

## Unit 5



Wow! Rina has finished her learning of HIRAGANA SCRIPT and KATAKANA SCRIPT! Now she will know about the KANJI (Chinese character) .Let's learn KANJI with her!

What is <sup>かんじ</sup> 漢字 (Kanji) ?

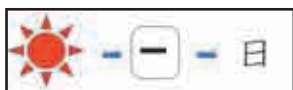
Kanji (漢字), one of the three scripts used in the Japanese language, are based on Chinese characters, which were first introduced to Japan in the 5th century via Korea. The Japanese language had no written form at the time Chinese characters were introduced.

Kanjis are used alongside the Japanese syllabic scripts hiragana and katakana.

- Kanjis are pictographs, ideographs and compound and phonetic ideographic characters
- Each Kanji has a meaning.
- Number of standard kanjis are 2136.

### Kanjis derived from nature 1

sun



moon



mountain



tree



river

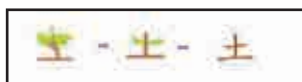


### Kanjis derived from nature 2

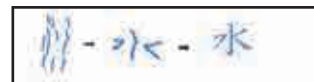
Fire



Land



Water



Money



Person



### Kanjis derived from numbers

|      |    |     |             |    |      |                 |       |        |    |
|------|----|-----|-------------|----|------|-----------------|-------|--------|----|
| 1    | 2  | 3   | 4           | 5  | 6    | 7               | 8     | 9      | 10 |
| Ichi | Ni | San | Yon/<br>Shi | Go | Roku | Shichi/<br>Nana | Hachi | Kyū/Ku | Jū |
| 一    | 二  | 三   | 四           | 五  | 六    | 七               | 八     | 九      | 十  |

| Ten | Hundred | Thousand | Ten<br>Thousand | Japanese currency |
|-----|---------|----------|-----------------|-------------------|
| 10  | 100     | 1000     | 10000           | ¥                 |
| Jū  | Hyaku   | Sen      | Man             | Yen               |
| 十   | 百       | 千        | 万               | 円                 |

### EXERCISE 5.1

| Word        | Kanji |
|-------------|-------|
| れい：（〇）：Sun  | 月（ ）  |
| 1) Tree     | 川（ ）  |
| 2) River    | 山（ ）  |
| 3) Mountain | 木（ ）  |
| 4) Moon     | 日（〇）  |

|          |      |
|----------|------|
| 1) Money | 土（ ） |
| 2) Land  | 水（ ） |
| 3) Four  | 火（ ） |
| 4) Water | 四（ ） |
| 5) Fire  | 金（ ） |

### EXERCISE 5.2

| Number          | Kanji |
|-----------------|-------|
| 1) Ten          | 千     |
| 2) yen          | 万     |
| 3) Hundred      | 円     |
| 4) Thousand     | 百     |
| 5) Ten Thousand | 十     |

## Information corner 5

### 1.Sports



Baseball (YAKYŪ) is a National game and the traditional games are sumō, jūdō and kendō



Sumō



Jūdō



Kendō

### 2.Currency /art & culture

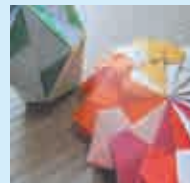
Currency and coins (Tsūka)



Tsuru



Origami



Ikebana



### 3.Transport

The Shinkansen, or “bullet trains”, as they are often known, are the high-speed rail trains that run across Japan.

In Japan, railways are a major means of passenger transport, especially for mass and high-speed transport between major cities and for commuter transport in metropolitan areas. Major cities Fukuoka, Kobe, Kyōto, Nagoya, Ōsaka, Sapporo, Sendai, Tōkyō, and Yokohama have subway systems.

Bullet Train(Shinkansen)



Japan Subway(Chikatetsu)



Railway



Learning japanese is fun. Isn't it? Let's take a test. Q.R. Code Test 5

 Self- check:

If Test 5 Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



## ACHIEVEMENT CHECK

☒ I can

- ☐ Write and read complete Hiragana script
- ☐ Write and read complete Katakana script
- ☐ Say numbers from 1 to 100
- ☐ Read and write words in Hiragana
- ☐ Read and write words in Katakana
- ☐ -----(think yourself and write)

Wow やった!



Rina has finished her basic learning of Japanese! Now she will go to Japan and will learn more about Japan and Japanese Language with her Japanese Friend Yamada Yukiko!

Let's go to Tokyo with her and learn!



## Main characters in the lessons



Rina More  
Junior College  
Student  
16 years



Yukiko Yamada  
College Student  
16 Years



Tomoko Yamada  
Mother of Yukiko  
School Teacher  
50 Years



Hanako Yamada  
Younger sister of Yukiko  
Primary School Student  
12 years



Danial  
American Friend  
16 Years



Mana Yamaguchi  
Japanese Friend  
16 Years

...

## Lesson 1



Rina is in Tōkyō, enjoying her vacation with her father. She has Japanese Friend, Ms. Yukiko Yamada. Yukiko is the daughter of Mr. Ichiro Yamada, a friend of Mr. Suhas More. While interacting with Yukiko and her family she is learning Japanese.

Let's join her.

リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

Rina visits Yukiko's Home.



### Goals

- Be able to do the Self Introduction.
- Be able to talk about family.
- Be able to use various expressions and greetings.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss



Talk to your bench-mate (in English or Marathi) about the following.

- 1) What you should do when you visit someone's home for the first time.  
a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_
- 2) In India and Japan there is a common custom before entering the house.  
Do you know what is it?
- 3) How do you introduce yourself to the host family?
- 4) Practice Self introduction with your bench mate in English or Marathi.

よみましょう Let's read.



### COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read Rina and Yukiko's self-introduction.

#### Comprehension A



みなさん、こんにちは！ はじめまして。わたしは モレ・リナ です。インドじん です。16さい です。こうこうせい です。かぞく は 6 にん です。わたし と ちち と はは 、そぼと そふと あにです。ちちは 50 さいです。ははは 45さい です。そぼは 70さい です。そふは 75さい です。あには はたち です。どうぞ、よろしくおねがいします。

#### Comprehension B



みなさん、こんにちは！ はじめまして。わたしは やまだ ゆきこ です。にほんじんです。16さい です。かぞくは4にんです。ちちは52 さいです。はは は 50さい です。いもうと は12さい です。ちゅうがくせい です。どうぞ、よろしくおねがいします。

#### New Words

かぞく : Family  
こうこうせい : Junior College Student  
6にん : 6 people  
インドじん : Indian  
～じん : Is a suffix for nationality  
～さい : Is a suffix for age  
あに : Elder brother  
はたち : 20Years of age  
そふ : Grandfather  
そぼ : Grandmother  
はは : Mother  
ちち : Father  
いもうと : Younger sister  
にほんじん : japanase person

## タスクTask

Refer to Comprehension A and B and list up family members of Rina and Yukiko.

Rina's family members

Yukiko's family members

よみましょう Let's read



| わたしの かぞく (My Family) |                 |
|----------------------|-----------------|
| そふ                   | Grand Father    |
| そぼ                   | Grand Mother    |
| 父 (ちち)               | Father          |
| 母 (はは)               | Mother          |
| 兄 (あに)               | Elder Brother   |
| 姉 (あね)               | Elder Sister    |
| わたし                  | I               |
| 弟 (おとうと)             | Younger Brother |
| 妹 (いもうと)             | Younger Sister  |

| Aさんの ごかぞく (Talking about other's family) |                 |
|------------------------------------------|-----------------|
| おじいさん                                    | Grand Father    |
| おばあさん                                    | Grand Mother    |
| お父さん (おとうさん)                             | Father          |
| お母さん (おかあさん)                             | Mother          |
| お兄さん (おにいさん)                             | Elder Brother   |
| お姉さん (おねえさん)                             | Elder Sister    |
| わたし                                      | I               |
| 弟さん (おとうとさん)                             | Younger Brother |
| 妹さん (いもうとさん)                             | Younger Sister  |

「お」 and 「ご」 are the prefixes used to express the respect and politeness.

## Information Corner. 1

### 1.Names and titles:

To address people suffixes such as ~さん、~くん、~ちゃん are used.

1) ~さん san: (for example Satōsan)

This is the most commonly used way of addressing people, irrespective of their gender. It can be used in most situations.

2) ~さま sama: (for example Satōsama)

This is a more polite form of san, commonly used towards customers or in formal writing, but too polite in a casual context.

3) ~くん kun: (for example Yusuke-kun)

This is an informal title used for boys and men who are younger than yourself.

4) ~ちゃん chan: (for example Megumi-chan)

This is an informal title used for young children (girls and boys) and close friends or family members. Girls do not have special title like the boys do.

5) ~せんせい sensei: (for example Satō-sensei)

This is a title used for teachers, doctors and other people with a higher education.

### 2.Japanese gifting etiquettes



1) It is important to give and receive gifts with both hands, a sign of respect.

2) When receiving a gift, one ought to modestly refuse the present up to three times before finally accepting it.

3) It is considered rude to give a gift to only one person when you are in a group.

4) It is also considered to be rude if one opens a gift in front of a large group of people.

### Rina's fun reading!

#### Japanese tongue twisters

1. Aka pajyama ki pajama.

2. Tonari no kyaku wa yoku kaki ku kyaku da.

## WORD POWER



ことばを ならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat .

|           |                                                                                                                                |             |                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| うち        | House                                                                                                                          | インド人（インドじん） | Indian                       |
| 東京（とうきょう） | Tokyo City                                                                                                                     | 日本人（にほんじん）  | Japanese person              |
| インド       | India                                                                                                                          | かぞく         | Family                       |
| 日本（にほん）   | Japan                                                                                                                          | みんな         | All                          |
| はし        | Chopsticks                                                                                                                     | ～ ねんせい      | School /College year         |
| ざっし       | Magazine                                                                                                                       | ちゅうがくせい     | Middle school student        |
| かさ        | Umbrella                                                                                                                       | こうこうせい      | Junior college student       |
| ボール       | Ball                                                                                                                           | 人（ひと）       | Person                       |
| こうちゃ      | Tea                                                                                                                            | この人（ひと）     | This person                  |
| おちゃ       | Green Tea                                                                                                                      | はい          | Yes                          |
| 本（ほん）     | Book                                                                                                                           | いいえ         | No                           |
| くるま       | Car                                                                                                                            | なん          | What                         |
| おみやげ      | Gift/souvenir                                                                                                                  | なんの         | What kind/What sort          |
| しゃしん      | Photograph                                                                                                                     | だれ          | Who                          |
| はたち       | 20 Years of age                                                                                                                | だれの         | Whose                        |
| これ        | This                                                                                                                           | どなた         | Who（Polite equivalent of だれ） |
| それ        | That                                                                                                                           |             |                              |
| あれ        | That over there                                                                                                                |             |                              |
| ～と        | And . 「と」 Is Used to join 2 or more Nouns.Do not join sentences with 「と」 For e.g父と母 Father and Mother, かさとボールUmbrella and ball |             |                              |

### Note for Teacher

- Use flash cards of numbers for introducing vocabulary.

## どうし (Verbs)

|            |                                                                                    |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|            |  |         |
| ～です is, am | いきます                                                                               | きます     |
|            | to go                                                                              | to come |

## けいようし (Adjectives)

|                                                                                   |                                                                                    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  |      |
| きれい (な)                                                                           | げんき (な)                                                                            | かわいい |
| Beautiful                                                                         | Healthy                                                                            | Cute |

## じょうすうし (Counters and suffixes)

### ～にん Suffix For counting the persons

Question word なんにん? How many people?

ひとり、ふたり、さんにん、よにん、ごにん、ろくにん、しちにん、はちにん、きゅうにん、じゅうにん

### ～さい Suffix For age

Question word なんさい? おいくつ How old? Polite equivalent of なんさい)

いっさい、にさい、さんさい、よんさい、ごさい、ろくさい、ななさい、はっさい、きゅうさい、じゅうさい、**はたち**

### ～じん Suffix For nationality

Question word なにじん? What is your nationality?

にほんじん、かんこくじん、インドじん、ちゅうごくじん、イギリスじん、フランスじん、アメリカじん

### ～ご Suffix For language

Question word なにご? Which language?

にほんご、ヒンディー語、ちゅうごく語、マラティー語

## かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

|    |                     |                                                                                                                 |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | あっ                  | Expression of surprise.                                                                                         |
| 2  | どうぞ、おあがり<br>ください    | Please come in.(This expression is used by a host family to Welcome guest)                                      |
| 3  | おじゃまします             | Sorry to disturb you.(While entering into someone`s house)                                                      |
| 4  | こちら                 | Is used to introduce a person to others.                                                                        |
| 5  | はじめまして              | Hello.This expression is used when you meet person for the first time.                                          |
| 6  | どうぞ、よろしく<br>おねがいします | Glad to meet you.                                                                                               |
| 7  | どうも、ありがと<br>うございます  | Thank you very much                                                                                             |
| 8  | どうぞ                 | Please accept it.                                                                                               |
| 9  | どうも                 | This expression shows gratitude when you receive a gift or favour.                                              |
| 10 | そうですか               | I see/Is that so.(There are various nuances to this expression. Here it is used to acknowledge the information. |
| 11 | ～ね                  | Isn't it?                                                                                                       |

ふくしゅう しましよう Let's revise



### 1. きく・かく Listen and write.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

### 2. きく・くりかえす Listen and repeat.

- |        |          |          |         |
|--------|----------|----------|---------|
| ①おかあさん | ②ちゅうがくせい | ③アメリカじん  | ④はじめまして |
| ⑤いきました | ⑥にほんじん   | ⑦おじゃまします | ⑧きれいです  |
| ⑨そば    | ⑩かわいい    |          |         |

### 3. ただしくない ことばを カットしましょう。Strike off the mismatch word.

れい : かさ、ざっし、はし、はじめまして

1. ちち、はは、さい、いもうと
2. だれ、どなた、こちら、なん
3. インド、にほん、 がくせい 、ちゅうごく
4. はは、いもうと、そば、そふ

4. くみあわせましょう Match the pairs.

れい : どうぞ . どうぞ、よろしく おねがいします  
 はじめまして . どうも、ありがとうございます  
 これ、どうぞ . どうも  
 どうぞ、おあがりください . おじゃまします

5. ことばを じゅっこ (10) さがしましょう。 Find 10 words.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| あ | に | い | も | う | と |
| か | ぞ | く | ち | は | は |
| ゆ | き | こ | ち | り | ナ |
| な | ん | イ | ま | そ | ぼ |
| の | さ | ン | そ | ふ | ち |
| ら | い | ド | し | ご | と |



Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



Now Rina will start **language study**. Let's join her.

## LANGUAGE STUDY

ぶんけい : Let's study sentence structure.

(1) Noun 1 は (wa) Noun 2 です。

- Particle 「は (WA)」 indicates topic of the sentence.
- Select a noun /Topic you want to talk about and add hiragana letter 「は」 to it.
- Special attention : While writing Particle 「WA」 hiragana letter 「わ」 is not used.

れいぶん Example Sentence : リナさん は ね 16さい です。

Rina is 16 years old.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example; (わたし、リナ) わたし は リナ です。

1. 妹、12さい \_\_\_\_\_
2. 兄、20さい \_\_\_\_\_
3. リナ、インド人 \_\_\_\_\_
4. ゆきこさん、日本人 \_\_\_\_\_

(2) Noun + も

- Particle 「も」 means also/ too.

- 「も」 is added after a subject/topic to express similarity to the previous sentence.
- Select a topic and add 「も」

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れいぶんExample Sentence: リナさんは16さい です。ゆきこさん も16さい  
です。 Rina is 16 years old. Yukiko is also 16 years old.

▪ れい Example: (ゆきこさん、はなこさん、日本人<sup>じん</sup>)

ゆきこさんは 日本人<sup>じん</sup>です。はなこさんも 日本人<sup>じん</sup>です。

1 ゆきこさん、リナさん、<sup>こうこうせい</sup>高校生 \_\_\_\_\_

2 リナさん、ロハンさん、インド人<sup>じん</sup> \_\_\_\_\_

3 ゆきこさん、リナさん、16さい \_\_\_\_\_

4 そふ、げんき、そば \_\_\_\_\_

### (3) Noun1 の Noun2 です。

• Particle 「の」 is used to show possession or belonging.

▪ れいぶんExample Sentence: リナさん の かぞく です。 Rina's Family.

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れいExample: (ゆきこさん、かさ) ゆきこさん の かさ です。

1 リナさん、ざっし \_\_\_\_\_

2 かぞく、しゃしん \_\_\_\_\_

3 インド、こうちゃ \_\_\_\_\_

4 日本語、本<sup>にほんご</sup> <sup>ほん</sup> \_\_\_\_\_

### (4) Noun と Noun

Meaning of particle 「と」 is “and” 「と」 is used to connect 2 or more nouns.

れいぶんExample Sentence:

1. リナさん と ゆきこさんは <sup>こうこうせい</sup> 高校生です。

Rina and Yukiko are Junior College students.

2. リナさん と ゆきこさんは 16さい です。

Rina and Yukiko are 16 years old.

### (5) Noun1 はNoun2 では ありません。

「では ありません」 is a negative form of Verb 「です」.

れいぶん Example Sentence: わたし は 日本人<sup>じん</sup> では ありません。 I am not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : (リナ 日本人<sup>じん</sup>) リナさん は 日本人<sup>じん</sup> では ありません。

1 いもうと、16さい

あに ちゅうがくせい

2. 兄、中学生

3 リナさん、<sup>だいがくせい</sup>大学生

4 ゆきこさん、インド人<sup>じん</sup>

(6) Noun 1は Noun 2 です か。

- In Japanese language a question is formed just by adding particle 「か」 at the end of the sentence.
- Word order does not change.

れいぶん Example Sentence : リナさん、インド人<sup>じん</sup> (はい)

Q. リナさんは インド人<sup>じん</sup>ですか Is Rina an Indian?

A. はい、インド人<sup>じん</sup>です。 Yes, she is an Indian.

1.. リナさん、日本人<sup>じん</sup> (いいえ)

Q. リナさんは 日本人<sup>じん</sup>ですか Is Rina an Indian?

A. いいえ、日本人<sup>じん</sup>では ありません。 No. She is not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : やまださん、18さい(いいえ)

Q: やまださんは 18さい ですか。

A: いいえ、18さい <sup>じん</sup>ではありません。

1. ゆきこさん、インド人<sup>じん</sup> (いいえ)

Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

2. ゆきこさん、かさ 。 (はい)

Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

3. ゆきこさん、40さい (いいえ)

Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

Sentences with interrogative word (Such as なん、だれ、なんさい) etc 「か」 is added at the end of the sentence to form a question.

れいぶん Example Sentence :

Q. ゆきこさんは なんさい です か。 A: How old is Ms. Yukiko?

A. ゆきこさんは 16さい です。 A: Ms. Yukiko is 16 years old.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : リナさん、なんさい(16さい)

Q: リナさんは なんさい ですか。 A: リナさんは 16 さい です。

1. リナさんのかぞく、なんにん (6人)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. ともこさん、なにじん (日本人)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. なに語、本 (日本語)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

### Language Study : SPECIAL SECTION

#### Demonstrative nouns = これ／それ／あれ

- これ／それ／あれ are always followed by the particle「は」
- これ refers to an object near to speaker.
- それ refers to an object near to the listener.
- あれ refers to an object away from the speaker and listener.

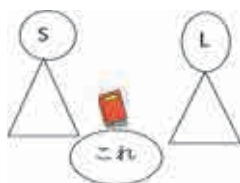
Speaker = S Listener = L

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

Example: (これ、だれ、くるま それ、やまださん)

Q: これは だれの 車 ですか。

A: それは やまださんの 車です。



これは ほん です  
This is a book



それは かさ です  
That is an umbrella.



あれは くるま です  
That over there is a Car.

#### Special attention:

- When question is in 「これ」answer is in「それ」
- When question is in 「それ」answer is in「これ」
- When question is in 「あれ」answer is in「あれ」

れい Example : (それ、なん、ざっし。これ、<sup>にほんご</sup>日本語)

Q: それは なんの ざっし ですか。

A: これは <sup>にほんご</sup>日本語の ざっし です。

1. それ だれの しゃしん (かぞく)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. これ、なんの、ざっし (えいご)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. あれ、だれの、はし (ゆきこ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. それ、だれの、ボール (はなこ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

この／その／あの + Noun

- この／その／あの tells us more about the topic.
- この+Noun refers to an object or a person near the speaker.
- その+Noun refers to an object or a person near the listener.
- あの+Noun refers to an object or a person far from both the Speaker and the listener.
- この／その／あの are always followed by a noun and then particle「は」

れいぶん Example Sentence:

1. この ボール は わたしの ボール です。 This ball is my ball. or  
この ボール は わたしの です。 This ball is mine.

🔗 ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

(この・ボール・だれの) (その・ボール・リナさん)

れい Example: Q: この ボールは だれの です か。

A: その ボールは リナさんの です。

1. この <sup>くるま</sup>、車、だれの。その、やまださん

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. その、ざっし、なんの。この、<sup>にほんご</sup>日本語

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. あの、しゃしん、だれの。あの、かぞく

Q : \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

4. その、かさ、だれの。 この、ゆきこさん

Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

ふくしゅうしましょう。 Let's revise 

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい Example : リナさん (は) インド人(じん) です。

1. これは <sup>ほん</sup>本です。それ ( ) <sup>ほん</sup>本です。

2. あれ ( ) なんです ( ) 。

3. これは だれ ( ) かさです ( ) 。

4. ゆきこさん ( ) 日本人です。

5. このざっし ( ) えいご ( ) です。

2. ぶんの ただし じゅんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい Example : です・は・リナさん・インド人<sup>じん</sup>      リナさんは インド人<sup>じん</sup>です。

1. は・これ・かさ・です

2. 6人・です・は・かぞく

3. ではありません<sup>こうこうせい</sup>・高校生<sup>いもうと</sup>・は・妹さん

4. 父<sup>ちち</sup>・です・50 さい・は

5. ざっし・の・その・は・です・日本語<sup>にほんご</sup>・ざっし

3. えいごか マラティーごに しましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi .

1. リナさんは 日本人 ではありません。 \_\_\_\_\_

2. リナさんの かぞくは 5 人です。 \_\_\_\_\_

3. これは えいごの ざっしです。 \_\_\_\_\_

4. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I am Rina. \_\_\_\_\_

2. Hello. We re meeting for the first time \_\_\_\_\_

3. This is an umbrella. \_\_\_\_\_

 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさん は １６さい です。
2. リナさんは １６さい です。ゆきこさん も １６さい です。
3. リナさん の かぞく です。
4. わたし は 日本人<sup>じん</sup> では ありません。
5. Q: リナさんは インド人<sup>じん</sup>です か。  
A: はい、インド人<sup>じん</sup>です。
6. Q: リナさんは 日本人<sup>じん</sup>です か。  
A: いいえ、日本人<sup>じん</sup> では ありません。
7. Q: ゆきこさんは なんさい です か。  
A: ゆきこさんは １６さい です。
8. Q: これは だれの 車<sup>くるま</sup> です か。  
A: それは やまださんの 車<sup>くるま</sup> です。
9. Q: それは なんの ざっし<sup>にほんご</sup> です か。  
A: これは日本語の ざっし です。
10. この ボールは だれの です か。
11. その ボールは リナさんの です。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. どうぞ、おあがりください
2. おじゃまします
3. はじめまして
4. どうぞ、よろしくおねがいします
5. どうも、ありがとうございます
6. どうぞ
7. どうも
8. そうですか
9. おいくつ ですか。



かいわ をききましょう。Let's listen conversation.



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。Let's listen and underline the expressions.

かいわ 1 リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます



ゆきこ : はい、どなたですか。

リナ : リナです。

ゆきこ : あっ、リナさん、どうぞ、おあがりください。

リナ : おじゃまします。

ゆきこ : おかあさん、こちらは リナさん です。

はは 母です。どうぞ、よろしく おねがいします。

リナ : はじめまして、モレ・リナです。インドから 来<sup>き</sup>ました。どうぞ、よろしく おねがいします。これ、どうぞ。おみやげです。

ゆきこの母<sup>はは</sup> : どうも。なんですか。

リナ : インドの こうちゃです。

ゆきこの母<sup>はは</sup> : そうですか。どうも、ありがとうございます。

かいわ 2 : リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

リナ : ゆきこさん、それは なん ですか。

ゆきこ : 妹<sup>いもうと</sup>の しゃしんです。

リナ : きれい ですね。この人は だれ ですか。

ゆきこ : 妹<sup>いもうと</sup>です。

リナ : 妹<sup>いもうと</sup>さんは かわいい で すね。なんさい ですか。

ゆきこ : 12さい です。 リナさ んの ごかぞくは なん人ですか。

リナ : 6人です。父<sup>ちち</sup>と母<sup>はは</sup>、そば と そふ、わたしと兄<sup>あに</sup>です。

ゆきこ : そうですか。おじいさんは おいくつ ですか？

リナ : 75さいです。とても げんきです。



こたえましょう。Let's answer



1. かいわ 1 と 2 を よみましょう。しつもん に こたえましょう。

Let's read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの かぞくは なんにん ですか。
2. リナさんの おじいさんは なんさい ですか。
3. おみやげは なんですか。
4. ゆきこさんの <sup>いもうと</sup> 妹さんは なんさい ですか。

2. ただしいものに ○ と ただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい：リナさんの かぞく は 7 人です。 ( × )

1. ゆきこさんは インドから <sup>き</sup> 来ました。 ( )

2. リナさんの おじいさんは げんき です。 ( )

### ACHIEVEMENT CHECK



1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Ask your friend about his family and make a chart.
3. Describe yourself in the following for mat.
  1. わたしは \_\_\_\_\_ です。
  2. \_\_\_\_\_ さいです。
  3. かぞくは \_\_\_\_\_ 人です。
  4. \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ です。
  5. みんな \_\_\_\_\_ です。

### Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to form the questions and let them to interview the partner about their family.
- Let the students summarise the information.
- Ask them present the information in front of all the students.

3

- Ask students to write the information on a separate sheet.

チェックしましょう。Let's check ☒

I can,

- ☐ Write about my family in Japanese.
- ☐ Introduce myself in Japanese.
- ☐ Ask questions about objects age etc.
- ☐ Make correct use of greetings and expressions.

## Lesson 2



In the **Lesson 1** Rina had studied greeting expressions and way of self-introduction. Now, in this Lesson she will start learning calendar, professions and useful Verbs and expressions. Let's join her.

リナさんのお母さんは ぎんこういん です

Rina's mother is a Bank Employee.



### Goals

1. Be able to talk about profession.
2. Be able to talk about working time, holidays, transportation etc.
3. Be able to use various expressions.
4. Be able to use present and past tense of Verbs.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write 5 professions other than teacher, doctor and engineer  
1.-----2.-----3.-----4.-----5.-----
2. Guess work hours for above mentioned professions. Which holidays do you think these professions get? Complete the chart.
3. Discuss with your bench mate about the profession you want to choose.

| Profession | Work hours | Holidays |
|------------|------------|----------|
|            |            |          |
|            |            |          |

よみましょう Let's read. 

## COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q. R. code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's know about Rina and Yukiko's family and their profession.

### Comprehension A

ゆきこさんのお母さんは <sup>かあ</sup>東京の <sup>とうきょう</sup>中学校の <sup>ちゅうがっこう</sup>きょうし です。中学校は <sup>ちゅうがっこう</sup>ごぜん 7じはん に はじまります。 <sup>ど</sup>ごご3じはん <sup>び</sup>に <sup>にち</sup>おわります。やすみは <sup>ど</sup>土よう日と日よう日です。  
リナさんのお母さんは <sup>かあ</sup>ぎんこういん です。ぎんこう は <sup>ど</sup>ごぜん 9じ から <sup>にち</sup>ごご 5じ <sup>び</sup>まで です。やすみ は 日よう日 です。

### Comprehension B

ゆきこさんの <sup>いもうと</sup>妹さんは <sup>ちゅうがっこうねんせい</sup>中学校1年生 です。リナさんの <sup>にい</sup>お兄さんは <sup>ねんせい</sup>いがくぶ 2年生です。リナさんの <sup>とう</sup>お父さんは <sup>ポンダ</sup>じどうしゃの <sup>エンジニア</sup>です。月よう日から <sup>きん</sup>金よう日 <sup>び</sup>まで はたらきます。8じかん はたらきます。ゆきこさんの <sup>とう</sup>お父さんも <sup>エンジニア</sup>です。9じ から6じ <sup>まで</sup> はたらきます。よる 9じに <sup>でんしゃ</sup>電車で かえります。たいへんです。

### New Words

きょうし : Teacher  
ちゅうがっこう : Middle school  
ごぜん : A.M  
ごご : P.M  
ぎんこう : Bank  
アジアぎんこう : A fictitious bank  
はたらきます : To work  
はじまります : To start/begin  
おわります : Be over /end  
2ねんせい : 2nd year student  
エンジニア : Engineer  
～じかん : ~hours  
かえります : to return back  
でんしゃ : Train

タスク Task 

Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

| Rina's Family and Profession |  | Yukiko's family and profession |  |
|------------------------------|--|--------------------------------|--|
|                              |  |                                |  |
|                              |  |                                |  |
|                              |  |                                |  |
|                              |  |                                |  |

## Information Corner 2

### 1. About work culture



Employees are expected to work hard and demonstrate loyalty to the firm, in exchange for some degree of job security and benefits, such as housing subsidies, good insurance, the use of recreation facilities, and bonuses and pensions. Wages begin low, but seniority is rewarded, with promotions based on a combination of seniority and ability.

### 2. Ekiben (駅弁, railway boxed meals)

- Are a specific type of bento boxed meals, sold on trains and train stations in Japan.
- They come with disposable chopsticks (when necessary) or spoons.
- Ekiben containers can be made from plastic, wood, or ceramic.
- Ekiben were first sold in railway stations in the late 19th century, and developed at a time when meals on train were necessary during a long train journey.
- Two major categories of Ekiben:
  - (1) Makunouchi-bento: This is a Standard Ekiben which is available all over Japan, and typically features rice, grilled fish, fish cakes, pickles, and other standard elements.
  - (2) Regional Ekiben : This offers a wide variety of regional dishes unique to each specific region.



### 3. Education system in Japan



- The basic school system in Japan is composed of  
Elementary school = 6 years
- Middle school = 3 years
- High school = 3 years
- University (four years).
- Education is compulsory only for the nine years of

elementary and middle school

- 98% of students go on to high school.
- Students usually have to take exams in order to enter high schools and universities.
- School year begins in April and ends in March of the following year.
- The students clean their school themselves.
- After-school workshops are very popular in Japan.
- The school attendance rate in Japan is about 99.99%.

# WORD POWER



ことばをならいましょう LET'S LEARN vocabulary



よむ・くりかえす Read and repeat

|        |                      |       |                                                                     |
|--------|----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|
| バス     | Bus                  | ごぜん   | A.M                                                                 |
| でんしゃ   | Train                | ごご    | P.M                                                                 |
| がっこう   | School               | きのう   | Yesterday                                                           |
| ようび    | Days                 | きょう   | Today                                                               |
| デパート   | Department Store     | あした   | Tomorrow                                                            |
| あるいて   | On foot              | エンジニア | Engineer                                                            |
| じかん    | Hours                | いがくぶ  | Medical faculty                                                     |
| じてんしゃ  | Bicycle              | ～ね    | Isn't it                                                            |
| たんじょうび | Birthday             | きょうし  | Teacher                                                             |
| かぞく    | Family               | しごと   | Work Profession                                                     |
| かた     | Polite equivalent of | おしごと  | Honorific prefix is attached while talking about other's Profession |
| あさ     | Morning              | ～～～ごろ | Around Approximately Used with time only                            |
| よる     | Night                | どこも   | No where                                                            |
| ばん     | Evening              | にちようび | Sunday                                                              |
| ひる     | Afternoon            | げつようび | Monday                                                              |
| はん     | Half                 | かようび  | Tuesday                                                             |
| まいあさ   | Every Morning        | すいようび | Wednesday                                                           |
| まいばん   | Every Evening        | もくようび | Thursday                                                            |
| まいにち   | Every Day            | きんようび | Friday                                                              |
| らいしゅう  | Next week            | どようび  | Saturday                                                            |
| せんしゅう  | Last week            | なんようび | What Day                                                            |
| こんしゅう  | This week            | せんげつ  | Last month                                                          |
| かいしゃ   | Company              | こんげつ  | This month                                                          |

|       |             |       |                   |
|-------|-------------|-------|-------------------|
| スーパー  | Supermarket | らいげつ  | Next month        |
| ともだち  | Friend      | なんじかん | How Many hours    |
| どのぐらい | How much    | なんにち  | 1. How many days? |
| うち    | House       | なんようび | Which day         |
| ひとりで  | Alone       | なんがつ  | Which month       |
| レストラン | Restaurant  | やすみ   | Holiday           |
| えき    | Station     |       |                   |

## カレンダー (Calendar) 1

| Reading of Months of the year | Months of the year |
|-------------------------------|--------------------|
| 1: いちがつ                       | January            |
| 2: にがつ                        | February           |
| 3: さんがつ                       | March              |
| 4: しがつ                        | April              |
| 5: ごがつ                        | May                |
| 6: ろくがつ                       | June               |
| 7: しちがつ                       | July               |
| 8: はちがつ                       | August             |
| 9: くがつ                        | September          |
| 10: じゅうがつ                     | October            |
| 11: じゅういちがつ                   | November           |
| 12: じゅうにがつ                    | December           |

## カレンダー (Calendar) 2

| Reading of dates | Date | Duration   |
|------------------|------|------------|
| 1: ついたち          |      | one day    |
| 2: ふつか           | 2nd  | Two days   |
| 3: みっか           | 3rd  | Three days |
| 4: よっか           | 4th  | Four days  |
| 5: いつか           | 5th  | Five days  |
| 6: むいか           | 6th  | Six days   |
| 7: なのか           | 7th  | Seven days |
| 8: ようか           | 8th  | Eight days |
| 9: ここのか          | 9th  | Nine days  |
| 10: とおか          | 10th | Ten days   |

| Reading of dates                                                        | Date | Duration         |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| Pay Attention: From 11th day onwards <b>かん</b> is used to show duration |      |                  |
| 11:じゅういちにち (かん)                                                         | 11th | Period of 11days |
| 14:じゅうよっか (かん)                                                          | 14th | Period of 14days |
| 17:じゅうしちにち (かん)                                                         | 17th | Period of 17days |
| 20:はつか (かん)                                                             | 20th | Period of 20days |
| 24 :じゅうよっか (かん)                                                         | 24th | Period of 24days |

## どうし (Verbs)

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |   |   |
| いきます                                                                               | かえります                                                                              | おきます                                                                                | ねます                                                                                  |
| To go                                                                              | To return                                                                          | To wake up                                                                          | To sleep                                                                             |
|  |  |  |  |
| はたらきます                                                                             | はじめます                                                                              | おわります                                                                               | べんきょうします                                                                             |
| To work                                                                            | To start                                                                           | To Finish                                                                           | To study                                                                             |

## じょうすうし (Counters and suffixes)

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>▪ ~じ o' clock      Suffix of time      (Question word) : なんじ</p> <p>いちじ、にじ、さんじ、よじ、ごじ、ろくじ、しちじ、はちじ、くじ、じゅうじ</p> <p>~はん=30Min.      e.g 1じはん=1:30, 2じはん=2:30</p> |
| <p>▪ ~ふん、ぶん、ぷん      Suffix for minutes      (Question word) : なんぷん</p> <p>いっぷん、にふん、さんぷん、よんぷん、ごふん、ろっぷん、ななふん、はっぷん、きゅうふん、じゅうぷん/じっぷん</p>                            |
| <p>▪ ~がつ      Suffix of Month      (Question word) : なんがつ</p> <p>いちがつ、にがつ、さんがつ、しがつ、ごがつ、ろくがつ、しちがつ、はちがつ、くがつ、じゅうがつ</p>                                             |

## かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

|   |             |                                                            |
|---|-------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | たいへんですね!    | That's tough, isn't it? (used when expressing sympathy)    |
| 2 | どうも、いただきます。 | Thank you. I accept.(said before starting to eat or drink) |
| 3 | そうですか。      | I see./ Is that so?                                        |
| 4 | ぎんこういんですよ。  | Oh! Bank employee                                          |
| 5 | おちゃをどうぞ。    | Please have a tea.                                         |
| 6 | はい、そうです。    | Yes, you are right.                                        |

ふくしゅう しましょう。Let's revise. 😊

### 1. きく・かく Listen and write.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

### 2. きく・くりかえす Listen and repeat.

|       |       |        |        |         |
|-------|-------|--------|--------|---------|
| ①やすみ  | ②ついたち | ③こんしゅう | ④あるいて  | ⑤じゅうよっか |
| ⑥ひとりで | ⑦じかん⑨ | ⑧バス    | ⑨レストラン | ⑩サンドイッチ |

### 3.ただしくない ことばを カットしましょう。Let's strike off the mismatch word.

れい： あさ、ひる、~~い~~ま、ばん

- かようび、たんじょうび、やすみ、にちようび
- げつようび、なんようび、すいようび、どようび
- かいしゃ、スーパー、かぞく、レストラン
- ぎんこういん、きょうし、エンジニア、このかた

### 4.. はんたいの ことばを かきましょう。 Let's write opposite words.

- いきます × \_\_\_\_\_
- おきます × \_\_\_\_\_
- はじまります × \_\_\_\_\_
- ごぜん × \_\_\_\_\_
- あさ × \_\_\_\_\_

🌀 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

## LANGUAGE STUDY

ぶんけい: Let's study sentence structure.

1) Present affirmative / Negative ~ です / ~では ありません  
 Past affirmative / Negative ~でした / ~ではありませんでした

- In Lesson 1 we have learnt Present affirmative and negative form of Noun+です.
- In this Lesson we will learn Past affirmative and negative form of Noun+です.

| Present affirmative | Present negative | Past affirmative | Past negative |
|---------------------|------------------|------------------|---------------|
| です                  | ではありません          | でした              | ではありませんでした    |

れい Example:

| Present affirmative         | Present negative     | Past affirmative   | Past negative                 |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
| です                          | ではありません              | でした                | ではありませんでした                    |
| きょう げつ び<br>今日は 月よう日<br>です。 | 今日は 月よう日<br>じゃありません。 | きのうは 月よう<br>日 でした。 | きのうは 月よう<br>日 ではありませ<br>んでした。 |



In part 1 Rina has learnt days of week and time. Now let's learn with her day, date and time in detail.

ぶんをつくりましょう。Let's form the sentence.

| Mon | Tue | Wed | Thur | Fri | Sat | Sun |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4きょう | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11   | 12  | 12  | 13  |
| 14  | 15  | 16  | 17   | 18  | 19  | 20  |
| 21  | 22  | 23  | 24   | 25  | 26  | 27  |
| 28  | 29  | 30  |      |     |     |     |

れい Example: Q: きょうは なん<sup>がつ</sup>なん<sup>にち</sup>日ですか。

A: きょうは 1<sup>がつ</sup>月<sup>にち</sup>よっかです。

1. Q: きのうは なん<sup>がつ</sup>なん<sup>にち</sup>日でしたか。 A: \_\_\_\_\_

2. Q: あしたは なん<sup>がつ</sup>なん<sup>にち</sup>日ですか。 A: \_\_\_\_\_

3. Q: おたんじょうびは いつ ですか。 A: \_\_\_\_\_

4. Q: \_\_\_\_\_ A: 1<sup>がつ</sup>月<sup>にち</sup>はつかは 日<sup>び</sup>よう日です。

## (2) ～Verbます

Verb ます is used.

- When a sentence expresses a habitual thing or a truth.
- In Japanese language there is no specific future tense of verb like that is in English.
- ます form of verb is used as future tense.

Present affirmative and negative past affirmative and negative are shown in the table below.

| verb               | Vます                 | V ません            | Vました             | Vませんでした       |
|--------------------|---------------------|------------------|------------------|---------------|
|                    | Present affirmative | Present negative | Past affirmative | Past negative |
| いきます<br>To go      | いきます                | いきません            | いきました            | いきませんでした      |
| おきます<br>To wake up | おきます                | おきません            | おきました            | おきませんでした      |

チャートを かんせい しましょう。Let's complete the table.

| verb     | Vます                 | V ません            | Vました             | Vませんでした       |
|----------|---------------------|------------------|------------------|---------------|
|          | Present affirmative | Present negative | Past affirmative | Past negative |
| はたらきます   |                     |                  |                  |               |
| ねます      |                     |                  |                  |               |
| きます      |                     |                  |                  |               |
| かえます     |                     |                  |                  |               |
| べんきょうします |                     |                  |                  |               |
| はじまります   |                     |                  |                  |               |
| おわります    |                     |                  |                  |               |

じかんで ききましょう。Let's ask time.

## (3) いま なん じ です か。

れいExample: (3:10)

Q: いま なん じ です か。 What time is it now?

A: <sup>いま</sup> 今 3 じ 10 ぷん です。 It is 3:10 now.

ぶんで つくりましょう。Let's form the sentence.

10:20

8:43

12:30

9:28

1. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

#### (4) Noun (Time) に Verb

- Particle 「に」 is Specific time indicator
- Particle 「に」 should be followed by a verb.

れいぶん Example sentence :

わたしは 6 じに おきます。 I wake up at 6 o'clock.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : わたし・ まいあさ・ 7 じ ・ おきます

わたし は 7 じ に おきます

1. 母 ・ きのう ・ 12 じ ねます \_\_\_\_\_
2. 兄 ・ きのう ・ 9 じ おきます \_\_\_\_\_
3. リナさん ・ まいにち ・ 8 じ おきます \_\_\_\_\_
4. ゆきこさん ・ 10 じ ・ ねます \_\_\_\_\_
5. Q : リナさんは・まいにち・ なんじ・おきますか。(6 じ)  
A : \_\_\_\_\_

#### (5) NOUN (Place) 「へ」 行きます／来ます／帰ります

- Particle 「へ」 Indicates the direction of the move.
- Particle 「へ」 Is always followed by Verbs 行きます、来ます and 帰ります。

れいぶん Example sentence : 来月 日本 へ 行きます。 Next month I will go to Japan.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

| れい                                                                                  | 1.                                                                                  | 2.                                                                                  | 3.                                                                                   | 4.                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

れい 父・9 じ・ ぎんこう・ いきます。父は9 じ に ぎんこうへ いきます。

1. 兄・ きのう・ 10 じ・ うち・ かえります \_\_\_\_\_。
2. わたし・ 9 月・ くに・ かえります \_\_\_\_\_。
3. リナさん・ あした・ ゆきこさん・ うち・ 行きます \_\_\_\_\_。
4. きのう・ レストラン・ 行きます \_\_\_\_\_。
5. Q : あした・ どこ・ 行きますか。(スーパー)  
A : ----- B : どこも行きません。

## (6)NOUN (Person, animal) と Verb

- Particle 「と」 is used when you do something with a person or an animal.

Special attention: If you do something alone the expression.

ひとりで is used. ~~ひとりとで~~ Is never used.

れいぶん Example sentence: かぞくと 日本へ 来ました。 I came to Japan with my family.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example: わたし・ゆきこさん・<sup>がっこう</sup>学校・ 行きます

わたしは ゆきこさん と 学校へ 行きます。

- わたし・兄 ・ムンバイ ・来ました \_\_\_\_\_
- わたし・ともだち ・レストラン ・行きます \_\_\_\_\_
- きのう・わたし・いぬ・うち・ 帰ります \_\_\_\_\_
- Q: だれ. ムンバイ. 行きますか。(一人) A: \_\_\_\_\_

## (7) Noun (Mode of transport/Vehicle) で 行きます/来ます/帰ります。

- Particle 「で」 indicates vehicle / mode of transport.

Pay Special attention:

- When you go on foot、あるいて 行きます is used.
- ~~あるいてで~~ 行きます is not used.

れいぶん Example sentence:

まいにち 父は <sup>でんしゃ</sup>電車 で かいしゃへ 行きます。

Every day father goes to company by train.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

| れい: とうきょう                                                                           | 1. がっこう                                                                             | 2. ぎんこう                                                                             | 3. おおさか                                                                              | 4. えき                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

れい : しんかんせん・ 東京・ 行きます  
しんかんせん で 東京 へ 行きます。

1. きのう・じてんしゃ・<sup>がっこう</sup>学校・行きます  
\_\_\_\_\_

2. 母・タクシー・ぎんこう・行きます  
\_\_\_\_\_

3. ふね・おおさか・来ました

4. あるいて・えき・行きます

5. Q: なんて かいしゃ へ 行きますか (バス)

A: \_\_\_\_\_。

(8) Noun1 から Noun2 まで

- 「から」 indicates the starting time Or place and 「まで」 indicates the end time or place. (From ~ To)

から

まで

れいぶん Example sentence:

ごぜん9じ から ごご5じ まで はたらきます。

I work from 9 AM to 5 PM

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい: 1. 学校 9じ~5じ です

学校 は 9じから 5じまで です。

1. まいしゅう・月よう日から 金よう日まで ベンキョウします

2. 妹. ごご9じ. ごぜん7じ. ねます

3. 父・まいにち・10じ~7じ. はたらきます

4. ムンバイ. プネ <sup>でんしゃ</sup>・電車・4じかんです

5. Q: きのう. なんじ. なんじ. ベンキョウしましたか. (9じ~10じ)

A: \_\_\_\_\_

ふくしゅうしましょう Let's revise. 😊

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい: わたし (は) インド人です。

1 わたしはまいあさ6じ ( ) おきます。

2 ともだち ( ) 大学 ( ) 行きます。

3 ひこうき ( ) 日本 ( ) 来ました。

4 リナさん ( ) あした ゆきこさん ( ) うち ( ) 行きます。

5 兄 ( ) 12じ ( ) 5じ ( ) ねます。

2. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the box.

れい：なん、だれの、なんさい、なんじに、だれと、いつ、なんの、なんで

れい：Q: それは ( なん ) ですか。

A: これは かさです。

1 Q:それは ( ) <sup>だいがく</sup> ざっしですか。

A: にほんご の ざっしです。

2 Q: ( ) 大学へ行きますか。

A: バスで 行きます か。

3 Q: ( ) 日本へ 来ましたか。

A: 4月に 来ました。

4 Q: ( ) ねますか。

A: 7じに ねます。

5 Q: ( ) 日本へと 来ましたか。 A: 妹と来ました か。

3. えを 見(み)て ぶんを つくりましょう。

Let's see the picture and write the sentence.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| れい：                                                                                | がっこう                                                                               | ごぜん 9:00～<br>ごご3:00                                                                 |                                                                                      |

れい：わたしは 6じに おきます。

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

4. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

れい：きのう 3じかん ( べんきょうします・べんきょうしました

・べんきょうしません)

1. 父は まいにち 9じかん (はたらきました・はたらきませんでした・  
はたらきます)

2. あした 9じに (おきます・おきました・おきませんでした)

3. あしたは 日よう日です。休みです。(べんきょうしませんでした・  
べんきょうしました・べんきょうしません)

4. (ひこうき・くるま・じてんしゃ・バス) で がっこうへ行きます。

5. 妹は (8じ・12さい・げつようび ) です。

5. チャートを かんせい しましょう。 Let's complete the following table.

|      |     |       |    |
|------|-----|-------|----|
| きのう  | きょう |       |    |
| せんげつ |     |       |    |
|      | ふつか |       |    |
|      |     | すいようび |    |
|      | ひる  | ばん    | よる |

6.ぶんの ただしい じゅんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい：リナさん\* ねます\* に \* 10じ／は リナさんは 10じに ねます。

1. がっこう\* に\* わたし\* へ\* 行 きます\* は\* 8じ

2. は \* タクシー\* うち \*で\* かえります\* へ \* 父

3. <sup>た</sup>食べます\* を\* ともだち \* サンドイッチ\* と

7. えいごか マラティーごにしましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. ゆきこさんの <sup>かあ</sup>お母さんは きょうしです。

2. リナさんの <sup>とう</sup>お父さんは ポンダじどうしゃの エンジニアです。

3. がっこうは ごぜん7じからごご 1じまで です。

8. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. Every day I go to school by train. \_\_\_\_\_

2. Yesterday I studied from 9AMto 3PM \_\_\_\_\_

3. My Birthday is on 12th September \_\_\_\_\_

 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. きょうは なん月なん日 ですか。

きょうは1月 よっかです。

2. <sup>いま</sup>今 なんじ ですか。

今 3 じ10ふん です。

3. リナさんは なんじに おきますか。

6じに おきます。

4. あした どこへ 行きますか。

スーパー へ 行きます。／

5. あした どこへ 行きますか。

どこも 行きません。

6. だれと ムンバイへ 行きますか。

一人で 行きます。

7. なんて かいしゃ へ 行きますか。

バス で 行きます。

8. きのう なんじから なんじまで べんきょうしましたか。

ごぜん9じ から ごご 5じ まで べんきょうしました。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. はい、そうです。

2. ぎんこういん ですよ。

3. おちゃを どうぞ。

4. どうも。 いただきます。

5. たいへんですね。

### Japan's tea culture



Tea plays an important role in some countries. In Japan, green tea is more than just a hot drink. Green tea's traditional role in Japanese society is as a drink for special guests and special occasions. Green tea is served in many companies during afternoon breaks. The snacks are usually enjoyed with green tea. Tea will also be prepared for visitors coming for meetings to companies and for guests visiting Japanese homes.

Rina visits Yukiko's house and Yukiko's mother serves her a green tea.



ききましょう Let's Listen.



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。Let's listen and underline the expressions.

かいわ1 : リナさんのお母さんはぎんこういんです。



ゆきこの母: リナさん、おちゃ、どうぞ。

リナ : どうも。いただきます。

ゆきこ : お母さん、これは リナさんの ごかぞく の  
しゃしんです。みて ください。

ゆきこの母: はい、しゃしんは きれいですね。リナさん、  
このかたは お母さんです か。

リナ: はい。母です。

ゆきこ : お母さん、リナさんの お母さん は ぎんこう  
いん ですよ。

ゆきこの母 : そうですね。

リナ : はい。ぎんこうはアジアぎんこうです。やまださん も ぎんこういんですか。

ゆきこの母 : いいえ。ぎんこういんでは ありません。中<sup>ちゅう</sup>学校の きょうしです。

リナ : そうですね。学<sup>がっ</sup>校は なんじから ですか。

ゆきこの母 : 学校 は ごぜん7 じはんから ごご3じはんまで です。

リナ : なんじに かえりますか。

ゆきこ : 5じごろ かえります。

リナ : そうですね。わかりました。

かいわ 2 リナさんのお母さんはぎんこういんです。

リナ : ゆきこさん、妹<sup>いもうと</sup>さんは  
学<sup>がく</sup>生<sup>せい</sup> ですね。

ゆきこ : はい。中<sup>ちゅう</sup>学校<sup>がっこう</sup> 1年<sup>ねん</sup>生<sup>せい</sup>  
です。

リナ : わたしの 兄<sup>あに</sup>は いがくぶ  
の2年生です。

ゆきこの母: リナさんの お父さんの おしごとは なんすか。

リナ : ポンダ じどうしゃの エンジニアです。まいにち 車<sup>くるま</sup>で 行きます。

ゆきこの母: そうですね。ゆきこの お父さんも エンジニアですよ。

リナ : お父さんの かいしゃは なんじ からですか。

ゆきこ : ごぜん 9じから ごご 6じ まで です。

リナ : なんで かえります か。

ゆきこ : でんしゃで かえります。



リナ : なんじに かえります か。  
 ゆきこ : よる 9じ ごろ かえります。  
 リナ : そうですか。9じごろですか。たいへん ですね。

こたえましょう。Let's answer. 😊

1. かいわ1と2 を よみましょう。しつもん に こたえましょう。

Let's read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの お母さんは きょうし です か。
2. ゆきこさんの お母さんの 学校は なんじから なんじまでですか。
3. リナさんの お父さんは まいにち なんて かいしゃ へ 行きますか。
4. ゆきこさんの お父さんの おしごと は なんですか。

2. ただしいものに○とただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい : ゆきこさんの お母さんは はたらきません。 ( × )

1. ゆきこさんの お母さんの がっこうは あさ 7じはんから ひる 1じはん まで です。 ( )
2. リナさんの お母さんは ぎんこういん です。 ( )
3. やまださんは あるいて がっこうへ 行きません。 ( )
4. リナさんの お父さんは 6じかん はたらきます。 ( )

3. ただしい こたえを 1から4のなか から えらびましょう。

Let's select the correct answer from ① to ④.

1. ゆきこさんの妹さんは \_\_\_\_\_ です。  
 ① いがくぶの学生 ② 高校生 ③ 中学生 ④ ぎんこういん
2. リナさんの お兄さん は \_\_\_\_\_ です。  
 ① きょうし ② 高校生 ③ かいしゃいん ④ いがくぶの 学生
3. ゆきこさんの お父さんは \_\_\_\_\_ で うちへ かえります。

- ① バス ② あるいて ③ でんしゃ ④ くるま

4. ゆきこさんの おかあさんに ついて かきましょう。

Let's write about Yukiko's mother in the following format.

1. ゆきこさんの お母さんは \_\_\_\_\_ さいです。
2. \_\_\_\_\_ です。
3. 学校は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ まで です。
4. \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ へ 行きます。
5. \_\_\_\_\_ じに かえります。

6. やすみ は \_\_\_\_\_ です。

## Achievement check

1. Practice conversation 1 and 2.

2. Describe your family member in the following format.

1. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ さいです。

2. \_\_\_\_\_ です。

3. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

4. \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ へ 行きます。

5. \_\_\_\_\_ じに 帰ります。

6. やすみ は \_\_\_\_\_ です。

3. Ask your friends the following questions. Collect information of family member. Complete the following chart. Present it in front of the class.

### Note for Teacher

- 1 • Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to write the information on a separate sheet.
- Collect the sheets and check the handwriting and contents.

3

- Ask students to summarise the information in the given chart.
- Ask them to summarise the information and present it in front of all the students.

- Give feedback after performance

| Name               | 1 | 2 |
|--------------------|---|---|
| ▪ ~さんの おしごとはなんですか。 |   |   |
| ▪ なんじからなんじまでですか。   |   |   |
| ▪ なんじに かえりますか。     |   |   |
| ▪ なんて かえりますか。      |   |   |
| ▪ やすみ は いつですか。     |   |   |

チェックしましょう。Let's check ☒

I can

☐ Ask about profession

☐ Ask about school, company, etc.

☐ Ask questions about holiday, timing etc.

☐ Use expressions according to situation.



## Lesson 3

### Yukiko and Rina do shopping



Rina studied about different professions, calendar and time. Now her friend Yukiko invites her for the shopping. In this Lesson 3 she will start learning counters, Verbs, adjectives and expressions useful at the time of shopping. Let's follow her.



リナさんとゆきこさんは<sup>か</sup><sup>もの</sup>買い物します。

### Goals

- Be able to invite someone to do something
- Be able to respond positively to an invitation
- Be able to do shopping
- Use adjectives correctly
- Be able to make simple conversation.

かんがえましょう／はなしましょう LET's think and discuss.



1. Where do you buy your daily necessary items? \_\_\_\_\_
2. What is your mode of payment? \_\_\_\_\_
3. How do you carry the purchased items? (store provided bag/ your own bag)

\_\_\_\_\_

よみましょう Let's read.



### COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read about Rina and Yukiko's plan of shopping and actual shopping.

#### Comprehension A

ゆきこさんは リナさんに でんわを  
しました。あしたは 休みです。あした二人は  
デパートへ 行きます。10 じに えき で  
あ 会います。えきから あるいて デパートへ  
行きます。デパートで かい 買いものをします。

#### Comprehension B

ゆきこさんは 2 かいの くつうりばで  
インドの くつを かい 買いました。くつは 5,000  
えん 円でした。リナさんは 3 がいで きれいな  
にんぎょうを 3 つ 買いました。レジで  
8,000 円はらいました。カードを つかいまし  
た。それから、レストランへ 行きました。

#### NEW WORDS

～にでんわします : To make a phone call

あいます : To meet

かい かいもの : Shopping

にんぎょう : A doll

みつつ : 3 Items

くつうりば : Foot ware section

レジ : Cash counter

はらいます : To Pay

つかいます : To use

それから : After that

#### タスク Task:

Refer to Comprehension A and B and write what did Rina and Yukiko do on holiday?

| Rina | Yukiko |
|------|--------|
| 1.   | 1.     |
| 2.   | 2.     |
| 3.   | 3.     |
| 4.   | 4.     |

#### Information Corner 3

##### 1. Konbini (A Convenience Store) :



A convenience store which is popularly known as a Konbini in Japan.

- More than 50,000 can be found across Japan.
- Major convenience stores: Seven Eleven, Family Mart and Lawson

- Most convenience stores are open 24 hours a day and 7 days a week.
- Goods offered are large range of meals, snacks and sweets, all kinds of hot and cold beverages, body care products, cosmetics, batteries, blank CDs, umbrellas, newspapers, magazines and manga.

#### Services offered:

- Multi-purpose terminals: Tickets for sport events, concerts, theme parks, highway buses and other travel services.
- ATM, Wi-Fi
- Bill Payment: Many bills, including utility, cell phone and insurance bills
- Delivery Services: At many stores, it is possible to drop off or pick up such as parcels or luggage. A limited range of postal services, such as the sale of post cards and stamps, is also available.

#### 100 Yen Shops: Traveler's paradise

- More than 5000 shops all over Japan.
- You can buy almost everything in just 100 Yen.

---- Ref Japan guide

#### 2. The Maneki-neko A "beckoning cat"



- It is a common Japanese lucky charm, talisman
- It is often believed to bring good luck to the owner.
- It is usually displayed at the entrance of—shops, restaurants, pachinko parlors, and other businesses.
- It comes in different colors, styles. Common colors are white, black, gold and sometimes red.
- It is said that the one with left paw raised is for business and the right paw raised is for home.

#### WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat.

|       |                               |       |          |
|-------|-------------------------------|-------|----------|
| うりば   | counter in a department store | ひるごはん | Lunch    |
| ちょっと  | A little /For awhile          | ケーキ   | Cake     |
| きょうしつ | Classroom                     | いっしょに | Together |
| デパート  | Departmental store            | えいが   | Movie    |
| かばん   | Bag                           | こども   | Child    |
| くつ    | Shoes                         | イタリア  | Italy    |
| はな    | Flower                        | カメラ   | Camera   |

|        |              |       |                                                                      |
|--------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| とけい    | Watch/Clock  | にんぎょう | doll                                                                 |
| サンドイッチ | Sandwich     | げんきん  | Cash Money                                                           |
| ジュース   | Juice        | カード   | Card                                                                 |
| ミルク    | Milk         | いつ    | When                                                                 |
| ぎゅうにゅう | Milk         | なんぼん  | How many ?                                                           |
| りんご    | An apple     | いくら   | What rice / how much for                                             |
| シディー   | CD           | どこ    | Where                                                                |
| としょかん  | Library      | どこの   | Made in Which company, country/where or by whom the product is made. |
| へや     | Room         | しんぶん  | Newspaper                                                            |
| レジ     | Cash counter | おんがく  | Music                                                                |
| ニュース   | News         |       |                                                                      |

## どうし (Verbs)

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| かいます/<br>かいもの<br>を します                                                              | はらいます                                                                               | みせます                                                                                | のみます                                                                                 | たべます                                                                                  | やすみます                                                                                 |
| To buy To do<br>shopping                                                            | To pay                                                                              | To show                                                                             | To drink                                                                             | To eat                                                                                | To take rest,<br>To take a day<br>off                                                 |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| かきます                                                                                | ききます                                                                                | あいます                                                                                | みます                                                                                  | よみます                                                                                  | します                                                                                   |
| To write                                                                            | To listen                                                                           | To meet                                                                             | To see                                                                               | To read                                                                               | To do                                                                                 |

## けいようし (Adjectives)

|                                                                                              |                                                                                            |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10000 ¥<br> | 900 ¥<br> |  |                                                                                    |  |
| 高い (たかい)<br>Tall / expensive                                                                 | 安い (やすい)<br>Inexpensive / low price                                                        | 大きい (おおきい)<br>Big                                                                 | 小さい (ちいさい)<br>Small                                                                | たのしい<br>Enjoyable / pleasant                                                        |
|             |           |  |  |  |
| ふるい<br>Old                                                                                   | あたらしい<br>New                                                                               | きれい (な)<br>clean                                                                  | しんせつ (な) Kind / helping                                                            | ひま (な)<br>Free time                                                                 |

## じょうすうし (Counters and suffixes)

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>▪ ~まい : Suffix to count thin or flat Objectse.g Paper, Shirt, CD . . . etc.</p> <p>Question word : なんまい</p> <p>いちまい、にまい、さんまい、よんまい、ごまい、ろくまい、ななまい、はちまい、きゅうまい、じゅうまい…</p>                           |
| <br> | <p>▪ ~つ : Suffix to count Gen things up to ten e.g : Chair, table,-big apple . . . etc.</p> <p>Question word : いくつ</p> <p>ひとつ、ふたつ、みっつ、よっつ、いつつ、むっつ、ななつ、やっつ、ここのつ、とお</p>                              |
| <br> | <p>▪ ~ほん、ぼん、ぽん : Suffix to count long and cylindrical things e.g : Pencils, anumbrella, tree . . . etc.</p> <p>Question word : なんぼん</p> <p>いっぽん、にほん、さんぼん、よんぼん、ごほん、ろっぽん、ななほん、はっぽん、きゅうほん、じゅうぽん……</p> |
|                                                                                         | <p>▪ ~こ : Suffix to count small things e.g : Small apple,eraser,pastry cakes . . . etc.</p> <p>Question word : なんこ</p> <p>いっこ、にこ、さんこ、よんこ、ごこ、ろっこ、ななこ、はっこ、きゅうこ、じゅっこ。</p>                             |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ ~かい : Suffix to count floors of a building e.g : 1stFloor,2nd floor . . . etc.<br>Question word : なんがい<br>いったい、にかい、さんがい、よんかい、ごかい、ろっかい、ななかい、はっかい、きゅうかい、じゅうかい…… |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                | ■ ~だい : Suffix to count machines and vehicles e.g :<br>Radio,TV,computer,Car . . . etc.<br>Question word : なんだい<br>いちだい、にだい、さんだい、よんだい、ごだい、ろくだい、ななだい、はちだい、きゅうだい、じゅうだい…… |

## すうじ (Numbers )

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ ひゃく から せん まで (From 100 to 1000)<br>100:ひゃく、200:にひゃく、300:さんびゃく、400:よんひゃく、500:ごひゃく、600:ろっぴゃく、700:ななひゃく、800:はっぴゃく、900:きゅうひゃく、1000:せん      |
| ■ せん から まん まで ( From 1000 to 10000)<br>1000:せん、2000:にせん、3000:さんぜん、4000:よんせん、5000:ごせん、6000:ろくせん、7000:ななせん、8000:はっせん、9000:きゅうせん 10000:いちまん |
| ■ いちまん から じゅうまん まで (From 10000 to 100000)<br>10000:いちまん、20000:にまん、30000:さんまん……100000じゅうまん                                                |

## かいわ ひょうげん (Conversation expression)

|    |             |                                                     |
|----|-------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | いらっしゃいませ。   | Welcoming a customer) How may I help you ?          |
| 2  | ～でございます。    | Polite equivalent of 「です」                           |
| 3  | つかれましたね。    | We are tired. Aren't we?                            |
| 4  | これをください。    | Please give me this (Thing/item).                   |
| 5  | ええ、いいですね。   | It is a nice idea.                                  |
| 6  | おねがいします     | Please (Used while requesting something)            |
| 7  | しつれいします     | Used to finish the conversation on phone. (OK, Bye) |
| 8  | すみません       | Excuse me. (While requesting something)             |
| 9  | すみません。ちょっと… | I am sorry. (To decline an invitation politely)     |
| 10 | よかったら       | If it is fine with you.                             |

1. きく・かく Listen and write.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

|             |             |         |            |
|-------------|-------------|---------|------------|
| ① あたらしい かばん | ② いらっしゃいませ  | ③ すみません | ④ たかくないです。 |
| ⑤ いいですね。    | ⑥ これを ください。 | ⑦ なんぼん  | ⑧ やすみます    |

3. ただしくない ことばを カットしましょう Let's strike off the mismatch word.

れい：たべます、うりば、のみます、かいます

1. げんきん、カード、おかね、いくら

2. たかい、ちいさい、げんき、やすい

3. ろっこ、やつ、よん、さんまい

4. いらっしゃいませ、すみません、おあがりください、いくらでか。

4. くみあわせましょう。 Let's match the pairs.

| A            | B      |
|--------------|--------|
| ・れい (0) さんぼん | カメラ    |
| ①. にまい       | くつうりば  |
| ②. ろっこ       | かさ (0) |
| ③. いちだい      | シャツ    |
| ④. むつつ       | ケーキ    |
| ⑤. さんがい      | いす     |

5. 下の 日本語 のことばを よみましょう。そして、グリードの中 から おなじ いみの えいごの ことばを さがしましょう。

Let's read the following Japanese words. From the word grid given below find out the English words of the same meaning.

|        |       |        |       |     |
|--------|-------|--------|-------|-----|
| れい：します | はらいます | はたらきます | すみません | いくら |
| やすみます  | のみます  | やすみ    | たかい   | やすい |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | X | T | O | D | R | I | N | K | X | T | X |
| H | X | X | X | X | X | X | X | X | X | O | X |
| O | E | X | P | E | N | F | I | V | E | P | X |
| L | X | X | X | X | X | X | X | X | x | A | X |
| I | X | X | X | X | X | S | O | R | R | Y | x |
| D | i | N | E | X | P | E | N | F | I | V | E |
| A | t | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Y | o | T | O | W | O | R | K | X | X | X | X |
| X | d | X | H | O | W | M | U | C | H | X | X |
| T | o | T | A | K | E | R | E | S | T | X | X |



Self- check:

If score is more than 80% go ahead. If not learn again.

## LANGUAGE STUDY

ぶんけい Let's study sentence structures.

1) Noun を (WO) Verb

- Particle を Indicates object.
- It is followed by a verb.

Special attention : 「を」 and 「お」 are pronounced the same.

The former 「を」 is used only in writing the particle.

れいぶん Example sentence :

1. パン を 食べます。 I eat bread.



ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

A: れい Example : 1. ジュース の 飲みます。 ジュース を の飲みます。

| れい : ジュース | ごはん | おんがく | お金 | かいもの |
|-----------|-----|------|----|------|
|           |     |      |    |      |

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

## B

れい Example せんしゅう・買います (くつ)

Q: せんしゅう なに を 買いましたか。 A: くつ を 買いました。

1. まいにち・かきます (かんじ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. まいあさ・飲みます。(ミルク)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. きのう・食べます。(サンドイッチ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. まいにち・ききます ( ニュース)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

### (2) Noun (place) で verb

- Particle で indicates place of action.

れいぶん Example sentence : 1. レストランで ごはん を 食べます。

I eat meal in the restaurant.

ぶんを つくりましょう。 Form the sentence.

れい : きのう・スーパー・ ぎゅうにゅう・買います。

スーパー で ぎゅうにゅう を 買いました。

1. せんしゅう ・ えき ・ しんぶん ・ 買います。

\_\_\_\_\_

2. まいにち・きょうしつ ・ えいご ・ べんきょうします。

\_\_\_\_\_

3. きのう・としょかん・ 本 ・ よみます。

\_\_\_\_\_

4. あした・スーパー・ ミルクとパン・ 買います。

\_\_\_\_\_

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : きのう・ぎゅうにゅう・ 買います。(スーパー )



Q: きのう どこで ぎゅうにゅうを 買いましたか。

A: きのうスーパー で ぎゅうにゅう を 買いました。

1. まいにち・しんぶん ・買います。(駅)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. せんしゅう・本 ・よみます。(としょかん)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. まいにち・えいご・ べんきょうします。(きょうしつ)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. あした・ひるごはん・ 食べます。(レストラン)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

### (3) Verb ますBase ません か

- This expression is used when you want to invite someone to do something.

### (3) Verb ますBase ましょう

- This expression is used when responding positively to an invitation.

ええ いいです ね/ ええ、Verb ましょう Nice idea. Let's do.... Is often used

Special attention: Japanese people never reject/decline an invitation or an offer directly by saying "no". The expressions すみません、 ちょっと are used to decline the invitation politely.

- To get verb ますbase remove ます. The remaining part is called ますbase.

れい1 Example 1: いき ます + ませんか = いきませんか

たべ ます + ませんか = たべませんか

れい2 Example 2: いき ます + ましょう = いきましよう

たべ ます + ましょう = たべましよう

### れいぶん Example sentence

1. A: いっしょに ひるごはんを 食べませんか。Won't you eat lunch with me/us?

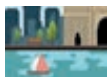
B: ええ、いいですね。たべましよう。 That's nice idea. Let's eat.

2. A: いっしょに ひるごはんを 食べませんか。Won't you eat lunch with me/us?

B: すみません。ちょっと・・・ I am sorry.

ぶんをつくりましよう。Let's form the sentence.

れい Example: いっしょに  を 飲みます。A: いっしょに コーヒーを のみませんか。 B: すみません。ちょっと。

1. いっしょに  みます。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
2. いっしょに  行きます。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
3. いっしょに  します。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
4. いっしょに  ききます。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

#### (4) けいようし Adjectives.

In Japanese language there are 2 types of Adjectives.

- Adjectives ending with 「い」 I (ゝ) are called as 「い」 i (ゝ) Adjectives
- Adjectives ending with 「な」 Na are called as 「な」 Na Adjectives

Special attention:

- In Japanese language not only Verbs but Adjectives also change according to the past / present and future tense.

#### (4-1) NOUN は 「い」 Adjective です。

- 「い」 Adjective comes before です。  
れいぶん Example sentence 1. ふじさん は <sup>たか</sup>高い です。 Mt Fuji is tall.
- 「い」 Adjective + Noun です。  
れいぶん Example sentence 2. ふじさん は <sup>たか</sup>高い <sup>やま</sup>山です。 Mt Fuji is a tall mountain.
- です at the end of the sentence shows speaker's polite attitude toward the listener.

#### 4-1) NOUN は 「な」 Adjective です。

- 「な」 Adjective with な is followed by Noun
  - れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれいな まち です。 Mumbai is a beautiful city.
- 「な」 Adjective without 「な」 is not followed by noun but is followed by です itself.
  - れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれい です。 Mumbai is beautiful.

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example 1. この デパート ・ <sup>おお</sup>大きい です。 この デパート は <sup>おお</sup>大きい です。

| れい                                                                                | 1                                                                                 | 2                                                                                 | 3                                                                                   | 4                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| 大きい                                                                               | 安い                                                                                | 小さい                                                                               | あたらしい                                                                               | げんき                                                                                 |

- 1 その \_\_\_\_\_ 3 あの \_\_\_\_\_  
2 この \_\_\_\_\_ 4 あの \_\_\_\_\_

#### 5)「い」 Adjective くないです。

Negative form of 「い」 Adjective い く ないです。

- Polite way of making negative form of い Adjective い くありません。

れいぶん Example sentence: この かばんは 高くないです。OR

この かばんは <sup>たか</sup>高くありません。 This bag is not costly

#### 6)「な」Adjective ではありません

- Negative form of 「な」 Adjective な では ありません

れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれいな まち ではありません。

Mummbai is not a clean city.

ムンバイは きれいではありません。 Mumbai is not clean.

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example:

この デパート (<sup>ちい</sup>小さい) この デパート は 小さく ないです。

1. あの かばん (あたらしい) \_\_\_\_\_

2. その シャツ (<sup>やす</sup>安い) \_\_\_\_\_。

3. ゆきこさん (げんき) \_\_\_\_\_。

4. リナさんの へや (きれい) \_\_\_\_\_。

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example 1: ふじさん ・ 高い (はい) Q: ふじさん は 高いです か。

A: はい。高いです。

れい Example 2: はなこさん ・ げんき (いいえ) Q: はなこさんは げんきですか。

A: いいえ、げんき では ありません。

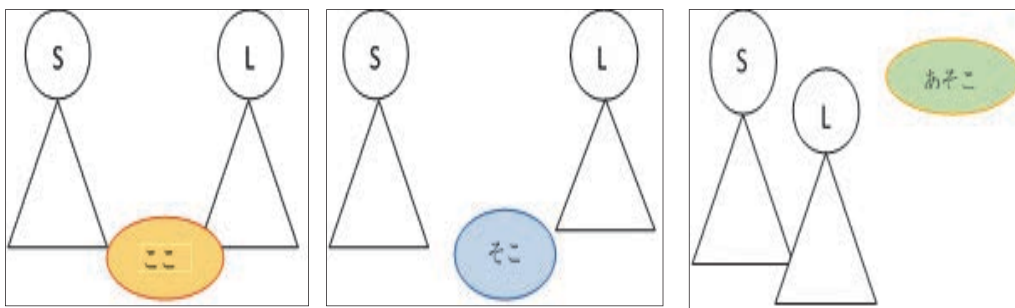
1. あの とけい・あたらしい (はい) Q: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_
2. 土<sup>ど</sup>よう日<sup>び</sup> ・ひま (いいえ) Q: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_
3. あの ・くつ・安<sup>やす</sup>い (いいえ) Q: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_
4. ゆきこさん・お母さん・とても・きれい (はい) Q: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_

### Language Study :SPECIAL SECTION

**Demonstrative nouns =** ここ/そこ/あそこ    こちら/ そちら/あちら

- ここ/そこ/あそこ are demonstrative words referring to place.
- こちら/そちら/あちら are demonstrative words referring to direction and location. They are politer than ここ/そこ/ あそこ
- ここ : A place near to the speaker and listener
- そこ : A place near to the speaker and away from listener
- あそこ : A place far away from the speaker and listener

S= Speaker    L= Listener



■ れいぶん Example sentence: ここは きょうしつ です。  Here is a classroom.

そこは トイレ です。



That place is a wash room/ toilet

あそこは ぎんこう です。



That place over there is a bank.

Q: としょかん は どこ です か。 Where is the library?



A: あそこ です。

It is over there.

ふくしゅうしましょう。 Let's revise. 😊

1. てきとうな じしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい1: ごはん (を) 食べます。

れい2: でんわは どこ ( X ) ですか。

1. きノウ えき ( ) しんぶん ( ) 買いました。

2. 木よう日 ( ) ごご、 としょかん ( ) 休みです。

3. まいあさ ( ) 6じ ( ) おきます。

4. わたしは リナです。インド ( ) 来ました。

5. あした 一人 ( ) デパート ( ) 行きます。

2. かっこから 正しい ことばを えらびましょう。

Let's select the correct word from the bracket.

れいExample: きノウ 12じに (ねます、ねました、ねません)

1. ふじさんは (たかい、やすい、あたらしい) <sup>やま</sup> 山です。

2. あしたは 日よう日 です。(はたらきました、はたらきません、はたらきませんでした)

3. レストランで ジュース を ( たべました、行きました、のみました)

4. Q: シャツうりばは (だれ、どこ、なんまい) ですか。 A: 4かいです。

5. Q: すみません、花は2本 ( <sup>はな</sup> なん、いくら、どこ) ですか。 A: 200 円です。

3. ぶんの 正しい じゆんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい: では・はなこさん・ありません・は ・げんき はなこさんは げんき ではありません。

1. 見ます・の・こんしゅう・えいが・木よう日・を

2. を・しんぶん・で・買います・駅

3. か・ムンバイ・いっしょに・ 行きません・へ

4. えいご か マラティーごに しましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. デパートで ミルクとパンを 買いました。

2. こんしゅうの 日よう日に えいがを 見ます。

3. A: いっしょに コーヒーを 飲みませんか。 B: ええ。飲みましょう。

5. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. Excuse me, What is the price of that watch?

2. That house is not small.

3. I read book in the library.

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす(2かい) Listen and repeat.



1. Q. としょかん は どこ です か。 A. あそこ です。
2. パン を 食べます。
3. Q. なに を 買いますか。 A. くつを買います。
4. レストランで ごはん を 食べます。
5. いっしょに ひるごはんを食べませんか。
6. ええ、いいですね、食べましょう。
7. Q. いっしょに ひるごはんを食べませんか。 A. すみません。ちょっと
8. <sup>ふじさん</sup>富士山 は 高い です。
9. 富士山は 高い 山です。
10. ムンバイ は きれいな まち です。
11. ムンバイ は きれい です。
12. この かばんは 高くないです。/この かばんは 高くありません。
13. ムンバイは きれいな まち ではありません。/ムンバイは きれい では ありません。

もっとれんしゅうしましょう。Let's have additional practice.

- Listen to the example conversation .
- See the pictures and complete the following conversation .

れいExample

Q: すみません、その はなは いくらですか。What is the price of that flower ?

A: 50円です。

The price is fifty yen.

| 1. れい                                                                               | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                    | 5                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| 50円                                                                                 | 240円                                                                                | 7,300円                                                                              | 8,800円                                                                               | 14,000円                                                                               |

1. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。
2. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。
3. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。
4. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. いらっしゃいませ。
2. ~でございます。
3. つかれましたね。
4. これをください。
5. ええ、いいですね。
6. おねがいします。
7. しつれいします。
8. すみません。
9. すみません。 ちょっと・・・
10. よかったら、



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。



Let's listen and underline the expressions.

かいわ 1 ゆきこさんは リナさんに でんわを しました。



ゆきこ : もしもし。ゆきこですが、リナさん おねがいします。

リナ : はい、リナです。ゆきこさん おげんき ですか。

ゆきこ : はい、げんきです。ありがとうございます。リナさん、あした休みです ね。

リナ : はい、そうですね。

ゆきこ : よかったら、いっしょに デパート

トへ 行きませんか。

リナ : いいですね。行きましょう。なんじ ですか。

ゆきこ : 10:30ごろ いいですか。

リナ : いいですよ。どこで <sup>あ</sup>会いましょうか。

ゆきこ : 10 じに うえの えきで <sup>あ</sup>会いましょう。

リナ : はい、わかりました。

ゆきこ : じゃ、しつれい します。

かいわ 2 デパートで

デパートの人 A : いらっしゃいませ。

ゆきこ : すみません、くつ うりば は どこですか。

デパートの人 : 2かい でございます。

ゆきこ : どうも。

### くつうりば

ゆきこ : すみません、イタリアのくつを みせてください。

デパートの人B : はい。どうぞ。

リナ : きれいな くつですね。

いくらですか。

デパートの人B : 10,000 円<sup>えん</sup>です。

ゆきこ : リナさん、ちょっと 高いですね。

リナ : そうですね。

デパートの人B : こちらは いろいろな くのに 安い くつ です。

ゆきこ : この インドのくつ は いくらですか。

デパートの人B : 5000 円<sup>えん</sup>です。

ゆきこ : リナさん、これは 安いですね。じゃ、これをください。

じゃ、リナさん、つぎに にんぎょうを 買いましょうか。

リナ : はい、買いましょう。



リナさんは 3がいで にんぎょうを みつつ 買いました。

レジの人 : はい、ぜんぶ で 8000 円 です。げんきんですか。

ゆきこ : いいえ、カードで おねがいします。

レジの人 : べつべつですか。

ゆきこ : いいえ、いっしょ です。

レジの人 : わかりました。ありがとうございます。

ゆきこ : つかれましたね。

リナ : そうですね。

ゆきこ : ちょっと休みましょう。ジュースを 飲 みませんか。

リナ : いいですね、飲みましょう。

ゆきこさん、きょうは とても たのしかったです。



こたえましょう。Let's answer. 😊

Let's read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. こたえを かきましょう。Let's answer the following questions.

れい：Q：二人は どこで あいますか。 A： 駅で あいます。

1. Q: ゆきさんと リナさんは いつ あいますか。A: \_\_\_\_\_

2. Q: リナさんは 3がいで なにを 買いましたか。A: \_\_\_\_\_

3. Q: レストランで なにを しましたか。A: \_\_\_\_\_

4. Q: 電車<sup>でんしゃ</sup>で うちへ かえりましたか。A: \_\_\_\_\_

5. Q: あなたはどこで買いもの しますか。A: \_\_\_\_\_

2. 正しいものに ○とただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい：ゆきさんと リナさんは デパートへいきました。 ( 0 )

1. リナさんは ゆきさんに でんわしました。 ( )

2. くつうりばは 3がいです。 ( )

3. ゆきさんは イタリアのくつを買 いませんでした。 ( )

4. ゆきさんとリナさんはレストランでコーヒーをのみました。 ( )

5. レジで 20,000円 はらいました。 ( )

### ACHIEVEMENT CHECK 😊

1. Practice conversation 1 and 2

2. Find the information from the picture of Department Store in (3) and complete the chart given below.

| Things         | Floor   |
|----------------|---------|
| 1. かばん         | 1.      |
| 2.             | 2. よんがい |
| 3. とけい と にんぎょう | 3.      |
| 4.             | 4. ななかい |
| 5. レジ          | 5.      |
| 6. レストラン       | 6.      |
| 7.             | 7. さんがい |

### Note for Teacher

1 Form pairs of the students.

Ask students to listen to the CD twice.

Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2 Help students write the information in the table given below.

Ask them to do the practice of saying the words in the table.

3 Ask students to complete the conversation. Allot them time for practice. Give feedback after performance.

3. Using above chart and expressions of your own complete the following.

A: ABC デパートはふるいですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_

A: とけいうりばはなんがいですか。

B: \_\_\_\_\_

A: シャツうりばも2かいですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_

A: このとけいは 5,000円です。

B: \_\_\_\_\_ ですね。

A: きれいなにんぎょうですね。

B: じゃ、\_\_\_\_\_。

A And B: つかれましたね。コーヒーを  
のみましょう。



チェックしましょう。Let's check ☒

I can

- ☐ Invite people to do something
- ☐ Respond positively to an invitation
- ☐ Decline an invitation politely
- ☐ Use adjectives correctly
- ☐ Do shopping using proper expressions
- ☐ Make simple conversation



## Lesson 4



Rina is enjoying her stay in Japan and Japanese learning with her Japanese friend Yukiko. Now Yukiko and Rina, both are planning a Trip. So she will learn about things, places and many more things. Let's join them.

リナさんと ゆきこさんは りょこうへ 行きます

Rina and Yukiko go on a trip.



### Goals

1. Be able to tell about the existence of animate and inanimate objects
2. Be able to talk about one's wish.
3. Be able to plan a trip.
4. Be able to describe a place.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write famous tourist places in India and their locations. \_\_\_\_\_
2. Write about different kinds of tourism. \_\_\_\_\_
3. Discuss and write the scope of tourism industry in India. \_\_\_\_\_
4. How do you plan your trip? Write 5 points. \_\_\_\_\_



## COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self
3. Complete the comprehension task.

Let's learn how Rina and Yukiko plan their trip to Ueno Park and Kamakura.

### Comprehension A

うえの こうえんは 東京に あります。ひろい  
こうえん です。中に どうぶつえんも ありま  
す。いろいろな どうぶつが います。たとえば、  
ぞうや、コアラやパンダなど です。リナさんは  
パンダを はじめて みました。リナさんは 日本  
の ゆうめいな ところへ 行きたいです。きよ  
うとの きんかくじ と ひろしま の げんばく  
ドーム です。しかし、きょうと とひろしま は  
東京から とおい です。それで、東京の ちか  
くの かまくらへ 行きます。

### Comprehension B

かまくらは 日本の ふるい まち です。そ  
して、れきしの まち です。むかしは さむらい  
の まち でした。東京の 南、50キロのところに  
あります。まちの 北と東と 西に 山が あり  
ます。南に うみが あります。かまくらの だ  
いぶつは ゆうめいです。むかしは おてらの中  
に ありました。しかし1500ごろ 大きいつなみ  
が きました。おてらがなくなりました。いまは  
おてらの中に ありません。かまくらで 日本人  
も 外国人も ハイキングやスキーを します。  
かまくらに りすが います。インドの りすは  
小さいです。しかし かまくらの りすは 大  
きいです。

### NEW WORDS

りょこう : Travel/trip  
けいかく : Plan  
うえのこうえん : Name of a park  
in Tōkyō  
ひろい : Spacious  
どうぶつ : Animals  
どうぶつえん : Zoo  
たとえば : For example  
はじめて : For the first time  
ゆうめいな : Famous  
きょうと/ひろしま : kyōto and  
Hiroshima Famous cities of Japan  
きんかくじ : Golden temple  
しかし : But  
げんばくドーム :  
A monument  
それで : Therefore  
とおい : Far away  
ちかく : near by  
ふるい : Old  
まち : Town  
そして : And  
used to join 2 sentences.  
さむらい : Samurai warriors  
北(きた) : North  
東(ひがし) : East  
西(にし) : West  
南(みなみ) : South  
うみ : Sea  
だいぶつ : Big Buddha statue  
てら : Temple  
外国人(がいこくじん) : Foreigners  
つなみ : Tsunami waves  
りす : Squirrel

タスクTask: 😊

Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| •Name the places of Japan which Rina wants to see.      |  |
| •Location of Kamakura                                   |  |
| •What type of city is Kamakura?                         |  |
| •Is the Big Buddha statue inside the temple?            |  |
| •Why the temple was destroyed?                          |  |
| •Write the activities that tourists do in Kamakura.     |  |
| •Write about Indian squirrels and squirrels in Kamakura |  |
| •Write about Rina and Yukiko's plan of Kamakura trip    |  |

### Information Corner 4

#### 1. Temples are Buddhist



- Temples have a large incense burner and many Buddhist statues. They may or may not have a graveyard attached to them.
- Monks live and train themselves at a temple.

Etiquettes: Burn incense (agarbatti) (usually provided at the temple), hold a string of beads or rosary while you pray, deep bow.



#### 2. Shrines are Shinto



- Shrines have a large, often vermilion red, torii or sacred gate, standing in front of them.
- It is said that the spirits of the Gods of Japan exist as a sacred object which is enshrined inside the building

Etiquettes: Purify yourself before approaching the main shrine at

chozuya(a basin filled with water) bow ,toss a coin, ring bell 2 or 3 times, clap twice, ,deep bow.



Some similarities between India and Japan while visiting temple: 1) Purify yourself with water. 2) Light Agarbatti 3) Toss money in Dakshina-peti.

### 3. Ryokan a Japanese style inn



- Guest rooms are constructed using traditional Japanese methods: flooring is tatami, (straw mat) and doors are sliding doors.
- Typically ryokan provide guests with a yukata (summer kimono) and geta (wooden slippers/clogs) to wear.



- Here tourist can enjoy natural hot spring.
- Futon – a Bedding is spread out on the tatami floor.

### Minshuku ( みんしゆく 民宿 )

- They are a low budget version of ryokan, roughly equivalent to a British boarding house or a bed and breakfast.
- The facilities are similar to a hotel or may simply consist of spare rooms in a family home.
- The food is simpler, dining may be optional and is often communal, rooms do not usually have a private toilet, and guests may have to lay out their own bedding.

### WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat.

|       |                                     |      |                |
|-------|-------------------------------------|------|----------------|
| きせつ   | Seasons                             | きた   | North          |
| はる    | Spring                              | にし   | West           |
| なつ    | Summer                              | そと   | Out side       |
| あき    | Autumn                              | なか   | Middle ,Inside |
| ふゆ    | Winter                              | まえ   | Front          |
| テレビ   | Television                          | した   | Down           |
| ハイキング | Hiking                              | うえ   | Above          |
| スキー   | Skiing                              | ちかい  | Near           |
| タジマハル | Tajmahal-A famous monument in India | とおい  | Far away       |
| キロ    | kilogram/Kilometer                  | うしろ  | Backside       |
| パンダ   | Panda                               | どう   | How            |
| アグラ   | Agra A famous place in India        | どんな  | What type of   |
| れきし   | History                             | それで  | That's why     |
| さむらい  | Samurai                             | そして  | And            |
| ひろしま  | A famous Place in Japan             | おおぜい | More people    |

|       |                          |      |                  |
|-------|--------------------------|------|------------------|
| あめ    | Rain                     | しかし  | But              |
| ところ   | Place                    | たくさん | More             |
| ゆき    | Snow                     | ぜひ   | Certainly        |
| こうえん  | Park                     | たとえば | For example      |
| はじめて  | For the 1st time         | だれも  | No one           |
| ほんとうに | Really                   | なにも  | Nothing          |
| きんかくじ | A famous temple in Kyoto | おてら  | Temple           |
| かまくら  | A famous place in Japan  | りょこう | Travel           |
| りす    | Squirrel                 | うみ   | Sea              |
| だいぶつ  | Statue                   | ひがし  | East             |
| けいかく  | Plan                     | みなみ  | South            |
| プネ    | Pune                     | きょうと | A place in Japan |
| あいだ   | In between               | ちかく  | Nearby           |

### どうし (Verbs)

|                                |                                    |            |       |
|--------------------------------|------------------------------------|------------|-------|
| います                            | あります                               | なくなります     | およぎます |
| Verb To be (For living things) | Verb To be (For Non- living hings) | To be lost | Swim  |

### けいようし (Adjectives)

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| ゆうめい                                                                                | すずしい                                                                                | あたたかい                                                                                | いろいろな                                                                                 |
| Famous                                                                              | Pleasant                                                                            | Warm                                                                                 | Various                                                                               |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <br> | <br> |  |
| いい                                                                                  | あつい                                                                                                                                                                        | さむい                                                                                                                                                                         | にぎやかな                                                                                 |
| Good                                                                                | Hot drink, hot<br>Crowded                                                                                                                                                  | cold weather                                                                                                                                                                | Various                                                                               |

| Quiet          | ひろい      | とおい          | ちかい  |
|----------------|----------|--------------|------|
| しずかな           | ひろい      | とおい          | ちかい  |
| Calm and quiet | spacious | away,distant | near |

### かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

|   |          |                                    |
|---|----------|------------------------------------|
| 1 | ちょっとまって！ | Please wait                        |
| 2 | いいですね。   | It's a nice idea                   |
| 3 | ぜひみたい です | Surely/By all means. I wish to see |
| 4 | そろそろ・・・  | Soon/It is time to                 |
| 5 | みて みて！   | Oh Look at that!                   |
| 6 | わあ       | Vow! Expression of surprise        |

ふくしゅう しましょう。Let's revise.



#### 1. きく・かく Listen and write.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

#### 2. きく・くりかえす Listen and repeat.

① あたらしい かばん ②いらっしゃいませ ③すみません ④たかくないです。  
⑤いいですね。⑥これを ください。 ⑦なんぼん ⑧やすみます

#### 3. れいの ように グループを かんせいしましょう。

Let's complete the group as per example.

れい : はる、なつ、あき、\_\_\_\_\_ はる、なつ、あき、ふゆ

1. あつい、さむい、あたらしい、\_\_\_\_\_。
2. 東京(とうきょう)、ひろしま、かまくら、\_\_\_\_\_。
3. ひがし、にし、きた、\_\_\_\_\_。
4. うえ、した、まえ、\_\_\_\_\_。
5. います、なくなります、およぎます、\_\_\_\_\_。

4. くみあわせましょう。 Let's match the following.

れい

|      |   |        |
|------|---|--------|
| うみ   | 。 | どうぶつえん |
| やま   | 。 | おてら    |
| パンダ  | 。 | タジマハル  |
| かまくら | 。 | およぎます  |
| アグラ  | 。 | ハイキング  |

5. 「な」 けいようしに○をつけましょう。 Let's circle the [ Na] adjectives.

れい： あついです, あたらしいです, ひまです。

1. きれいです, さむいです, ふるいです。
2. たかいです, しんせつです, あたたかいです。
3. やすいです, ゆうめいです, すずしいです。
4. にぎやかです, おおきいです, ちいさい です。



Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい： Let's study sentence structures.

(1) Noun (inanimate thing) があります。

- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of inanimate thing/things (which does not move by itself)
- Inanimate thing/ things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- Things, plants, places fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. つくえ があります。 There is a table.
2. 木 があります。 There is a tree.

(2) Noun (animate things) が います。

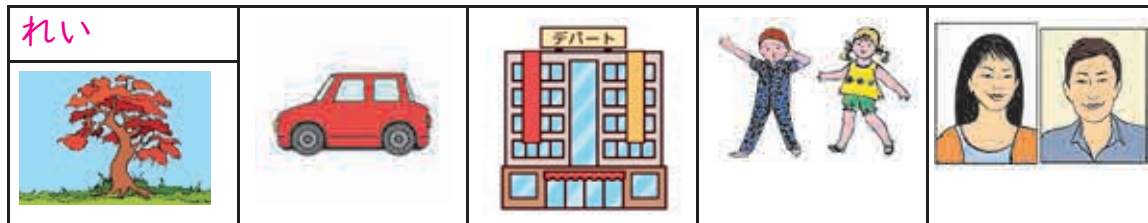
- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of animate things/things (which move by itself)
- Animate things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- People and animals fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. 人 が います。 There is a person
2. いぬ が います。 There is a dog.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

1. (Select the correct word from the bracket.) (あります/ います)



れい：木 が あります。

1. 車が\_\_\_\_\_。
2. デパートが\_\_\_\_\_。
3. 子どもが二人\_\_\_\_\_。
4. 父と母が\_\_\_\_\_。

(3) NOUN1に(location) NOUN 2(an object) が います/ あります

- Particle 「に」 indicates exact location of the object.
- Nouns denoting position such as うえ、した、なか、そと、あいだ、まえ、うしろ、ちかく are often used.

れいぶん Example sentence

1. つくえ <sup>うえ</sup> の <sup>ほん</sup> 上に 本 が あります。 There is a book on the table.
2. デパートの <sup>なか</sup> 中に 人がいます。 There are people inside the department store.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

A. れい1 Example 1 ゆきこさんの うしろに リナさんが います。



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

B. Use the pictures on page number 118 and form questions and answers.

れい 1 Q. ゆきこさんは どこに いますか。

A. リナさんの まえに います。

1 Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

2 Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

3 Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

4. Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

### Special Attention

Question word +Particle 「も」 = Answer is always in negative.

- 「だれも」 no body/no one
- 「なにも」 Nothing
- 「どこも」 Nowhere (Refer L 3)

れいぶん Example sentence :

1. Q:あそこに なにか ありますか。 What is over there?

A: なにも ありません。 There is nothing over there.

2. Q:きょうしつに だれが いますか。 Who is in the class room?

A: だれもいません。 No one is in the class room.

(4) NOUN 1は NOUN2 (Place) に あります/います。

- In this pattern Speaker picks Noun1 as a topic and explains its location.
- Here particle 「は」 is attached to Noun1 and not the particle 「が」

・ れいぶん Example sentence

1. Q:タジマハルは どこに ありますか。 Where is Tajmahal?

A:タジマハルは アグラに あります。 Tajmahal is in Agra.

2. Q:はなこさんは どこに いますか。 Where is Hanako?

A: はなこさんは <sup>がっこう</sup>学校に います。 Hanako is in school.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : 本・かばんの中 Q:本 は どこに ありますか。

A:かばんの 中に あります。

1. リナさん・へや Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

2. <sup>こ</sup>子ども・こうえん Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

3. きょうと・日本 Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

4. うえのこうえん・東京 Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

## (5) NOUN が ほしい です

- This pattern expresses the speaker's wish or desire to have or possess an object.
- The object is marked with 「が」
- \* 「ほしい」 is an 「い」 adjective.

れいぶん Example sentence :

1. いま なにが ほしい ですか。 What do you want at present ?
2. わたしは 車が ほしいです。 I want a car

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

▪ れい Example :

Q. いま なにが ほしいです か。

A. わたしは あたらしいカメラが ほしいです。



1. Q. \_\_\_\_\_

A. \_\_\_\_\_

2. Q. \_\_\_\_\_

A. \_\_\_\_\_

3. Q. \_\_\_\_\_

A. \_\_\_\_\_

4. Q. \_\_\_\_\_

A. \_\_\_\_\_

## (6) Verb ます Base + たいです。

- This form is used to express the speaker's wish/desire to do something.
- It is also used to ask what the listener wants to do.
- \* Though particle 「を」 is used as an object marker, when the verb is in ~たい form Particle 「が」 also is used as an object marker.

To get the ~たい form of the verb ,cut ます and add たいです。

いきます + たい = いきたい      たべます + たい = たべたい

▪ れいぶん Example sentence

1. わたしは アイスクリーム (が) / を 食べたいです。 I wish to eat ice ream.
2. Q: 日曜日 なに (が) / を したいですか。 What do want to do on Sunday?  
A: えいが (が) / を 見たいです。 I want to see a movie.

\* Verb たい form becomes an 「い」 adjective and further follows the rules of an 「い」 Adjective

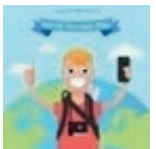
| Present affirmative | Present negative |
|---------------------|------------------|
| 食べたいです              | 食べたくないです         |
| 行きたいです              | 行きたくないです。        |

れいぶん Example sentence わたしは くるま 「が」 / を 買いたくない です。  
れんしゅうしましょう Let's practice.

A

| Verb   | Present affirmative | Present negative |
|--------|---------------------|------------------|
| 飲みます   |                     |                  |
| はたらきます |                     |                  |
| ねます    |                     |                  |
| 買います   |                     |                  |

B:

| れい1                                                                                | れい2                                                                                | 3                                                                                  | 4                                                                                  | 5                                                                                   | 6                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| 😊                                                                                  | ☹                                                                                  | 😊                                                                                  | 😊                                                                                  | 😊                                                                                   | ☹                                                                                    |

・ れい Example 1 : わたしは車 (が) / を 買いたいです。

・ れい Example 2 : わたしは えいが (が) / を 見たくないです。

1. のどが かわきました、 \_\_\_\_\_
2. おなかが すきました、 \_\_\_\_\_
3. きんかくじ \_\_\_\_\_
4. なつやすみです。 \_\_\_\_\_

- In Lesson 3 we have learnt Present affirmative and Present negative form of adjective sentences.
- In this Lesson we will learn past affirmative and past negative form of 「い」 and 「な」 adjective sentences.

(7) 「い」 adjective Past affirmative い + かったです。  
「い」 adjective Past negative い + なかったです

## Special Attention : Adjective 「いい」

|                  |                                                |                                               |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 「い」 adjective    | past affirmative<br>remove ㄣ and add かつ<br>たです | past negative<br>remove ㄣ and add くな<br>かったです |
| あつい です<br>Is hot | あつかった です<br>Was hot                            | あつくなかったです<br>Was not hot                      |

|                                             |                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Present affirmative<br>いいです。<br>It is good. | Present negative<br>いいくないです。よくない<br>です。<br>It is not good. |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                      |                          |                               |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------|
|                      | Past Affirmative         | Past Negative                 |
| いい です<br>It is good. | よかった です。<br>It was good. | よくなかったです。<br>It was not good. |

|                            |                               |                                              |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 「な」 adjective              | past affirmative              | past negative                                |
| きれい (な)<br>Beautiful/clean | きれいでした<br>Was Beautiful/clean | きれいではありませんで<br>した<br>Was not Beautiful/clean |

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

|          |         |                    |
|----------|---------|--------------------|
| さむい です   | さむかったです | さむくなかったです          |
| あたたかい です |         |                    |
| すずしい です  |         |                    |
| たかい です   |         |                    |
| ゆうめい (な) | ゆうめいでした | ゆうめいではありません<br>でした |
| ひま (な)   |         |                    |
| しずか (な)  |         |                    |
| にぎやか (な) |         |                    |

8. Noun1 (thing,place,person,etc) は どう ですか。

Noun 1 (thing,place,person,etc) は どんな Noun 2 ですか。

Noun 1(thing,place,person,etc)は どうです か。

- This question is used to ask an impression or an opinion of the listener about the thing, place, person, etc which he has experienced, visited or met.

Noun1(thing,place,person,etc) は どんな Noun 2 です か。

- This question pattern is used when the speaker wants the listener to describe or explain Noun1.

## れいぶん | Example sentence1

1. Q: 日本語は どうですか。

How is Japanese language.

A: おもしろいです。

It is interesting.

2. Q: プネは どんな まちですか。

What kind of city is Pune?

A: きれいな まちです。

Pune is a clean/ beautiful city.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : 日本の・車・たかい

Q: 日本の車はどうですか。 A: 高いです。

1. 日本・なつ・あつい (どう)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. ゆきこさん・人・しんせつ (どんな)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. インド・<sup>くに</sup>国・大きい (どんな)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. 日本・ふゆ・さむい (どう)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

## Language Study: SPECIAL SECTION

Noun 「と」 Noun 「と」

- Particle 「と」 connects the nouns in coordinate relation and enumerates all the items.

れいぶん Example sentence : かばんの中に 本 と カードが あります。

There is a book and a card in the bag.

Noun 「や」 Noun 「や」 など

- Particle や (etc) connects the nouns in coordinate relation.
- Particle 「や」 expresses that there are many other objects also, apart from the objects which are mentioned.

れいぶん Example sentence

かばんの中に 本 や カード や、かさ などが あります。

There is a book, a card, an umbrella etc (so on) in the bag

🗒️ ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

| れい：                                                                               | 1                                                                                 | 2                                                                                 | 3                                                                                  | 4                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

れい：かばんの 中に ざっと ボールが あります。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

ふくしゅう しましょう Let's revise.



1. かっこから 正しいことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

だれが、どう、どんな、いくら、なにが、どこ、どこに、なんじ

れい リナさんは\_\_\_\_\_人ですか。リナさんは 什么样的人ですか。

1. 日本語は\_\_\_\_\_ですか。
2. へやに\_\_\_\_\_いますか。
3. つくえに \_\_\_\_\_ありますか。
4. 今\_\_\_\_\_ですか。
5. かばんは\_\_\_\_\_ありますか。

2. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい： それは わたし（の）本です。

1. デパート（ ） 人がいます。
2. なに（ ） 食べましたか。

3. きのう なんじ ( ) なんじ ( ) ねましたか。
4. デパート ( ) くつ ( ) とけい ( ) かさなどを かいました。
5. わたし ( ) 車 ( ) ほしいです。
6. 木 ( ) 下 ( ) ねこ ( ) います。
7. スーパー ( ) 学校 ( ) あいだ ( ) レストランが あります。
8. 駅 ( ) しんぶん ( ) 買います。
9. あした一人 ( ) デパート ( ) 行きます。
10. うえのこうえん ( ) なん ( ) 行きましたか。

3. かっこから 正しいことばをえらびましょう。Let's Select the correct word from the bracket.

れい : わたしはパソコンが ( ほしい、ほしく ) です。

1. きのうの えいがは ( おもしろい、おもしろかった ) です。
2. タジマハルは ( ゆうめい、ゆうめいな ) です。
3. せんしゅうは とても ( さむい、さむかった ) です。
4. わたしはカ メラを ( 買いたい、買いたく ) ないです。
5. わたしは 日本へ ( 行きたい、行きたく ) ないです。

4. 正しい じゅんの ぶんを かきましよう。Let's write the sentence of correct word order.

れい : の・日本・なつ・です・は・あつい 日本の なつは あつい です。

1. は・ほしい・にんぎょう・わたし・が・です
2. は・かいたい・カメラ・です・わたし
3. に・本・あります・か・どこ・に

5. えいご か マラティーご に しましょう。

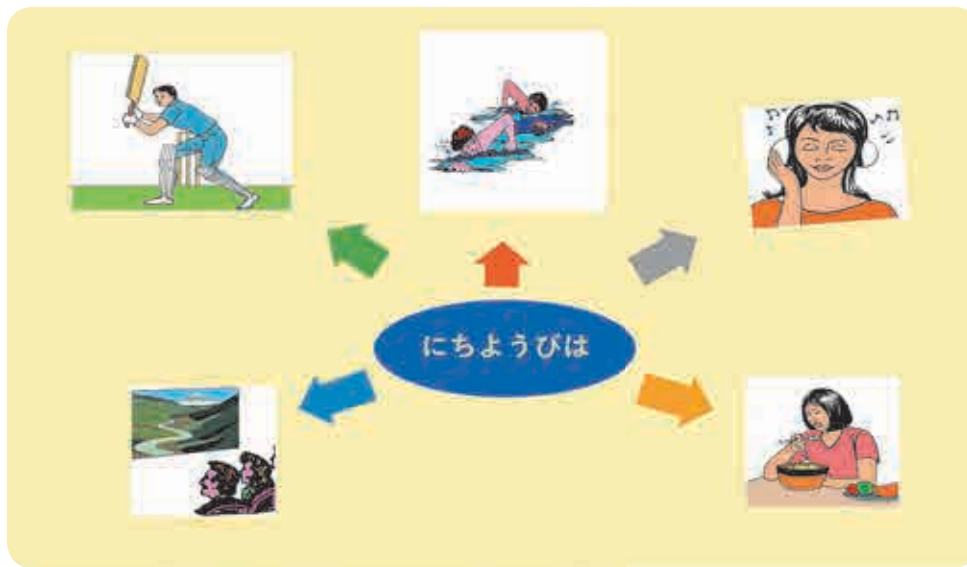
Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. わたしは 日本へ 行きたい です。
2. つくえに えんぴつや 本や かばん などが あります。
3. A: ムンバイは どんな まちですか。 B: とても にぎやかな まちです。

6. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I want a big car.
2. Child is in the park.
3. Tajmahal is in Agra.

7. Write the things you want to do on Sunday.



れい : 日よう日は レストランで 食べたいです。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. つくえが あります。
2. 木が あります。
3. ひとが います。
4. いぬが います。
5. つくえ <sup>うえ</sup>の上に <sup>ほん</sup>本が あります。
6. デパートの 中に 人がいます。
7. リナさんの うしろに ゆきこさんが います。
8. Q. ゆきこさんは どこに いますか。  
A. リナさんの うしろに います。
9. Q. あそこに なにが ありますか。  
A. なにもありません。
10. Q. きょうしつに だれがいますか。  
A. だれもいません。

- 11.Q.タジマハルは どこに ありますか。  
A.タジマハルは アグラに あります。  
12.はなこさんは どこに いますか。  
13.はなこさんは 学校に います。  
14.かばんのなかに なにが ありまうか。  
15.今 なにが ほしい ですか。  
16.わたしは 車が ほしいです。  
17.わたしは アイスcream (が) を 食べたいです  
18.Q.日よう日 なにを したい です か。  
A.えいが を見たいです。  
19.わたしは 車を 買いたくないです  
20.Q.日本語は どうですか。  
A.おもしろいです。  
21.Q.プネは どんな まち です か。  
A.きれいな まちです。  
22.かばんの中に 本 と カードが あります。  
23.かばんの中に 本やカードや、かさ などがあります。

かいわ ひょうげんを くりかしましょう

Let's repeat the conversation expressions.

- 1.ちょっと まって!
- 2.いい ですね。
- 3.ぜひ みたい です。
- 4.そろそろ・・・
- 5.みて みて!



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。



Let's listen and underline the expressions.

かいわ！ りょこうの けいかく

(うえの こうえんの中)

- リナ : ゆきこさん、うえのこうえんは ほんとうにひろいですね。  
ゆきこ : そう ですね。パンダは どうでしたか。  
リナ : ゆうめいな パンダを はじめて見ました。  
ゆきこ : よかったですね。じゃ、ほかに 行きたい ところか ありますか。



リナ : そうですね。ネットできょうとの  
きんかくじ や ひろしまの げん  
ばくドームなど 見ました。それ  
を見たいです。

ゆきこ : へえー、ネットで見ましたか。し  
かし 東京から とおいですよ。

リナ : そうですか。じゃ、東京から ち  
かい ところか ありますか。

ゆきこ : はい、ありますよ。かまくら で  
す。

リナ : それは どんなところですか。

ゆきこ : とても きれいな ところ です  
よ。東京 駅から 1じかんぐら い かかります。

リナ : かまくらには なにが あります か。

ゆきこ : 大きい だいぶつが あります。おてらも たくさん あります。

リナ : そうですか。ぜひ みたいです。

ゆきこ : じゃ、こんしゅうの 日よう日は どうですか。

リナ : いいですね。行きましょう。

## かいわ2 かまくらで

リナ : へえ、ほんとうに 大きい だいぶつ です  
ね。しかし、おてらはどこですか。

ゆきこ : おかしは おてらの中に ありました。  
しかし、1500ねんごろ 大きい つなみが  
きました。おてらが なくなりました。それで、いま  
おてらの中にありません。

リナ : おもしろいですね。人がおおぜい いますね。

ゆきこ : ええ。ひとは はるや あきにハイキングを  
します。なつに うみで およぎます。

リナ : そうですか。わかりました。

ゆきこ : リナさん、みて、みて！りすです。

リナ : わあ。大きい りす ですね。インドの りすは とても  
小さいで すよ。ちょっと まって！しゃしんをとります。

ゆきこ : ああ、6じですね。そろそろ かえりましょうか。

リナ : ゆきこさん 、きょうは とても たのしかったです。



Note for Teacher

Explain about 3rd person's wish.

- For 3rd person's wish or desire Verb      ますBase+たがります is used.

こたえましょう。Let's answer.



1. Read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. こたえを かきましょう。Answer the following questions.

1. リナさんは 日本の どこへ 行きたい ですか。

\_\_\_\_\_

2. きんかくじは ひろしまに ありますか。

\_\_\_\_\_

3. リナさんは うえのこうえんで なにを 見か。

\_\_\_\_\_

2. 正しいものに ○ と だしくないものに × を つけましょう。

Use ○ for correct answer and X for incorrect answer.

1. うえの こうえんは きょうとに あります。 (       )

2. ひろしまときょうとは 東京から ちかくないです。 (       )

3. うえのこうえんの パンダが ゆうめいです。 (       )

4. かまくらは さむらいの まちでした。 (       )

5. だいぶつは いまも おてらの なかに あります。 (       )

6. はるに 人は かまくらで ハイキングを します。 (       )

3. つぎの しつもんに こたえましょう。Answer the following questions.

1. かまくらは どんな まちですか。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. 人は かまくらで なにを しますか。

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_。

3. かまくらの にしに がありますか。

\_\_\_\_\_

## ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Use the following guidelines and write 5 sentences about your city.
  1. インドの どこに ありますか。
  2. どんな まち ですか。
  3. まちに なにが ありますか。
  4. なにが ゆうめい ですか。
  5. どの きせつが いいですか。
3. Present the essay in front of the class.

### Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to write the short essay on a separate sheet.

3

- Ask students read their essay in front of all.

## チェックしましょう。LET'S CHECK ☒

I can

- ☐ Tell about the existence of animate and inanimate things
- ☐ Talk about wishes
- ☐ Tell what I want
- ☐ Explain about a place using appropriate vocabulary



## Lesson 5



Rina will be leaving Japan and going back to India shortly. Her Japanese friend Yukiko plans a surprise Birthday party for Rina with all other friends, and Yukiko's younger sister. While enjoying the surprise party, Rina will learn important Verbs of giving and receiving and many useful words and expressions. Let's enjoy the party with Rina.

リナさんの たんじょう<sup>び</sup>日パーティー

Rina's Birthday Party.



### Goals

Be able to use special Verbs of giving and receiving.

Be able to ask reason.

Be able to explain the reason.

Be able to talk about what do you like and what you don't like.

Be able to talk about your possessions.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. How do you celebrate your friend's birthday?

2. Which food will you choose for the birthday party?

1. Traditional festival food    2. Chinese food    3. Italian food

4. Panjabi food                      5. \_\_\_\_\_

3. Discuss with your bench mate about the plan of his/her birthday party and birthday present.



## COMPREHENSION

1. Listen to the audio track.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read how Yukiko plans and celebrates Rina's Birthday.

### Comprehension A

6月10日は <sup>がつとうか</sup> リナさんの たんじょう日です。リナさんのともだちは リナさんの たんじょう日パーティーの じゅんびを します。パーティーは ゆきこさんの うちの にわです。はなこさんは あか、あお、きいろ の ふうせんを かざります。そして、たんじょう日カードも つくります。ゆきこさんは チョコレートケーキを つくります。マナさんは すしと ジュースを 買います。かみのさら、かみコップと スプーンも 買います。ダニエルさんは <sup>はな</sup> 花と ろうそくを 買います。リナさんの たんじょう日プレゼントは ゆかたです。

### Comprehension B

リナさんの たんじょう日 パーティーの ばしょ は ゆきこさんの うちの にわ でした。いろいろな いろの ふうせんが ありました。テーブルの <sup>うえ</sup> 上に かみのさらや かみコップや チョコレートケーキなど9が ありました。リナさんは ケーキを きりました。ろうそくの火を けしました。はなこさんは リナさんに たんじょう日 カードを あげました。ダニエルさんは <sup>はな</sup> 花を あげました。リナさんは みんなに たんじょう日の プレゼントを もらいました。プレゼントはきれいなゆかたでした。

### New words

パーティー: A party  
 じゅんび: Preparation  
 ふうせん: Balloon  
 かざります: Do decorate  
 つくります: To prepare  
 チョコレート: Chocolate  
 すし: Japanese dish  
 かみのさら: Paper dish  
 かみコップ: Paper glass  
 スプーン: Spoon  
 プレゼント: Present  
 ゆかた: A casual summer kimono  
 テーブル: A table  
 ばしょ: Place/ Venue  
 きります: To cut  
 ろうそく: Candle  
 ろうそくの火を けします: To blow a candle  
 あげます: To give  
 もらいます: To receive  
 おたんじょう日  
 おめでとうございます: Happy Birthday

タスクTask:



Refer to Comprehension A and B and complete the task.

Explain how friends worked together to organize the party.

List up the gifts Rina received from her friends.

### Information Corner 5

1. Garbage disposal system in Japan: Garbage is classified as follows:



- Combustible trash or burnable trash
- Non combustible
- Oversized Garbage
- Bottles and Cans must be put in a separate garbage bag.
- Designated garbage bags are classified into colors (each city has different color) and are sold in supermarket or convenience stores.

• Japan follows 4 R system .1) Reuse 2) Recycle 3) Reduce 4) Refuse

### 2.Special Birthdays

Japanese people celebrate following special birthdays.

- Shichi-go-san (七五三): The third, fifth, and seventh birthdays. A festival for three and seven-year-old girls and five-year-old boys.
- Hatachi (二十歳): The twentieth birthday. A person is considered to become an adult and can vote and drink alcohol.



They also celebrate 60th ,77th ,88th and 99th birthday.

## WORD POWER



ことばをなрайましょう Let's learn words.



よむ・くりかえす Read and repeat.

|             |                             |       |                    |
|-------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| 食べもの (たべもの) | Food                        | ようじ   | Something to do    |
| (お)すし       | Vineyard rice with raw fish | しけん   | Examination        |
| やさい         | Vegetables                  | ケーキ   | Cake               |
| ごはん         | Meal, Rice                  | ジュース  | Juice              |
| にく          | Meat                        | クリケット | Cricket            |
| にわ          | Garden                      | シャツ   | Shirt              |
| ばしょ         | Place/venue                 | ソース   | Sauce              |
| りょうり        | Cooked food, cooking        | ノート   | Notebook           |
| あか          | Red                         | パーティー | Party              |
| きいろ         | Yellow                      | パソコン  | Computer           |
| あお          | Blue                        | ダンス   | Dance              |
| すこし         | Few                         | セーター  | Sweater            |
| よく          | Very well                   | テレビ   | Television         |
| だいたい        | Mostly, Roughly             | セルフィー | Selfie             |
| ぜんぜん        | Not at all                  | アメリカ人 | An American person |
| あまり         | Not so(used with negatives) | タイ人   | Thai Person        |
| 花 (はな)      | Flower                      | うた    | Song               |

どうし (Verb)

|            |             |                  |
|------------|-------------|------------------|
|            |             |                  |
| わかります      | かざります       | つくります            |
| understand | To decorate | To prepare, make |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| きります                                                                              | けします (ろうそくの火を)                                                                    | あげます                                                                               | もらいます                                                                               |
| To cut                                                                            | To Blow the candle                                                                | To give                                                                            | To receive                                                                          |

### ふくし (Adverbs)

|   |      |                                           |
|---|------|-------------------------------------------|
| 1 | すこし  | A few, a little                           |
| 2 | よく   | Often                                     |
| 3 | たくさん | Plenty                                    |
| 4 | だいたい | Around/approximately, used with time only |
| 5 | ぜんぜん | Not at all                                |
| 6 | あまり  | Not much                                  |
| 7 | とても  | Very Much                                 |
| 8 | たいへん | Very, Serious                             |

### けいようし (Adjectives)

|   |          |                  |
|---|----------|------------------|
| 1 | じょうず (な) | Expert, good at  |
| 2 | へた (な)   | Poor at          |
| 3 | すき (な)   | Like             |
| 4 | きらい (な)  | Dislike          |
| 5 | おいしい     | Delicious, tasty |

### ひょうげん (Expressions)

|   |              |                                                       |
|---|--------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | おめでとうございます。  | Congratulations                                       |
| 2 | あのう・・・       | While suggesting something                            |
| 3 | それじゃ、きまりですね。 | Well, the decision is made                            |
| 4 | また、きてくださいね。  | Do come again                                         |
| 5 | ぜひ、いきます。     | Certainly, I will go.                                 |
| 6 | あら           | Oh! Ah! Exclamation .Used by female.                  |
| 7 | はい。チーズ       | Say cheese .An expression used before taking a photo. |
| 8 | たいせつに します。   | I will use it with great care.                        |
| 9 | かんぱい！        | Cheers!                                               |

ふくしゅう しましょう Let's revise.

1. きく・かく Listen and write.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

1. たんじょうび 2. ゆかた 3. つくります 4. おめでとうございます  
5. りょうり 6. おいしい 7. じょうず 8. あげます 9. もらいます  
10. ありがとうございます

3. ただしい ことばを えらびましょう。Select the correct word and write.

(すし、ケーキ、パーティー、すし、ゆかた、きいろい)

れい：わたしは ケーキ が すきです。

1. リナさんは \_\_\_\_\_ をしました。
2. たんじょう日の プレゼントは\_\_\_\_\_です。
3. この ふうせんは \_\_\_\_\_です。
4. \_\_\_\_\_は 日本の食べものです。

4. ただしい ことばを えらびなさい。Select the correct word.

- れい：プレゼント を A あげます。 B かきます
1. パーティー を A します B かざります
  2. ごはん を A 食べます B きります
  3. ケーキ を A ふきます B つくります。
  4. ろうそくの火を A よみます B けします

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

## LANGUAGE STUDY

ぶんけい：Let's study sentence structure.

(1) Noun1は(Person)に Noun2(Object)を あげます。

- The person who is giving is marked with「は」
- The person to whom you give is marked with「に」

れいぶんExample Sentence.

リナさんは ゆきこさんに はなを あげました。Miss Reena gave a flower to Miss yukiko.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

| れい                                                                                | 1.                                                                                | 2.                                                                                | 3.                                                                                 | 4.                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

れいExample:きのう・リナさん・ゆきこさん・プレゼント

リナさんは ゆきこさんに プレゼントを あげました。

- わたし・はなこさん・本\_\_\_\_\_
- 母・兄・シャツ\_\_\_\_\_
- 父・妹・ノート\_\_\_\_\_
- わたし・そば・セーター\_\_\_\_\_

(2)Noun1(Person)に Noun 2(Object)を もらいます。

- The person who receives is marked with「は」
- The person from whom you receive is marked with「に」
- 「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。

\***Special attention**:わたしに もらいました。 This structure is never used.

れいぶんExample Sentence ゆきこさんは リナさんに 花を もらいました。

Yukiko received flowers from Reena

「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花を もらいました。

れいぶんExample Sentence:

ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。 Yukiko received flowers from Reena.

\***Special attention**: When you receive something from an organization ,like a school or a company only 「から」 is used.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れいExample:ともだち・先生・じしょ ともだちは 先生に じしょを もらいました。

- わたし・母・くつ \_\_\_\_\_
- 兄・母・シャツ \_\_\_\_\_
- 妹・父・とけい \_\_\_\_\_

#### 4. わたし・そば・セーター

##### (3) Noun が あります／ わかります

- Nounが あります is used to indicate what a person has or have and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence:

1. わたしは くるま があります。 I have a car.
2. わたしは ようじ があります。 I have some work.

- Nounが わかります is used to indicate what a person understands, and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence: わたしは えいご が わかります。 I understand English Language.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

| れい 1                                                                              | れい 2                                                                              | 1.                                                                                | 2.                                                                                | 3.                                                                                  | 4.                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |

れい 1 : わたしは カメラが あります。

れい 2 : わたしは 日本語が わかります。

1. \_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_。

##### (4) Nounが すきです／きらいです／じょうずです／へたです／はやいですなど。

- This pattern is used to show ability, understanding liking ,disliking etc
- The adjectives which are commonly used with this pattern are じょうず、へた、すき、きらい、はやい、おそい etc.

れいぶん Example Sentence

1. わたしは インドリょうり が すきです。 I like Indian food.
2. わたしは うた が へたです。 I am not good at singing.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい : Aさん・りょうり・じょうず

Aさんは りょうり が じょうず です。

| れい：A さん                                                                           | リナさん                                                                              | 姉(あね)                                                                             | 母(はは)                                                                               | 父(ちち)                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| りょうり☺                                                                             | ダンス☺                                                                              | うた☺                                                                               | テニス☺                                                                                | クリケット☺                                                                              |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5) Q: どうして Why  
A: Reasonから

- どうして This interrogative is used to ask a reason.
- The answer needs から at the end.

れいぶん Example Sentence : Q: どうして 花を 買いましたか。 Why did you buy flowers?

A: 母の たんじょう日ですから。 Because today is my mother's birthday.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい Example : ケーキを つくります (子どもの たんじょうび です)

Q : どうして ケーキを つくりますか。

A : 子どもの たんじょうび ですから。

1. クリケットをしません ( スポーツが きらいです)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

2. ムンバイへ 行きません (しけん が あります)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

3. なにも 食べません (おなかがいたい)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

4. えいがを 見ません (じかん が ありません)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

ふくしゅうしましょう。 Let's revise.



1. てきとうな じょしを かきましょう。 Write the correct particle.

れい： ごはん (を) 食べます。

1. 母 ( ) セーター ( ) もらいました。
2. 兄 ( ) 父 ( ) とけい ( ) あげました。
3. わたしは 車 ( ) あります。
4. リナさん ( ) ダンス ( ) じょうず です。
5. どんなえいが ( ) すきですか。

2. カッコから正しいことばをえらびましょう。 Select the correct word from the bracket.

れい： そのセーターは (なん、どこ、いくら) ですか。

1. (だれに、どこに、だれの) 花を もらいましたか。
2. ゆきこさんは (どんな、いつ、なん) 人ですか。
3. 日本語のべんきょうは (どこ、どう、どんな) ですか。
4. (なんで、どうして、だれ) この かばんを 買いましたか。

3. カッコから ただしいことばを えらびましょう。

Select the correct word from the bracket.

(とても たくさん ぜんぜん すこし、あまり)

れい： わたしはかんじが (あまり) かきません。

1. この ケーキ は ( ) おいしい です。
2. ダニエルさんはお金 <sup>かね</sup> が ( ) あります。
3. わたしはかんじが ( ) わかりません。
4. リナさんは 日本語が ( ) わかります。

4. ぶんの ただしい じゅんを かきましょう。 Write the sentence of correct word order.

れい： に・あげます・は・兄・本・わたし・を

わたしは 兄に 本を あげます。

1. が・すき・ダンス・妹・です・は \_\_\_\_\_
2. 食べません・ぜんぜん・にく・わたし・を・は \_\_\_\_\_
3. 人・ゆきこさん・か・どんな・です・は \_\_\_\_\_

5. つぎの ぶんを えいご か マラティーゴ に しましょう。

Translate the Following sentences in English or Marathi.

1. いもうとに チョコレートを あげました。
2. ようじが ありますから、3じに かえります。

3. ロハンさんは テニスが じょうずです。

6. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。

Translate the Following sentences Japanese language.

1. A : Why don't you play Cricket?

B : Because I don't like it.

2. My elder brother is good at singing.

3. I will give flowers to my mother on her birthday.



Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさんは ゆきこさんに 花をあげました。

2. ゆきこさんはリナさんに 花をもらいました。

3. わたしは くるまが あります。

4. わたしは ようじが あります。

5. わたしは インドリょうりが すきです。

6. わたしは うたが へたです。

7. わたしは 日本語が わかります。

8. Q. どうして 花を 買いましたか。

A. 母の たんじょう日ですから。

かいわひょうげんを くりかえしましょう。 Let's repeat the conversation expressions.

1. おめでとうございます

2. かんばい

3. それじゃ、きまりですね

4. ねえ

5. また、きてくださいね

6. ぜひ、いきます

7. あら

8. はい チーズ



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう



Listen and underline the expressions.

かいわ 1

(リナさんの たんじょう日 パーティーの じゅんぴ  
ゆきこ、はなこ (ゆきこさんのいもうとさん)、マナ、と ダニエル (4人))



ゆきこ : みなさん、あした <sup>がつとうか</sup> 6月10日、リナさんのたんじょう日ですね。

はなこ : そうですね。みんなで たんじょう日パーティーをしませんか。

マナ : いい ですね。ばしょは どこですか。

ゆきこ : うちの にわは どうですか。

ダニエル : いいアイデアですね。

じゃ、リストをつくりましょう。だれが なにをしますか。

はなこ : はい、わたしは あかやあおやきいろなどの ふうせんを かざります。きれいな カードも つくります。

ゆきこ : じゃ、リナさんは チョコレートが すきですから、チョコレートケーキを つくります。

マナ : わたしは おすし と ジュースを買います。

ダニエル : わたしは <sup>はな</sup>花と ろうそくを買います。かみコップ、おさらと スプーンは だれが じゅんぴしますか。

マナ : わたし です。プレゼントは なにを あげましょうか。

ゆきこ : マンガ や アニメは どう ですか。

はなこ : あのう・・・ゆかた は どう ですか。

みんな : ゆかたは いいですね。ゆかたを あげましょう。

ゆきこ : それじゃ、きまりですね。こんばん リナさんに <sup>でんわ</sup>電話します。

じゃ、あした 4じに あいましょう。

かいわ 2

(リナさんは ゆきこさんのうちの にわへ 来ました。)

リナ : ゆきこさん、きれいな にわですね。へえ、パーティーがありますか。ふうせんも たくさんありますね。あら、チョコレートケーキもありますね。

みんな : リナさん、おたんじょう日おめでとうございます。

はなこ : これは リナさんのたんじょう日<sup>び</sup>パーティーですよ。

リナ : わあ。そうですか。みなさん ほんとうに ありがとうございます。

ゆきこ : リナさん、ケーキをきりましょう。ろうそくの火<sup>ひ</sup>をけしましょう。

(リナさんはケーキをきりました。ろうそくの火<sup>ひ</sup>を けしました。。。)

ゆきこ : かんぱい しましょう。

みんな : かんぱい !

ゆきこ : みなさん いろいろなたべものがあります。どうぞ。

リナ : ケーキも おすしも おいしかったです。はなこさん、カード、ありがとうございます。



みんな : リナさん、これ、どうぞ。たんじょう日<sup>び</sup>プレゼント です。

リナ : ありがとうございます。なんですか。

みんな : ゆかた です。

リナ : きれいな ゆかた です。たいせつに します。

ゆきこ : みなさん、リナさんは らいしゅう インドへ かえます。

みんな : そうですか。リナさん、また、日本に きてくださいね。

リナ : はい、ぜひ。みなさんも インドに きてくださいね。

みんな : ぜひ、いきます。

リナ : みなさん、いろいろ、どうも、ありがとうございました。

マナ : じゃ、みんなで セルフィーをとりましょう。

「はい チーズ。」

こたえましょう。Let's answer.



Read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. しつものに こたえましょう。

Answer the following questions.

1. リナさんの たんじょう日 パーティーは どこで しましたか。

2. はなこさんは なにを しましたか。

3. ゆきこさんは どうしてチョコレートケーキを つくりましたか。

4. だれが すしとジュースを 買いましたか。

5. リナさんは たんじょう日に なにを もらいましたか。 1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

## ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 and perform in front of the class.
2. Write about your grandmother's 75th birthday.

### Note for Teacher

1:

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2:

- Ask students to write the information on a separate sheet.
- Collect the sheets and check the handwriting and contents.
- Ask them to summarise the information and present it in front of all

## チェックしましょう。LET'S CHECK

I can

- ☐ Use special Verbs for giving and receiving
- ☐ Ask reason using appropriate expression
- ☐ Explain reason using appropriate expression
- ☐ Talk about things I like and things I do not like etc.

Rina has enjoyed her stay in Japan with her friend Yukiko. Rina is very happy to have learnt many things in Japan. Now she will return to India.

She has completed her study of ; **Haru 1.**



## Part-3

During her stay in Japan Rina has mastered 70 basic Kanji Characters. Let's study them one by one.



### 漢字 Kanji

#### About Kanji

Kanji (漢字) is one of the three scripts used in the Japanese language. Kanji script consists of Chinese characters, which were first introduced to Japan in the 5th century via Korea.

Until 5th Century the Japanese language itself had no written form. In the 5th century Japanese Buddhist monks brought the Chinese text written in the Chinese language i.e. in Kanji (ideograms) to Japan. Since then Japan adopted Kanji Script.

電車

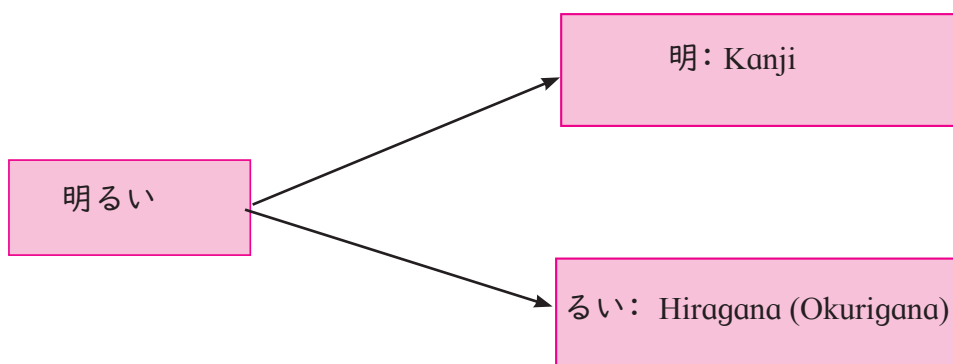
Kanjis are ideograms, i.e. each character has its own meaning and corresponds to a word. By combining kanji characters, more words are created and these words are called as “Jukugo”. For example, the combination of “electricity (電)” with “car (車)” means “電車—Densha” it means “train”.

#### Kanji Reading

When adopting the characters, the Japanese not only introduced the characters' original Chinese pronunciations, but also associated them with the corresponding, native Japanese words and their pronunciations/reading. As a result, most of the kanji characters have two readings, (On yomi- Chinese Reading. This is shown in Katakana) and (kun yomi-Japanese Reading. This is shown in Hiragana)

The Kun-reading (kun-yomi 訓読み) is the native Japanese reading associated with the meaning of a Kanji. Every kanji has 3D effect i.e. Meaning, On reading and Kun reading.

Kanjis are used for writing nouns, adjectives, adverbs and verbs. But unlike the Chinese language, Japanese language cannot be written entirely in kanji. For grammatical endings and words without corresponding kanji the Hiragana syllables are used they are called “Okurigana”. See the example below.



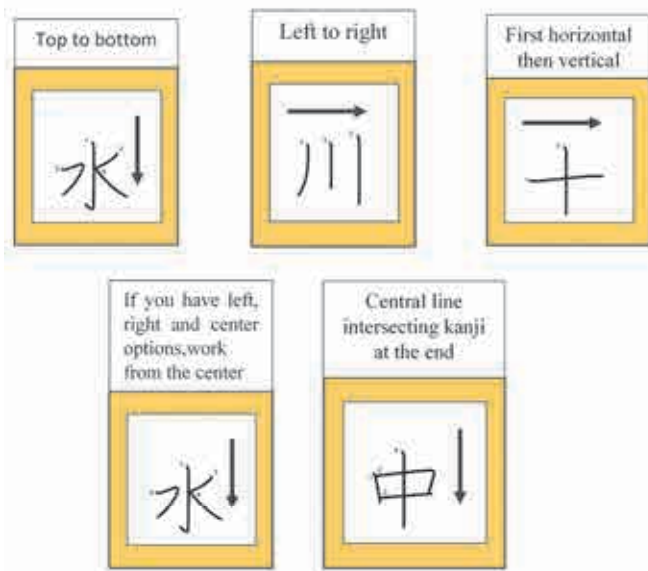
## Number of Kanji Characters

There are approximately ten thousand of kanji characters, of which 2000 to 3000 are required to understand newspapers. A set of 2136 characters has been officially declared as the “kanji for everyday use required”.

### Stroke Order

Each kanji character consists of stroke order (hitsu jun 筆順). The rules for stroke order were developed to facilitate writing and reading, and also to give a Kanji character a balanced and esthetical appearance.

As a general rule, Kanji characters are written from left to the right and from the top to the bottom. General rules to write kanji characters:

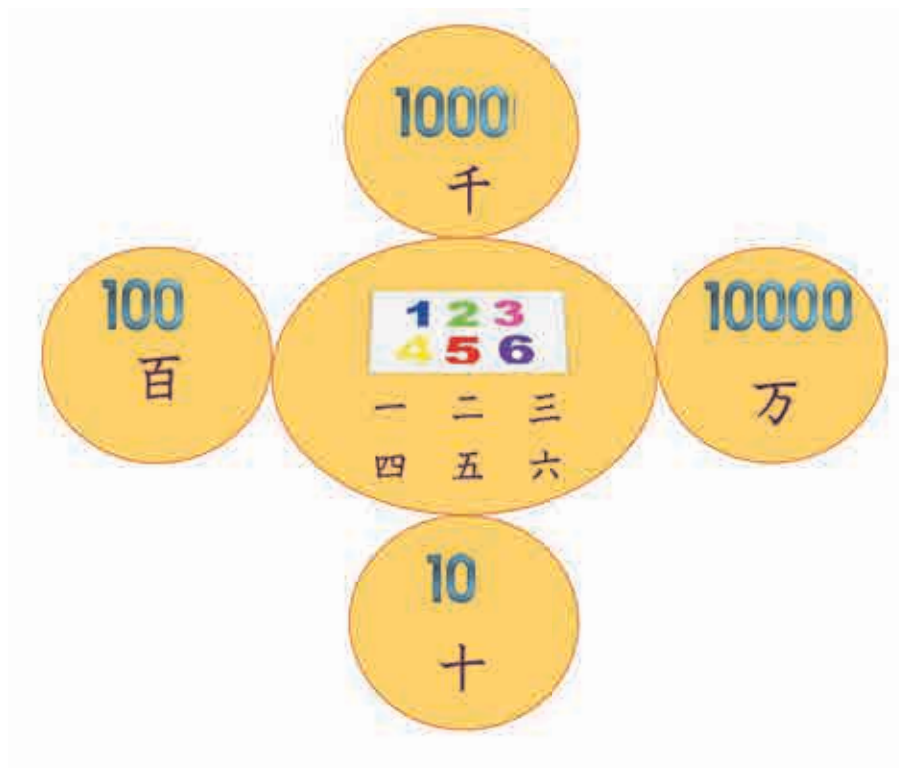


- Top to bottom
- Left to right
- First horizontal then vertical
- If you have left, right and center options, work from the center
- Central line intersecting kanji at the end

Let's begin and learn simple basic kanjis.



Unit 1  
Kanji Characters of Numbers



一

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                          |
|---------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| One     | イチ         | ひと・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>一月 (いちがつ) January</li> <li>一本 (いっぽん) One long object *</li> <li>一人 (ひとり) One person</li> </ul> |

二

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                         |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Two     | ニ          | ふた・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>二月 (にがつ) February</li> <li>二本 (にほん) Two long objects</li> <li>二人 (ふたり) Two persons</li> </ul> |

\* For example banana, pencil, pen, tree etc.

三

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                                |
|---------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Three   | サン         | みっ・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 三月（さんがつ） March</li> <li>• 三本（さんぼん） Three long objects</li> <li>• 三人（さんにん） Three persons</li> </ul> |

四

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading    | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                             |
|---------|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Four    | 1. ヨン<br>2. シ | よっ・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 四月（しがつ） April</li> <li>• 四本（よんぼん） Four long objectss</li> <li>• 四人（よにん） Four persons</li> </ul> |

五

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                         |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Five    | ゴ          | いつ・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 五月（ごがつ） May</li> <li>• 五本（ごぼん） Five long objects</li> <li>• 五人（ごにん） Five persons</li> </ul> |

六

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                           |
|---------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Six     | ロク         | むっ・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 六月（ろくがつ） June</li> <li>• 六本（ろっぽん） Six long objects</li> <li>• 六人（ろくにん） Six persons</li> </ul> |

七

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                              |
|---------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seven   | シチ         | なな・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>七月（しちがつ） July</li> <li>七本（ななほん） Seven long objects</li> <li>七人（ななにん／しちにん） Seven persons</li> </ul> |

八

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                           |
|---------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eight   | ハチ         | やっ・つ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>八月（はちがつ） August</li> <li>八本（はっぽん） Eight long objects</li> <li>八人（はちにん） Eight persons</li> </ul> |

九

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading     | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                          |
|---------|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nine    | 1. キュウ<br>2. ク | このの・つ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>九月（くがつ） August</li> <li>九本（きゅうほん） Nine long objects</li> <li>九人（きゅうにん） Nine persons</li> </ul> |

+

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                                           |
|---------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ten     | ジュウ        | とお          | <ul style="list-style-type: none"> <li>十月（じゅうがつ） October</li> <li>十本（じゅうぽん） Ten long objects</li> <li>十人（じゅうにん） Ten persons</li> </ul> |

百

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading                 | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                    |
|---------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hundred | 1. ヒャク<br>2. ビャク<br>3. ピャク | —           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 三百 (さんびゃく) Three Hundred</li> <li>▪ 四百 (よんひゃく) Four Hundred</li> </ul> |

千

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning  | On Reading     | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                     |
|----------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thousand | 1. セン<br>2. ゼン | —           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 三千 (さんぜん) Three Thousand</li> <li>• 八千 (はっせん) Eight Thousand</li> </ul> |

万

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning      | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                   |
|--------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ten Thousand | マン         | —           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一万 (いちまん) Ten Thousand</li> <li>• 二万 (にまん) Twenty Thousand</li> </ul> |

れんしゅうしましょう. Let's practice

1. かせんのかんじをかきましょう。Write the kanji of underlined word.

れいExample : かぞくは ごにんです。

ごにん : 五にん

1. たんじょうびは はちがつ です。

はちがつ :

2. でんわばんごうは 4 3 2 1 の 4 5 9 6です。

4 5 9 6 :

3. かさを さんぼん ください。

さんぼん :

2. ただししいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example: 九がつ

れい Example: しがつ      ろくがつ      くがつ      じゅうがつ

1. 五百

よんひゃく      ろっぴゃく      にひゃく      ごひゃく

2. 三ねん

にねん      はちねん      ごねん      さんねん

3. 八千

ろくせん      はっせん      きゅうせん      さんぜん

3. つぎの ばんごうの かんじをかきましょう。Write Following Numbers in Kanji.

1.

れい Example: ① 26:      二十六      ② 245:      二百四十五

35:

49:

387:

621:

768:

1000:

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example: ごひゃく:      六百      五百

1. せんえん      :      万えん      千えん

2. ろくせん      :      七千      六千

3. よんじゅう      :      八十      四十

Self-check:

If Score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.



## Unit 2

### Kanji characters of Nature



日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning       | On Reading              | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                 |
|---------------|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| SunDay<br>Sun | 1. ニチ<br>2. ニ<br>3. ジュツ | ひ、び、ぴ、<br>か | <ul style="list-style-type: none"> <li>日曜日 (にちようび) Sunday</li> <li>日本 (にほん) Japan</li> </ul> |

月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning        | On Reading     | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                         |
|----------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Moon,<br>Month | 1. ゲツ<br>2. ガツ | つき          | <ul style="list-style-type: none"> <li>月曜日 (げつようび) Monday</li> </ul> |

火

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                    |
|---------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fire    | カ          | ひ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>火よう日 (かようび) Tuesday</li> <li>火山 (かざん) Volcano</li> </ul> |

水

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                             |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Water   | スイ         | みず          | <ul style="list-style-type: none"> <li>水よう日 (すいようび) Wednesday</li> </ul> |

木

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning    | On Reading      | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                            |
|------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Tree, Wood | 1. モク、<br>2. ボク | き           | <ul style="list-style-type: none"> <li>木よう日 (もくようび) Thursday</li> </ul> |

金

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning     | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                          |
|-------------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Money, Gold | キン         | かね          | <ul style="list-style-type: none"> <li>金よう日 (きんようび) Friday</li> </ul> |

土

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning    | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                           |
|------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| Land, soil | ド          | つち          | <ul style="list-style-type: none"> <li>土よう日 (どようび) Saturday</li> </ul> |

山

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning  | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words         |
|----------|------------|-------------|----------------------|
| Mountain | サン         | やま          | •ふじ山 (ふじさん) Mt. Fuji |

川

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                        |
|---------|------------|-------------|-------------------------------------|
| River   | セン         | かわ          | • 山川さん (やまかわさん) Mr./Mrs Yamakawasan |

花

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words            |
|---------|------------|-------------|-------------------------|
| Flower  | カ          | はな          | •花見 (はなみ) Chery Blossom |

雨

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words          |
|---------|------------|-------------|-----------------------|
| Rain    | ウ          | あめ          | •大雨 (おおあめ) Heavy rain |

雪

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words            |
|---------|------------|-------------|-------------------------|
| Snow    | セツ         | ゆき          | •雪国 (ゆきぐに) Snow country |

魚

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words            |
|---------|------------|-------------|-------------------------|
| Fish    | ギョ         | さかな         | ▪ 金魚 (きんぎょ) Golden fish |

牛

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words         |
|---------|------------|-------------|----------------------|
| Cow     | ギュウ        | うし          | ▪ 牛にゆう (ぎゅうにゆう) Milk |

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。 Let's write the kanji of underlined word.

れい Example: にちようびは やすみです。

にちようび: 日曜日

1 もくようびに だいがくへ いきません でした。

もくようび:

2 わたしの かいしゃは どようびと にちようびは やすみです。

どようび:

にちようび:

3 ふじさんは ゆうめいな やま です。

やま:

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。 Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example: 魚

はな あめ さかな うし

1 月曜日

どようび かようび げつようび にちようび

2 雨

あめ ゆき はな つき

3 花

あめ き かね はな

3. つぎの かんじを かきましょう。 Let's write following Kanji.

れい Example: ゆき: 雪

すいようび かようび やま かわ

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example: どうようび: ~~日~~よう~~日~~ : どうようび

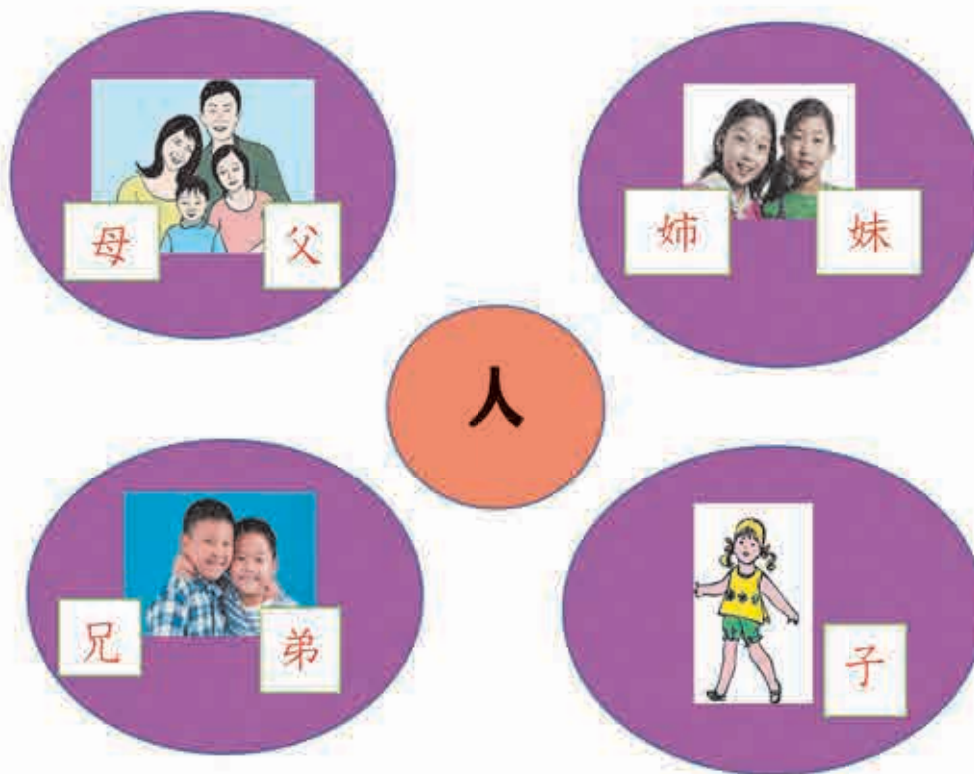
1. かざん : 花山 火山
2. おおあめ : 大雪 大雨
3. はなみ : 花見 火見

 Self- check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.



**Unit 3**  
**Kanji characters of Persons**



人

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning                     | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                              |
|-----------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Person,<br>National-<br>ity | ニン<br>ジン   | ひと          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• アメリカ人 (アメリカじん)<br/>An American</li> <li>• 三人 (さんにん) Three<br/>persons</li> </ul> |

母

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                       |
|---------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Mother  | ボ          | はは          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• お母さん (おかあさん)<br/>Else's mother</li> </ul> |

父

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                            |
|---------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Father  | フ          | ちち          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•お父さん (おとうさん) Else's father</li> <li>•父母 (ふぼ) Parents</li> </ul> |

兄

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning       | On Reading    | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                          |
|---------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Elder Brother | 1 ケイ<br>2 キョウ | あに          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• お兄さん (おにいさん) Else's Elder Brother</li> </ul> |

妹

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning        | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                        |
|----------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| Younger sister | マイ         | いもうと        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•姉妹 (しまい) Sisters</li> </ul> |

弟

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning         | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                           |
|-----------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| Younger Brother | ダイ         | おとうと        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•兄弟 (きょうだい) Siblings</li> </ul> |

姉

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning      | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                        |
|--------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Elder sister | シ          | あね          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•お姉さん (おねえさん) Else's Elder Sister</li> </ul> |

子

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                       |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| Child   | シ、ス        | こ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•子ども (こども) Child</li> </ul> |

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。Let's write the kanji of underlined word.

れい Example : あねは 一人 います。

あね：姉

1. ははは ぎんこういん です。

はは：

2. いもうとは がくせい です。

いもうと：

3. あの こどもは げんきです。

こ：

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example : 母

ちち あね こ はは

1 弟

ちち はは あに おとうと

2 妹

いもうと あね はは あに

3 兄

おとうと あね ちち こ

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write Following Kanji.

れい Example : こ : 子

おねえさん：

おとうと：

おにいさん：

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example : さんにん : 三人 六人

1. おとうと : 弟 兄

2. ふば : 父母 母父

3. きょうだい : 兄弟 姉妹

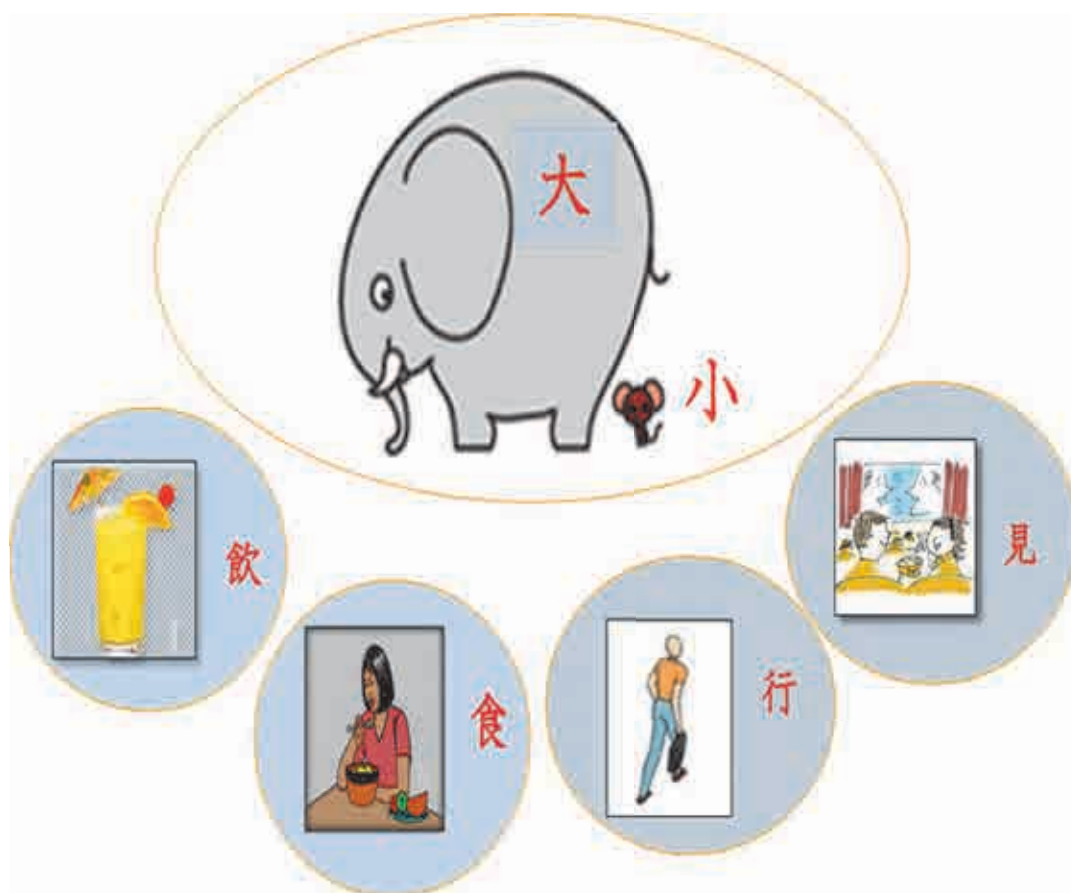


Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.

# Unit 4

## Kanji characters of Verbs and Adjectives



学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning  | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                  |
|----------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| To Learn | ガク         | まな-びます      | <ul style="list-style-type: none"> <li>学生 (がくせい) Student</li> <li>学校 (がっこう) School</li> </ul> |

生

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning    | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                   |
|------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| To be born | セイ         | う-まれる       | <ul style="list-style-type: none"> <li>学生 (がくせい) Student</li> <li>先生 (せんせい) Teacher</li> </ul> |

行

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading     | Kun-Reading | Jukugo-Words      |
|---------|----------------|-------------|-------------------|
| To go   | 1 コウ、<br>2 ギョウ | いーきます       | ▪ ぎん行 (ぎんこう) Bank |

来

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                    |
|---------|------------|-------------|-------------------------------------------------|
| To come | ライ         | きーます        | ▪ 来年 (らいねん) Next Year<br>▪ 来月 (らいげつ) Next month |

帰

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning   | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                            |
|-----------|------------|-------------|-----------------------------------------|
| To return | キ          | かえーり ます     | ▪ 帰国 (きこく)<br>Return one's home country |

休

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning                            | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words            |
|------------------------------------|------------|-------------|-------------------------|
| To take rest,<br>To take a holiday | キュウ        | やすーみます      | ▪ 休日 (きゅうじつ)<br>Holiday |

買

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words          |
|---------|------------|-------------|-----------------------|
| To Buy  | バイ         | かーいます       | ▪ 買い物 (かいもの) Shopping |

見

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words           |
|---------|------------|-------------|------------------------|
| To see  | ケン         | みーます        | ▪ 見学 (けんがく) Study tour |

食

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words      |
|---------|------------|-------------|-------------------|
| To eat  | シヨク        | たべーます       | ▪ 食事 (しょくじ) Meals |

飲

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning  | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words               |
|----------|------------|-------------|----------------------------|
| To drink | イン         | のーみます       | ▪ 飲食 (いんしょく) Drink and eat |

### Kanji characters of Adjectives

高

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning            | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words            |
|--------------------|------------|-------------|-------------------------|
| Tall,<br>Expensive | コウ         | たかーい        | ▪ 高校 (こうこう) High school |

安

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning     | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                       |
|-------------|------------|-------------|------------------------------------|
| Inexpensive | アン         | やすーい        | ▪ 安しん (あんしん) Relieved from tension |

大

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading    | Kun-Reading | Jukugo-Words                      |
|---------|---------------|-------------|-----------------------------------|
| Big     | 1 タイ、<br>2 ダイ | おおーきい       | ▪ 大学（だいがく） University,<br>college |

小

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                              |
|---------|------------|-------------|-------------------------------------------|
| Small   | ショウ        | ちいーさい       | ▪ 小学生（しょうがくせい）<br>Primary school children |

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。Let's write the kanji of underlined word.

れい Example: にちようびは やすみます。

やすみます: 休みます

1 じゅういちがつ に 東京へ いきます。

じゅういちがつ :

いきます :

2 レストランで サンドイッチを たべます。

たべます:

3 ジュースを のみます。

のみます:

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example 高い

おおきい    ちいさい    やすい

たかい

1 買います

きます    いきます    かいます    のみます

2 帰ります

いきます やすみます きます かえります

3 来ます

かえります やすみます きます いきます

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write following Kanji.

れい Example やすい : 安い

みます :

かいます :

おおきい :

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example : たべます : 食べます ~~飲みます~~

1. きゅうじつ : 九日 休日

2. がくせい : 学生 先生

3. けんがく : 大学 見学

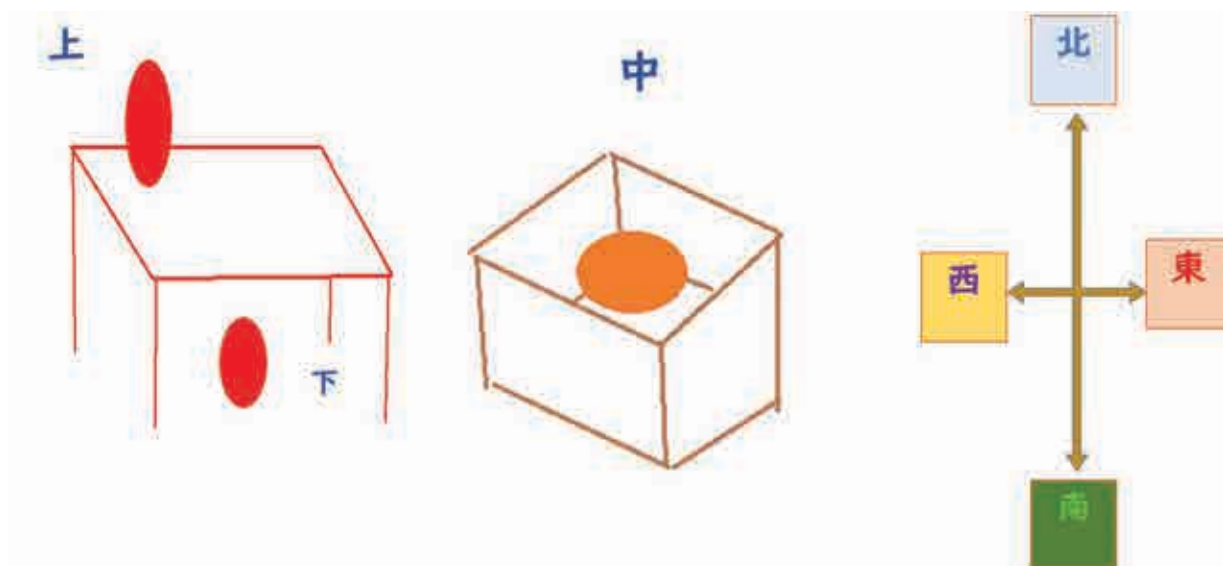
 Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.



## Unit 5

### Kanji characters of Direction and positions



上

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words        |
|---------|------------|-------------|---------------------|
| Up, On  | ジョウ        | うえ          | ▪ 上手 (じょうず) Good at |

下

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning            | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                   |
|--------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Down, Below, Under | 1 カ<br>2 ゲ | した          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地下 (ちか) Basement</li> <li>• 下手 (へた) bad at</li> </ul> |

中

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                   |
|---------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inside  | チュウ        | なか          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中山さん (なかやまさん) Mr/ Mrs Nakayama</li> <li>• 中国 (ちゅうごく) China</li> </ul> |

外

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                    |
|---------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Outside | ガイ         | そと          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 外国 (がいこく) Foreign country</li> <li>• 外国人 (がいこくじん) Foreigner</li> </ul> |

東

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                         |
|---------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| East    | トウ         | ひがし         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 東京 (とうきょう) Tokyo</li> </ul> |

北

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                             |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| North   | ホク         | きた          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 東北 (とうほく) North East</li> </ul> |

南

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                             |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| South   | ナン         | みなみ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 東南 (とうなん) South East</li> </ul> |

西

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words           |
|---------|------------|-------------|------------------------|
| West    | サイ         | にし          | ▪ 東西 (とうざい) East, West |

前

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning       | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words   |
|---------------|------------|-------------|----------------|
| Front, Before | ゼン         | まえ          | ▪ 午前 (ごぜん) A.M |

後

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning       | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words  |
|---------------|------------|-------------|---------------|
| Behind, After | ゴ          | うしろ         | ▪ 午後 (ごご) P.M |

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。 Let's write the kanji of underlined word.

れい Example : つくえの うえに ほんが あります

うえ : 上

1 えきの まえに レストランが あります。

まえ :

2 りんごは はこの なか です。

なか :

3 うちの そとに くるまが あります。

そと :

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。 Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example : 東

そと まえ ひがし くるま

- 1 北  
なか          そと          ひがし    きた
- 2 後  
まえ          うえ          うしろ    した
- 3 西  
ひがし          みなみ    にし      きた

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write following Kanji.

れい Example なかやまさん：中山さん

とうほく：                  とうなん：                  とうざい：

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example：うえ：          上          干

1. じょうず          ：          上手          下手
2. とうざい          ：          東西          東北
3. みなみ          ：          南          外

 Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.



# Unit 6

## Kanji characters for others



車

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words   |
|---------|------------|-------------|----------------|
| Car     | シャ         | くるま         | 電車（でんしゃ） Train |

電

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning     | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words       |
|-------------|------------|-------------|--------------------|
| Electricity | デン         | —           | •電わ（でんわ） Telephone |

駅

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                   |
|---------|------------|-------------|--------------------------------|
| Station | —          | えき          | •駅前 (えきまえ) In front of station |

本

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning  | On Reading          | Kun-Reading | Jukugo-Words      |
|----------|---------------------|-------------|-------------------|
| Original | 1ホン、<br>2ボン、<br>3ポン | もと          | •日本 ( にほん ) Japan |

今

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                               |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------------|
| Now     | コン、コ       | いま          | ▪ 今月 (こんげつ) This month<br>• 今日 (きょう) Today |

年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words      |
|---------|------------|-------------|-------------------|
| Year    | ネン         | とし          | •五年 (ごねん) 5 years |

先

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                  |
|---------|------------|-------------|-----------------------------------------------|
| Ahead   | セン         | さき          | ▪ 先生 (せんせい) Teacher<br>▪ 先月 (せんげつ) Last month |

語

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning              | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                        |
|----------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Language,<br>To tell | ゴ          | かたーります      | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本語 (にほんご)<br/>Japanese</li> <li>外国語 (がいこくご)<br/>Foreign language</li> </ul> |

校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                                |
|---------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| School  | コウ         | —           | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校 (がっこう)<br/>School</li> <li>高校生 (こうこうせい) Junior College</li> </ul> |

国

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                            |
|---------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Country | コク         | くに          | <ul style="list-style-type: none"> <li>外国 (がいこく)<br/>Foreign</li> </ul> |

円

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Meaning    | On Reading | Kun-Reading | Jukugo-Words                                                                                       |
|------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yen, Round | エン         | まるーい        | <ul style="list-style-type: none"> <li>百円 (ひゃくえん) 100 yens</li> <li>千円 (せんえん) 1000 yens</li> </ul> |

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。Let's write the kanji of underlined word.

れい Example : らいねん にほんへ いきます。

らいねん：来年

1 せんせいは どこですか。

せんせい：

2 わたしは くるまが ほしいです。

くるま：

3 らいげつ にほんへ いきます。

にほん

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example : 国

えん くるま えき くに

1 電車

くるま でんわ でんしゃ さき

2 本

き さき くるま ほん

3 駅

くに くるま ほん えき

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write following Kanji.

れい Example : えきまえ : 駅前

がいこく : きょう : せんげつ :

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example : くるま : 車 乗

1. せんげつ : 来月 先月

2. がいこく : 大国 外国

3. 日本語 : 日本語 二本語

🌀 Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.

