

На фильме At the Filmshow

Сегодня воскресенье. В воскресенье у нас выходной день. Мы не работаем, а отдыхаем. Я встаю поздно, медленно завтракаю, читаю газету. В газете пишут о фильме. Это новый фильм. В нём играют известные артисты. Я очень хочу смотреть этот фильм.

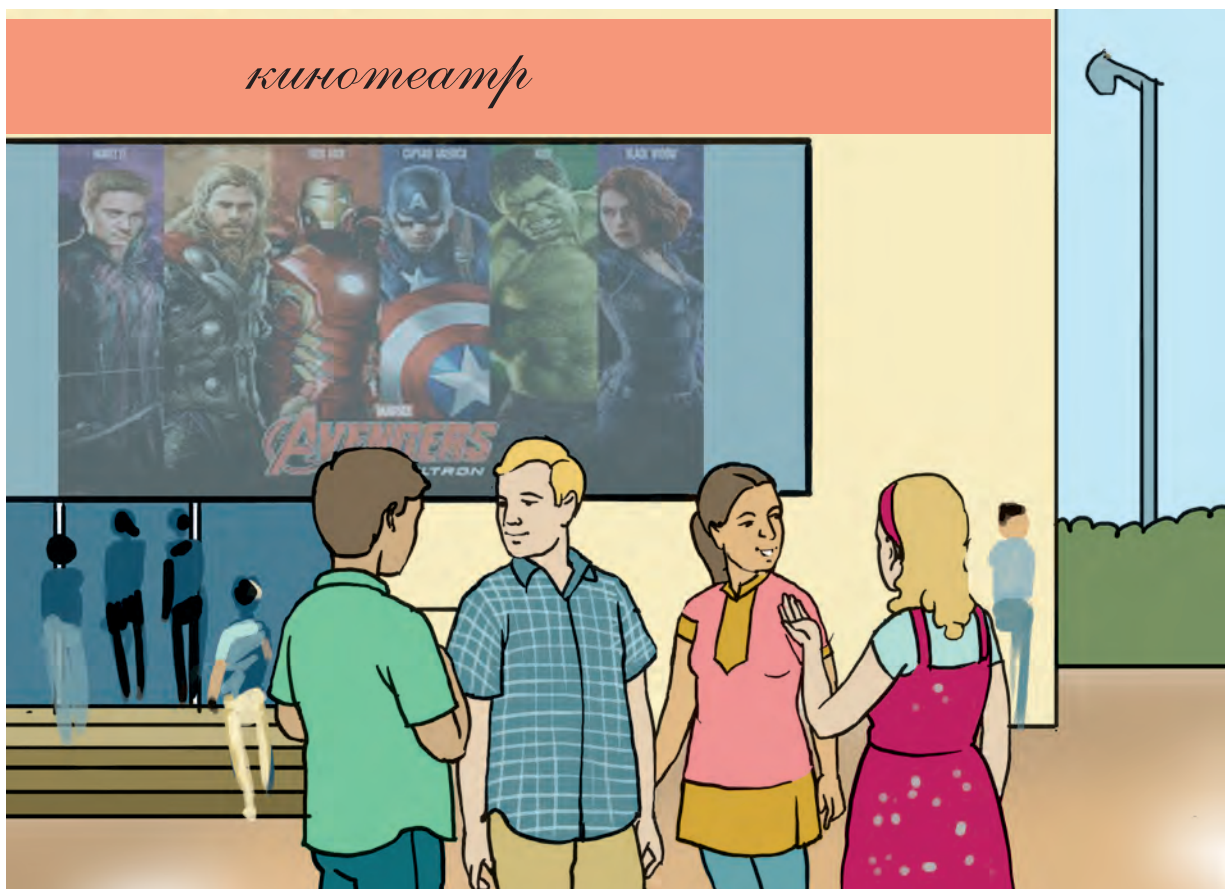
Таня и Лина тоже хотят смотреть этот фильм. Лина говорит, «Давайте, я покупаю билеты»

Я говорю «Ладно.»

Лина покупает билеты. Фильм показывают вечером. Весь день я думаю только о фильме. В 5 часов вечера я иду в кинотеатр. Прямо у входа я вижу Алексея, Лину и Таню. Они меня ждут. Мы быстро идём в зал. В зале темно. Мы не находим наши места. Алексей говорит «Это, наверное, наши места!»

«Нет, это не наши. Наши места хорошие, в середине, А эти, не в середине» Мы внимательно смотрим на билеты. «ряд К, место 15, 16, 17, 18» Вот так! Наши места там, в середине. Мы садимся на кресло. Играет музыка, начинают показывать фильм.

Фильм идёт час, потом перерыв. В перерыве мы покупаем кофе и закуски в буфете. Но вот звонок и мы опять в зале. Мы смотрим остальной фильм. Фильм очень интересный.



лѣксика Vocabulary

сегóдня	today	воскресѣнье (n)	sunday
выходнóй день(m)	holiday	вставáть	to get up
пóздно	late	мѣдленно	slowly
фильм (m)	film	нóвый	new
извѣстнýй	famous	артíст (m)	artist
óчень	very much	этот	this particular
давайте	let us	покупáть	to buy
билѣт (m)	ticket	лáдно	ok, alright
показывáть	to show	весь	whole, complete
тóлько	only	идтí	to go, to walk
прýмо	straight ahead	у вхóда	at the entrance
вíдеть	to see	ждáть	to wait for
темнó	dark	находíть	to find
мѣсто (n)	seat	навѣрное	probably
хорóший	good	середíна (f)	middle
ряд (m)	row	вот так!	here!
садíться	to sit down	крѣсло (n)	arm chair
мýзыка (f)	music	начинáть	to start
перерýб (m)	recess	кóфе (m)	coffee
закýска (f)	snacks	буфѣт (m)	snack bar
но	but	звонóк (m)	bell
опýть	again	остальнóй	remaining
интерѣснýй	interesting		

NOTE

Days of the week :

понедѣльник	Monday	втóрник	Tuesday
средá	Wednesday	четвѣрг	Thursday
пýтница	Friday	суббóта	Saturday
воскресѣнье	Sunday		
сегóдня	today	зáвтра	tomorrow
вчерá	yesterday		

ACTIVITY:

Ask your friends the following questions.

Какóй сегóдня день?

Какóй день был вчерá?

Какóй день зáвтра?

Когдá у вас выходнóй день?

Когдá у вас уро́к матемáтики?

VERBS:

1. In this lesson we have given you some new verbs. These verbs are **transitive verbs**. They require an object. The action which is described by the verb takes place on something. That something is called **an object**. Here is a list of verbs that require an object:

покупáть
в́идеть

пока́зывать
находи́ть

начина́ть

2. There are verbs of motion. These verbs indicate a movement in some definite direction. They are as follows: иди́ти, садиться. (About -ся in this verb we will learn later.)

Many of these verbs have irregular conjugations. They are as follows:

ИДИ́ТИ				ЖДАТЬ			
Я	иду́	Мы	идём	Я	жду	Мы	ждём
Ты	идёшь	Вы	идёте	Ты	ждёшь	Вы	ждёте
Он				Он			
Она́	идёт	Они́	иду́т	Она	ждёт	Они́	ждут
Онó				Онó			
ВИ́ДЕТЬ				САДИ́ТЬСЯ			
Я	вижу́	Мы	ви́дим	Я	сажусь	Мы	сади́мся
Ты	ви́дишь	Вы	ви́дите	Ты	сади́шься	Вы	сади́тесь
Он				Он			
Она́	ви́дит	Они́	ви́дят	Она	сади́тся	Они́	сади́тся
Онó				Онó			

Demonstrative pronouns :

1. **Э́тот, э́та, э́то, э́ти** and **тот, та, то, те** are demonstrative pronouns. They highlight any particular object about which additional information is given. These demonstrative pronouns are not to be confused with **это**, which means **this, that, these or those**. But **Э́тот** means **this** and **тот** means **that**. These demonstrative pronouns have forms corresponding to gender and number. For example see the following sentences.

Что э́то? Э́то дом Какой э́тот дом? Э́тот дом большо́й
Что э́то? Э́то кни́га Какая э́та кни́га? Э́та кни́га но́вая
Э́тот студе́нт у́мный, а тот? Тот то́же у́мный.

2. The pronoun **весь** is used to indicate whole or entire. It is also declined as per number and gender **весь, вся, всё, все**

Весь день. Вся аудито́рия. Всё окно́. Все дома́.

ACTIVITY :

Ask your friends to describe various things in the class, by making sentences in the following pattern.

Этот карандаш чёрный, а тот?

Эта девушка хорошо читает по-русски, а та?

GRAMMAR:

Prepositional case continues:

The prepositional case with the prepositions **о** and **об** is used after the verbs of thought or speech such as: думать, помнить, вспоминать, забывать, мечтать читать, знать etc.

The preposition **о** is used before the words beginning with a consonant and **об** before the words beginning with the vowels **а, и, о, у, э**.

The prepositional case answers the questions :

О ком? about/ of whom? --- for animate beings.

О чём? about/ of what? --- for animate beings

For example:

Я люблю разговаривать **о** спорте.

Это фильм **о** городе Москвѣ.

Он думает **об** Алёше.

Personal pronouns in prepositional case

Я — обо мнѣ

Ты — о тебѣ

Он — о нём

Она́ — о ней

Онó — о нём

Мы — о нас

Вы — о вас

Онѝ — о них

ACCUSATIVE CASE:

Accusative case is used both with preposition as well as without preposition. Accusative case without preposition is used with transitive verbs mentioned above. It answers the question **ЧТО? КОГО?** (Or WHAT and WHOM) for example :

Кого ты видишь? Я вижу **друга**. **Что** ты видишь? Я вижу **дом**
Whom do you see? I see my **friend**. **What** do you see? I see a **building**.

Inanimate objects of masculine gender have identical forms in Accusative case as in Nominative. Accusative case with prepositions is used with the verbs of motion. It indicates the direction of movement. For this the same prepositions **В\НА** are used. Accusative case in this instance answers the question **КУДА, ВО\НА ЧТО**

For example:

Куда ты идёшь?

Where are you going?

На что они садятся?

What are they sitting on?

Я иду **в** колледж.

I am going **to the** college

Они садятся **на** кресло.

They are sitting on an **armchair**.

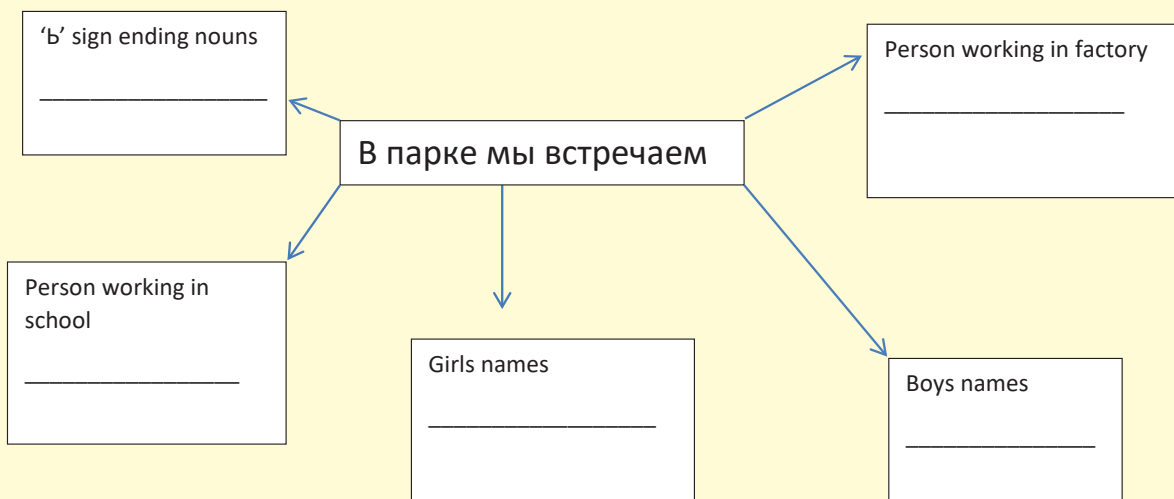
The endings of singular nouns in accusative case:

Feminine gender Nouns ending in-a	-у кни́га -- кни́гу студэ́нтка -- студэ́нтку
Feminine gender Nouns ending in -я, -ия	-ю дерёвня - деревню́ аудито́рия -- аудито́рию
Masculine gender nouns ending in a hard consonant and denoting animate objects only	-а студе́нт - студе́нта бра́т - бра́та
Masculine nouns ending in -ь, -й and denoting animate being	-я преподава́тель - преподава́теля учи́тель – учи́теля геро́й - геро́я
Neuter gender nouns	No declension / Mas. inanimate

EXERCISES

Exercise No. 1.

Complete the following web (regarding Accusative case): with at least five words.



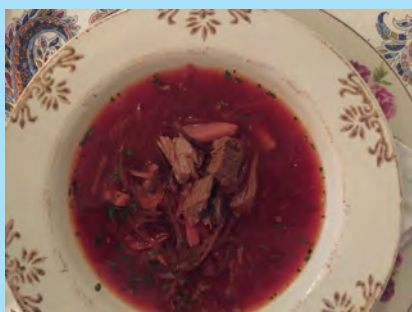
Exercise No. 2.

Spot the error and rewrite the correct sentence.

1. Какое сегодня день?
2. Чье это письмо?
3. Чья это машина?
4. Какая это месяц ?
5. Какая время года вы любите?
6. Как ваша имя?
7. Когда вы читаете газета?
8. Обычно что вы делаете утро?
9. Какая ваша фамилия?
10. К вам есть словарь?

Exercise No. 3.

In the following pictures there are typical Russian dishes. Can you find out?
The first letter and the last letter are given to help you. Find them out.



б--щ



с---т



п----и



б---ы



к--а

Борщ, каша, пироги, салат, блины.

Exercise No. 4.

Do you know in which countries people know Russian as the second language? In the following blocks, names of those countries are given with some hint letters. Find out.

У ---- а

Б-----с

Г-----я

К-----стан

Уз-----н

М-----ва

Answer key :

Узбекистан, Казакстан, Украина, Беларусь, Грузия, Молдавия

Complete the word chain.

Make two or three teams in the class. Teacher will give one word. The team 1 has to give a word that begins with the last letter, of the given word. Team 2 will give a word which begins with the last letter of Team 1's word and so on. The team which lasts longest is the winner. One example of the chain is given below:

СТУДЕНТ - ТЕМНО - ОКНО - ОТДЫХАЮ - ЮБКА - АВГУСТ

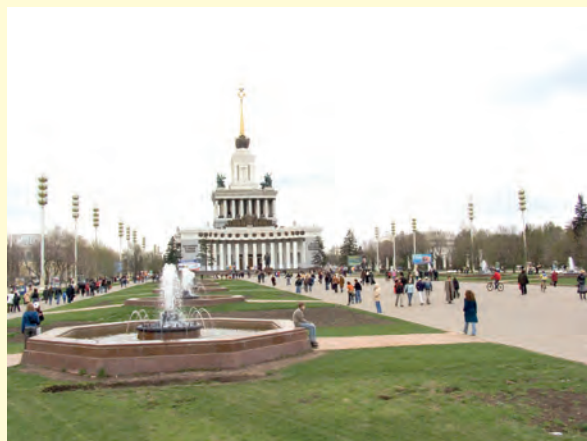
Tourist Places in Moscow



Мавзолей Лёнина



Большой Театр



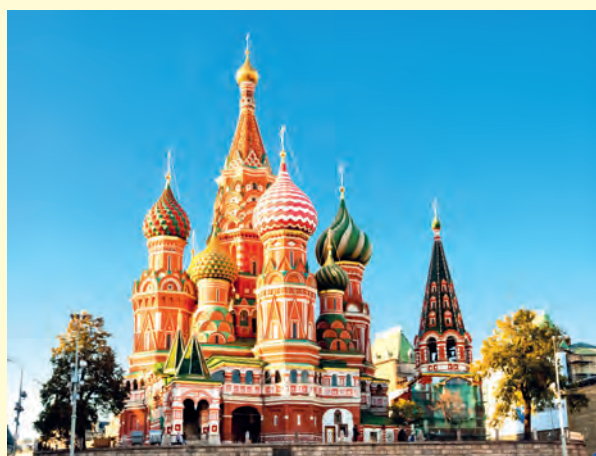
ВДНХ



Кре́мль



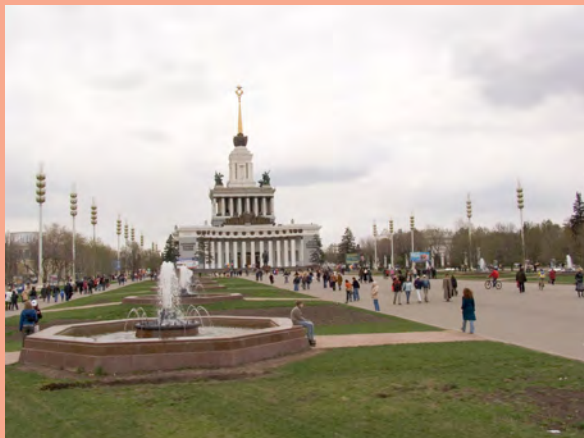
Красная площадь



Храм Васи́лия Блаже́нного

Exercise No. 5.

Your friends are on a tour to Moscow. You have suggested them a number of places to visit in Moscow. Those are : Kremlin, Red square, Lenin's mausoleum, St. Basil's cathedral, Bolshoi theater, VDNKh. Your task is to find out these places from following pictures. Label the pictures correctly and answer the questions given below.



Что в центре?
Где кремль?
Что есть у стены кремля?
Где большой театр?
Где есть фонтан?

Exercise No. 6.

Fill in the blanks with correct form of the pronoun (этот, эта, это, эти).

1. --- дом. --- дом слева.
2. --- фабрика. ---- фабрика большая.
3. --- мой друзья. ---- мой друзья живут рядом.
4. --- окно. --- окно белое.
5. --- картины. --- картины красивые.
6. --- деньги. --- билет банка России.

Exercise No. 7.

Fill in the blanks with correct form of the pronoun (весь, вся, всё, все).

1. ---- день мы работаем. Наша собака - в комнате. Поэтому --- комната грязная.
2. --- люди любят слушать музыку.
3. --- утро студенты читают уроки.
4. --- мой друзья сейчас дома.
5. --- упражнения здесь очень простые.



Деньги

Exercise No. 8.

Match the pairs.

(The words given on the left are related to the words given on the right. For example: хóлодно: погóда)

1.	Студéнт	а. Столі́ца
2.	Весна́	б. Лéто
3.	Мáнго	в. Фильм
4.	Жáрко	г. Дéньги
5.	Учíteль	д. Школа
6.	Актёр	е. Класс
7.	Спортсмéн	ё. Фрукт
8.	Москвá	ж. Сезóн
9.	Дóллар	з. Врéмя
10.	Ўтро	и. Футбóл

Exercise No. 9.

Write an e-mail to your friend describing yourself in Russian in about 25–30 words.

Exercise No. 10.

i. Give the opposites of:

плóхо X _____
мéдленно X _____
чíсто X _____
грóмко X _____

ii. Give the synonyms of:

здесь, _____
тепéрь _____
завóд _____
изв́ините _____

iii. Choose correct option:

- 1) Сейчас вечер. Он _____ (уже / ещё) работает.
- 2) Он видит _____ (журнал/магазин) в киоске.

Exercise No. 11.

Prepare a dialogue from the following jumbled sentences.

- Тоже хорошо. Спасибо.
- Здравствуйте! Меня зовут Рам.
- Познакомьтесь! Это мой друг Пракáш.
- Как дела!
- Хорошо, спасибо. А у вас?
- Спасибо.

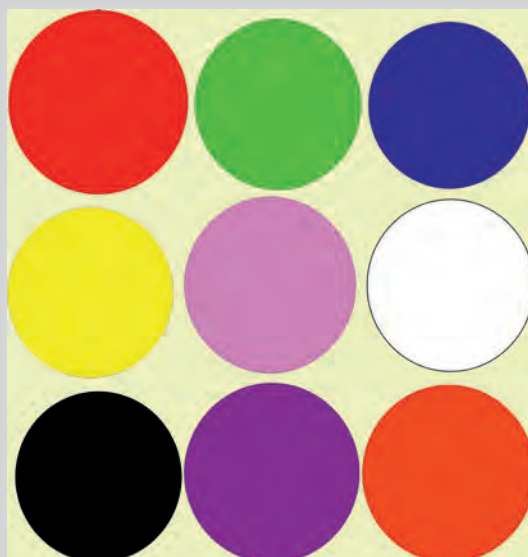
Exercise No. 12.

Complete the following dialogue.

- Обы́чно, что ты де́лаешь в Воскресе́нье?
--
- А как ты отды́хаешь ?
--
- Как ча́сто ты быва́ешь в киноте́атре?
--
- А у тебя́ есть друзья́? Они́ то́же иду́т в киноте́атр?
--
- Что ещѐ вы де́лаете, когд́а у вас выхóднóй де́нь?
--

Exercise No. 13.

Како́го цве́та ПѐрвЫЙ круг? Он кра́сный.
Како́го цве́та ВТОро́Й круг? Он



Exercise No. 14:

Answer the questions using the words given in the bracket with suitable preposition and in correct form.

1. О ко́м ты ча́сто вспоми́наешь? (друг)
2. О че́м говори́т ва́ша ма́ма? (ро́дина)
3. Где рабо́тает ваш оте́ц? (заво́д)
4. О че́м чита́ет Алексе́й? (спорт)
5. Где рабо́тает врач? (больни́ца)
6. Где вы обы́чно обе́даете? (рестора́н)
7. Где игра́ют спортсме́ны? (стадио́н)
8. Где вы покупа́ете ве́щи? (магази́н)
9. О ком говори́т ваш преподава́тель? (геро́й)
10. Где рабо́тает инже́не́р? (фи́рма)

Exercise No. 15:

Fill in the blanks with suitable verbs given here:

(идти, ехать, работать, изучать, писать, гулять, завтракать, жить, сидеть, стоять, отдыхать.)

1. Мой друг русский язык.
2. Вечером мы в парке.
3. Мой отец в банке.
4. Дедушка письмо.
5. Где наш автобус?
6. Мой друг в Англии.
7. Сейчас я в школу.
8. Мыдалеко в деревню.
9. Студенты в аудитории.
10. Когда вы

