

AVENTURA 7

CUIDA TU CUERPO



Competencias pragmáticas:

Describir molestias, dolores y síntomas
Dar consejos
Describir el estado de ánimo

Competencias gramaticales:

El verbo *doler*
Diferencias entre *ser* y *estar*
Ser y *estar* con adjetivos

Competencias léxicas:

Partes del cuerpo
Estructuras para describir problemas y dar consejos
Estar con adjetivos de emoción

Competencias culturales:

Medicina de los pueblos indígenas



1. Lee este artículo de una revista de salud y contesta a las preguntas

SALUD CON ALMA

A veces, nos parece muy difícil cuidar de nuestro cuerpo. Por todas partes, nos dan consejos sobre la mejor manera de hacerlo. Pero llevar una vida sana no es tan complicado ¿verdad? Para hacer realidad nuestras metas, lo mejor es poner en marcha ya los siguientes hábitos que pueden impactar nuestras vidas de manera significativa y que, sin duda, merecen nuestro esfuerzo.

Come comida sana

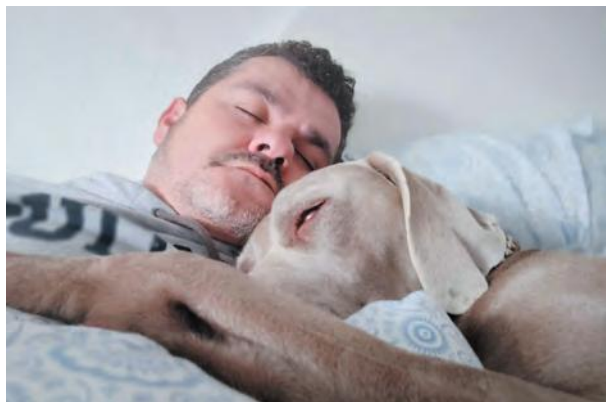


Si quieres llevar una dieta sana, no solo sirve comer para estar en forma sino tienes que comprometerte a comer comida que aumenta los niveles de energía y reduce la fatiga. Lo que comes tiene efectos a corto y a largo plazo y puede afectar el nivel de estrés también. Para poder combatir el estrés, debes

comer bien. Algunos efectos de llevar una dieta poco saludable son letargia, mal humor, debilidad física y nervios. Si piensas que lo que vas a comer ahora, va a afectar tu mente y tus sentimientos, puedes mantener una dieta saludable sin dificultad.

Duerme bien

El sueño puede tener un gran impacto en nuestro bienestar general. Si no duermes bien, vas a estar menos productivo, menos ágil y más susceptible al estrés. Para dormir con tranquilidad, va muy bien seguir algunos hábitos: intenta dormir al menos 8 horas cada noche, evita la cafeína después de las 2



de la tarde, acuéstate a la misma hora cada noche y despiértate a la misma hora cada mañana.

Evita el estrés excesivo



Para llevar una vida saludable, deberías consumir una dieta sana y equilibrada pero lo que sientes y lo que piensas también es muy importante. El estrés excesivo puede ser muy dañino. Puede aumentar los niveles del cortisol y puede deteriorar el metabolismo. Para reducir el estrés, intenta simplificar la vida,

haz ejercicio, da paseos, toma caminatas en la naturaleza y practica ejercicios de respiración profunda y técnicas de relajación. Si no puedes combatir el estrés tú solo, considera visitar un psicólogo. Quita de tu vida toda la ansiedad y la preocupación, relájate y disfruta de cada momento de tu vida.

En suma, opta por un estilo de vida saludable basado en una buena nutrición y ejercicio regular. Toma un tiempo pero contempla y comprométete el resto de tu vida

- (a) ¿Cuáles son los efectos de llevar una dieta poco saludable?
- (b) ¿Qué debes hacer para dormir con tranquilidad?
- (c) ¿Cómo puedes reducir el estrés?
- (d) Da tres consejos para llevar una vida saludable.



¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

El verbo *doler*

a mí	me	duele + singular (la cabeza/la espalda) duelen + plural (los pies/ los dedos)
a ti	te	
a él	le	
a ella		
a usted		
a nosotros/ nosotras	nos	
a vosotros/ vosotras	os	
a ellos	les	
a ellas		
a ustedes		

Ejemplos:

Tengo que irme al médico. **Me duele la cabeza** por fiebre.

No puedo jugar al baloncesto aún más. **Me duelen los dedos.**



Competencia gramatical

Ser y estar

Aparte de contar las características permanentes se usa el verbo **ser** para decir las cosas siguientes

- Descripciones físicas y de personalidad
- Nacionalidades
- Religiones
- Ocupaciones
- Fechas y hora
- Relaciones entre personas
- Origen de alguna cosa: de qué se prepara

¡A COMPRENDER!

Ejemplos:

Sergio Martín **es** alto, moreno y bastante guapo. También **es** muy sabio.

Es chileno.

Su cumpleaños **es** el 1 de enero.

Es hijo de una de las periodistas más famosas de Chile.

Es ateo. No sigue ninguna religión.

Es un profesor de inglés. Además, **es** un poeta fenomenal.

Aparte de contar las características temporales, se usa el verbo **estar** para decir las cosas siguientes

- Posición física
- Acciones (con gerundios etc.)
- Emociones
- Localizaciones

Ejemplos:

El Parque Retiro **está** justo al otro lado de la calle.

Está abierto todos los días.

Los niños **están** jugando a la pelota allí.

Están muy felices.

Aun así, hay algunos adjetivos que se puede usar con los dos verbos. Por ejemplo

ser listo: to be clever	estar listo: to be ready
ser aburrido: to be a boring person	estar aburrido: to be bored
ser orgulloso: to be a vain person	estar orgulloso: to be proud
ser grave: to be a serious person	estar grave: to be serious/ill
ser rico: to be rich	estar rico: to be tasty (food)
ser vivo: to be lively	estar vivo: to be alive
ser seguro: to be safe	estar seguro: to be sure
ser pesado: to be heavy	estar pesado: to be annoying
ser pálido: to be pale-skinned	estar pálido: to be pale
ser moreno: to be dark-skinned	estar moreno: to be tanned

¡A COMPRENDER!

Ejemplos:

Listo	Alba hizo muy bien la entrevista. Es muy lista . Ya hemos hecho la maleta. Estamos listos para el viaje.
Aburrido	No invitamos a Lucio a la fiesta. Es un aburrido . ¡Bah! La verdad es que, yo estaba muy aburrido en esa fiesta.
Orgullosa	Martín es bastante orgullosa . Siempre habla de sus éxitos. Hijo, ¡qué bien cantaste en el concierto! Estoy muy orgullosa de ti.
Grave	La infección de Corona puede ser grave . Mi abuelo está hospitalizado. Está grave .
Rico	¿Para qué sirve ser rico en dinero si eres pobre en el corazón? Guao, ¡qué rico está este chorizo! Me encanta.



Ejercicios

2. Completa las frases con la forma correcta del verbo *doler*

- (a) Alba quiere ver al dentista. Le _____ la muela.
- (b) A las bailarinas les _____ los pies por practicar constantemente.
- (c) A mí me _____ los ojos por trabajar mucho con el portátil.
- (d) Si a ti te _____ la garganta al tragar, puede ser un síntoma de la gripe.
- (e) A mis abuelos siempre les _____ las rodillas. Es por nada más que la vejez.

3. Pon la forma del verbo *doler* en plural

- (a) Me duele el oído por escuchar música en alto volumen.

(b) Le duele el codo a mi hermano por la fractura.

(c) Nos dijo el médico que nos duele el tobillo por andar en exceso.

(d) ¿No te duele el hombro por estrés?

(e) Les duele el brazo por artritis.

4. Usa la conjugación correcta del verbo *ser*

(a) Marta _____ una persona alegre.

(b) Los ojos de su gato _____ azules.

(c) ¿Camila y tú _____ esposos?

(d) Nosotros _____ aficionados de fútbol.

(e) ¿De qué parte de Argentina _____ tú?

5. Usa la conjugación correcta del verbo *estar*

(a) Perdona. No puedo ayudarte ahora. _____ ocupada.

(b) ¿Por qué no hablas conmigo? ¿_____ enfadada?

(c) Mis padres _____ de vacaciones.

(d) ¿_____ tu planeta muy cerca del sol?

(e) Nosotros no _____ contentos con el servicio de este hotel.

6. Usa la conjugación apta del verbo correcto *ser/estar*

(a) Yo no _____ contenta con los resultados del examen. Tengo que hablar con el profesor.

(b) Mira la hora. _____ las seis y media. Ya _____ tarde.

(c) Ágata _____ de Madrid, pero ahora _____ en Nueva York.

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

7. Cuatro personas de España han escrito sus problemas en un consultorio en línea para pedir consejos. ¿Qué consejos puedes darles?

CONSULTORIO



(a) Cuando estoy en una reunión de negocios, no puedo hablar. Tengo miedo a dar mi opinión.
(Lucas, Valencia)

Consejo 1: Para _____

Consejo 2: Tienes que _____

Consejo 3: Si _____



(b) Yo estudio mucho pero siempre saco malas notas en el examen. Yo trabajo mucho y me preparo mucho pero no recuerdo nada durante el examen. Estoy deprimida.
(Emma, Cataluña)

Consejo 1: Debes _____

Consejo 2: Puedes _____

Consejo 3: Intenta _____

¡A EXPRESAR!



(c) Mi pareja siempre está con su móvil. Todo el tiempo manda mensajes por whatsapp. Es adicto a su móvil y no quiere dejar de hacerlo. Estoy harta.

(Marcela, Asturias)

Consejo 1: Deberías _____

Consejo 2: Va muy bien _____

Consejo 3: Si _____



(d) Llevo un año trabajando como jefa en una empresa multinacional. Creo que soy un buen líder pero no me llevo muy bien con mis empleados. Ellos no confían en mí y tienen una actitud distante.

(Laia, País Vasco)

Consejo 1: Para _____

Consejo 2: Si _____

Consejo 3: Intenta _____

¡A EXPRESAR!



Interacción oral

8. Eres psicólogo/a. Observa y sigue el modelo. Escribe el problema y da consejos a varias personas para solucionar sus problemas. Utiliza las estructuras gramaticales aprendidas en esta unidad

Modelo:

El problema: Mi hijo no hace la tarea nunca.



Psicóloga: Hola. ¿Qué problema tienes? Estás muy triste.

Madre: Sí. Es verdad. Mi hijo no hace la tarea nunca. A pesar de regañar, no hace nada. No sé qué hacer. Estoy desesperada.

Psicóloga: Mira, no es gran problema. Tienes que tener paciencia con él. Deja de regañar y conversa con tu hijo. Ayuda a tu hijo para hacer la tarea.

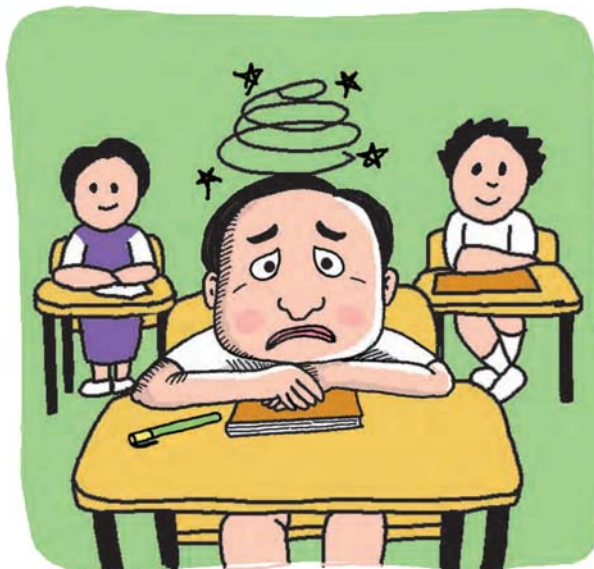
¡A EXPRESAR!

(a)



El problema: _____

(b)



El problema: _____

¡A EXPRESAR!

(c)



El problema: _____

(d)



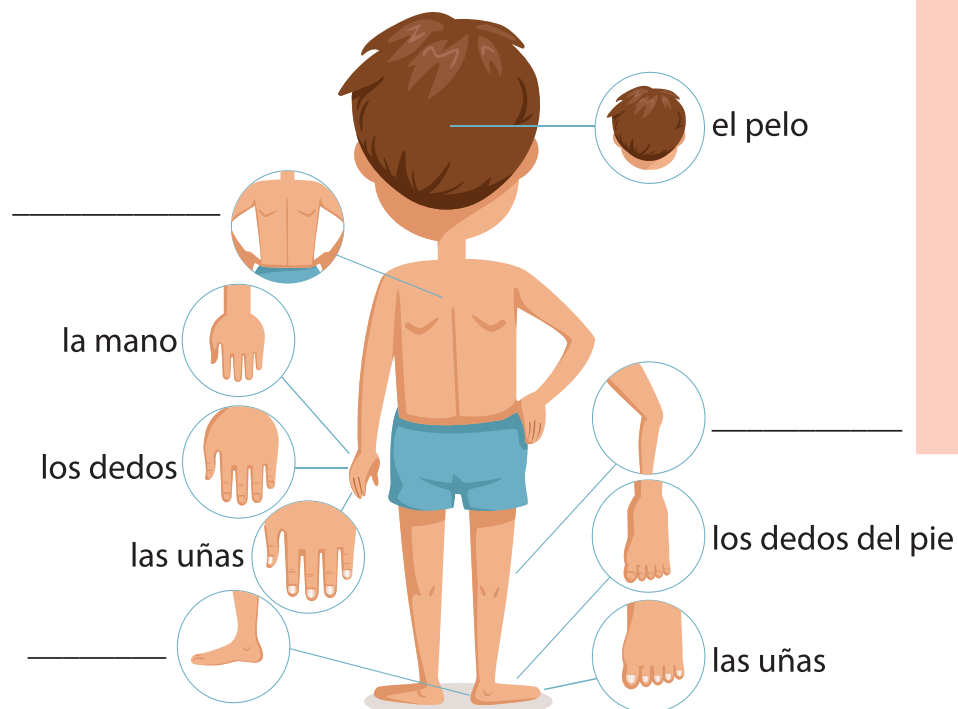
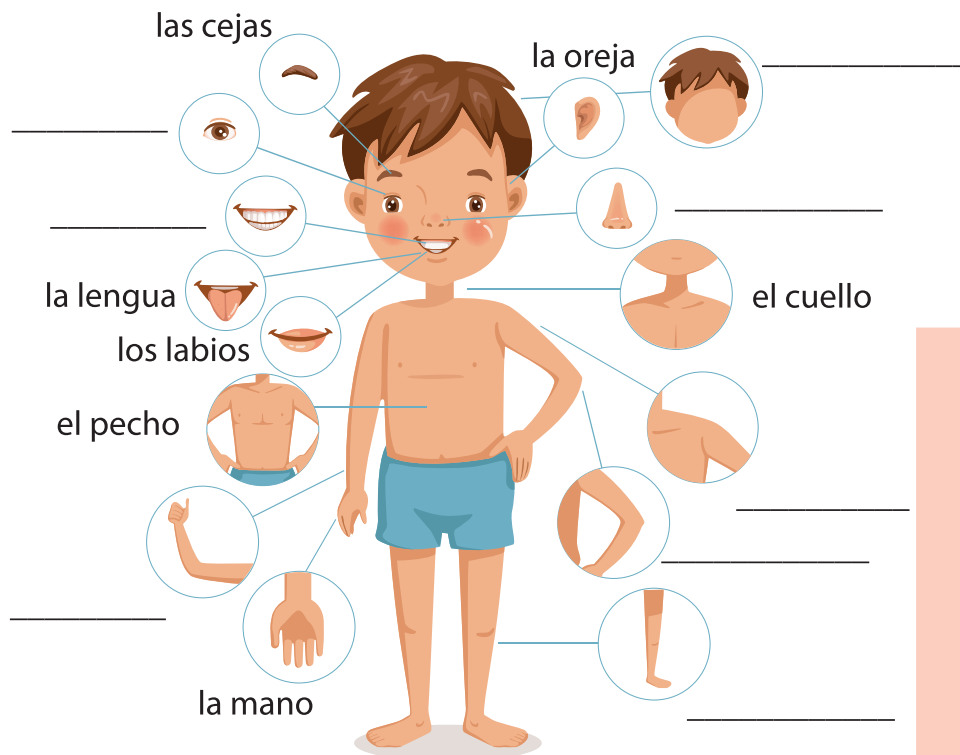
El problema: _____



Competencia léxica

Partes del cuerpo

9. Escribe la parte correspondiente del cuerpo en los huecos



la espalda

el hombro

la cabeza

el codo

la pierna

el ojo

la nariz

los dientes

el brazo

la rodilla

el pie

¡A APRENDER!

10. Relaciona los elementos de las columnas

infarto	pérdida de audición
gripe	dolor en el pecho
insomnio	fiebre
sordera	dificultad para ver objetos alejados
miopía	falta de sueño



Competencia léxica

Para hablar de dolores, molestias y síntomas

Se usa el verbo doler: **Me duele** la cabeza. **Me duelen** los ojos.

Tener dolor de cabeza / espalda / oído...

Tener fiebre / tos / frío / calor / alergias / vómitos...

Estar cansado / mareado / resfriado...



Estar resfriado



Tener tos



Tener fiebre



Tener dolor de
cabeza



Tener alergias



Tener vómitos



Ejercicios

11. Rellena los huecos con la forma adecuada del verbo

fortalecer	estornudar	recetar	marearse	desmayar	vomitara
	hacer	morderse	tener	reducir	

- (a) Estoy resfriado. No paro de _____.
- (b) No viajo en barcos porque _____ y _____.
- (c) Cuando le dieron la noticia del accidente ella _____.
- (d) Blanca _____ alergia al polen y sufre mucho en primavera.
- (e) — Me duele la garganta.
— ¿Por qué no _____ gárgaras?
- (f) Cuando Celia está nerviosa _____ las uñas.
- (g) Ayer el médico me _____ un jarabe para la tos.
- (h) Tomo té de manzanilla para _____ el estrés.
- (i) El ejercicio _____ los músculos.



Competencia léxica

Para dar consejos

Tiene/s que comer más verduras y menos carne.

Debe/s hacer ejercicio todos los días.

Debería/s dormir ocho horas diariamente.

Puede/s hacer meditación.

Intente/a evitar las comidas fritas.



¡A APRENDER!

Para dar consejos impersonales

Lo mejor es ir al gimnasio.

Va bien comer a tiempo.



Ejercicios

12. ¿Qué hago? Da consejo a estas personas

Trabajo 9 horas al día delante del ordenador.
Me duelen los ojos.



A mí me gusta salir de la ciudad para hacer excursión, pero mi novio sólo quiere ver los partidos de fútbol los fines de semana. Siempre peleamos.



¡A APRENDER!

Me da vergüenza hablar ante otra gente.
No puedo participar en los ejercicios de
expresión oral en la clase de japonés.



Se me está cayendo el pelo tras una
enfermedad. Estoy preocupada.

Comparto piso con un joven. Es muy
desordenado. He hablado con él,
pero no me hace caso.



¡A APRENDER!



Competencia léxica

Estado de ánimo

Se expresa el estado de ánimo con el verbo **estar**.

Estar	preocupado/a
	triste
	contento/a
	deprimido/a
	harto/a
	aburrido/a
	enamorado/a
	de buen humor/ de mal humor



Ejercicios

13. Completa las frases con elementos del recuadro

enfadado	aburrido	harto	de mal humor	contento
enamorado	de buen humor	preocupado	deprimido	

- (a) Mañana tengo examen, pero no he estudiado mucho. Estoy _____.
- (b) Desde que conoció a Ana en la fiesta, Luis sólo piensa en estar con ella. Está _____.
- (c) A pesar de los avisos de su jefa, Jorge llega tarde a la oficina. La jefa está _____ de su comportamiento.
- (d) Es sábado, pero no tengo planes para salir. Es que todos los amigos están ocupados. No sé que hacer. Estoy _____
- (e) Pedro está _____ porque ha peleado con sus padres otra vez.
- (f) Está muy _____. Por fin le han ascendido en el trabajo.
- (g) — ¿Qué le pasa a Carmen?
— Está _____ porque su novio la ha dejado.
- (h) María está _____ con nosotros porque no la invitamos a la fiesta.
- (i) — ¡Estás _____ hoy!
— Claro, me han concedido la beca. Voy a estudiar en España.

Medicina de los pueblos indígenas

Hoy en día, hay un renovado interés por todo lo que se relaciona con las culturas indígenas del mundo. También, se habla de la necesidad de integrar medicina tradicional en nuestra medicina moderna. Los tres grandes imperios de la cultura hispanohablante son los mayas, los aztecas y los incas.



Las principales medicinas que utilizaban los incas eran las plantas y diversos productos naturales. Una de ellas es la sagrada hoja de coca de los incas. Esta planta era sagrada para los incas que la utilizaban en ceremonias religiosas. Hoy, esta hoja es comercializada en Cusco y otras ciudades andinas en su presentación natural así como en infusiones, extractos, cremas, caramelos e incluso chocolates, licores y cápsulas.

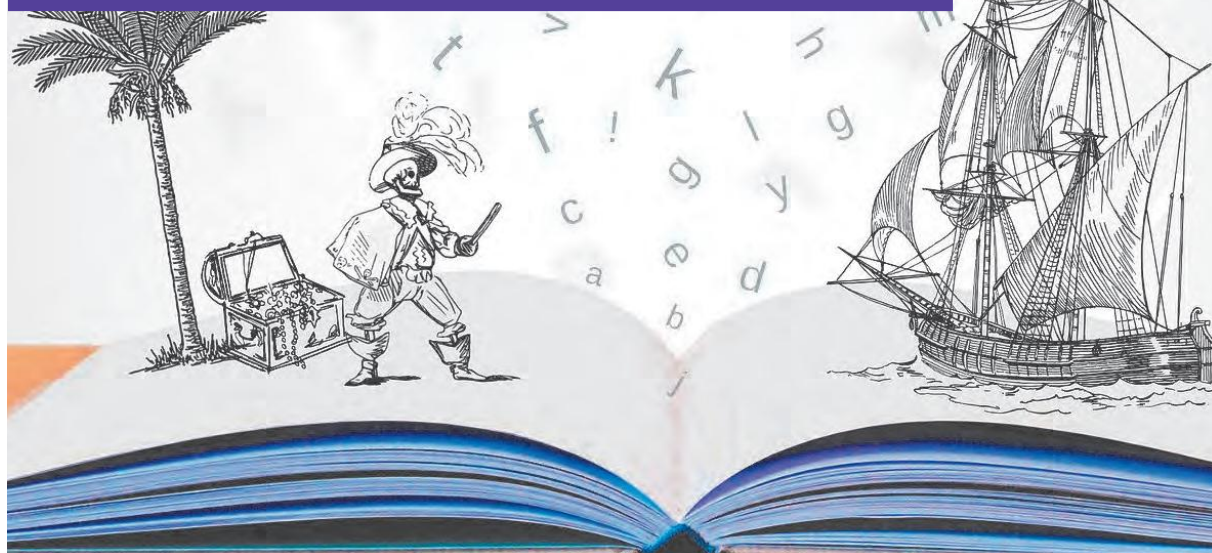
¡A CONOCER!

La medicina maya tiene que ver con el entendimiento de la naturaleza combinada con la religión. Los mayas vivían de manera armónica con su medio ambiente lo que les permitió conocer las propiedades curativas de plantas y animales. Elaboraron numerosos medicamentos. El proceso de curación era todo un ritual que podía incluir infusiones, cataplasmas, sangrías, oraciones, confesiones públicas, ofrendas, baños purificatorios (como el temazcal, o baño de vapor a base de hierbas), sacrificios y consumo de psicotrópicos. A veces, el paciente y el chamán entraban en trance extático.

La visión cosmogónica de los aztecas tiene gran influencia en la práctica de la medicina. No obstante, los aztecas hacían distinción entre enfermedades que tenían un origen divino o mágico y enfermedades de tipo natural. El uso de hierbas para curar enfermedades fue de gran importancia en la medicina azteca. Utilizaban plantas de eucalipto para aliviar la tos y el resfriado. Los aztecas consideraban que la medicina era un atributo de los dioses y por eso tenían deidades relacionadas con distintos tipos de enfermedades y su tratamiento.

AVENTURA 8

UNA ANÉCDOTA



Competencias pragmáticas:

Narrar anécdotas en el pasado

Competencias gramaticales:

Diferencias entre pretérito indefinido e imperfecto

Combinación de indefinido e imperfecto

Competencias léxicas:

Etapas de la vida

Ya no / Todavía + presente

Recursos para argumentar

Recursos para secuenciar acciones

Competencias culturales:

Leyendas de los pueblos indígenas



1. Lee este fragmento del diario personal de Rafaela y contesta a las preguntas

El otro día, me desperté muy temprano. Era primavera y hacía fresco. Estaba en mi dormitorio tumbada en la cama. De repente, sonó el móvil. Contesté a la llamada y la voz del otro lado me decía cosas en voz muy baja. Resulta que era Raúl, mi novio desde hace 3 años. El quería verme en el Parque del Retiro a las 6 de la tarde. Quedamos en vernos allí esa



tarde. Después de hablar con él, me arreglé y desayuné. Luego, salí de casa para ir a la peluquería. Como siempre quería cambiar de *look*. Así que, mi peluquera favorita me hizo mechas rubias y me sentí como la mujer más bella del mundo.

Antes de salir de la peluquería, me hizo un tratamiento facial gratis. ¡La peluquera, siempre tan amable!



Volví a casa muy contenta. Era la una y media de la tarde. Vi la televisión un



rato y luego, preparé la comida. ¡Qué comida tan rica preparo yo! Después de almorzar, estaba llena y me entró la pereza. Decidí echar una siesta por unos 45 minutos. Me tumbé en el sillón del salón. ¡Qué sillón tan cómodo para dormir!

Cuando me desperté, ya eran las 6 de la tarde. ¡No podía ser! ¡Tuve un ataque de pánico! Estaba nerviosa. Raúl me esperaba en el restaurante. Pensé en llamarlo por mi móvil para decir que llegaba tarde. Pero ¡qué horror! No encontraba mi móvil por ninguna parte. Estaba a



punto de llorar. Me sentí paralizada. ¿Dónde demonios estaba mi móvil? Lo tenía conmigo desde la mañana, cuando me desperté, cuando desayuné, cuando salí de casa, cuando volví a... ¡Ay...! ¡¡qué tonta soy!! No tenía el móvil cuando volví a casa. Tal vez lo dejé en la peluquería. Tal vez la peluquera lo guardó. Pensé que seguramente ella lo guardó. Corrí hacia la puerta y en poco tiempo estuve en la peluquería. La peluquera me entregó mi móvil. ¡Qué alivio! Inmediatamente, marqué el número de Raúl. Raúl contestó.



Pero la voz no salió del móvil. Él estuvo allí mismo, en la peluquería esperándome. Me dijo con mucho cariño, "Mi amor, no es la primera vez que pasa esto", y nos reímos a carcajadas.



- (a) ¿Qué pasó por la mañana cuando se despertó Rafaela?
- (b) ¿Dónde fue Rafaela? ¿Qué hizo allí?
- (c) ¿Qué hizo después de volver a casa?
- (d) ¿A qué hora se despertó de la siesta? ¿Qué pasó después?
- (e) ¿Por qué corrió hacia la peluquería?
- (f) ¿Qué pasó al final?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Pretérito indefinido vs pretérito imperfecto

Hemos estudiado estos dos tiempos pasados por separado. En esta unidad vemos cómo y cuándo usamos los dos juntos.

Para la explicación del tiempo indefinido, os podéis referir a la unidad 2.

Pretérito imperfecto

¿Cuándo se usa el pretérito imperfecto?

- Para hablar de las acciones en pasado que expresan una continuidad y repetición; hábitos y rutinas
- Para mostrar la duración de una acción
- Para dar descripciones, detalles del ambiente en un cuento

Palabras claves para indicar el tiempo imperfecto:

- A menudo / a veces / de vez en cuando
- Cada día / semana/mes...
- Generalmente / frecuentemente
- Todos los días / todas las semanas...
- Siempre

Ahora aprendemos el uso de los dos tiempos en la misma frase.

Ejemplos:

Mis padres **se conocieron** cuando **estudiaban** en la universidad.
La acción de **estudiar** muestra la continuidad. Por eso lo ponemos en imperfecto. **Conocerse** es una acción puntual. Entonces usamos el tiempo indefinido.

Cuando los alumnos **hacían** ruido, **llegó** el profesor a la clase.
La acción de **hacer ruido** muestra la continuidad. Por eso lo ponemos en imperfecto. **Llegar** es una interrupción. Entonces usamos el tiempo indefinido.

¡A COMPRENDER!

Mientras **veíamos** la película, **oímos** una explosión.

Ainhoa **jugaba** al tenis, pero un día **tuvo** un accidente y no pudo continuar.

Cuando él **se casó, era** joven y guapo.



Observaciones

Choosing between these two tenses can be tricky if we try to translate them into English.

Instead, pay attention to the time frame of the action in the sentence and you will understand it easily.

The most basic clue is we use **pretérito indefinido** when it's a completed action that happened just once in the past. On the other hand, if an action used to happen often in the past, **imperfecto** is used.



Ejercicios

2. Usa la conjugación de los verbos en pretérito indefinido

- (a) Ayer nosotros (perder) _____ el tren.
- (b) Hace unos años mi amiga (ganar) _____ el concurso de canto.
- (c) Mi esposa e hijo no (asistir) _____ al programa.
- (d) Los trabajadores sociales (dedicar) _____ sus enteras vidas al mejoramiento de otros.
- (e) Pablo Escobar (vivir) _____ entre 1949 y 1993.

3. Usa la conjugación de los verbos en pretérito imperfecto

- (a) Vosotros (ser) _____ muy amables.
- (b) Este profesor (saber) _____ mucho de antropología y ciencia.
- (c) Antes, cuando (haber) _____ solo un canal en la tele, también (salir) _____ programas muy entretenidos.

¡A COMPRENDER!

(d) Cuando nosotros no (tener) _____ internet, (buscar) _____ la información en los libros.

4. Pon las formas aptas de los verbos en paréntesis. Imperfecto o indefinido

(a) Mientras Dorotea y yo (estudiar) _____ para nuestro examen de ciencias, Alicia (llegar) _____ para ayudarnos.

(b) Ayer se (escapar) _____ mi gato, mientras yo (estar) _____ en la cocina.

(c) Mientras los padres (cocinar) _____ la cena, los hijos (preparar) _____ la mesa.

(d) Ayer en el mercado yo (ver) _____ a una mujer y le (pedir) _____ un autógrafo porque (pensar) _____ que (ser) _____ una actriz.

5. Completa el párrafo que aparece abajo con las formas correctas de los verbos

El año pasado mis amigos (ir) _____ de viaje a Barcelona. (reservar) _____ un hotel en el centro de la ciudad. (hacer) _____ el tiempo terrible en su país a la hora de la salida de su avión. Ellos (esperar) _____ temperatura más agradable en España. Pero, cuando (llegar) _____ a Barcelona, (ver) _____ que allí también (llover) _____.

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

6. A partir de la frase, inventa y escribe una anécdota interesante utilizando el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto y los marcadores temporales y conectores adecuados. Escribe entre 150-200 palabras



Ese día, Natalia estaba sola en la biblioteca. De repente, oyó un ruido...

¡A EXPRESAR!



Interacción oral

7. Mira las imágenes y haz preguntas a tu compañero siguiendo el modelo. Utiliza los tiempos del pasado



Alumno A: ¿Qué pasó?

Alumno B: El coche se paró.

Alumno A: ¿Dónde pasó?

Alumno B: En la autopista principal hacia Barcelona.

Alumno A: ¿Cuándo pasó?

Alumno B: El domingo pasado.

Alumno A: ¿Qué hora era?

Alumno B: Eran las 6 de la tarde.

Alumno A: ¿Qué tiempo hacía?

Alumno B: Hacía mucho frío.

Alumno A: ¿Cuál fue el problema?

Alumno B: Se descargó la batería.

Alumno A: ¿Quién estuvo allí?

Alumno B: Mi amigo, José.

Alumno A: ¿Cómo solucionaste el problema?

Alumno B: Empujamos el coche hasta el garaje.

¡A EXPRESAR!



¡A APRENDER!



Competencia léxica

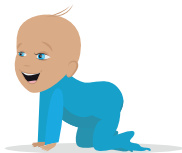
Etapas de la vida humana

la infancia / la niñez, la adolescencia, la juventud, la madurez, la vejez



Ejercicios

8. Escribe cinco verbos y cinco sustantivos relacionados con cada etapa de la vida



La infancia: _____

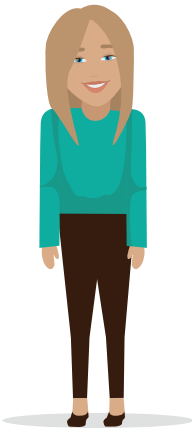
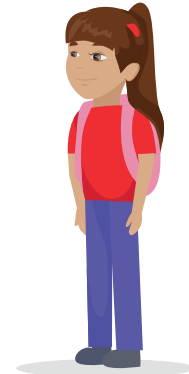


¡A APRENDER!

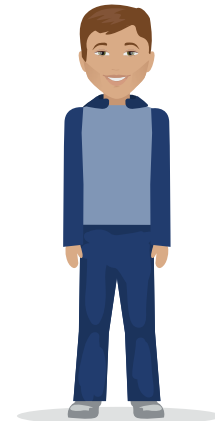


La adolescencia: _____

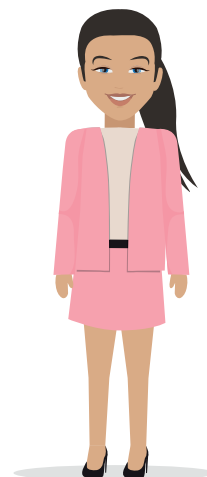




La juventud: _____



La madurez: _____



¡A APRENDER!



La vejez: _____



9. ¿Qué actividades hace la gente en cada etapa? Escribe 5 frases usando los verbos del ejercicio anterior

10. ¿Con qué etapa asocias estas actividades?

- (a) La persona necesita gafas para leer- _____
- (b) Se olvida de los nombres - _____
- (c) Pasa todo el tiempo libre con amigos - _____
- (d) Se dedica a la carrera - _____
- (e) Juega a videojuegos - _____
- (f) Escucha cuentos antes de dormir- _____
- (g) Es rebelde en la casa - _____

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Ya no / Todavía + presente

Se usa **Ya no** para expresar que una acción que ocurría en el pasado y no ocurre en el presente.

Se usa **Todavía** para expresar que una acción que ocurría en el pasado y ocurre en el presente.

Ejemplos:

Ya no juega al fútbol como antes. (Antes jugaba al fútbol y ahora no)

Todavía vive en la casa antigua de sus padres. (Antes vivía en esa casa y ahora sigue viviendo allí)



Ejercicios

11. ¿Qué cosas han cambiado para ti? Escribe 5 frases con *ya no* y *todavía*

Ya no: Ya no me gusta ver los partidos de cricket.

Todavía: Todavía voy a la playa en agosto con mi familia.

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Recursos para argumentar

Se usa **Creo que / Pienso que** para expresar una opinión.

Creo que ahora la gente no lee mucho.

Dar un ejemplo

Por ejemplo, ahora la gente prefiere ver la tele en su tiempo libre.

Dar más información para fortalecer la opinión

Además, no había tantos medios de entretenimiento como videojuegos, internet etc.

Para aceptar una opinión usamos **Estoy de acuerdo, claro, es verdad, es cierto**.

Para rechazar la opinión usamos **Yo no estoy de acuerdo, Creo que no**.

Para mostrar acuerdo parcial usamos: **Bueno, sí, pero / Eso depende / Ya, pero...**



Ejercicios

12. ¿Cuál es tu opinión sobre estas afirmaciones? ¿Estás de acuerdo? Usa *creo que / pienso que*

- (a) La tecnología ha mejorado nuestra vida.
- (b) No es fácil aprender una lengua extranjera.
- (c) Es imposible vivir sin el ordenador.
- (d) El fútbol es mejor que el críquet.
- (e) La comida india es la mejor comida del mundo.

13. La relación entre los padres y los hijos ha cambiado mucho en los últimos años. ¿Cómo era antes? ¿Cómo es ahora? Escribe tu opinión y luego coméntala con tus compañeros

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Recursos para secuenciar acciones

Para secuenciar las acciones o eventos pasados usamos estos marcadores: **Primero, luego, entonces, después, más tarde, al final, de repente, resulta que...**



Ejercicios

14. Carlos, Elisa y su hija Luisa van a la playa. Lee esta anécdota y ordénala



¡A APRENDER!

- (a) Primero fuimos a la famosa playa de Cancún.
- (b) Carlos y yo la buscamos, pero no pudimos encontrarla.
- (c) Luego nos bañamos en las aguas un rato.
- (d) Entonces me puse a llorar.
- (e) La playa estaba colmada de gente, pero encontramos un sitio para sentarnos debajo de una sombrilla.
- (f) Mientras charlábamos, de repente vi que Luisa no estaba con nosotros.
- (g) Al final la encontramos debajo de otra sombrilla muy similar.
- (h) Más tarde vimos unos amigos españoles y quedamos charlando.
- (i) Resulta que Luisa se confundió de sombrilla y estaba haciendo castillo de arena.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a								i

15. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? Relata tus actividades en orden cronológico. Usa los marcadores para relatar

Leyendas de los pueblos indígenas

La leyenda del Maíz (una leyenda azteca)

Los aztecas veneraban al dios Quetzalcóatl-El Serpiente Emplumada. Antes de la llegada de ese dios, los aztecas no podían comer maíz porque estaba escondido detrás de las montañas. Los antiguos dioses no pudieron separar estas altas montañas utilizando su fuerza. Por eso, los aztecas pidieron ayuda al dios Quetzalcóatl. Quetzalcóatl empleó la inteligencia y la astucia, y se transformó en una hormiga negra. Se dirigió a las montañas acompañado de una hormiga roja para conseguir el maíz para su pueblo. Después de hacer mucho esfuerzo, Quetzalcóatl subió las montañas. Al llegar a su destino, cogió entre sus mandíbulas un grano maduro de maíz. Al regresar, entregó el grano a los aztecas. Ellos plantaron la semilla, y desde entonces, tuvieron maíz para alimentarse.



El colibrí maya (una leyenda maya)

Un día los Dioses formaban en barro a todos los animales e insectos de la tierra. Pero de pronto, se acabó el material y decidieron seguir con el trabajo utilizando una piedra de jade. Moldearon una pequeña y fina flecha, le dieron vida y la flecha salió volando. Así se formó el colibrí. Era bello en todos los sentidos y el sol hacía brillar sus plumas. Pero el hombre lo quería atrapar. Los Dioses se enfadaron e hicieron imposible atraparlo porque moría en cautiverio. Desde entonces, nunca nadie se atrevió a intentar atraparlo. El colibrí vuela tranquilamente y hace su trabajo en paz y nos deja admirar su belleza y rapidez.

¡A CONOCER!



Leyenda del Lago Titicaca (una leyenda inca)

La leyenda cuenta que el Dios Sol, envió a sus hijos Manco Cápac y Mama Ocllo a fundar el imperio incaico. Ellos salieron del lago Titicaca. Manco Cápac llevaba una varilla de oro que se hundió en el cerro Huanacaure donde se fundó el imperio incaico. Manco Cápac enseñó a los hombres los secretos de la agricultura como el cultivo de la tierra y la fabricación de instrumentos necesarios. También, les enseñó a construir sus casas, caminos y acueductos. Mama Ocllo, por su parte, enseñó a las mujeres a hilar y a tejer y confeccionar vestidos y otras prendas; además de realizar labores domésticas, como cocinar, lavar, etc. Y así, según esta leyenda peruana, empezó la civilización de los incas.

MÁS EJERCICIOS



AVENTURA 1

1. Ricardo va a una droguería y pide precios de diferentes cosas. El vendedor le responde. Ayúdales en decidir la forma correcta (cuesta/ cuestan) de preguntar o dar respuestas

Ricardo: ¿Cuánto _____ este jabón?

El vendedor: _____ 5 euros y esos allí en la estantería _____
4 euros cada uno.

Ricardo: ¿Cuánto _____ los perfumes de jazmín?

El vendedor: _____ solo 15 euros, son de India y tienen un olor muy
aromático.

Ricardo: ¿Y estas cajas de detergente? ¿Cuánto _____?

El vendedor: No _____ mucho, señor, tienen descuento de 50% y
salen a 2 euros.

2. En la clase de español, unos alumnos hablan de sus problemas (utiliza el verbo *costar*) y otros ofrecen soluciones (Utiliza los recursos de *poder*, *por qué no* y *tener que*). Completa los diálogos con las conjugaciones adecuadas

— Me _____ la
pronunciación.

— _____ escuchar
las grabaciones para aprenderla.

— A mi profesor le _____
hablar en voz alta.

— ¿_____ usa un
micrófono?

— Armando y yo siempre
estamos juntos en clase y nos
_____ mucho los
ejercicios de gramática.

— _____ (Tener) que
practicar más para entenderla
perfectamente.

— Ana y su hermana siempre
entran tarde por la mañana,
les _____ llegar a
tiempo.

— _____ (Poder) poner
una alarma para despertarse
más temprano ¿no?

3. Pon *que* / *hace* / *Ø* para completar los diálogos

(a) — ¿Desde cuándo estudias español?

— Desde _____ empecé a vivir en España.

¡A PRACTICAR!

- (b) — ¿Desde cuándo cocinas en este restaurante?
— Desde _____ dos años.
- (c) — ¿Desde cuándo enseñas matemáticas?
— Desde _____ 2015.
- (d) — ¿Desde cuándo esquías?
— Desde _____ nos trasladamos a Suiza.
- (e) — ¿Desde cuándo estás aquí?
— Desde _____ 10 minutos.

4. Relaciona un elemento de cada columna y crea frases

Yo hago este curso

No entiendo este ejercicio

Melisa va a clase de yoga

Paseamos por el campo

para

porque

al perro le encanta

mejorar mi currículum

es muy difícil

estar en forma

5. El profesor de español habla con unos alumnos, completa con el verbo *sentirse*

Profesor: Montse, ¿Cómo _____ cuando tienes que hablar enfrente de la clase?

Montse: _____ fatal pero Fernando _____ muy cómodo porque tiene mucha confianza.

Profesor: Y Natalia, y Jorge ¿Cómo _____ cuando hacéis actividades en clase?

Natalia y Jorge: Ah, _____ muy energéticos y animados, es nuestra parte favorita de clase.

AVENTURA 2

1. Pon en la forma correspondiente de indefinido

Presente	Indefinido
llamo	llamé
baila	
deciden	
leo	
estudiáis	
aprendemos	
vas	
entran	
soy	
pone	

2. Identifica y corrige los errores (hay 6 errores)

¿Por qué no veniste _____ a vernos ayer? Estuvimos _____ mucho tiempo en el mar. Jugamos _____ al voleibol y hacemos _____ un castillo de arena muy grande.

Compramos _____ una cerveza en el mercado que nos gustó _____ mucho. Luego fueron _____ a comprar unas más para la casa. También quisamos _____ comer paella pero luego decidimos _____ preparar unos bocadillos en casa y por eso volviamos _____ sin cenar .

3. Identifica con (R) los verbos regulares y con (I) los verbos irregulares

morir _____	preparar _____	ir _____	pedir _____	volver _____
cenar _____	poder _____	beber _____	querer _____	vivir _____

4. Completa las frases con una opción: hasta, durante, desde, de, a

- (a) Asistí a la conferencia _____ el viernes.
 (b) Trabajé como traductor _____ junio _____ agosto.
 (c) Viví en Inglaterra _____ 1990 _____ 2000. _____

¡A PRACTICAR!

ese tiempo conocí a mi marido.

(d) Practiqué el baile _____ las ocho de la noche y luego fui a cenar.

(e) ¿_____ cuándo vives en Madrid?

5. Elige un grupo adecuado de tres verbos y ponlos en las frases

llegar / cenar / charlar

viajar / trabajar / visitar

ver / explicar / entender

limpiar / ir / tomar

hacer / hacer / pasar

(a) Ayer _____ a Dolores en el bar, le _____ la situación y ella lo _____ . Menos mal.

(b) El invierno pasado _____ tanto frío que no _____ ninguna actividad fuera y _____ todo el rato en casa.

(c) En 2010 _____ por primera vez a Alemania donde _____ de intérprete en una compañía. En mi tiempo libre _____ muchos museos.

(d) Anoche _____ mis primos, nosotros _____ juntos y _____ mucho.

(e) _____ toda la casa la semana pasada, y luego _____ a ver una película para relajarme. También _____ un café en el bar del cine.

6. Escribe la información de tu currículum en español

Formación Académica

Idiomas

Otros datos de interés

TEST

1. Agnes y Sara se están preparando para el maratón. Aquí hablan de su entrenamiento. Completa el diálogo usando la forma correcta del verbo *costar* con el pronombre

Agnes: El entrenamiento es bastante riguroso.

Sara: Estoy de acuerdo. ¿Cuál es la parte más difícil para ti?

Agnes: A mí _____ estar de dieta. Porque me encanta la comida rápida y ahora tengo que comer bien. Y ¿a ti? ¿Qué _____ más?

Sara: Pues, a mí y a mis compañeros _____ los ejercicios de respiración. Es que son exigentes. ¿Qué tal de tus amigos? ¿Qué _____?

Agnes: A ellos _____ correr a solas. Por eso siempre corren en el grupo para tener la motivación.

2. Une las columnas para formar frases lógicas

Me siento	triste	cuando conozco la respuesta de la pregunta que hace profesor
	seguro	cuando no puedo resolver los problemas fáciles en la clase
	ridículo	cuando saco malas notas en el examen
	aburrido	cuando me tratan injustamente
	enfadado	cuando tengo que volver a estudiar

3. Usa las formas correctas de los verbos en el tiempo pretérito indefinido

- _____ (pedir, yo) el favor a un amigo.
- _____ (estar, nosotros) en casa todo el día ayer.
- _____ (ver, vosotros) la película anoche.
- _____ (saber, tú) la verdad desde el primer momento.
- _____ (tener, ustedes) muchos problemas con el programa, ¿verdad?

4. Responde a las preguntas usando pretérito indefinido

- ¿Qué comiste ayer?

AVENTURAS 1 - 2

(b) ¿Dónde quisisteis viajar el verano pasado?

(c) ¿Qué equipo ganó el partido de fútbol anoche?

(d) ¿Leíste algún libro interesante el año pasado?

(e) ¿Quién construyó ese edificio?

5. Estas personas tienen algunos problemas. ¿Puedes darles consejos?

(a) **Julio:** A mí me encantan los gatos y quiero tener uno en casa. Pero a mi novia no le gustan nada. ¿Qué puedo hacer?

(b) **Cova:** Mi amiga me prestó su vestido para una fiesta pero se me manchó. ¡Y era su vestido favorito! No sé qué hacer...

(c) **Ruth:** Es que me encanta comer chocolate, pero mi dentista me ha dicho que no puedo comer mucho. ¿Qué debo hacer?

(d) **David:** Ayer fue el cumpleaños de mi mejor amigo y ¡yo lo olvidé completamente! Ahora él está enfadado conmigo. ¿Cómo soluciono esto?

AVENTURA 3

1. Transforma las frases usando comparativos según el ejemplo

Modelo: En este hospital, 10 médicos / en este hospital, 15 enfermeros (Haber)

En este hospital **hay más enfermeros que** médicos.

En este hospital **hay menos médicos que** enfermeros.

1. Mi clase, dos ventanas / tu clase, cuatro ventanas (Tener)

2. En la oficina de Maite, 20 ingenieros / en la oficina de Maite, 20 arquitectos (Trabajar)

3. Tú, mucho / Yo, también (estudiar)

4. Su novio, 1200 euros / Mi novio, 1500 euros (ganar)

5. Bella, muy bonita / Rocío, también muy bonita (ser)

2. Completa con tan / tanto / tanta / tantos / tantas

(a) Esta novela es _____ interesante como la otra.

(b) Tienes _____ primos como yo.

(c) Su gato come _____ pescado como el mío.

(d) Liberia tiene _____ pobreza como República de Congo.

(e) Has vendido _____ sillas como ella.

3. Completa con el comparativo correspondiente

— ¿Te gusta la casa?

— Sí, mucho, pero tiene _____ luz _____ la de mi tía, aunque tienes _____ terrazas.

— Pues sí, eso es lo que me gustó mucho, para tomar un café y disfrutar de las vistas bonitas.

¡A PRACTICAR!

— Es verdad no hay _____ zonas verdes en la ciudad como veo aquí. Otra cosa es que en esta casa ponen la calefacción _____ alta _____ en la mía.
— Bueno, es que hay _____ mayores en este edificio _____ en el tuyo.

4. Une los elementos de las tres columnas

1.	Mi marido es	las más rápidas	del mundo
2.	Argentina es	el hombre más alegre	del grupo de motociclistas
3.	Sofía es	la chica más alta	grande de Latinoamérica
4.	Sus motos son	el país más	de la universidad

5. Conjuga en indefinido

- (a) ¿Le _____ (decir, tú) la verdad a Julio?
(b) El año pasado la fábrica _____ (producir) muchos calcetines y los _____ (vender) en Colombia.
(c) El verano pasado cuando _____ (ir, nosotros) a Jaén, tú _____ (conducir) muy bien.

6. Elige qué verbo hay que usar en estas frases

- (a) El tigre **es / está** salvaje y **es / está** detrás del árbol.
(b) El mono **es / está** encima del árbol, **es / está** muy pequeño.
(c) El caballo **es / está** impresionante, **es / está** lejos del árbol.
(d) Los conejos **son / están** marrones y **son / están** delante del árbol.
(e) Los pájaros **son / están** grandes y **son / están** a la derecha del mono.

7. Elige entre estos materiales (piel, metal, madera, cristal, piedra) y completa las frases

- (a) Una mesa puede ser de _____
(b) Un coche puede ser de _____
(c) Una botella puede ser de _____
(d) Una casa puede ser de _____
(e) Una chaqueta puede ser de _____

AVENTURA 4

1. Escribe el infinitivo o el gerundio correspondiente

Gerundio	Infinitivo
comiendo	
	dormir
llamando	
	reír
	leer
comprendiendo	
describiendo	
	hablar
haciendo	
	oír

2. Completa las frases con el gerundio del verbo

- (a) — ¿Qué _____ (hacer, ustedes) ahora?
— _____ (bailar, nosotros) el tango para un espectáculo.
- (b) — ¿Todavía _____ (trabajar, tú)? Es bastante tarde.
— No, ahora mismo _____ (preparar, yo) para salir.
- (c) — ¿Puedo hablar con el señor Bautista?
— No está en este momento, es que _____ (ducharse)
- (d) El tren _____ (llegar) en el andén.
- (e) — ¿Por qué _____ (estudiar, vosotros) tanto?
— Porque tenemos un examen mañana.

3. Convierte los verbos subrayados al condicional

- (a) Me gusta tomar un café. _____
- (b) ¿Puedes abrir la ventana? _____
- (c) Me encanta probarlo. _____
- (d) Creo que no debemos decir nada. _____
- (e) Tengo que ir pronto. _____

¡A PRACTICAR!

4. Rellena los espacios que faltan

Pronombres personales	empezar	aparcar	pagar
yo			
tú		aparcaste	
él / ella / usted			
nosotros / nosotras	empezamos		
vosotros / vosotras			
ellos / ellas / ustedes			pagaron

5. Elige entre *das* o *dejas/prestas*

- (a) ¿Me _____ tu nueva corbata? Tengo que asistir a la boda de mi primo y no tengo ninguna.
- (b) ¿Me _____ una hoja de papel para apuntar lo que hablamos ahora?
- (c) ¿Me _____ un chocolate para la niña en la esquina? Parece muy cansada.
- (d) ¿Me _____ 10 euros? Hoy no he traído mi billetera.
- (e) ¿Me _____ más pan por favor? La sopa es un poco blanda.
- (f) ¿Me _____ tu coche para este fin de semana? El mío está en el taller, necesita unos arreglos.

6. Relaciona las dos columnas

(a) Tengo mucha hambre	(i) ¿Te importa si cierro la ventana?
(b) Me apetece ver la última película de Banderas	(ii) ¿Podrías traerme un bocadillo?
(c) No he traído mi boli azul	(iii) ¿Me puedes prestar tu chaqueta?
(d) Uff no puedo aguantar el ruido de la calle	(iv) ¿Me puedes comprar una entrada para este fin de semana?
(e) ¡Qué frío hace!	(v) ¿Le importaría si relleno el formulario en negro?

TEST

1. Rellena los huecos con los comparativos adecuados

- (a) Anabel tiene 35 años, Isabel tiene 32 años y Maribel tiene 29 años. Isabel es _____ Maribel; Maribel es _____ Anabel. Anabel es _____ todos.
- (b) Rodrigo ha escrito 5 ensayos este mes. Sandra también ha escrito 5. Pero Jesús ha escrito 9 ensayos. Rodrigo ha escrito _____ ensayos _____ Sandra, pero Jesús ha escrito _____ ellos.
- (c) Mi hermano, Jorge, trabaja 8 horas al día. Yo trabajo 9. Pero nuestra madre trabaja todo el día. Jorge trabaja _____ yo y la madre trabaja _____ nosotros.
- (d) La pintura *La Noche Estrellada* de van Gogh fue pintada en 1889. *La Guernica* de Picasso es del año 1937. Leonardo da Vinci pintó *Mona Lisa* en 1503. *La Guernica* es _____ *Mona Lisa*. *La Noche Estrellada* _____ que *La Guernica*.

2. Convierte las frases usando los posesivos tónicos

- (a) Este es nuestro coche. _____
- (b) Beatriz es mi amiga. _____
- (c) Su estudiante vive en Barcelona. _____
- (d) Todos estos son tus billetes. _____

3. Usa los gerundios en las oraciones siguientes

- (a) Leo un libro fantástico de Alejo Carpentier.

- (b) Mi perro duerme en mi cama.

- (c) Millones de personas en el mundo mueren de hambre.

- (d) Aprendemos mejor porque prestamos atención en la clase.

AVENTURAS 3 - 4

4. Prepara las preguntas usando el condicional de cortesía (podría/ podrías)

(a) Cocinar para la familia

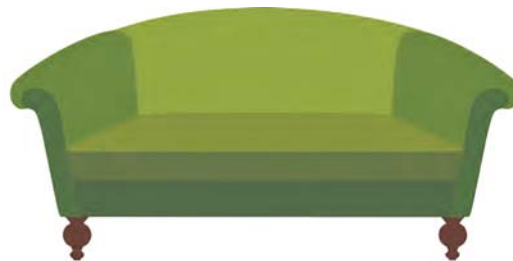
(b) Preparar la presentación

(c) Arreglar el armario

(d) Ir de compras

5. Escribe una breve descripción de una casa (Usa estas palabras con los verbos SER, DAR, ESTAR, TENER: En un barrio céntrico: antigua: un jardín precioso, a la calle: dos terrazas: amplia: en una ciudad grande)

6. ¿Te gustan estas cosas? ¿Dónde puedes ponerlas en tu casa?



AVENTURA 5

1. Escribe los verbos en perfecto / indefinido

- (a) Anoche _____ (hacer) mucho frío, no pude dormir bien.
- (b) ¿Alguna vez _____ (cantar, usted) una canción española?
- (c) Te digo la verdad, no _____ yo (ser, yo). Juanita
_____ (romper) la mesa.
- (d) Aquella vez _____ (perder, yo) mis llaves del coche y
_____ (tener) que regresar en taxi.
- (e) Ricardo _____ (ir) dos veces ya a Ibiza. Le encanta esta isla.
- (f) En 2010, España _____ (ganar) la copa mundial en Sudáfrica.
- (g) Una mañana _____ (decidir, yo) abrir mi propia tienda y
dentro de un mes _____ (abrir, yo) una librería.
- (h) — ¿_____ (apagar, tú) el aire acondicionado ayer?
— Sí, claro, lo _____ (apagar, yo) antes de salir.
- (i) Últimamente la señora Picasso _____ (escribir) muchas
cartas al gobierno sobre su herencia.
- (j) El martes _____ (traducir, nosotros) muchos textos a inglés.

2. Clasifica los marcadores en perfecto / indefinido

el año pasado	alguna vez	hoy	la semana pasada
este mes	anoche	ayer	todavía
hasta ahora	el 4 de mayo	a las 8h	últimamente

Perfecto	Indefinido

¡A PRACTICAR!

3. Conjuga los verbos en indefinido o en perfecto

¡Qué cosa me pasó!

Hoy _____ (ser) un día buenísimo pero ayer _____ (ser) fatal. _____ (Tener) un accidente en la ruta a la oficina y _____ (ir) al hospital cerca de mi casa. El médico me _____ (examinar) y _____ (dar) unas medicinas. _____ (Volver) a mi habitación, _____ (Comer) algo ligero y _____ (Dormir) cuatro horas. _____ (Cenar) temprano, una sopa de pollo y _____ (acostarse) a las 8h. Hoy _____ (despertarse) a las 6h de la mañana y _____ (Sentirse) perfecto. _____ (Estar) en la oficina desde las 9h hasta ahora y _____ (Completar) todas mis tareas de ayer y hoy.

Mi viaje a Buenos Aires

_____ en Argentina desde hace muchos años, pero todavía no _____ (visitar) Buenos Aires. Por eso el año pasado _____ (planear) un viaje allí, y _____ (estar) en la ciudad cuatro días. _____ (Ser) una experiencia inolvidable. _____ (conocer) a un chico argentino en San Telmo y él me _____ (enseñar) toda la ciudad. Los dos _____ (ver) muchos monumentos y _____ (beber) bebidas típicas. Me _____ (impresionar) mucho el Teatro Colón. Ya _____ (decidir) visitarla una vez más, esta vez con mi amiga.

4. Decide entre usar el presente o *ir + a* en las siguientes frases

- (a) Todos los días _____ (pensar, yo) en mi ex novia y me duele el corazón.
- (b) El mes que viene mis abuelos _____ (trasladarse) a una granja en el campo.
- (c) Generalmente Ana _____ (nadar) con su perro en el lago pero hoy no lo ha hecho.
- (d) ¿Cuántos días _____ (estar, nosotros) en Escocia? Quiero reservar las habitaciones del hotel.
- (e) No sé qué vestido _____ (llevar, ella) mañana para la boda, está un poco confundida.
- (f) _____ (hacer) mucho frío en el norte la próxima semana según el pronóstico.

AVENTURA 6

1. Responde a las preguntas (Sí y No) usando *lo, la, los o las*

- (a) ¿Has enviado los paquetes? Sí, _____
No, _____
- (b) ¿Compras las verduras? _____

- (c) ¿Preparasteis la tortilla? _____

- (d) ¿Habéis hecho los ejercicios? _____

- (e) ¿Escuchaste las noticias? _____

- (f) ¿Han terminado el proyecto? _____

- (g) ¿Necesitas ver a tus primos? _____

- (h) ¿Has encontrado la solución? _____

2. Pon las cosas en la casa (hay que usar el artículo definido y el pronombre de objeto directo)

- _____ patatas _____ pongo en la mesa.
- _____ cojines _____ pongo en el sofá.
- _____ sardinas _____ meto en el congelador.
- _____ fresas _____ pongo en la nevera.
- _____ alfombra _____ coloco en el suelo en frente del sofá.
- _____ pan _____ pongo en la mesa.
- _____ helados _____ pongo en el congelador.
- _____ chaqueta _____ coloco en la silla.
- _____ jarrón _____ coloco en la mesa.
- _____ leche _____ pongo en la nevera.

¡A PRACTICAR!

3. Rellena los huecos con la forma impersonal de estos verbos

celebrar ver hablar comer poder beber

En Sudamérica _____ muchas lenguas indígenas. Es un continente muy grande donde _____ mucha diversidad de cultura, comida y naturaleza. En casi todos los países _____ maíz. En Argentina _____ el mate en vez del té. También _____ muchos festivales con gran fervor como el carnaval. _____ visitar lugares de mucha belleza desde la selva de Amazonas hasta los altiplanos de los Andes.

4. Rellena los huecos con los verbos adecuados en imperativo de tú de este poema

Jorge, _____ la habitación, es un desastre
Y _____ esta tela y _____ al sastre
(ir, ordenar, tomar)

- Mamá, no puedo ir porque tengo mucho trabajo
- Además, tengo hambre y estoy muy de bajo

Pues, _____ algo rápido que ya está en la mesa
_____ un vaso de leche y _____ una fresa (beber,desayunar, comer)

- Mama, nadie come solo una fresa, necesito una docena
- Y tengo que saber qué hay para el almuerzo y también para la cena

Siempre piensas en comida, _____ un poco de ejercicio
_____ el cuerpo y _____ menos hijo mío
(hacer, dormir, mover)

- Mama, no entiendes, mi vida es muy dura
- Ser un estudiante es una locura
- _____ hacer las cosas que hago yo
- _____ de la casa a las ocho y _____ a las cinco
- _____ dos horas y _____ muy poco
- _____ este programa día por día
- y entonces _____ me si te digo la verdad mama mía
(volver, jugar, intentar, decir, salir, estudiar)

TEST

1. Rellena los huecos con verbos en pretérito perfecto o indefinido

- (a) El martes _____ (estar, vosotros) en el cine.
- (b) El invierno pasado mi familia _____ (mudarse) a Copenhague.
- (c) Hace dos horas te _____ (llamar) tu novia.
- (d) Mi mamá _____ (preparar) unas tortillas sabrosísimas. ¿Quieres probarlas?
- (e) Todavía nosotros no _____ (hacer) el examen de historia.

2. Completa las siguientes oraciones con la forma condicional de *gustar*

- (a) — ¡Qué bonito es este vestido!
— ¿(A usted) _____ comprarlo?
- (b) — Hemos oído buenas críticas de este libro nuevo.
— ¿(A vosotros) _____ leerlo?
- (c) — ¿Sabéis que la nueva canción de Pablo Alborán es fascinante?
— ¡Guao! (A nosotros) _____ escucharla.
- (d) — ¿Qué (a ti) _____ hacer esta tarde?
— Pues, no quiero salir. (a mí) _____ quedarme en casa y ver alguna película en la tele.

3. Prepara las preguntas usando el verbo *parecer* y respuestas usando los adjetivos dados

- (a) El personaje de Profesor en la serie *La Casa de Papel* – interesante

- (b) El libro infantil *Alicia en el país de maravillas* – lleno de lecciones de vida

- (c) El nuevo presidente de tu país – ambicioso

- (d) La película que ganó el premio Óscar – fantástica

AVENTURAS 5 - 6

(e) La última versión de *League of Legends* – adictiva

4. Reescribe las frases usando los pronombres de objeto directo

(a) Estoy leyendo Harry Potter y las Reliquias de Muerte por la cuarta vez.

(b) ¿Has visto la teleserie Gran Hotel?

(c) Los niños van a preparar las tartas para el cumpleaños de su abuela.

(d) Benjamín ha encontrado un nuevo trabajo.

(e) Mateo guardó los periódicos con mucho cuidado.

5. ¿Sabes cómo se prepara el té en la India? Escribe la receta usando *se impersonal*

6. Responde a las preguntas usando *ir a + infinitivo*

(a) ¿Qué vas a hacer mañana?

(b) ¿Adónde vais a ir para las vacaciones?

(c) ¿Qué van a comer los niños?

AVENTURA 7

1. Completa estas dos conversaciones con el doctor

Usa el verbo *doler* y el pronombre adecuado

- Buenos días, doctor.
- Buenos días, ¿qué le pasa?
- Muchos dolores, _____ casi todo el cuerpo.
- ¿Qué parte _____ exactamente?
- Ah, _____ mucho la espalda.
- ¿Algo más?
- Las piernas, _____ tanto, no puedo dormir.
- ¿_____ también la cabeza?
- A veces sí pero _____ más los ojos.
- Vale. Le receto unas pastillas y a ver si se mejora.
- Gracias, doctor.

Usa los verbos *tener* o *estar*

- Buenas tardes, doctor.
- Buenos días. ¿Cómo está?
- _____ enferma. _____ fiebre y tos.
- ¿Y también _____ resfriada?
- No, eso no. Pero _____ dolor de espalda y a veces _____ muy cansada.
- Le recomiendo estas medicinas y tiene que descansar un par de días.
- Gracias, doctor.

2. Elige entre *ser* y *estar*

- (a) Bernardo _____ muy listo y hoy _____ preparado para enseñar el tema.
- (b) Yo no _____ una persona mala, _____ mal a causa de un catarro fuerte.
- (c) Carmen _____ morena, además _____ morena por tomar tanto el sol.
- (d) Este chico _____ tan aburrido y en la clase _____ súper aburrido.
- (e) Yo _____ orgullosa de mi marido por su éxito fenomenal, y más porque él no _____ nada orgulloso.

¡A PRACTICAR!

3. Tacha la opción incorrecta

- (a) Las rosas **son** / **están** rojas. (f) El aula **es** / **está** en la planta dos.
 (b) La planta **es** / **está** muerta. (g) El bebe **es** / **está** llorando tanto.
 (c) Rocío y Alberto **son** / **están** cansados. (h) **Soy** / **estoy** muy triste hoy.
 (d) El café **es** / **está** muy caliente. (i) Ella **es** / **está** de Chile.
 (e) La reunión **es** / **está** en el aula cinco. (j) Mi madre **es** / **está** una mujer alta.

4. Escribe la parte del cuerpo correcta

Se ve con estos Los _____
 Se necesitan estas para correr Las _____
 Se piensa con esta La _____
 Se escucha música con este El _____
 Se muerde con estos Los _____
 Se da un abrazo con estos Los _____

5. Relaciona las dos columnas

(a) Tengo un dolor de cabeza terrible	— Lo mejor es comprarle un viaje de pareja, así puedes ir tú también
(b) Necesito ir al hospital para visitar mi abuela pero no tengo el coche	— Puedes comprar una falda y llevarla con tu blusa de seda
(c) ¿Qué regalo a mi novio? Estoy confundida	— Tienes que estudiar más si quieres aprobarlo
(d) Uff mañana ¿qué llevo a la boda de mi primo?	— Debes decirle la verdad
(e) Suspendí el examen de biología	— Deberías dormir unas horas
(f) Estos días casi no puedo dormir porque tengo muchísimo estrés	— Entonces intenta repararla tú mismo, hay muchos videos en YouTube
(g) Ayer rompí la taza favorita de mi madre y ella no lo sabe todavía	— Para eso va bien beber un vaso de leche con miel antes de acostarse
(h) No tengo dinero para reparar mi bicicleta	— ¿Por qué no lo pides a tu hermana? Ella tiene dos ¿no?

AVENTURA 8

1. Reacciona usando los "recursos para argumentar" de la página 132

(a) El dueño de este bar ha cambiado el menú.

(b) La ley para la protección de mujeres en casa tiene que estar renovada.

(c) ¿Crees que va a llover hoy?

(d) El gobierno no ha aumentado los impuestos para las empresas.

(e) La universidad ha introducido unas asignaturas obligatorias.

2. Elige entre *ya no* / *todavía* y completa las frases

(a) — ¿_____ vives en la casa de tus abuelos?

— Sí, es antigua pero bastante cómoda.

(b) — ¿Miguel, _____ tienes esa chaqueta fea?

— Claro, y no la voy a tirar, es mi favorita.

(c) — ¿Y los huevos?

— _____ los come, resulta que es alérgico.

(d) — Mira, ¿Cómo me quedan estos pantalones?

— Regular, ¿_____ llevas este estilo tan pasado de moda?

(e) — ¿_____ trabajas en el centro? Pensaba que sí.

— Hombre, ¡dejé aquel trabajo hace mucho!

3. Clasifica los marcadores en indefinido / imperfecto

hace 2 años

generalmente

en 2010

ayer

todos los días

la semana pasada

el verano pasado

a veces

siempre

todos los domingos

Indefinido	Imperfecto

¡A PRACTICAR!

4. Corrige los errores de los tiempos verbales si hay

(a) Mi abuelo nacía () el 1 de agosto de 1930. Tenía () una familia muy grande y vivó () con sus hermanos y padres en una granja en el campo. Cuando fue () joven le gustaba () nadar y dibujar. En 1950 se trasladaba () a la universidad de Granada donde hacía () muchos amigos. Uno de sus amigos le llevó () a un pueblo pequeño en el sur de Francia para pasar las vacaciones con su familia. Estaba () 3 semanas con Vicente, pintando cuadros del paisaje, nadando en el mar y comiendo cosas deliciosas. Conocía () a una chica joven del pueblo, se llamó () Rosa. Rosa y mi abuelo se casaban () en el verano de 1951 y empezaron () su vida juntos en París donde mi abuelo trabajó () muchos años.

(b) Un día cuando estudié () tranquilamente en mi habitación oía () un ruido en la cocina. Fueron () las 11 de la noche. No tuve () ninguna mascota, ni perro ni gato y por eso me sorprendía () y decidía () bajarme para investigar la fuente del ruido. Entré () la cocina y encendía () la luz. No hubo () nadie en la cocina pero el armario estuvo () abierto. Me moví () la cabeza y veía () que la ventana no estuvo () cerrada y justo fuera de la ventana ví () una ardilla mirándome con ojos grandes, pues ésta fue la ladrona que no podía () completar su tarea.

TEST

1. Completa las frases con la forma correcta del verbo *doler*

- (a) Amaia quiere ver al fisioterapeuta. _____ la espalda.
- (b) A los labradores _____ las manos por trabajar tanto.
- (c) A mí _____ los dedos por tocar el piano toda la tarde.
- (d) Si a ti _____ el pecho, debes ver al médico.
- (e) A vosotros _____ los ojos por ver la tele toda la noche.

2. Usa la conjugación correcta del verbo *ser*

- (a) Ángela _____ madrileña.
- (b) Daniel y su mujer _____ muy simpáticos.
- (c) ¿Marisa y tú _____ enfermeras?
- (d) ¿_____ usted vegetariana?
- (e) Ese actor famoso _____ mi vecino.

3. Usa la conjugación correcta del verbo *estar*

- (a) Hola amigo. ¿Cómo _____?
- (b) Joey y Chandler _____ en Londres.
- (c) Nosotros _____ muy preocupados por su trabajo tan pobre.
- (d) Teresa ha trabajado mucho. Ahora _____ cansada.
- (e) Andrés y Belén _____ en la oficina trabajando.

4. Usa la conjugación apta del verbo correcto *ser/estar*

- (a) Rosita _____ en la universidad.
- (b) La pluma _____ del metal.
- (c) Bernabé _____ de Galicia, pero ahora _____ en Alemania.
- (d) La reunión de _____ en la sala al final.
- (e) La Guardia Real _____ la parte del ejército de España, ¿verdad?

5. Escribe una carta a Elena dando consejos adecuados para sus problemas

¡Hola!

Soy una chica desesperada y necesito ayuda en casi todos los campos de mi vida. Tengo 18 años y estudio en la universidad. Las clases empiezan a las 8h pero nunca puedo llegar a tiempo, siempre entro en la clase a las ocho y media y por eso

AVENTURAS 7 - 8

mi profesor está muy enfadado conmigo. ¿Qué hago?

Entre mis amigos soy la más tímida. Hay un chico en nuestro grupo, Pedro, que es el chico más guapo del mundo. Es un músico fenomenal, toca la guitarra. Pero yo nunca puedo hablar con él, me da mucho miedo aunque la verdad es que me encantaría salir con él. No sé cómo le pido una cita.

En casa tampoco estoy contenta. Mi madre se queja mucho de mí y dice que no hago nada en casa salvo dormir y comer. Eso es mentira. ¿Quién saca la basura y hace la cama cada mañana?

Pues, si tienes cualquier idea para mejorar mis relaciones y tal, por favor dime.

Espero tu respuesta.

Elena

6. Ordena los fragmentos de este texto

A. Pero la estrella de mi vida no era una persona conocida por todo el mundo. Hasta hoy nos reímos mucho cuando nos acordamos de este evento.

B. La banda de fotógrafos empezaron a sacar un montón de fotos de Alex y gritaron, "Messi, Messi".

D. Resulta que un día tuve que ir al aeropuerto para recibir mi novio Alex.

C. Era un malentendido porque es verdad que Alex se parece mucho al futbolista tan famoso. A lo mejor alguien del aeropuerto se confundió y llamó a la prensa para avisarles sobre la presencia de la estrella.

E. Vi a Alex saliendo de la puerta, llevaba ropa deportiva con una gorra de FC Barcelona.

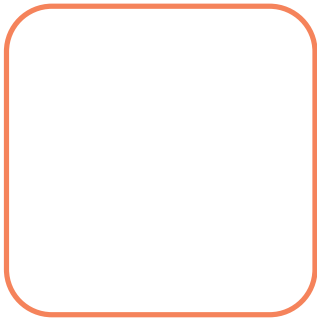
F. Luego mi di cuenta de que eran fotógrafos y periodistas y pensé, "Ah, un célebre llega".

G. Llegué un poco tarde y cuando aparqué mi coche y me acerqué a las llegadas, vi que había una gran cantidad de gente esperando a alguien.

JUEGOS Y DIVERSIÓN

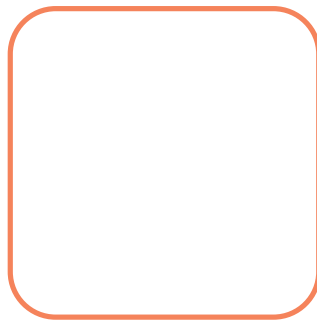
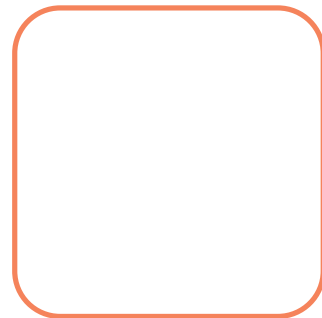
ADIVINANZAS

Es un pasatiempo popular. Son acertijos o enigmas sencillos dichos en forma de rima. Se describe algo y hay que adivinarlo. Lo descrito puede corresponder a un objeto, una persona, un animal, una fruta, etc. El objetivo de jugar a las adivinanzas es entretener y enseñar un nuevo vocablo. ¡Adivina buen adivinador! y dibuja tus respuestas.



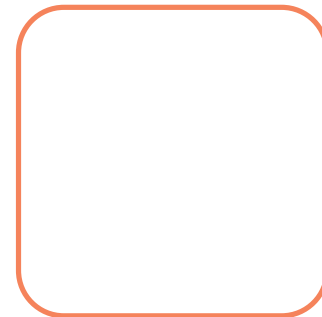
1. Blanca soy yo, como dice mi vecina, útil siempre soy en la cocina.

2. Bonita planta, con una flor que gira y gira buscando el sol.

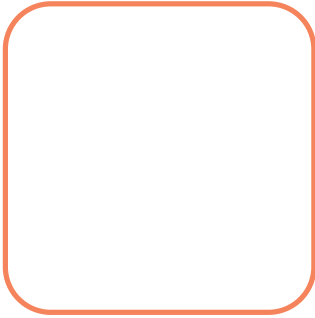


3. Una cajita chiquita, blanca como la cal, todos la saben abrir, nadie la sabe cerrar.

4. Salta y salta, y la colita le falta.

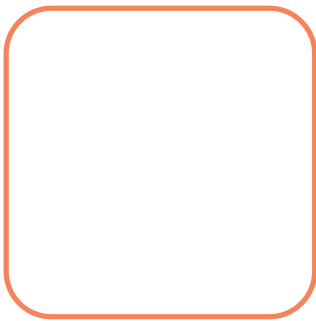
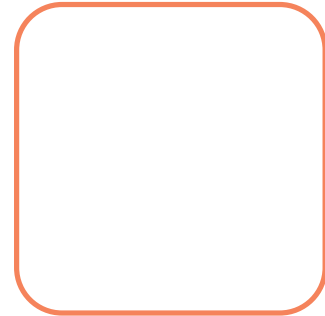


JUEGOS Y DIVERSIÓN



5. Cuando nada en los ríos parece un tronco flotante, pero si muestra sus dientes, todos huyen al instante.

6. Zorra le dicen, aunque siempre del revés. Se lo come el japonés y plato muy rico es.



7. Tamaño como una cazuela, tiene alas y no vuela.

8. Un tanque es, y mucha agua tendrá, si pones las dos palabras al revés.



Respuestas : 1. harina, 2. girasol, 3. huevo, 4. rana, 5. cocodrilo, 6. arroz, 7. sombrero, 8. estanque

JUEGOS Y DIVERSIÓN

TRABALENGUAS

Los trabalenguas son textos breves y son también un tipo de literatura popular de naturaleza oral. Hay que pronunciarlos en voz alta. Se puede utilizarlos como ejercicio para desarrollar una dicción ágil y clara. Son juegos de palabras. ¿Quieres divertirte? Intenta repetir una y otra vez en voz alta sin parar algunos trabalenguas que aparecen abajo

1. Cuando yo digo Diego,
digo digo,
y cuando digo digo,
digo Diego.



¿Puedes crear tú un trabalenguas parecido? Escríbelo aquí

Cuando yo ____ ____,
____ ____,
y cuando ____ ____,
____ ____.

2. Tres tristes tigres,
tragaban trigo en un trigal,
en tres tristes trastos,
tragaban trigo tres tristes tigres.



JUEGOS Y DIVERSIÓN

CHISTES

Los chistes son textos o diálogos cortos para hacer reír. En España, hay chistes para todo y de todo: políticos y de colores: blancos, negros, verdes, de regiones, aunque los más famosos son los gallegos y los vascos; sin olvidar los de Lepe.

Entonces ¡a reír a carcajadas!

Se encuentran dos adivinas, y una le dice a la otra: ¡Hola! ¿Cómo estoy? Y la otra le responde: Bien y, ¿yo?

— ¿Por qué los gallegos ponen dulces debajo de su almohada?
— Para tener dulces sueños.



— ¿Por que los de Lepe tiran a los niños al pozo?
— Porque en el fondo son buenos.

— ¿Por qué van 19 gallegos al cine?
— Porque la película es prohibida para menores de 18.

— ¿Por qué los gallegos le disparan al agua?
— Para matar la sed.

— ¿Por qué los de Lepe ponen un policía a correr?
— Para hacer un polideportivo



JUEGOS Y DIVERSIÓN

INTERJECCIONES

Relaciona las siguientes interjecciones con su uso situacional

1. ¡aúpa!	a. asombro, sorpresa, miedo
2. ¡Sh!	b. asombro, admiración
3. ¡uy!	c. animar a una persona o grupo
4. ¡ay!	d. señal de rapidez, velocidad
5. ¡guau!	e. desprecio, desinterés
6. ¡bah!	f. pedir silencio
7. ¡Hola!	g. asco, desagrado
8. ¡zaz!	h. expresar dolor
9. ¡puaf!	i. saludo

Haz frases para expresar tus emociones en las siguientes situaciones utilizando las interjecciones del ejercicio

Tu amiga te presenta a su novio.

Tu hijo está durmiendo y tu marido habla por teléfono en voz alta.

Tu coche se ha averiado en la calle y has caminado 10 kilómetros para llegar a casa.

Estás viendo un partido de fútbol en el estadio Santiago Bernabéu y Real Madrid marca un gol.

Cuentas a tu madre sobre el ladrón que robó tu cartera en la calle.

Respuestas: 1-c, 2-f, 3-a, 4-h, 5-b, 6-e, 7-i, 8-d, 9-g



hola



corazon



Sp



castan

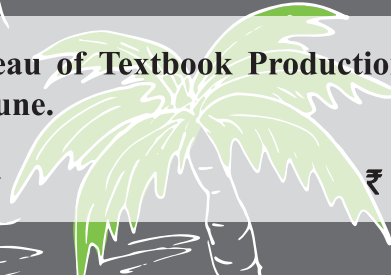
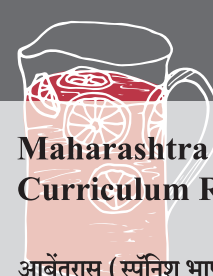
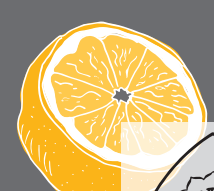
Bienvenida



sangria



fiesta



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

आर्बेतूराम् (स्पॅनिश भाषा) इयत्ता बारावी

₹ 104.00