかえしましょうI

じしょけい Dictionary form

Group 1

かいますーかう	たちますーたつ	すわりますーすわる
しにますーしぬ	よみますーよむ	とびますーとぶ
かきますーかく	およぎますーおよぐ	はなしますーはなす

Group 2

たべますーたべる	ねますーねる	とめますーとめる
----------	--------	----------

Group 3

きますーくる	しますーする	benkyouします benkyouする
--------	--------	-------------------------

ない form

Group 1

かいますーかわない	たちますーたたない	すわりますーすわらない
しにますーしなない	よみますーよまない	とびますーとばない
かきますーかかない	およぎますーおよがない	はなしますーはなさない

Group 2

たべますーたべない	ねますーねない	とめますーとめない
-----------	---------	-----------

Group 3

きますーこない	しますーしない	benkyouします benkyouしない
---------	---------	--------------------------

きいて くりかえしましょう II

1. わたしは かんじを よむ ことが できます。
2. わたしは かんじを よむ ことが できません。
3. この みせで カードで はらう ことが できます。
4. この みせで カードで はらう ことが できません。
5. わたしは にほんごが できます。
6. わたしは にほんごが できません。
7. ここで しゃしんを とらないで ください。
8. この ほんに なまえを かかなければ なりません。
9. なまえを かかなくても いいです。

かいわひょうげんを くりかえしましょう

1. かおいろが わるい ですね。
2. それは いけませんね。
3. どう しましたか。
4. おだいじに。
5. しんぱいしないで ください。
6. それなら。

かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ
会話 -I



ゆきこさんは くすりを 飲んで、元気に なりました。

(ゆきこさんの へやで)

- リナ : あら、ゆきこさん、かお いろが わるい ですね。どう しましたか。
- ゆきこ : あたまがいたくて、すこし ねつが あります。のども いたい です。
- リナ : それは いけませんね。ちょっと、口をあけて ください。あっ、のどが はれて いますね。
- ゆきこ : しんぱい しなくて くださいね。かぜ です。日本の くすりを 飲みました。
- リナ : 今日は どこも 行かないで ゆっくり 休んで ください。
- ゆきこ : はい、そう します。早く なおりたい です。明日 さよならパーティーが ありますから。
- リナ : そう ですね。学校へ 行かなければ なりません ね。今日は 早く ねて ください。
- ゆきこ : はい、わかりました。あのう、今日 シャワーを あびても いいですか。
- リナ : いいえ、今日は あびないで ください。そして ^{なに}何か やわらかい ものを 食べて ください。
- ゆきこ : はい、わかりました。日本でも スープを 飲んだり、ごはんや くだものを 食べたり します。
- リナ : じゃ、今日は スープと ごはんを 作ります。おだいじに!

(A) かいわI を よみましょう。しつもん^に こたえましょう。

1. ゆきさんは どうして くすりを 飲みましたか。

2. ゆきさんは これから ^{なに} 何を 食べますか。

3. リナさんは ゆきさんに どんな あいさつを しましたか。

(B) ただし^いものに ○、 ただしく^{ない} ものに × を つけてください。

れい: ゆきさんは おいしゃさんへ 行きました。 (×)

1. ゆきさんは あたまが いたくて、ねつが あります。のども いたいです。()

2. ゆきさんは 今日 シャワーを あびても いいです。()

3. ゆきさんは スープを 作ります。()

(C) かいわIを 2かい きいて ください。クラスメートと れんしゅうして ください。あとで クラスの まえで ふたりで よんで ください。

おだいじに



- Note for Teachers**
1. Encourage students to perform.
 2. Observe the performance.
 3. Give feedback.

かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ
会話 -2



ゆきこさんと リナさんは 買い物に 行きました。

(リナさんの うちで)

- リナ : おはようございます。ゆきこさん、お元気ですか。
- ゆきこ : ええ、くすりを 飲んだり うがいを したり しました。ゆっくり 休みました。
もう 元気に なりました。
- リナ : それは よかった ですね。じゃ、今晚、どうしますか。
- ゆきこ : そうですね。あのう、おみやげを 買いたいです。
- リナ : じゃ、買い物 しましょうか。
- ゆきこ : はい。あのう、インドふうの 小さい バッグ、ブレスレット、ピアス などを
買いたい です。そして、こうちゃんも 買いたい です。
- リナ : そうですね。それなら、トウルシバーグ へ 行きましょう。
- ゆきこ : トウルシバーグ? みせの 名前 ですか。
- リナ : いいえ。プネの 有名な ショッピングがいの ところ ですよ。安くて
いい みせが たくさん あります。アクセサリから ふく^{なん}まで 何でも
買うことが できます。
- ゆきこ : よかったですね。こんで いますか。
- リナ : はい。いつも こんで いますよ。でも、しんぱい しないで ください。
いっしょに 行きますから。
- ゆきこ : はい。おねがい します。

(A) かいわ2をよみましょう。しつものに こたえましょう。

1. ゆきさんは どこで 買い物を しますか。

2. ゆきさんは どうして 元気に なりましたか。

3. トウルシバーグ は どんな ところ ですか。

(B) ただしもの に ○、 ただしくない ものに × を つけて ください。

れい: ゆきさんは インドの こうちやを 買いたいです。 (0)

1. ゆきさんは うがいを しませんでした。 ()

2. 今晚 二人は トウルシバーグ へ 行きます。 ()

3. トウルシバーグ は みせが たくさん あります。しかし、高いです。 ()

(C) かいわ2を 2かい きいて ください。クラスメートと れんしゅうして ください。あとで クラスの まえで ふたりで よんで ください。

- Note for Teachers**
1. Encourage students to perform.
 2. Observe the performance.
 3. Give feedback.



ACHIEVEMENT CHECK

タスク1:ミニ・ロールプレイ

ばめん: (Situation)

あなたの 日本人の 友だちは かぜを
ひきました。日本人の 友だちに いろ
いろ 聞いて、アドバイスを して くだ
さい。

... For symptoms refer Information
Corner.

Note for Teachers

1. Form pairs.
2. Give guidelines / instructions.
3. Let them prepare the conversation and practice.
4. Ask pairs to do the role play.
5. Observe and give feedback.

タスク2:アンケートを 作って ください。

学校で ぶんかさい (Cultural Festival) が
あります。

何が ^{なに}できるか できないか アンケートを
作って 友だちに 聞いて ください。

れい

1. ダンス が できますか。

• はい • いいえ

Note for Teachers

1. Let students read the task.
2. Give guidelines / instructions.
3. Ask them to write the Questionnaire
4. Check it and give feedback.

チェックしましょう。☑

I can-

- ☐ Talk about symptoms of illness.
- ☐ Express my ability.
- ☐ Request or instruct someone to do or not to do something.