

AVENTURA 1

¿QUÉ TE CUESTA?



Competencias pragmáticas:

Hablar de problemas
Dar recomendaciones
Describir cómo se siente

Competencias gramaticales:

El verbo *costar* para expresar dificultades
Sentirse para expresar emociones

Competencias léxicas:

Hablar de duraciones
Adjetivos de emoción
Usos de *para* y *porque*

Competencias culturales:

El sistema educativo en México

¡A LEER!



1. Lee la siguiente conversacion entre los alumnos de clase de español y su profesora sobre lo que les cuesta aprender



Eva

Aprendo español desde hace tres años porque voy a estudiar en Barcelona. Me gusta mucho el español pero me cuesta pronunciar algunas palabras. Además, me siento frustrada cuando no entiendo todas las palabras que dice mi profesora en la clase.

Es recomendable practicar la pronunciación de las letras. Lo mejor es leer los textos en voz alta o escuchar y leer textos a la vez en silencio.

Profesora



Pili

Aprendo español desde 2015. Estudio este idioma para viajar a España. Me siento muy segura en las clases porque la profesora explica muy bien. Pero me siento ridícula cuando no puedo contestar a las preguntas. Para mí lo más complicado es la gramática.

Para poder contestar a las preguntas con seguridad, tienes que escribir la respuesta en tu cuaderno antes.

Profesora





Raúl

Hace cinco años empecé a aprender español porque quiero trabajar en México. Mi profesor de español es muy bueno y me siento muy bien en la clase pero a veces me cuestan las reglas de gramática y el vocabulario.

Para poder aplicar las reglas de gramática con facilidad, va bien hacer ejercicios de gramática y leer en español. Además, tienes que escribir y hablar en español con regularidad.



Profesora

- (a) ¿Cuál es la motivación de Eva para aprender español?
- (b) ¿Qué le cuesta a ella? ¿Cuál es la recomendación de la profesora para resolver su problema?
- (c) ¿Cuál es el problema que tiene Pili? ¿Qué consejo le da la profesora?
- (d) ¿Por qué aprende Raúl español? ¿Qué le cuesta?
- (e) ¿Qué recomendación le da la profesora?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

El verbo **costar**

El verbo **costar** normalmente se conjuga en tercera persona. Por eso, tenemos solo dos formas de este verbo.

Me	cuesta	pronunciar (<i>infinitivo</i>)
Te		la gramática (<i>nombre en singular</i>)
Le		
Nos	cuestan	las reglas (<i>nombre en plural</i>)
Os		
Les		

Ejemplo:

- Me cuesta recordar la conjugación de los verbos. Y a ti, ¿qué te cuesta?
- Pues, a mis compañeros y a mí nos cuestan las pronunciaciones.
- Sí, a mi amiga María también le cuesta mucho la pronunciación de la z.

- ¿Cuánto cuesta un plato de paella?
- Cuesta unos 15 euros más o menos.
- Y los tacos, ¿cuánto cuestan?
- Cuesta casi dos euros cada uno.



Observaciones

• You will notice that in the first dialogue above, the verb **costar** is used to talk about something that is difficult to understand.

Whereas, the second dialogue uses the same verb to tell the monetary value of an object.

• Since **costar** is not a pronominal verb, its usage is different from other verbs like reflexive ones. So we usually use only third person conjugations.

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

El verbo *sentirse*

Pronombres personales	sentirse
yo	me <i>siento</i>
tú	te <i>sientes</i>
él	se <i>siente</i>
ella	se <i>siente</i>
usted	se <i>siente</i>
nosotros / nosotras	nos sentimos
vosotros / vosotras	os sentís
ellos	se <i>sienten</i>
ellas	se <i>sienten</i>
ustedes	se <i>sienten</i>

Ejemplo:

- Ana **se siente** incómoda cuando el profesor la llama a la pizarra.
- **Te sientes** segura cuando hablas con los nativos, ¿verdad?
- **Me siento** ridículo a la hora de hacer los ejercicios gramaticales.



Observaciones

- **Sentirse** is a reflexive verb used along with adjectives for feelings.
Sentirse + adjective + cuando + verb is the construction used for this purpose.
- Remember that the verb **sentir** is also used for showing emotions. But it is used with nouns.

For example:

Siento alegría cuando los exámenes salen fáciles.
Me siento alegre cuando los exámenes salen fáciles.

Siento confusión cuando el profesor enseña los verbos similares.
Me siento confundida cuando el profesor enseña los verbos similares.

¡A COMPRENDER!



Ejercicios

2. Selecciona la opción correcta

- (a) A Melissa, le cuesta / la cuesta aprender el vocabulario.
- (b) A mí me cuesta / cuestan deletrear las palabras francesas. Y a vosotros, ¿qué os cuesta / os costáis?
- (c) ¿Te cuesta / cuestan los ejercicios de la comprensión auditiva?
- (d) A los alumnos del primer año, les cuesta / se cuestan entender el acento de los nativos.
- (e) A ese nuevo actor le cuesta / le cuestan la escena de acción.
- (f) A nosotros, los profesores nos cuestan / nos costamos los exámenes.

3. Completa las frases

- (a) Me siento inseguro/a cuando _____
- (b) Me siento ridículo/a cuando _____
- (c) Me siento frustrado/a cuando _____
- (d) Me siento bien cuando _____
- (e) Me siento mal cuando _____
- (f) Me siento seguro/a cuando _____

4. Escribe el uso correcto de *costar*

Un kilo de naranjas	cuesta
Una docena de huevos	
Los pantalones azules	
Dos cajas de libros	cuestan
Tres toneladas de azulejos	

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

5. Escribe un consejo para los problemas que tienen los alumnos de español utilizando las expresiones del recuadro

Para eso, Creo que	lo mejor es va bien tienes que es muy útil	verbo en infinitivo	todos los días con regularidad sin falta
-----------------------	---	---------------------	--

Carla: Me da vergüenza salir a la pizarra.

Alejandro: No me gusta hacer ejercicios repetitivos de gramática.

Daniel: Me siento fatal cuando tengo que hablar delante de mis compañeros.

Paula: Me siento insegura cuando me siento con un compañero que sabe más español que yo.

Lucía: Me cuestan mucho los verbos irregulares.

¡A EXPRESAR!

Juan: Me siento inseguro cuando cometo errores.



Interacción oral

6. Trabaja en parejas. Escribe la siguiente información sobre tu compañero/a haciéndole las preguntas apropiadas en español a base de

• Nombre:	
• País:	
• Profesión:	
• Idiomas:	
• Duración de aprendizaje de español:	
• Motivo de aprender español:	
• Lo que te gusta del aprendizaje de español:	
• Lo que te cuesta del aprendizaje de español:	
• ¿Cómo aprendes mejor el español?:	
• Lo más importante para ti del español:	

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Los varios sentimientos se pueden expresar con el verbo **sentirse**.

Ejemplo: Ana **se siente** bien cuando termina la tarea a tiempo.



Ejercicios

7. Escribe el sentimiento correspondiente debajo de cada dibujo

sorprendido/a

feliz

triste

confundido/a

enfadado/a



8. Ahora completa las siguientes frases utilizando los sentimientos del recuadro

muy bien

insegura

frustrado

aliviado

irritado

mal

satisfecho

orgulloso

segura

fatal

- (a) Mis padres se sienten _____ cuando saco buenas notas en el examen.
- (b) Pablo se siente _____ cuando llega tarde a la clase.
- (c) La profesora se siente _____ cuando los alumnos entregan las tareas a tiempo.

¡A APRENDER!

- (d) Me siento _____ cuando termina el examen.
- (e) Los conductores se sienten _____ cuando hay mucho tráfico en las calles.
- (f) María se siente _____ cuando su novio no contesta sus mensajes.
- (g) La niña se siente _____ cuando admiramos los cuadros que pinta.
- (h) Me siento _____ cuando hablo ante gente desconocida.
- (i) Ella se siente _____ cuando da conferencia sobre la informática.
Es buena en informática.
- (j) Arturo se siente _____ cuando sus compañeros se burlan de él.



Competencia léxica

Hace, desde, desde hace

Ejemplos:

Hace

- ¿Cuánto (tiempo) **hace** que estudias piano?
- **Hace** 2 años que estudio piano.
- ¿**Hace** mucho que llueve?
- Solo una hora.

Desde

- ¿**Desde cuándo** vives en Buenos Aires?
- **Desde** 1998.
- ¿**Desde cuándo** están en huelga los obreros?
- **Desde** el martes.

Desde hace

- Nieva **desde hace** una semana.
- Paco trabaja en la fábrica **desde hace** 10 años.



Ejercicios

9. Ahora termina las frases utilizando **hace, desde o desde hace**

- (a) Maribel estudia origami _____ cinco años.
- (b) _____ mucho tiempo que mi marido es vegano.

¡A APRENDER!

- (c) Vivimos en este barrio _____ el año pasado.
(d) No tiene trabajo _____ seis meses. Se siente muy frustrado.
(e) ¿Cuánto tiempo _____ que no habla con sus padres?

10. Escribe una posible pregunta para cada respuesta

- (a) _____
— Desde las diez de la mañana.
- (b) _____
— Casi veinte años.
- (c) _____
— Desde 2001.
- (d) _____
— Hace un mes.
- (e) _____
— Desde hace tres semanas.



Competencia léxica

Expresar motivaciones: *para* o *porque*

Ejemplos:

Practico el yoga **para** reducir el estrés.

Yo practico el yoga **porque** quiero ser profesor de yoga en un país extranjero.



Ejercicios

11. Rellena los huecos usando *para* o *porque*

- (a) Manuel estudia japonés _____ su novia es de Japón.
(b) Hago un curso de administración _____ conseguir un trabajo mejor.

¡A APRENDER!

- (c) Bernardo viaja mucho _____ es un trotamundos.
(d) Araceli se entrena todo el año _____ quiere subir el Everest.
(e) Lee mucho _____ ser escritor.
(f) Se ha inscrito en la academia de danza _____ le gusta bailar.
(g) Va al gimnasio _____ perder peso.
(h) Va al trabajo en autobús _____ ahorrar dinero. Quiere comprar una casa.
(i) Margarita hace ejercicio todos los días _____ mejorar la salud.
(j) Escucho canciones inglesas _____ perder el miedo a hablar.

12. ¿Por qué estudias español? Escribe 5 frases usando *para* y *porque*

13. ¿Cómo te sientes en las siguientes situaciones?



Quando me caigo en frente de mis amigos, _____



Quando mis padres están orgullosos de mí, _____

¡A APRENDER!



Cuando estoy atascado/a en tráfico,



Cuando hay mucho ruido y no puedo dormir, _____



Cuando veo una película de terror por la noche, _____



Cuando estoy enfermo/a, pero tengo que ir a clases, _____



Cuando tengo libre todo el día, _____



Cuando tengo un examen y no he estudiado, _____

¡A CONOCER!

El sistema educativo de México

El sistema educativo mexicano es de los más grandes del mundo. Según la Constitución mexicana todos los ciudadanos tienen derecho a recibir educación dividida en tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. Según la ley, la educación pública es laica, obligatoria, gratuita y de calidad. También hay colegios privados que pueden impartir educación religiosa.



La educación media superior conocida como Bachillerato o Preparatoria de los 15 a los 18 años ofrece tres modalidades de especialización: Bachillerato general, Bachillerato tecnológico y Profesional técnica.

La educación superior mexicana se imparte en universidades, institutos tecnológicos, escuelas normales y universidades tecnológicas, públicas o privadas. Las universidades imparten los siguientes títulos: Licenciatura (cuatro años), Maestría (dos años) y Doctorado (tres años).
