

Main characters in the lessons



Rina More
Junior College
Student
16 years



Yukiko Yamada
College Student
16 Years



Tomoko Yamada
Mother of Yukiko
School Teacher
50 Years



Hanako Yamada
Younger sister of Yukiko
Primary School Student
12 years



Danial
American Friend
16 Years



Mana Yamaguchi
Japanese Friend
16 Years

...

Lesson 1



Rina is in Tōkyō, enjoying her vacation with her father. She has Japanese Friend, Ms. Yukiko Yamada. Yukiko is the daughter of Mr. Ichiro Yamada, a friend of Mr. Suhas More. While interacting with Yukiko and her family she is learning Japanese.

Let's join her.

リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

Rina visits Yukiko's Home.



Goals

- Be able to do the Self Introduction.
- Be able to talk about family.
- Be able to use various expressions and greetings.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss



Talk to your bench-mate (in English or Marathi) about the following.

- 1) What you should do when you visit someone's home for the first time.
a. _____ b. _____ c. _____
- 2) In India and Japan there is a common custom before entering the house.
Do you know what is it?
- 3) How do you introduce yourself to the host family?
- 4) Practice Self introduction with your bench mate in English or Marathi.

よみましょう Let's read.



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read Rina and Yukiko's self-introduction.

Comprehension A



みなさん、こんにちは！ はじめまして。わたしは モレ・リナ です。インドじん です。16さい です。こうこうせい です。かぞく は 6 にん です。わたし と ちち と はは 、そぼと そふと あにです。ちちは 50 さいです。ははは 45さい です。そぼは 70さい です。そふは 75さい です。あには はたち です。どうぞ、よろしくおねがいします。

Comprehension B



みなさん、こんにちは！ はじめまして。わたしは やまだ ゆきこ です。にほんじんです。16さい です。かぞくは4にんです。ちちは52 さいです。はは は 50さい です。いもうと は12さい です。ちゅうがくせい です。どうぞ、よろしくおねがいします。

New Words

かぞく : Family
こうこうせい : Junior College Student
6にん : 6 people
インドじん : Indian
～じん : Is a suffix for nationality
～さい : Is a suffix for age
あに : Elder brother
はたち : 20Years of age
そふ : Grandfather
そぼ : Grandmother
はは : Mother
ちち : Father
いもうと : Younger sister
にほんじん : japanase person

タスクTask

Refer to Comprehension A and B and list up family members of Rina and Yukiko.

Rina's family members

Yukiko's family members

よみましょう Let's read



わたしの かぞく (My Family)	
そふ	Grand Father
そぼ	Grand Mother
父 (ちち)	Father
母 (はは)	Mother
兄 (あに)	Elder Brother
姉 (あね)	Elder Sister
わたし	I
弟 (おとうと)	Younger Brother
妹 (いもうと)	Younger Sister

Aさんの ごかぞく (Talking about other's family)	
おじいさん	Grand Father
おばあさん	Grand Mother
お父さん (おとうさん)	Father
お母さん (おかあさん)	Mother
お兄さん (おにいさん)	Elder Brother
お姉さん (おねえさん)	Elder Sister
わたし	I
弟さん (おとうとさん)	Younger Brother
妹さん (いもうとさん)	Younger Sister

「お」 and 「ご」 are the prefixes used to express the respect and politeness.

Information Corner. 1

1.Names and titles:

To address people suffixes such as ~さん、~くん、~ちゃん are used.

1) ~さん san: (for example Satōsan)

This is the most commonly used way of addressing people, irrespective of their gender. It can be used in most situations.

2) ~さま sama: (for example Satōsama)

This is a more polite form of san, commonly used towards customers or in formal writing, but too polite in a casual context.

3) ~くん kun: (for example Yusuke-kun)

This is an informal title used for boys and men who are younger than yourself.

4) ~ちゃん chan: (for example Megumi-chan)

This is an informal title used for young children (girls and boys) and close friends or family members. Girls do not have special title like the boys do.

5) ~せんせい sensei: (for example Satō-sensei)

This is a title used for teachers, doctors and other people with a higher education.

2.Japanese gifting etiquettes



1) It is important to give and receive gifts with both hands, a sign of respect.

2) When receiving a gift, one ought to modestly refuse the present up to three times before finally accepting it.

3) It is considered rude to give a gift to only one person when you are in a group.

4) It is also considered to be rude if one opens a gift in front of a large group of people.

Rina's fun reading!

Japanese tongue twisters

1. Aka pajyama ki pajama.

2. Tonari no kyaku wa yoku kaki ku kyaku da.

WORD POWER



ことばを ならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat .

うち	House	インド人（インドじん）	Indian
東京（とうきょう）	Tokyo City	日本人（にほんじん）	Japanese person
インド	India	かぞく	Family
日本（にほん）	Japan	みんな	All
はし	Chopsticks	～ ねんせい	School /College year
ざっし	Magazine	ちゅうがくせい	Middle school student
かさ	Umbrella	こうこうせい	Junior college student
ボール	Ball	人（ひと）	Person
こうちゃ	Tea	この人（ひと）	This person
おちゃ	Green Tea	はい	Yes
本（ほん）	Book	いいえ	No
くるま	Car	なん	What
おみやげ	Gift/souvenir	なんの	What kind/What sort
しゃしん	Photograph	だれ	Who
はたち	20 Years of age	だれの	Whose
これ	This	どなた	Who（Polite equivalent of だれ）
それ	That		
あれ	That over there		
～と	And . 「と」 Is Used to join 2 or more Nouns.Do not join sentences with 「と」 For e.g父と母 Father and Mother, かさとボールUmbrella and ball		

Note for Teacher

- Use flash cards of numbers for introducing vocabulary.

どうし (Verbs)

		
～です is, am	いきます	きます
	to go	to come

けいようし (Adjectives)

		
きれい (な)	げんき (な)	かわいい
Beautiful	Healthy	Cute

じょうすうし (Counters and suffixes)

～にん Suffix For counting the persons

Question word なんにん? How many people?

ひとり、ふたり、さんにん、よにん、ごにん、ろくにん、しちにん、はちにん、きゅうにん、じゅうにん

～さい Suffix For age

Question word なんさい? おいくつ How old? Polite equivalent of なんさい)

いっさい、にさい、さんさい、よんさい、ごさい、ろくさい、ななさい、はっさい、きゅうさい、じゅうさい、**はたち**

～じん Suffix For nationality

Question word なにじん? What is your nationality?

にほんじん、かんこくじん、インドじん、ちゅうごくじん、イギリスじん、フランスじん、アメリカじん

～ご Suffix For language

Question word なにご? Which language?

にほんご、ヒンディー語、ちゅうごく語、マラティー語

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	あっ	Expression of surprise.
2	どうぞ、おあがり ください	Please come in.(This expression is used by a host family to Welcome guest)
3	おじゃまします	Sorry to disturb you.(While entering into someone`s house)
4	こちら	Is used to introduce a person to others.
5	はじめまして	Hello.This expression is used when you meet person for the first time.
6	どうぞ、よろしく おねがいします	Glad to meet you.
7	どうも、ありがと うございます	Thank you very much
8	どうぞ	Please accept it.
9	どうも	This expression shows gratitude when you receive a gift or favour.
10	そうですか	I see/Is that so.(There are various nuances to this expression. Here it is used to acknowledge the information.
11	～ね	Isn't it?

ふくしゅう しましよう Let's revise



1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

- ①おかあさん ②ちゅうがくせい ③アメリカじん ④はじめまして
 ⑤いきました ⑥にほんじん ⑦おじゃまします ⑧きれいです
 ⑨そば ⑩かわいい

3. ただしくない ことばを カットしましょう。Strike off the mismatch word.

れい : かさ、ざっし、はし、はじめまして

1. ちち、はは、さい、いもうと
2. だれ、どなた、こちら、なん
3. インド、にほん、 がくせい 、ちゅうごく
4. はは、いもうと、そば、そふ

4. くみあわせましょう Match the pairs.

れい : どうぞ
はじめまして
これ、どうぞ
どうぞ、おありがとうございます

どうぞ、よろしく おねがいします
どうも、ありがとうございます
どうも
おじゃまします

5. ことばを じゅっこ (10) さがしましょう。 Find 10 words.

あ	に	い	も	う	と
か	ぞ	く	ち	は	は
ゆ	き	こ	ち	り	ナ
な	ん	イ	ま	そ	ぼ
の	さ	ン	そ	ふ	ち
ら	い	ド	し	ご	と



Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



Now Rina will start **language study**. Let's join her.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい : Let's study sentence structure.

(1) Noun 1 は (wa) Noun 2 です。

- Particle 「は (WA)」 indicates topic of the sentence.
- Select a noun /Topic you want to talk about and add hiragana letter 「は」 to it.
- Special attention : While writing Particle 「WA」 hiragana letter 「わ」 is not used.

れいぶん Example Sentence : リナさん は ね 16さい です。

Rina is 16 years old.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example; (わたし、リナ) わたし は リナ です。

- 妹、12さい _____
- 兄、20さい _____
- リナ、インド人 _____
- ゆきこさん、日本人 _____

(2) Noun + も

- Particle 「も」 means also/ too.

- 「も」 is added after a subject/topic to express similarity to the previous sentence.
- Select a topic and add 「も」

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れいぶんExample Sentence: リナさんは16さい です。ゆきこさん も16さい です。 Rina is 16 years old. Yukiko is also 16 years old.

▪ れい Example: (ゆきこさん、はなこさん、日本人^{じん})

ゆきこさんは 日本人^{じん}です。はなこさんも 日本人^{じん}です。

1 ゆきこさん、リナさん、^{こうこうせい}高校生 _____

2 リナさん、ロハンさん、インド人^{じん} _____

3 ゆきこさん、リナさん、16さい _____

4 そふ、げんき、そば _____

(3) Noun1 の Noun2 です。

• Particle 「の」 is used to show possession or belonging.

▪ れいぶんExample Sentence: リナさん の かぞく です。 Rina's Family.

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れいExample: (ゆきこさん、かさ) ゆきこさん の かさ です。

1 リナさん、ざっし _____

2 かぞく、しゃしん _____

3 インド、こうちゃ _____

4 ^{にほんご}日本語、^{ほん}本 _____

(4) Noun と Noun

Meaning of particle 「と」 is “and” 「と」 is used to connect 2 or more nouns.

れいぶんExample Sentence:

1. リナさん と ゆきこさんは ^{こうこうせい}高校生です。

Rina and Yukiko are Junior College students.

2. リナさん と ゆきこさんは 16さい です。

Rina and Yukiko are 16 years old.

(5) Noun1 はNoun2 では ありません。

「では ありません」 is a negative form of Verb 「です」.

れいぶん Example Sentence: わたし は 日本人^{じん} では ありません。 I am not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : (リナ 日本人^{じん}) リナさん は 日本人^{じん} では ありません。

1 いもうと、16さい

あに ちゅうがくせい

2. 兄、中学生

3 リナさん、^{だいがくせい}大学生

4 ゆきこさん、インド人^{じん}

(6) Noun 1は Noun 2 です か。

- In Japanese language a question is formed just by adding particle 「か」 at the end of the sentence.
- Word order does not change.

れいぶん Example Sentence : リナさん、インド人^{じん} (はい)

Q. リナさんは インド人^{じん}ですか Is Rina an Indian?

A. はい、インド人^{じん}です。 Yes, she is an Indian.

1.. リナさん、日本人^{じん} (いいえ)

Q. リナさんは 日本人^{じん}ですか Is Rina an Indian?

A. いいえ、日本人^{じん}では ありません。 No. She is not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : やまださん、18さい(いいえ)

Q: やまださんは 18さい ですか。

A: いいえ、18さい ^{じん}ではありません。

1. ゆきこさん、インド人^{じん} (いいえ)

Q: _____

A: _____

2. ゆきこさん、かさ 。 (はい)

Q: _____

A: _____

3. ゆきこさん、40さい (いいえ)

Q: _____

A: _____

Sentences with interrogative word (Such as なん、だれ、なんさい) etc 「か」 is added at the end of the sentence to form a question.

れいぶん Example Sentence :

Q. ゆきこさんは なんさい です か。 A: How old is Ms. Yukiko?

A. ゆきこさんは 16さい です。 A: Ms. Yukiko is 16 years old.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : リナさん、なんさい(16さい)

Q: リナさんは なんさい ですか。 A: リナさんは 16 さい です。

1. リナさんのかぞく、なんにん (6人)

Q: _____ A: _____

2. ともこさん、なにじん (日本人)

Q: _____ A: _____

3. なに語、本 (日本語)

Q: _____ A: _____

Language Study : SPECIAL SECTION

Demonstrative nouns = これ／それ／あれ

- これ／それ／あれ are always followed by the particle「は」
- これ refers to an object near to speaker.
- それ refers to an object near to the listener.
- あれ refers to an object away from the speaker and listener.

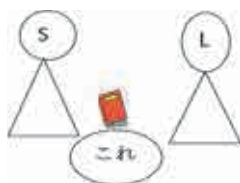
Speaker = S Listener = L

ぶんを つくしましょう。 Let's form the sentence.

Example: (これ、だれ、くるま それ、やまださん)

Q: これは だれの 車 ですか。

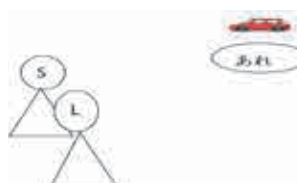
A: それは やまださんの 車です。



これは ほん です
This is a book



それは かさ です
That is an umbrella.



あれは くるま です
That over there is a Car.

Special attention:

- When question is in 「これ」answer is in「それ」
- When question is in 「それ」answer is in「これ」
- When question is in 「あれ」answer is in「あれ」

れい Example : (それ、なん、ざっし。これ、^{にほんご}日本語)

Q: それは なんの ざっし ですか。

A: これは ^{にほんご}日本語の ざっし です。

1. それ だれの しゃしん (かぞく)

Q: _____ A: _____

2. これ、なんの、ざっし (えいご)

Q: _____ A: _____

3. あれ、だれの、はし (ゆきこ)

Q: _____ A: _____

4. それ、だれの、ボール (はなこ)

Q: _____ A: _____

この／その／あの + Noun

- この／その／あの tells us more about the topic.
- この+Noun refers to an object or a person near the speaker.
- その+Noun refers to an object or a person near the listener.
- あの+Noun refers to an object or a person far from both the Speaker and the listener.
- この／その／あの are always followed by a noun and then particle「は」

れいぶん Example Sentence:

1. この ボール は わたしの ボール です。 This ball is my ball. or
この ボール は わたしの です。 This ball is mine.

🔗 ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

(この・ボール・だれの) (その・ボール・リナさん)

れい Example: Q: この ボールは だれの です か。

A: その ボールは リナさんの です。

1. この ^{くるま}車、だれの。その、やまださん

Q: _____ A: _____

2. その、ざっし、なんの。この、^{にほんご}日本語

Q: _____ A: _____

3. あの、しゃしん、だれの。あの、かぞく

Q : _____

A: _____

4. その、かさ、だれの。 この、ゆきこさん

Q: _____

A: _____

ふくしゅうしましょう。 Let's revise 

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい Example : リナさん (は) インド人(じん) です。

1. これは ^{ほん}本です。それ () ^{ほん}本です。

2. あれ () なんです () 。

3. これは だれ () かさです () 。

4. ゆきこさん () 日本人です。

5. このざっし () えいご () です。

2. ぶんの ただし じゅんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい Example : です・は・リナさん・インド人^{じん} リナさんは インド人^{じん}です。

1. は・これ・かさ・です

2. 6人・です・は・かぞく

3. ではありません^{こうこうせい}・高校生^{いもうと}・は・妹さん

4. 父^{ちち}・です・50 さい・は

5. ざっし・の・その・は・です・日本語^{にほんご}・ざっし

3. えいごか マラティーごに しましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi .

1. リナさんは 日本人 ではありません。 _____

2. リナさんの かぞくは 5 人です。 _____

3. これは えいごの ざっしです。 _____

4. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I am Rina. _____

2. Hello. We re meeting for the first time _____

3. This is an umbrella. _____

 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさん は １６さい です。
2. リナさんは １６さい です。ゆきこさん も １６さい です。
3. リナさん の かぞく です。
4. わたし は 日本人^{じん} では ありません。
5. Q: リナさんは インド人^{じん}です か。
A: はい、インド人^{じん}です。
6. Q: リナさんは 日本人^{じん}です か。
A: いいえ、日本人^{じん} では ありません。
7. Q: ゆきこさんは なんさい です か。
A: ゆきこさんは １６さい です。
8. Q: これは だれの 車^{くるま} です か。
A: それは やまださんの 車^{くるま} です。
9. Q: それは なんの ざっし^{にほんご} です か。
A: これは日本語の ざっし です。
10. この ボールは だれの です か。
11. その ボールは リナさんの です。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. どうぞ、おあがりください
2. おじゃまします
3. はじめまして
4. どうぞ、よろしくおねがいします
5. どうも、ありがとうございます
6. どうぞ
7. どうも
8. そうですか
9. おいくつ ですか。



かいわ をききましょう。Let's listen conversation.



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。Let's listen and underline the expressions.

かいわ 1 リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます



ゆきこ : はい、どなたですか。

リナ : リナです。

ゆきこ : あっ、リナさん、どうぞ、おあがりください。

リナ : おじゃまします。

ゆきこ : おかあさん、こちらは リナさん です。

はは 母です。どうぞ、よろしく おねがいします。

リナ : はじめまして、モレ・リナです。インドから 来^きました。どうぞ、よろしく おねがいします。これ、どうぞ。おみやげです。

ゆきこの母^{はは} : どうも。なんですか。

リナ : インドの こうちゃです。

ゆきこの母^{はは} : そうですか。どうも、ありがとうございます。

かいわ 2 : リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

リナ : ゆきこさん、それは なん ですか。

ゆきこ : 妹^{いもうと}の しゃしんです。

リナ : きれい ですね。この人は だれ ですか。

ゆきこ : 妹^{いもうと}です。

リナ : 妹^{いもうと}さんは かわいい ですね。なんさい ですか。

ゆきこ : 12さい です。 リナさん の ごかぞくは なん人 ですか。

リナ : 6人 です。父^{ちち}と母^{はは}、そば と そふ、わたしと兄^{あに}です。

ゆきこ : そうですか。おじいさんは おいくつ ですか？

リナ : 75さいです。とても げんきです。



こたえましょう。Let's answer



1. かいわ 1 と 2 を よみましょう。しつもん に こたえましょう。

Let's read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの かぞくは なんにん ですか。
2. リナさんの おじいさんは なんさい ですか。
3. おみやげは なん ですか。
4. ゆきこさんの ^{いもうと} 妹さんは なんさい ですか。

2. ただしいものに ○ と ただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい：リナさんの かぞく は 7 人です。 (×)

1. ゆきこさんは インドから ^き 来ました。 ()

2. リナさんの おじいさんは げんき です。 ()

ACHIEVEMENT CHECK



1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Ask your friend about his family and make a chart.
3. Describe yourself in the following for mat.
 1. わたしは _____ です。
 2. _____ さいです。
 3. かぞくは _____ 人です。
 4. _____ と _____ です。
 5. みんな _____ です。

Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to form the questions and let them to interview the partner about their family.
- Let the students summarise the information.
- Ask them present the information in front of all the students.

3

- Ask students to write the information on a separate sheet.

チェックしましょう。Let's check ☒

I can,

- ☐ Write about my family in Japanese.
- ☐ Introduce myself in Japanese.
- ☐ Ask questions about objects age etc.
- ☐ Make correct use of greetings and expressions.