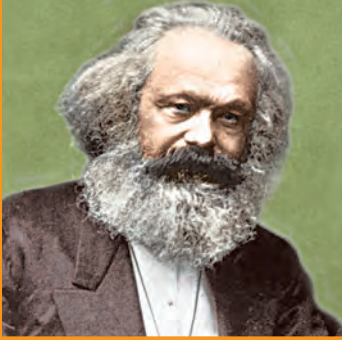


# تاریخ اور سیاسیات

دسویں جماعت



# بھارت کا آئین

## حصہ 4 الف

### بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جاندار کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۱۶/ (پر۔ نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۴ موڑ ۲۵/۱ اپریل ۲۰۱۶ء  
کے مطابق قائم کردہ رابطہ کار کمیٹی کی ۲۹ دسمبر ۲۰۱۷ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو  
تعلیمی سال ۱۹-۲۰۱۸ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

# تاریخ اور سیاسیات

دسویں جماعت



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی و ابھیاس کر م سنشودھن منڈل، پونہ۔



اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی کتاب  
کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور  
ہر سبق میں درج Q.R. code کے ذریعے متعلقہ سبق کی درس و تدریس کے  
لیے مفید سمعی و بصری وسائل دستیاب ہوں گے۔

پہلا ایڈیشن: 2018

دوسرا اصلاح شدہ ایڈیشن:  
اکتوبر 2020

© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک زمتی وابھیاں کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۳

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک زمتی وابھیاں کرم سنشو دھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائریکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک زمتی وابھیاں کرم سنشو دھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

### مضمون تاریخ کمیٹی:

- ڈاکٹر سدا نند مورے، صدر
- شری موہن شیڈے، رکن
- شری پانڈورنگ بلکوڑے، رکن
- شری باپو صاحب شندے، رکن
- شری بال کرشن چوہڑے، رکن
- شری پرشانت سرڈوکر، رکن
- شری موگل جادھو، رکن۔ سیکریٹری

### مترجمین:

- ڈاکٹر غلام نبی مومن
- جناب خان حسین عاقب خان محمد شہباز
- جناب وجاہت عبدالستار

### رابطہ کار مراٹھی:

شری موگل جادھو، اسپیشل آفیسر، تاریخ و شہریت  
شری مہتی ورشاسرودے، اسسٹنٹ اسپیشل آفیسر، تاریخ و شہریت  
بال بھارتی، پونہ

### مضمون سیاسیات کمیٹی:

- ڈاکٹر شری کانت پرنچے، صدر
- پروفیسر ساوھنا کلکرنی، رکن
- ڈاکٹر موہن کاشیکر، رکن
- شری وسیمتا تھکالے، رکن
- شری موگل جادھو، رکن۔ سیکریٹری

### Co-ordinator (Urdu):

Khan Navedul Haque Inamul Haque,  
Special Officer for Urdu,  
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

### Urdu D.T.P. & Layout :

Asif Nisar Sayyed, Yusra Graphics,  
305, Somwar Peth, Pune-11.

### Cover & Designing :

Shri Muqueem Shaikh

### Cartographer :

Shri Ravikiran Jadhav

### Production :

Shri Sachchitanand Aphale,  
Chief Production Officer  
Shri Prabhakar Parab,  
Production Officer  
Shri Shashank Kanikdale,  
Assistant Production Officer

**Paper :** 70 GSM Creamvowe

**Print Order :** N/PB/2021-22/Qty.- 15,000

**Printer :** M/s. Uchitha Graphics Printers Pvt. Ltd.,  
Navi Mumbai

### Publisher :

Shri Vivek Uttam Gosavi  
Controller,  
M.S. Bureau of Textbook Production,  
Prabhadevi, Mumbai - 25

### مصنفین:

- ڈاکٹر گیش راؤت
- ڈاکٹر ونجوئی پل ٹلے

### مضمون تاریخ اور شہریت کی مجلس عالمہ:

- شری رابھو
- شری راجیہ پربھو
- شری سنجے وزیریکر
- شری مریا چندن شیوے
- شری سہاش راٹھوڑ
- شری سنووش شندے
- شری سنیٹا دلوی
- ڈاکٹر شیوانی لیے
- شری بھوا صاحب امانے
- ڈاکٹر ناگناتھرا یولے
- شری سدا نند ڈوگرے
- شری روبندر پائل
- شری وکرم اڑسول
- شری مہتی روپالی گرکر
- ڈاکٹر بیناشی آپادھیائے
- شری مہتی کانچن کیتکر
- شری مہتی شیو کنیا پٹوے
- ڈاکٹر انیل سنگارے
- ڈاکٹر راؤ صاحب شیلکے
- ڈاکٹر ستیش چا پلے
- شری وشال کلکرنی
- شری شیکھر پائل
- شری سنجے مہتا
- شری رام داس ٹھاکر
- اجیت آپٹے
- ڈاکٹر موہن کھڑے
- شری مہتی شیو کنیا کدیریکر
- شری گوتم ڈانگے
- ڈاکٹر وینکیش کھرات
- شری روبندر چندے
- ڈاکٹر پربھاکر لونڈھے

## بھارت کا آئین

### تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو  
ایک مقدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں  
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:  
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛  
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛  
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،  
اور ان سب میں  
اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور  
 سالمیت کا یقین ہو؛  
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین  
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،  
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

## راشٹر گیت

جَنَ گَنَ مَنَ - اَدِہ نایک جیہ ہے  
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا،  
دراوڑ، اُتکل، بنگ،

وڈھیہ، ہماچل، یمن، گنگا،  
اُچھل جَل دِہ ترنگ،  
توشہ نامے جاگے، توشہ آسشس ماگے،  
گا ہے توجیہ گاتھا،

جَنَ گَنَ منگل دایک جیہ ہے،  
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،  
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے۔

## عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر  
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک  
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا  
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

## پیش لفظ

عزیز طلبہ!

آپ نے ماحول کا مطالعہ کے تحت تیسری سے پانچویں جماعت میں 'تاریخ اور علم شہریت' کا مطالعہ کیا ہے۔ چھٹی جماعت سے تاریخ اور علم شہریت کو ایک آزادانہ مضمون کی حیثیت حاصل ہے۔ چھٹی جماعت سے ان دونوں مضامین کو ایک ہی درسی کتاب میں شامل کیا گیا ہے۔ دسویں جماعت کی کتاب آپ کے حوالے کرتے ہوئے ہمیں مسرت ہو رہی ہے۔

درسی کتاب کی تشکیل میں مضمون کی موزوں تفہیم اور پُر مسرت آموزش کو مد نظر رکھا گیا ہے۔ ہم چاہتے ہیں کہ آپ درسی کتاب کے مطالعے سے علم کے ساتھ ساتھ مسرت بھی حاصل کریں جس کے لیے کتاب میں رنگین تصاویر شامل کی گئی ہیں۔ درسی کتاب کے ہر سبق کو غور سے پڑھا جائے۔ اس کا جو حصہ آپ کے لیے مشکل ہو اسے اپنے استاد اور سرپرستوں کی مدد سے سمجھنے کی کوشش کریں۔ چوکونوں میں دیا ہوا مواد آپ کے علم میں اضافہ ہی کرے گا۔ اگر آپ مضمون تاریخ کو مسرت بخش اور اپنا دوست سمجھتے ہوئے کتاب کا مطالعہ کریں گے تو یقیناً آپ اسے پسند کرنے لگیں گے۔

تاریخ کے حصے میں 'اطلاقی تاریخ' دی ہوئی ہے۔ تاریخ ایک پرتجسس مضمون اور بہت سوں کو مشغلے کے طور پر پسند ہوتا ہے لیکن اسکولی نصاب میں اس کی قرار واقعی ضرورت پر توجہ دی جائے تو طلبہ کو اپنی زندگی میں کون سے مواقع دستیاب ہو سکتے ہیں اور اپنے اختیار کردہ پیشے میں انہیں اس مضمون کا کوئی خاص فائدہ حاصل ہوگا یا نہیں، اس کے بارے میں شکوک پیدا ہوتے ہیں۔ ضروری معلومات نہ ہونے کی وجہ سے ان شکوک کو دور کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ لہذا اس سے متعلق ضروری معلومات اس کتاب میں دی گئی ہے۔ روزمرہ زندگی کی کوئی بات ہو یا کوئی بھی پیشہ ہو، متعلقہ امور اور متعلقہ پیشوں اور شعبوں کے ارتقا کی اپنی تاریخ ہوتی ہے۔ اس کتاب میں وضاحت کی گئی ہے کہ اس تاریخ کے مطالعے کے ذریعے حاصل کردہ علم کا استعمال پیشہ ورانہ مہارت کے فروغ کے لیے کیا جاسکتا ہے۔

'سیاسیات' کے حصے میں 'بھارت کے دستور کی پیش رفت' سے متعلق معلومات دی ہوئی ہے۔ اس میں انتخابی عمل، قومی اور علاقائی سطح کی سیاسی پارٹیوں، ان کی کارکردگی، جمہوریت کو تقویت دینے والی سماجی و سیاسی تحریکوں کے علاوہ بھارتی جمہوریت کو درپیش چیلنجز کے بارے میں بحث کی گئی ہے۔ اس جماعت کے طلبہ جلد ہی رائے دہندہ یعنی ووٹر بننے والے ہیں۔ طلبہ کو اپنے اس نئے کردار کے قابل بنانے کی خاطر اس درسی کتاب کا مواد نہایت مفید ثابت ہوگا۔



(ڈاکٹر سنیل کمر)

ڈاکٹر

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلسٹک نمٹی و  
ابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۱۸ مارچ ۲۰۱۸ء، گڈی پاڑوا

بھارتیہ سور: ۲۷ پھالگن ۱۹۳۹

## - اساتذہ کے لیے -

تاریخ ایک پرتجسس مضمون اور بہت سوں کے لیے مشغلے کے طور پر پسند ہوتا ہے لیکن اسکولی نصاب میں اس کی قرار واقعی ضرورت پر توجہ دی جائے تو طلبہ کو اپنی زندگی میں کون سے مواقع دستیاب ہو سکتے ہیں اور اپنے اختیار کردہ پیشے میں انہیں اس مضمون کا کوئی خاص فائدہ حاصل ہوگا یا نہیں اس کے بارے میں بہت سے لوگوں کے دلوں میں شکوک پیدا ہوتے ہیں۔ ضروری معلومات نہ ہونے کی وجہ سے ان شکوک کو دور کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ لہذا اس سے متعلق ضروری معلومات اس کتاب میں دی ہوئی ہے۔

تاریخ کے مطالعے کا طریقہ اور تاریخ نویسی نیز تاریخ نویسی کی تاریخ کے بارے میں طلبہ کو اب تک کالج اور جامعاتی سطح پر ہی معلومات دی جاتی تھی۔ اسکولی نصاب میں اسے شامل نہیں کیا گیا تھا۔ اسی وجہ سے تاریخ کے سائنسی طریقے کے بارے میں طلبہ کے دل میں پیدا ہونے والے ابہام کے پیش نظر اس درسی کتاب میں تاریخ نویسی کے موضوع پر ابتدائی دو اسباق میں آسان طریقے سے مختصر معلومات دی ہوئی ہے۔ اس کتاب کے ذریعے طلبہ کو وقتاً فوقتاً یہ بھی بتایا گیا ہے کہ تاریخ صرف مختلف حکومتوں اور ان کے مابین ہونے والی جنگوں نیز عظیم بہادریوں کے کارناموں کے تذکروں تک ہی محدود نہیں ہوتی۔ اس کے باوجود ان امور سے آگے جا کر تاریخ کی اصل نوعیت اور زمانہ حال سے تاریخ کے براہ راست تعلق کی نوعیت کو سمجھنے کا موقع طلبہ کو فراہم نہیں ہوتا تھا۔ اس حقیقت کو مد نظر رکھتے ہوئے دسویں جماعت کے نصاب کی تشکیل کی گئی ہے۔ اس کتاب کے اسباق کا خاکہ اسی مناسبت سے تیار کیا گیا ہے۔

دیکھا جائے تو روزمرہ زندگی سے تاریخ کا تعلق نہایت گہرا ہے۔ اس بات کی وضاحت کرنے والی علم کی نئی شاخ 'اطلاقی تاریخ' یا 'تاریخ برائے عوام الناس' کئی دہائیوں سے ارتقاء پذیر ہے۔ غیر ملکی جامعات میں اس مضمون کے نصاب دستیاب ہیں۔ اس درسی کتاب میں اس نئے مضمون کی معلومات دینے کے علاوہ مختلف پیشوں میں معاوضے پر مبنی خدمات کے لیے تاریخ کے مطالعے کی ضرورت نیز تاریخ کے واقف کاروں کی کس طرح ضرورت ہوتی ہے، بتایا گیا ہے۔ اس سے متعلق نصاب اور یہ نصاب جن اداروں میں دستیاب ہے ان اداروں کی معلومات بھی دی ہوئی ہے۔

اس کتاب میں یہ بھی واضح کیا گیا ہے کہ چاہے روزمرہ زندگی کی کوئی بات ہو یا کوئی پیشہ ہو، متعلقہ امور اور متعلقہ پیشوں اور شعبوں کے ارتقاء کی اپنی تاریخ ہوتی ہے۔

کالج میں داخلے کی دہلیز پر کھڑے دسویں جماعت کے طلبہ کو ڈگری حاصل کرنے اور اپنی آئندہ زندگی میں ترقی کے لیے موافق پیشے کا انتخاب کرنے کی خاطر مناسب سمت کا تعین کس طرح کیا جائے، اس سے متعلق کئی سوال ہوتے ہیں۔ خصوصی طور پر تاریخ کے مضمون میں مہارت حاصل کرنے کے خواہش مند طلبہ کی حوصلہ افزائی اور رہنمائی کرنے والی کتابوں کا فقدان ہی ہے۔ زیر مطالعہ کتاب کے ذریعے اس کمی کو پورا کرنے کی کوشش کی گئی ہے جس کے لیے مفید معلومات کے ساتھ ساتھ پر مسرت معلومات اور بر محل تصاویر بھی اس کتاب میں شامل کی گئی ہیں۔

اسکولی سطح پر شہریت اور سیاسیات کے نصاب میں سماجی-سیاسی ماحول کے تعارف سے لے کر بین الاقوامی تعلقات اور اپنے ملک میں سیاسی عمل کی نوعیت تک، ایک وسیع مواد شامل کیا گیا ہے۔ اس مواد کے آموزشی مقاصد آپ تدریس کے دوران حاصل کریں گے ہی، اس کے علاوہ دسویں جماعت میں باہمی عمل صرف معلومات پر مبنی نہ ہوں بلکہ اسے روزمرہ واقعات سے جوڑا جائے۔

بھارتی جمہوریت کو یقیناً بہت سے چیلنجز درپیش ہیں لیکن جمہوریت کو مضبوط کرنے والی بہت سی روایات بھی قائم ہیں۔ اس کا معروضی تجزیہ، بحث و مباحثہ اور بات چیت کے ذریعے کیا جاسکتا ہے۔ طلبہ کے چھوٹے گروہ بنا کر انہیں اس کا موقع دیا جاسکتا ہے۔

درسی کتاب میں مواد کی پیشکش طلبہ میں کچھ نیا سیکھنے کی خواہش پیدا کرنے والی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس سلسلے میں اساتذہ اور سرپرست طلبہ کی بھرپور مدد کریں گے۔

## • متوقع صلاحیتیں •

نمبر شمار	اکائی	صلاحیتیں
۱-	زمانہ قدیم سے دور جدید تک کی تاریخ کا تجزیاتی مطالعہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخ نویسی کی روایات کی وضاحت کرنا۔</li> <li>• تاریخ نویسی کے ارتقا میں مختلف مغربی مفکرین کے اہم کردار کو سمجھنا۔</li> <li>• بھارتی تاریخ کے مختلف ادوار کا تجزیاتی اور تقابلی مطالعہ کرنا۔</li> <li>• بھارت اور پوری دنیا میں ہونے والی تاریخی تحقیقات کی معلومات حاصل کرنا۔</li> <li>• تاریخ ایک سائنسی مطالعاتی مضمون ہے، یہ بتانا۔</li> </ul>
۲-	اطلاقی تاریخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلاقی تاریخ کے تصور کو بیان کرنا۔</li> <li>• زندگی اور مختلف مضامین میں تاریخ کے اطلاق کو سمجھنا اور اس پر عمل پیرا ہونا۔</li> <li>• تاریخی واقعات کی عصری معنویت کو پہچاننا۔</li> <li>• تاریخ نویسی کے مختلف رجحانات کی شناخت کرنا۔</li> </ul>
۳-	ذرائع ابلاغ اور تاریخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مختلف ذرائع ابلاغ اور تاریخ کے باہمی تعلق کو سمجھنا۔</li> <li>• مختلف ذرائع ابلاغ کی معلومات کے ذریعے ٹھوس طریقے سے اپنے ذاتی تاریخی نقطہ نظر کو پروان چڑھانا۔</li> <li>• متعلقہ پیشوں کے ذیلی شعبوں کی معلومات حاصل کرنا۔</li> </ul>
۴-	تفریحی ذرائع اور تاریخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفریحات کی اہمیت واضح کرنا۔</li> <li>• تفریح کے ذرائع اور تاریخ کے مابین تعلقات کا تجزیہ کرنا۔</li> <li>• تفریح کے ذرائع میں ہونے والی تبدیلیوں کو سمجھنا۔</li> </ul>
۵-	فنون، کھیل و ادب اور تاریخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مختلف بھارتی فنون کی معلومات بیان کرنا۔</li> <li>• مختلف کھیلوں میں بھارتیوں کے کارناموں کے تئیں فخر محسوس کرنا اور ان سے تحریک پانا۔</li> <li>• فن، کھیل و ادب کے شعبوں کی مختلف اکائیوں کی معلومات بیان کرنا۔</li> <li>• فنون اور کھیل و ادب کی تاریخی افادیت بتانا۔</li> </ul>
۶-	سیاحت اور تاریخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شعبہ سیاحت میں تاریخ کے استعمال کو سمجھنا۔</li> <li>• اپنے ملک میں سیاحتی مواقع بتانا۔</li> <li>• سیاحت کے ذریعے لوگوں کو روزگار کے مواقع فراہم ہونے کے تعلق سے جاننا۔</li> <li>• تاریخ اور سیاحت کے باہمی تعلق کو سمجھنا۔</li> </ul>
۷-	تاریخ اور دیگر شعبے	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخ کے مطالعے میں عجائب گھر / لائبریریوں کی اہمیت بتانا۔</li> <li>• تاریخ کے مطالعے کے ذریعے معروضی تجزیے کا احساس بیدار کرنا۔</li> <li>• تاریخ کا تعلق دیگر مطالعات سے جوڑنا۔</li> </ul>

# فہرست

## اطلاقی تاریخ

صفحہ نمبر	سبق کا نام	نمبر شمار
۱	تاریخ نویسی: مغربی روایت .....	۱-
۷	تاریخ نویسی: بھارتی روایت .....	۲-
۱۵	اطلاقی تاریخ .....	۳-
۲۲	بھارتی فنون لطیفہ کی تاریخ .....	۴-
۳۲	ذرائع ابلاغ اور تاریخ .....	۵-
۳۹	تفریح کے ذرائع اور تاریخ .....	۶-
۴۶	کھیل اور تاریخ .....	۷-
۵۲	سیاحت اور تاریخ .....	۸-
۵۹	تاریخی ورثے کا تحفظ .....	۹-